**Osnovna škola “Antun Mihanović” Nova Kapela, Batrina**

Klasa:

URBROJ:

31. kolovoza 2016. godine

******

***Izvješće o radu škole na kraju školske godine 2015./2016.***

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola “Antun Mihanović” NOVA KAPELA, BATRINA

Adresa: Ulica Stjepana Radića 156, Batrina

Broj i naziv pošte: 35410 NOVA KAPELA

Županija: Brodsko-posavska županija

Broj telefona: 035/384-017, 384-018, fax: 035/384-018

Broj mobitela: 099 3337779

E-mail: ured@os-amihanovic-batrina.skole.hr

Web stranica škole: www.os-amihanovic-batrina.skole.hr

Šifra škole: 12-346-001

Matični broj škole: 03000389

OIB: 31694869861

Žiro račun riznice: 2500009-1800012004

Ravnatelj škole: Ruža Babić, prof.

Broj učenika:

I.-IV. razred 🡪 158 učenika

V.-VIII. Razred 🡪 186 učenika

UKUPNO UČENIKA: 344

Broj odjela:

I.-IV. razred 🡪 15

V.-VIII. Razred 🡪 9

UKUPNO ODJELA 🡪 24

# Broj smjena: 1 (jedna) smjena – MŠ, PŠ Seoce, Dragovci, Srednji Lipovac; 2 (dvije) smjene PŠ Bili Brig, Magić Mala, Siče, Donji Lipovac

# Broj područnih škola: 7 (sedam)

Broj djelatnika:

|  |  |
| --- | --- |
| a) ravnateljica 🡪 1 b) učitelja razredne nastave 🡪 15c) učitelja predmetne nastave 🡪 18d) vjeroučitelja 🡪 4e) stručnih suradnika 🡪 3 pedagog, socijalna pedagoginja i knjižničarka  | e) ostalih djelatnika 🡪 17tajnica 🡪 1računovođa 🡪 1domari 🡪 2kuharica 🡪 1spremačice MŠ 🡪 5; PŠ 🡪7 |
| UKUPNO DJELATNIKA 🡪 58 |

Broj pripravnika: 1 (učiteljica razredne nastave)

Broj mentora i savjetnika: 1 (učiteljica mentorica)

Broj voditelja ŽSV: 1

Osnutak škole: 1.2.1771.; rujan/listopad 1955. Narodna osmogodišnja škola

Dan škole: 6. svibnja

***Popis poglavlja:***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. UVJETI RADA** **2. ZAPOSLENICI I DJELATNICI ŠKOLE** **3. ORGANIZACIJA RADA****4. RAD ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKOG OSOBLJA** **5. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE** **6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE** **7. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA** **8. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**  **9.** **PROGRAM PREVENCIJE NASILJA** **10. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI** **11. ZDRAVSTVENI ODGOJ****12. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****13. POJEDINAČNA IZVJEŠĆA STRUČNE SLUŽBE ŠKOLE I ŠKOLSKIH VIJEĆA****14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN****15. MJERE ZA UNAPRJEĐENJE RADA** | **.……..……………………………4****.………….…………………………4****.……………….……………………4****.……………….……………………6****…………………….…………….7****…………….……………………18****……………….…………………19****….………………………………19****.…………………………………20****………………………………20****….………………………………20****………………………………20****……….…………………………21****……….…………………………39****……….…………………………39** |

1. **Uvjeti rada**

Školski život i rad se odvijao u novoj školi koja je obnovljena i dograđena (od 17. listopada 2011. godine do 6. rujna 2013. godine). Uporabna dozvola je dobivena 9. rujna 2013. godine. Škola odiše urednošću te estetskim i funkcionalnim ugođajem. Uz školu se nalazi sportska dvorana ukupne površine (s pratećim prostorijama) od 1681 metar kvadratni.

 Svaka je učionica opremljena računalom, LCD projektorom i ostalim nastavnim sredstvima i pomagalima. Škola ima dizalo za učenike s tjelesnim teškoćama te 2 sanitarna čvora (jedan u prizemlju, jedan na katu škole). Radnim prostorom odvojena je razredna i predmetna nastava. Postoji nova školska kuhinja s blagovaonicom za objed djece. Škola je priključena na gradski vodovod i ima pitku vodu. Okolina škole je u zelenilu i pristupačna za igru djece. Ukupna površina školskog zemljišta je 13055,85 metara kvadratnih, od čega 472 metra kvadratna ima školski park. Asfaltiran je ulaz u školsko dvorište za autobuse koji prevoze djecu putnike. Nova je i knjižnica, a knjižni fond zadovoljava standardom propisani broj stručnih i ostalih knjiga i broji 3971 knjigu. Nadopunjava se lektirni fond. Hodnici su osvježeni bojanjem od strane učenika, učitelja likovne kulture i domara škole.

Sedam područnih škola je uređeno zalaganjem učitelja i roditelja. Sve imaju Internet, računala i ostalu opremu. Područne škole nemaju zdravstveni ispravnu vodu za piće te će se prolaskom gradskog vodovoda izvršiti priključenje škola na vodovod. Sve škole imaju dvorište za igru djece.

1. **Zaposlenici i djelatnici škole**

Od 37 učitelja puno radno vrijeme ima 28 učitelja, a 9 učitelja ima nepuno radno vrijeme. Imamo učiteljicu mentoricu i voditeljicu ŽSV učitelja. 15 je učitelja razredne nastave (7 VŠS i 8 VSS). 22 je učitelja predmetne nastave (3 VŠS i 19 VSS). Na dvije škole je radilo 7 učitelja.

 Ravnateljica VSS, stručni suradnici (3 VSS) – knjižničarka, pedagog i defektolog.

Administrativno-tehničko osoblje: tajnica (1, VŠS), računovotkinja (1, SSS), kuharica (1, SSS), domari (2, SSS), spremačice MŠ 5 (4 NKV, 1 SSS) PŠ 7 (5 NKV, 2 SSS).

Svaki od djelatnika obavlja poslove iz svojeg programa rada i zaduženja. Od 58 zaposlenika putnika je 32.

1. **Organizacija rada**

Nastava je počela 7. rujna 2015. godine prema rasporedu sati i organiziranom dežurstvu učitelja. Prešli smo na jednosmjenski rad. Početak nastave je u 8 sati. Učenici od 1. do 4. razreda koristili su prvi odmor od 9:35-9:45, a učenici od 5. do 8. razreda koristili su drugi odmor od 10:30-10:40. 25. rujna 2015. godine počeo je štrajk provjetnih djelatnika i trajao je 4 dana, do 30. rujna 2015. godine. U našoj je školi bio djelomičan štrajk, a dobrim ustrojem satnica je nadoknađena. Od ukupno 24 odjela 15 je razredna nastava, 9 predmetna nastava. Nastava je u područnim školama imala početak u 8:00 sati, a poslijepodne u 13:00 sati, osim Donjeg Lipovca radi učenika putnika iz Gornjeg Lipovca. Godišnji kalendar rada ostvaren je s 175 nastavnih dana (razredna nastava 178).

Prvo polugodište trajalo je od 7. rujna do 23. prosinca 2015. godine. Drugo polugodište trajalo je od 11. siječnja 2016. godine do 10. lipnja 2016. godine. Učitelji su podnijeli izvješća o radu, a nastavni plan i program je ostvaren. Dopunski rad je organiziran od 23. lipnja 2016. godine, a svi su učenici zadovoljili pozitivnim uspjehom. Razrednici su obavili poslove vezane za upis u srednje škole u suradnji s pedagogom. 1. i 2. lipnja 2016. je izvršen upis učenika u prvi razred osnovne škole. Godišnji odmori su većini učitelja počeli oko 8. srpnja 2016. godine. Redovito su održavane informacije za roditelje prema predviđenom rasporedu. U izbornoj nastavi je bilo 8 skupina, izvannastavne aktivnosti 17 skupina PN i 16 skupina RN. Dopunska nastava (HJ, MAT, ENG, FIZ, PRI/BIO i GEO) i dodatni rad (MAT, HRV, ENG, POV, TEH, GEO, PRI/BIO, VJE i FIZ) radili su prema utvrđenom rasporedu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Škola | Razredna nastava | Predmetna nastava | Ukupno |
|  | Učenika | Odjela | Učenika | Odjela | Učenika | Odjela |
| MŠ | 87 | 4 | 186 | 9 | 273 | 13 |
| PŠ | 70 | 11 | - | - | 70 | 11 |
| Ukupno | 157 | 15 | 186 | 9 | 343 | 24 |

* 13 redovitih odjela
* 11 kombiniranih odjela
* učenici putnici – 126 – svaki dan u matičnu školu (od 1. do 4. razreda 2 učenika – G. Lipovac 🡪 D. Lipovac)
* 4. razred jednom tjedno (24 učenika) putuju u MŠ na nastavu glazbene kulture i njemačkog jezika
* prijevoz APP Požega.

Matična škola – 13 odjela = jednosmjenski rad

Područne škole – 7 PŠ, od toga 5 radilo smjenski, a 2 u jednoj smjeni.

Raspored sati je bio važeći cijelu nastavnu godinu.

Dežurstvo učitelja – od 5. do 8. razreda – 3 učitelja za vrijeme nastave i ispraćaj putnika na autobus.

Za 1. do 4. razred 1 učitelj za vrijeme boravka učenika u školi. Postojao je raspored dežurstava.

Prehrana učenika – uveden projekt HACCP, projekt Shema školskog voća i projekt Ministarstva socijalne politike i mladih – Besplatan obrok za djecu u potrebi. Hranilo se u prosjeku 200 učenika.

1. **Rad administrativno-tehničkog osoblja**

**Rad tajnice:**

* od 7:00 do 15:00 sati;
* Tajnica je radila na primjeni i praćenju propisa te usklađivanju statuta škole sa istima. Obavljala je poslove iz područja radnog prava (objava natječaja, priprema ugovora i odluka, prijave i odjave radnika). Poduzimala je mjere za održavanje opreme i uređaja u školi, vodila brigu o edukacijama i bazama podataka, vođenju i čuvanju pismohrane i dokumentaciej škole. Tajnica je ujedno administrator imenika i Carnet-a u školi.

**Rad računovotkinje:**

* od 7:00 do 15:00 sati;
* Obračun i isplate plaća (osnovne plaće, bolovanje na teret MZOS-a, smjenski rad, prekovremeni rad, dvokratni rad, posebni uvjeti, bolovanje preko 42 dana…itd.), te ostale naknade (jubilarne naknade i ostala prava iz kolektivnog ugovora), uplate roditelja za školsku kuhinju, itd.;
* Godišnji financijski plan, rebalans plana, financijski izvješzaj – završni račun, IP obrasci, upisnik fiskalne odgovornosti i obrasci JOPPD, COP obrasci…;
* Materijalno i blagajničko poslovanje;
* Ostali poslovi.

**Rad domara**

* 2 domara su obavljala poslove zacrtane u Godišnjem planu i programu škole. Jedan domar je radio u 1. smjeni, a drugi domar u 2. smjeni radi korištenja školske sportske dvorane. Po potrebi su obavljali poslove u područnim školama.

**Rad spremačica**

* 5 spremačica je čistilo školu i školsku dvoranu (preko 600 metara kvadratnih po spremačici);
* Čišćenje okoliša;
* Dostava i otprema pošte;
* Ostali poslovi po potrebi;
* Spremačice u područnim školama su čistile i ložile peći, kosile travu i čistile okoliš.

**Rad kuharice**

* Dvokratni rad u dvije smjene;
* Priprema i dijeljenje obroka, dežurstvo prilikom objeda, pranje posuđa, čišćenje prostora kuhinje i blagovaonice, namještaja i opreme, planiranje i evidencija utroška hrane, pripremanje i serviranje reprezentacije, itd.
1. **Godišnji nastavni plan i program rada škole**

Statističko izvješće na kraju školske godine 2015./2016.

Ukupan broj učenika:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Na početku školske godine | Na kraju školske godine |
| PŠ Srednji Lipovac | 10 | 10 |
| PŠ Donji Lipovac | 11 | 11 |
| PŠ Bili Brig | 18 | 18 |
| PŠ Magić Mala | 9 | 9 |
| PŠ Siče | 10 | 10 |
| PŠ Seoce | 5 | 5 |
| PŠ Dragovci | 7 | 7 |
| 1. razred MŠ | 21 | 21 |
| 2. razred MŠ | 21 | 22 |
| 3. razred MŠ | 22 | 22 |
| 4. razred MŠ | 23 | 23 |
| 5.a | 23 | 24 |
| 5.b | 23 | 23 |
| 6.a | 20 | 20 |
| 6.b | 19 | 19 |
| 7.a | 20 | 21 |
| 7.b | 22 | 21 |
| 8.a | 19 | 19 |
| 8.b | 19 | 19 |
| 8.c | 20 | 20 |
| **UKUPNO** | **342** | **344** |

Uspjeh učenika na kraju nastavne godine:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ODLIČAN | VRLO DOBAR | DOBAR | DOVOLJAN | NEDOVOLJAN |
| PŠ Srednji Lipovac | 2 | 6 | 2 | - | - |
| PŠ Donji Lipovac | 5 | 5 | 1 | - | - |
| PŠ Bili Brig | 9 | 6 | 2 | - | 1 |
| PŠ Magić Mala | 3 | 6 | - | - | - |
| PŠ Siče | 6 | 3 | 1 | - | - |
| PŠ Seoce | 2 | 3 | - | - | - |
| PŠ Dragovci | 3 | 2 | 2 | - | - |
| 1. razred MŠ | 11 | 10 | - | - | - |
| 2. razred MŠ | 13 | 4 | 4 | - | 1 |
| 3. razred MŠ | 10 | 7 | 5 | - | - |
| 4. razred MŠ | 7 | 10 | 6 | - | - |
| 5.a | 9 | 10 | 4 | - | 1 |
| 5.b | 8 | 6 | 6 | - | 3 |
| 6.a | 2 | 8 | 7 | - | 3 |
| 6.b | 4 | 8 | 2 | - | 5 |
| 7.a | 5 | 4 | 8 | - | 4 |
| 7.b | 3 | 8 | 5 | - | 5 |
| 8.a | 7 | 5 | 6 | 1 | - |
| 8.b | 6 | 6 | 7 | - | - |
| 8.c | 4 | 7 | 9 | - | - |
| **UKUPNO** | **119** | **124** | **77** | **1** | **23** |

Uspjeh učenika na kraju školske godine (nakon dopunskog rada):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ODLIČAN | VRLO DOBAR | DOBAR | DOVOLJAN | NEDOVOLJAN |
| PŠ Srednji Lipovac | 2 | 6 | 2 | - | - |
| PŠ Donji Lipovac | 5 | 5 | 1 | - | - |
| PŠ Bili Brig | 9 | 6 | 2 | - | - |
| PŠ Magić Mala | 3 | 6 | - | - | - |
| PŠ Siče | 6 | 3 | 1 | - | - |
| PŠ Seoce | 2 | 3 | - | - | - |
| PŠ Dragovci | 3 | 2 | 2 | - | - |
| 1. razred MŠ | 11 | 10 | - | - | - |
| 2. razred MŠ | 13 | 4 | 4 | - | - |
| 3. razred MŠ | 10 | 7 | 5 | - | - |
| 4. razred MŠ | 7 | 10 | 6 | - | - |
| 5.a | 9 | 10 | 4 | - | - |
| 5.b | 8 | 6 | 6 | - | 1 |
| 6.a | 2 | 8 | 7 | - | - |
| 6.b | 4 | 8 | 2 | - | - |
| 7.a | 5 | 4 | 8 | - | - |
| 7.b | 3 | 8 | 5 | - | 2 |
| 8.a | 7 | 5 | 6 | 1 | - |
| 8.b | 6 | 6 | 7 | - | - |
| 8.c | 4 | 7 | 9 | - | - |
| **UKUPNO** | **119** | **124** | **96** | **1** | **3** |

Izostanci učenika:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Opravdani | Neopravdani | Ukupno | \*po učeniku |
| PŠ Srednji Lipovac | 230 | - | 230 | 23 |
| PŠ Donji Lipovac | 411 | - | 411 | 37,4 |
| PŠ Bili Brig | 551 | - | 551 | 30,6 |
| PŠ Magić Mala | 84 | - | 84 | 9,3 |
| PŠ Siče | 296 | - | 296 | 29,6 |
| PŠ Seoce | 81 | - | 81 | 16,2 |
| PŠ Dragovci | 66 | - | 66 | 9,4 |
| 1. razred MŠ | 924 | - | 924 | 44 |
| 2. razred MŠ | 654 | - | 654 | 29,7 |
| 3. razred MŠ | 532 | 4 | 536 | 24,4 |
| 4. razred MŠ | 963 | 6 | 969 | 42,1 |
| 5.a | 986 | 4 | 990 | 41,2 |
| 5.b | 1094 | 119 | 1213 | 52,7 |
| 6.a | 638 | 1 | 639 | 31,9 |
| 6.b | 856 | 27 | 883 | 46,5 |
| 7.a | 841 | - | 841 | 40,1 |
| 7.b | 1419 | 42 | 1461 | 66,4 |
| 8.a | 1415 | 11 | 1426 | 75,1 |
| 8.b | 929 | 3 | 932 | 49,1 |
| 8.c | 784 | 5 | 789 | 39,4 |
| **UKUPNO** | **13754** | **222** | **13976** | **\*37** |

Odrađeno je od 175 nastavnih dana (predmetna nastava) do 178/180 nastavnih dana (razredna nastava).

Broj učenika u pojedinom predmetu dopunskog rada:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografija | Matematika | Engleski jezik | Hrvatski jezik | Povijest | Kemija |
| 10 | 9 | 7 | 2 | 1 | 1 |

Dodijeljene pedagoške mjere:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Usmena opomena | Pisana opomena | Ukor | Strogi ukor |
| 14 | 10 | 2 | 1 |

Dodijeljene pohvale učenicima:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pohvala razrednika | Pohvala razrednog vijeća | Pohvala učiteljskog vijeća |
| 54 | 25 | 33 |

Dodijeljeno vladanje učenicima:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uzorno | Dobro | Loše |
| 316 | 27 | 1 |

Zamjene u razrednom odjelu:

|  |  |
| --- | --- |
| Stručne | Nestručne |
| 57 | 111 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ostvarenost REDOVNE I IZBORNE nastave (broj sati) |
|  | HRV | LIK | GLK | ENG | MAT | BIO/PRI | KEM | FIZ | POV | GEO | TEH | TZK | SRZ | VJE | NJEM | INF |
| PŠ S. LIPOVAC | 179 | 35 | 35 | 70 | 143 | 70/106 | - | - | - | - | - | 108/73 | 35 | 70 | 72 | - |
| PŠ D. LIPOVAC | 179 | 36 | 36 | 72 | 143 | 70 | - | - | - | - | - | 107 | 35 | 70 | - | - |
| 177 | 37 | 37 | 72 | 146 | 70/107 | - | - | - | - | - | 105/70 | 36 | 70 | 72 | - |
| PŠBILI BRIG | 175 | 37 | 36 | 70 | 141 | 72 | - | - | - | - | - | 110 | 36 | 72 | - | - |
| 178 | 35 | 35 | 70 | 140 | 73/108 | - | - | - | - | - | 107/72 | 35 | 74 | - | - |
| PŠM. MALA | 179 | 35 | 35 | 72 | 142 | 72 | - | - | - | - | - | 108 | 36 | 70 | - | - |
| 176 | 37 | 37 | 74 | 146 | 74/108 | - | - | - | - | - | 107/70 | 36 | 72 | 72 | - |
| PŠSIČE | 178 | 35 | 35 | 70 | 42 | 72/105 | - | - | - | - | - | 108/74 | 35 | 70 | 72 | - |
| 179 | 35 | 36 | 72 | 142 | 74 | - | - | - | - | - | 108 | 35 | 70 | - | - |
| PŠSEOCE | 179 | 36 | 35 | 70 | 143 | 73 | - | - | - | - | - | 108 | 36 | 70 | - | - |
| PŠ DRAGOVCI | 180 | 37 | 36 | 70 | 143 | 71 | - | - | - | - | - | 105 | 37 | 70 | - | - |
| MŠ 1. | 177 | 35 | 37 | 70 | 141 | 71 | - | - | - | - | - | 105 | 35 | 72 | - | - |
| MŠ 2. | 179 | 37 | 35 | 70 | 142 | 72 | - | - | - | - | - | 105 | 36 | 72 | - | - |
| MŠ 3. | 178 | 36 | 35 | 70 | 140 | 70 | - | - | - | - | - | 106 | 35 | 71 | - | - |
| MŠ 4. | 176 | 36 | 35 | 70 | 143 | 107 | - | - | - | - | - | 73 | 35 | 73 | 72 | - |
| 5.a | 175 | 37 | 37 | 105 | 140 | 53 | - | - | 70 | 53 | 35 | 70 | 35 | 70 | 70 | 70 |
| 5.b | 175 | 35 | 37 | 105 | 140 | 53 | - | - | 70 | 53 | 37 | 70 | 35 | 70 | 70 | 70 |
| 6.a | 175 | 37 | 36 | 105 | 140 | 70 | - | - | 70 | 70 | 35 | 70 | 35 | 70 | 70 | 70 |
| 6.b | 175 | 35 | 36 | 105 | 140 | 70 | - | - | 70 | 70 | 37 | 70 | 35 | 70 | 70 | 70 |
| 7.a | 140 | 35 | 35 | 105 | 142 | 70 | 70 | 74 | 70 | 70 | 35 | 70 | 35 | 70 | 70 | 70 |
| 7.b | 140 | 35 | 35 | 105 | 140 | 70 | 70 | 74 | 70 | 70 | 35 | 70 | 35 | 70 | 70 | 70 |
| 8.a | 140 | 35 | 36 | 105 | 140 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 35 | 70 | 36 | 70 | 70 | 70 |
| 8.b | 140 | 35 | 35 | 105 | 137 | 71 | 70 | 70 | 70 | 70 | 35 | 70 | 35 | 70 | 70 | 70 |
| 8.c | 140 | 35 | 35 | 105 | 140 | 70 | 70 | 72 | 70 | 70 | 35 | 70 | 35 | 70 | 70 | 70 |
|  | \*Napomena (u slučaju neostvarenosti) |
| Nastavni plan i program je u potpunosti ostvaren! |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ostvarenost IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI (broj sati) |
| PŠ SREDNJI LIPOVAC | Sportska skupina | 35 |
| PŠ DONJI LIPOVAC | Sportska skupina | 35 |
| PŠ BILI BRIG | Mali ekolozi | 36 |
| Informatika | 35 |
| PŠ MAGIĆ MALA | Dramsko-recitatorska skupina | 35 |
| Ritmička skupina | 37 |
| PŠ SIČE | Dramsko-recitatorska skupina | 35 |
| Ritmička skupina | 35 |
| PŠ SEOCE | Dramsko-recitatorska skupina | 37 |
| PŠ DRAGOVCI | Sportska skupina | 35 |
| MŠ 1. | Dramsko-recitatorska skupina | 35 |
| MŠ 2. | Mali ekolozi | 35 |
| MŠ 3. | Likovna skupina | 35 |
| MŠ 4. | Mali čitači | 36 |
| Informatika | 37 |
| PREDMETNA NASTAVA | Cvjećari | 35 |
| Crveni križ | 35 |
| Ekolozi | 35 |
| Meteorolozi | 35 |
| Eko patrola | 35 |
| Etnolozi | 35 |
| Prometna skupina | 35 |
| Informatičari | 35 |
| Mali nogomet | 35 |
| Rukomet | 35 |
| Stolni tenis | 35 |
| Odbojka | 35 |
| Ritmička skupina | 35 |
| Multimedijalna skupina | 35 |
| Njemačka kazališna radionica | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ostvarenost DODATNOG RADA (broj sati) |
| PŠ SREDNJI LIPOVAC | Matematika | 35 |
| PŠ DONJI LIPOVAC | Matematika | 35 |
| Matematika | 35 |
| PŠ BILI BRIG | Matematika | 36 |
| Hrvatski jezik | 35 |
| PŠ MAGIĆ MALA | Matematika | 35 |
| Matematika | 37 |
| PŠ SIČE | Matematika | 35 |
| PŠ SEOCE | Matematika | 37 |
| PŠ DRAGOVCI | Matematika | 36 |
| MŠ 1. | Matematika | 35 |
| MŠ 2. | Matematika | 35 |
| MŠ 3. | Matematika | 35 |
| MŠ 4. | Matematika | 35 |
| PREDMETNA NASTAVA | Biologija | 35 |
| Geografija | 35 |
| Povijest | 35 |
| Hrvatski jezik (MM) | 35 |
| Tehnička kultura | 35 |
| Engleski jezik (LG) | 35 |
| Kemičari | 35 |
| Engleski jezik (AK) | 35 |
| Matematika (DR) | 35 |
| Matematika (DP) | 35 |
| Fizika | 35 |
| Vjeronauk (TD) | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ostvarenost DOPUNSKE NASTAVE (broj sati) |
| PŠ SREDNJI LIPOVAC | Hrvatski jezik | 35 |
| Matematika | 35 |
| PŠ DONJI LIPOVAC | Hrvatski jezik | 35 |
| Matematika | 35 |
| PŠ BILI BRIG | Hrvatski jezik | 35 |
| Matematika | 35 |
| PŠ MAGIĆ MALA | Hrvatski jezik | 35 |
| Matematika | 35 |
| PŠ SIČE | Hrvatski jezik | 35 |
| Matematika | 35 |
| PŠ SEOCE | Hrvatski jezik | 35 |
| Matematika | 35 |
| PŠ DRAGOVCI | Hrvatski jezik | 35 |
| Matematika | 35 |
| MŠ 1. | Hrvatski jezik/Matematika | 35 |
| MŠ 2. | Hrvatski jezik/Matematika | 35 |
| MŠ 3. | Hrvatski jezik/Matematika | 35 |
| MŠ 4. | Hrvatski jezik/Matematika | 35 |
| PREDMETNA NASTAVA | Biologija | 35 |
| Geografija | 35 |
| Hrvatski jezik (MM) | 35 |
| Engleski jezik (LG) | 35 |
| Engleski jezik (GT) | 35 |
| Engleski jezik (AK) | 35 |
| Matematika (DR) | 35 |
| Matematika (DP) | 35 |
| Fizika | 35 |

1. **Kulturna i javna djelatnost škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ostvareno* | *Nositelji aktivnosti* | *Datum* |
| Sveta misa i blagoslov za početak školske godine | Svi učenici i djelatnici škole | 7. rujna 2015. godine |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje – „Lektira u knjižnici“ | Knjižničarka, pedagog i učenici predmetne nastave | 23. listopada 2015. godine |
| „Ivica i Marica“ - predstava | Vanjski suradnici (za učenike razredne nastave) | 28. listopada 2015. godine |
| Dan kravate | Učitelji likovne i glazbene kulture | 16. listopad 2015. godine |
| Mjesec hrvatske knjige | Školska knjižničarka | 15. listopada - 15. studenoga 2015. godine |
| Dan sjećanja na Vukovar | Pedagog i razrednici osmih razreda | 12. i 13. studenoga 2015. godine |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti | Školski pedagog | 15. studenoga - 15. prosinca 2015. godine |
| Tulum s(l)ova | Školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika i pedagog | 30. listopada 2015. godine |
| Božićna priredba | Svi učenici, djelatnici, učitelji i stručna služba škole. | 23. prosinca 2015. godine |
| Ruksak pun kulture | Učenici razredne nastave i roditelji | 11. prosinca 2015. godine |
| Pokretna izložba: „Rimljani u našem zavičaju“ | Vanjski suradnik (za učenike predmetne nastave) | 14. listopada – 18. studenoga 2015. godine |
| Pokretna izložba: „80 godina Muzeja Brodskog Posavlja“ | Vanjski suradnik (za učenike predmetne nastave) | 23. studenoga – 11. siječnja 2016. godine |
| Večer matematike | Učitelji i učenici razredne nastave | 3. prosinca 2015. godine |
| Tulum s(l)ova u lokalnoj zajednici | Knjižničarka i učenici predmetne nastave | 2. prosinca 2015. godine |
| Valentinovo u knjižnici | Knjižničarka | 12. veljače 2016. godine |
| Akcija darivanja slikovnica | Knjižničarka i svi učenici | 23. veljače 2016. godine |
| Kazališna predstava | Učenici razredne nastave | 1. ožujka 2016. godine |
| Dani hrvatskog jezika | Učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka | 30. ožujka 2016. godine |
| Dan škole | Svi učenici i djelatnici škole | 6. svibnja 2016. godine |
| Dan otvorenih vrata – Dan Europe | Svi učenici i djelatnici škole | 9. svibnja 2016. godine |

**Izleti i ekskurzije**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Realizirano* | *Nositelji aktivnosti* | *Datum* |
| Jesenski izlet u Staru Kapelu | Učitelji i učenici razredne nastave | Otkazano zbog lošeg vremena |
| Jesenski izlet u Strmac | Učitelji i učenici predmetne nastave | 14. rujna 2015. godine |
| Posjet Vukovaru | Učitelji i učenici predmetne nastave | 12. i 13. studenoga 2015. godine |
| Posjet kinu u Slavonskom Brodu | Učitelji i učenici razredne nastave | 24. studenoga 2015. godine |
| Proljetni izleti – Plitvička jezera, Zagreb, Trakošćan, Varaždin | Učitelji i učenici predmetne nastave | 29. travnja 2016. godine |

1. **Zdravstveno-socijalna zaštita učenika**

Učenici slabijeg imovinskog stanja su dobili besplatan obrok tijekom ove godine. Sva cijepljenja i pregledi učenika su prošli prema rasporedu HZJZ Zavoda za školsku medicinu sa sjedištem u Slavonskom Brodu – Podružnica Nova Gradiška.

1. **Permanentno stručno usavršavanje**

Permanentna stručna usavršavanja se održavaju u suradnji s AZOO-om i obvezatna su za sve. Redovito su održavani aktivi razredne i predmetne nastave. Evidencija o stručnim skupovima je kod pedagoga i pohranjena je u dosjeima.

Učitelji i stručni suradnici vode evidenciju o individualnom usavršavanju koja se nalazi u dosjeima. Obrazac se predaje početkom školske godine i po potrebi se nadopunjava. Svi učitelji i stručni suradnici mogu pristupiti kako bi ažurirali svoje podatke o stručnom usavršavanju i priložili potvrde o sudjelovanju na stručnim skupovima.

1. **Program prevencije nasilja**

Program prevencije nasilja se temelji na načelu UNICEF-a za sigurno i poticajno okruženje u školama. Radi se na primarnoj prevenciji i sprečavanju sukoba učenjem pravila ponašanja u pojedinim situacijama u kojima se pojavljuju tenzije među učenicima. Rezultati na kraju polugodišta ove školske godine daju do znanja da je program efektivan i ostvaruje svoju svrhu. Problemi se rješavaju kroz razgovor.

1. **Program prevencije ovisnosti**

Program prevencije ovisnosti je implementiran u postojeći program MUP-a koji se provodi kroz škole diljem Lijepe Naše. Posebna se pozornost posvećuje na mjesec borbe protiv ovisnosti koji se obilježava u razdoblju od 15. listopada do 15. studenog. „(Ne)ovisnost“ – Mjesec borbe protiv ovisnosti. Radionicama i predavanjima se učenicima pokušalo približiti zdrav način života i briga za svoje vlastito tijelo i zdravlje. Cilj je povezati školske grupe i aktivnosti sa grupama u lokalnoj zajednici (sportska natjecanja, druženja na izletima, posjećivanje kina i kazališta, nastupi na priredbama, ples i gluma, suradnja s vrtićem i domom za stare i nemoćne u Novoj Kapeli).

1. **Zdravstveni odgoj**

Zdravstveni odgoj se provodi u skladu sa smjernicama i preporukama nadležnog Ministarstva u modulima u vrijeme sata razrednika prema točno propisanom programu i Kurikulumu zdravstvenog odgoja. Po potrebi su održavana gostujuća predavanja.

1. **Građanski odgoj i obrazovanje**

Građanski odgoj i obrazovanje - demokracija, ljudska prava, različitosti, stereotipi i predrasude, interkulturalizam i zaštita okoliša. Učitelji su na početku školske godine dobili mape GOO-a koje su ispunjavali pripremama i naznačenim ishodima GOO-a. Tijekom školske godine su obrađene sve dogovorene teme što međupredmetno, što na satu razrednika. Ostvarivana je suradnja s lokalnom zajednicom kroz Vijeće učenika.

1. **Pojedinačna izvješća:**

*Izvješće školskog pedagoga o radu na kraju školske godine*

*2015./2016.*

**Pripremanje školskih odgojno-obrazovnih programa i njihova realizacija**

Školski preventivni program – Školski preventivni program je u ovoj školskoj godini bio orijentiran na informiranje učenika i izravnu prevenciju. Učenici su sudjelovali u izradi panoa. Nastojalo se kroz upoznavanje s bližom okolicom i sadržajima koji se nude učenike upoznati s pozitivnim primjerima aktivnog i zdravog provođenja slobodnog vremena u druženju s vršnjacima. Školski preventivni program se intenzivno provodio za vrijeme „Mjeseca borbe protiv ovisnosti“ koji se obilježava između 15. studenog i 15. prosinca. Sva stečena znanja su bila primjenjiva tijekom cijele školske godine.

Građanski odgoj i obrazovanje – GOO je u ovoj školskoj godini prošao svoju prvu godinu provođenja. Učitelji su na početku školske godine dobili zaduženja pripremiti međupredmetne teme za svaki razred i predstaviti ga razrednicima. Svaka tema u kojoj je obrađen ishod GOO-a je obilježena u dnevniku rada. Razredne mape su s vremenom popunjene i učenici su izrazili zadovoljstvo svojim osobnim razvojem. Tijekom školske godine se je nastojalo što je više moguće uključiti lokalnu zajednicu u ostvarivanje ishoda GOO-a. Postoji prostor za daljnje poboljšanje u drugom polugodištu.

Zdravstveni odgoj – Učenici 5. razreda su 25. studenoga 2015. godine u sklopu projekta Shema školskog voća,  poslušali predavanje o voću, povrću i zdravlju. Predavanje su održali djelatnici Savjetodavne službe za poljoprivredu Brodsko-posavske županije. Učenicima se predavanje svidjelo, jer su saznali mnogo novih informacija koje će im koristiti u godinama fizičkog i psihološkog razvoja. Na satu razrednika su obrađene zadane teme i provođenje se može smatrati uspješnim.

**Neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu**

„Učiti kako učiti“ – Tijekom prvog polugodišta se s učenicima 5. razreda intenzivno radilo na metodologiji učenja i načinima kako uspješno učiti. Razrednici 5. razreda su ustupili svoje vrijeme na satu razrednika kako bi se s učenicima moglo proći nekoliko vježbi poput organizacije radnog prostora za učenje, metoda učenja i motivacije. Učenici su prihvatili i primijenili naučeno.

Sat razrednika – Razrednici su tijekom školske godine aplicirali za pomoć vezano uz aktualne potrebe učenika. Kao jedan od problema koji se nametnuo je problem međusobne komunikacije. Učenici su pokazali kako im verbalna komunikacija predstavlja problem što se može okarakterizirati učestalim korištenjem društvenih mreža i drugih oblika komunikacije u slobodnom vremenu. S učenicima se intenzivno razgovaralo i vježbalo situacije u kojima bi se mogli s vremena na vrijeme naći u svakodnevnici.

Sigurno okruženje djece na internetu – U suradnji s učiteljem informatike se učenike pokušalo informirati o opasnostima na koje mogu naići na internetu, a pogotovo na društvenim mrežama. Učenici su usvajali informacije o sigurnom okruženju i „surfanju“ društvenim mrežama.

Vijeće učenika – Tijekom ove školske godine je održano 5 sjednica vijeća učenika. Vijeće učenika je imalo izrazito veliku ulogu u izvannastavnom radu škole iznoseći prijedloge za poboljšanje rada u školi, itd. Krajem studenog je posjećena sjednica ŽVU.

Izleti i ekskurzije – Obavljeni su prema rasporedu objavljenom u GPP-u rada škole i Školskom kurikulumu. Izlet u Staru Kapelu se nije održao zbog lošeg vremena. Pedagog je išao u pratnji učenika 7. razreda na Plitvička jezera.

 „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara“ – Kako bismo obilježili Dan sjećanja na žrtve Vukovara i prisjetili se ratnih stradanja, 12. i 13. studenoga 2015. godine je organiziran program posjete Vukovara od strane učenika 8. razreda, razrednika i pedagoga. Učenici su na dvodnevnom putovanju i obilasku Vukovara naučili sve važne podatke o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar. Na kraju obilaska je održan kviz u kojem su učenici naše škole osvojili prvo mjesto pritom pobijedivši škole „Ljudevit Gaj“ iz Nove Gradiške i „Dragutin Tadijanović“ iz Slavonskog Broda. kvizu su sudjelovali učenici Ivana Perić i Matej Karešin.

Posjet učiteljima i učenicima razredne nastave područnih škola – Posjet nastavi se održao od 14. do 21. prosinca 2015. godine. Pregledana je pedagoška dokumentacija. Učitelji vode urednu dokumentaciju, ponegdje nedostaje oznaka GOO u dnevniku rada za teme koje su odrađene. Učenici su aktivni i uspješno odrađuju zadane im zadatke.

Istraživanje GOO u našoj školi – Sudjelovali su učenici 8.a razreda. Istraživanje je međunarodnog karaktera i koordinirali su ga djelatnici NCVVO. Pedagog je bio školski koordinator. Istraživanje je uspješno provedeno.

Natjecanja – pedagog je koordinirao i provodio neka od školskih natjecanja. U prilogu je izvješće o natjecanjima provedenima u našoj školi.

Dan škole – uspješno je obilježen Dan škole jednim prigodnim programom i dodjelom nagrada zaslužnim učenicima. Nakon programa je održano natjecanje u futsalu među razredima i izložba učeničkih radova u knjižnici.

Dan Europe – Dan otvorenih vrata – u našoj školi smo radionicama za Dan otvorenih vrata obilježili Dan Europe te smo na taj način učenike uključili u aktivno obilježavanje europskog zajedništva i promicanja tolerancije.

**Vrednovanje odgojno-obrazovnih rezultata, provođenje studijskih analiza, istraživanja i projekata**

 „(Ne)ovisnost“ – Mjesec borbe protiv ovisnosti. Radionicama i predavanjima se učenicima pokušalo približiti zdrav način života i briga za svoje vlastito tijelo i zdravlje.

„Tulum s(l)ova“ – Projekt je provođen u našoj školi i ove školske godine (drugu godinu zaredom). U projektu su sudjelovali većinom učenici razredne nastave. Voditelj projekta je školska knjižničarka. Suradnja je ostvarena u pripremanju i provođenju aktivnosti za učenike i odabiru multimedijalnih sadržaja.

 „Papirić ubaci i stablo spasi“ – Akcija prikupljanja starog papira se nastavila održavati i ove školske godine. Učenici su pokazali zanimanje za ovu akciju. Skupljeno je oko 4 tone papira. Najbolji učenici i razredi će biti nagrađeni, a ostatak novca će biti utrošen na školsku lektiru.

„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ – Učenici će ove školske godine skupljati plastične čepove s ambalaže koji će se predati udruzi koja u zamjenu za čepove nabavlja skupe lijekove za djecu s teškim bolestima.

Dan zahvalnosti za plodove zemlje – „Lektira u knjižnici“ – Humanitarna prodaja „Lektira u knjižnici“ održana je 23. listopada 2015. godine ispred bivše zgrade Općine u Novoj Kapeli. Zahvaljujući izvrsnoj suradnji s roditeljima prodano je i prikupljeno 1290,00 kuna su upotrjebljene za nabavu lektire za razrednu nastavu u školskoj knjižnici. U akciji su sudjelovali članovi Vijeća učenika i roditelji učenika koji su nesebičnim trudom i zalaganjem doprinijeli uspjehu ove akcije te izradom kolača omogućili ovu prodaju.

Analiza opisnog ocjenjivanja i vrednovanja rada učenika predmetne nastave – u prilogu.

Suradnja s Muzejom Brodskog Posavlja – Postavljene izložbe u našoj školi Rimljani u našem zavičaju i Knemida.

**Stalni stručni razvoj nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi**

Stručni skupovi – Popis stručnih skupova je dostupan u individualnom planu i programu permanentnog stručnog usavršavanja za školsku godinu 2015./2016.

**Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska aktivnost**

Organizacija učeničkih dosjea – Tijekom školske godine su organizirani dosjei učenika po razredima te imenom i prezimenom što dosad nije bio slučaj. Sada će se s učenicima moći kvalitetnije raditi i ozbiljnije pratiti njihov napredak tijekom školovanja.

Profesionalno informiranje učenika – Tijekom listopada su u našoj školi gostovali djelatnici CISOK (Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri) koji su učenicima 7. i 8. razreda održali po jedno predavanje (radionicu) o izboru zanimanja. Suradnja će se nastaviti u drugom polugodištu.

Vođenje sjednica razrednog vijeća učitelja razredne nastave – Vođenje sjednice na kraju polugodišta. Vođenje sjednice na kraju nastavne godine i dopunskog rada.

PRILOZI:

ANALIZA OPISNOG PRAĆENJA I VREDNOVANJA RADA

UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

Opisno ocjenjivanje se sastoji od pisanih zabilježbi i verbalnih formulacija.

***Prema Pravilniku (2010.) u rubriku bilješki*** učitelj može unositi podatke kao što su **datum pisane provjere, posljednju cjelinu koja se usmeno provjeravala, broj ostvarenih / broj mogućih bodova na pisanoj provjeri, teme i rezultate samostalnih, seminarskih i drugih radova učenika, redovitost izvršavanja zadataka i druge informacije koje su osnova za ocjenu pojedinoga predmeta**.

Učitelj prilikom zapisivanja zapažanja o pojedinom učeniku treba **biti krajnje selektivan**: zabilježiti samo ono što je bitno kao obilježje učenika, odnosno što se može iskoristiti za daljnji pedagoški tretman (NPR. potreba za individualizaciju učenja, potreba za pedagoško vođenje, potreba za dodatnim ili dopunskim radom, itd.).

U analizi je potrebno naglasiti da postoji razlika između opisnog **praćenja i vrednovanja**.

* Pri praćenju učenikovog rada opisi se pretežno sastoje od **činjenica (PPZ 12/15), učiteljevih konstatacija („Redovito rješava domaću zadaću“) i viđenja učenikovog rada („Iznimno uredan rukopis“)**, dok se pri vrednovanju rada opisi sastoje od **generalizacija i sveukupnog dojma** o učenikovoj aktivnosti i radu **(„Savjestan u izvršavanju obveza i pristojna je ponašanja“)**.

***Složeniji pisani ili verbalni komentari puno su zanimljiviji i korisniji*** jer nam daju nam potpuniji uvid u učenikova postignuća, u ono što je usvojio i razumio, odnosno u one dijelove nastavnog gradiva koje još nije svladao ili mu je potrebna dodatna vježba.

Pravilnik nalaže da je učitelj svoje komentare **dužan pisati jasno**, na način da ih razumiju ostali učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji. Isto tako komentari bi trebali biti od koristi kao **pomoć pri zaključivanju ocjena**. Praktičari predlažu da komentari budu po mogućnosti **pozitivni**, odnosno da se njima ne naglašavaju isključivo mane učenika nego i pozitivne strane.

Također bi trebalo **istaknuti uspjehe postignute na školskim, županijskim i drugim natjecanjima ili uspjehe u međurazrednim relacijama:** NPR. Učenik je ostvario najveći broj bodova u inicijalnom/polugodišnjem ili nekom drugom ispitu znanja; ostvario najmanji broj pogrešaka u diktatu; napisao najbolju školsku zadaću; osvojio četvrto mjesto na županijskom natjecanju…

Rezultati istraživanja pokazali su da **učenici koji su više ocjenjivani opisnim vrednovanjem rada su više intrinzično motivirani, manje anksiozni te pokazuju bolji odnos prema školskim obvezama** jer točno znaju što i kako trebaju popraviti ili poboljšati u svojem radu te se također lakše uspoređuju u kakvom su položaju u odnosu na ostale učenike u razredu**.**

Slijedom navedenog iznosim rezultate analize opisnog praćenja i vrednovanja rada učenika napravljene 7. prosinca 2015. godine:

1. BROJČANO ocjenjivanje 🡪 iz pojedinih predmeta nekolicina učenika ima samo po jednu ili dvije ocjene što je NEDOVOLJNO za donošenje pravilnih zaključaka o konačnom uspjehu učenika. Prema starom Pravilniku bilo je potrebno učenika ocijeniti sa po najmanje dvije ocjene u svakom elementu po polugodištu. Novi Pravilnik ne propisuje broj ocjena u polugodištu ili školskoj godini, ali je preporučljivo imati što više ocjena kako bi se ispravnije donijela zaključna ocjena iz pojedinog predmeta. Također u pojedinim razredima netko ima 1 ocjenu, a netko 6 ocjena iz jednog te istog predmeta u istom razredu.

Svaki sat se može nešto ocijeniti pa makar to bila aktivnost na satu! Stari Pravilnik (Koji je mnogo jasniji u odnosu na novi Pravilnik po ovom pitanju!): Učenika se provjerava i ocjenjuje: razgovorima i ispitivanjem, izradom pisanih, grafičkih, praktičnih, tehničkih i drugih zadaća, rješavanjem zadaća objektivnog tipa, višeminutnim kontrolnim provjerama znanja, nastupima i drugim odgovarajućim oblicima i postupcima.

1. U bilješkama većinom prevladava opisno praćenje činjenica (datum i tema / nastavna jedinica – ocjena u zagradi);
2. Kod nekih učitelja u bilješkama nedostaje opis ocjene upisane u „križaljku“ 🡪 „Pravilnik nalaže da je učitelj svoje komentare **dužan pisati jasno**, na način da ih razumiju ostali učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji.“
3. Kod nekih učitelja je u bilješkama iskazan samo datum bez daljnjega opisa toga datuma („Što taj datum znači?“).
4. Kod većine učitelja („ne svih učitelja“) još uvijek nema niti jednog opisnog vrednovanja. Pošto se bliži kraj polugodišta bilo bi poželjno imati barem po jedno opisno vrednovanje u svakom polugodištu kao „zaključak“ ukupnog napredovanja učenika.

Stoga je u zaključku svega potrebno:

* brojčano ocijeniti učenike do kraja polugodišta koji nemaju zadovoljavajući broj ocjena za izvođenje kvalitetnih zaključaka o općem uspjehu na kraju školske godine.
* u bilješkama dopuniti nepotpune opise (informacije) o ocjenama upisanima u križaljku.
* U svim predmetima donijeti opisno vrednovanje rada učenika za kraj prvog polugodišta školske godine 2015./2016.

Izvješće o sudjelovanju učenika na natjecanjima 2016. godine

Ove godine smo sudjelovali na natjecanjima u ukupno 14 predmeta/područja:

HRVATSKI JEZIK, LIKOVNA KULTURA, MATEMATIKA, ENGLESKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK, POVIJEST, GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA, MLADI TEHNIČARI, FIZIKA, KEMIJA, VJERONAUK, FUTSAL i RUKOMET.

INDIVIDUALNA NATJECANJA I SMOTRE – ŠKOLSKA RAZINA

Hrvatski jezik 7. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| Lorena Šebelić | 55 |

Hrvatski jezik 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| Barbara Poljanec | 58 |
| Dorotea Čorak | 57 |
| Petar Hotovec | 51 |
| Ivana Mladinović | 42 |

Matematika 5. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| Lorena Badanjak | 7 |
| Nikolina Smolić | 4 |
| David Strmotić | 4 |
| Alen Vlaić | 3 |
| Paula Petranović | 1 |
| Mateo Didović | 0 |

Matematika 6. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| Apolonija Magdić | 4 |
| Kristijana Štivić | 2 |
| Ivana Krolo | 2 |
| Matija Kljukić | 2 |
| Matej Turkalj | 1 |

Matematika 7. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| Lorena Šebelić | 1 |
| Laura Mandić | 0 |

Matematika 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| Sara Maričević | 10 |
| Nikola Cindrić | 8 |
| Andrea Fićković | 7 |
| Karlo Pišonić | 3 |
| Matej Karešin | 2 |
| Ivana Mladinović | 1 |
| Dora Pudić | 0 |
| Dominik Jergović | 0 |
| Lovro Pejaković | 0 |
| Ivana Perić | 0 |

Engleski jezik 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| Sara Maričević | 42 |
| Petar Hotovec | 38 |
| Dora Pudić | 31 |
| Mirta Milinković | 9 |
| Lana Poljac | 7 |

Njemački jezik 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| Barbara Poljanec | 31 |
| Sara Maričević | 30 |
| Nikola Cindrić | 29 |
| Dominik Jergović | 25,5 |
| Lana Poljac | 16 |

Povijest 7. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| **Mislav Babić\*** | **35** |
| Karlo Pavlović | 27 |
| Lorena Šebelić | 24 |
| Laura Mandić | 20 |
| Melani Matičević | 19 |
| Dino Poljac | 14 |
| Ivan Bazdanović | 12 |

Geografija 5. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| **Paula Petranović\*** | **61** |
| Lorena Badanjak | 52 |
| Nikolina Smolić | 52 |
| David Strmotić | 50 |
| Mirta Bogdanović | 48 |
| Alen Vlaić | 43 |
| Marin Petričević | 40 |
| Mateo Didović | 32 |
| David Pišonić | 29 |
| Doris Matijević | 28 |
| Laura Lončar | 27 |
| Nikolina Ralašić | 27 |
| Luka Mladinović | 27 |
| Petar Ivančan | 26 |
| Leona Livić | 14 |

Geografija 6. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| Marija Kvaternik | 44 |
| Luka Rukavina | 30 |
| Apolonija Magdić | 29 |

Geografija 7. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| **Mislav Babić\*** | **57** |
| Karlo Pavlović | 34 |

Geografija 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| **Nikola Cindrić\*** | **63** |
| Barbara Poljanec | 56 |
| Lana Poljac | 54 |
| Ivana Perić | 49 |
| Tomislav Orišak | 41 |
| Ivana Mladinović | 37 |
| Dominik Jergović | 32 |

Biologija 7. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| Lorena Šebelić | 29 |
| Veronika Bogdanović | 25,5 |
| Melani Matičević | 24 |
| Filip Kljukić | 20,5 |
| Laura Mandić | 20 |
| Mihaela Kuprešak | 16,5 |
| Dino Poljac | 14 |

Biologija 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| Petar Hotovec | 20,5 |
| Gabriela Pernar | 20,5 |
| Bernarda Čikardić | 20 |
| Josip Portner | 20 |
| Karlo Pišonić | 18 |
| Dorotea Čorak | 17,5 |
| Lovro Pejaković | 16,5 |
| Dominik Jergović | 14 |

Mladi tehničari 5.-8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| **Luka Mladinović\*** | **74** |
| Petar Ivančan | 73 |
| Alen Vlaić | 63 |
| **Luka Rukavina\*** | **78** |
| Filip Mulc | 76 |
| Matija Kljukić | 25 |
| **Leo Jerbić\*** | **80** |
| Danijel Živčić | 73 |
| Dino Poljac | 31 |
| Filip Kljukić | 22 |
| **Matej Karešin\*** | **91** |
| Dominik Jergović | 87 |
| Karlo Pišonić | 78 |
| **Tomislav Orišak\*** | **92** |
| Petar Hotovec | 89 |
| Lovro Pejaković | 82 |

Fizika 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| Lovro Pejaković | 16 |
| Tomislav Orišak | 12 |
| Karlo Pišonić | 9 |
| Petar Hotovec | 8 |
| Nikola Cindrić | 7 |
| Dominik Jergović | 5 |
| Matej Karešin | 3 |

Kemija 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| Petar Hotovec | 18 |
| Ivana Mladinović | 11,5 |
| Dominik Jergović | 9,5 |
| Matej Karešin | 9,5 |
| Patrik Čukić | 5,5 |

Vjeronauk 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | BODOVI |
| Andrea Fićković | 28 |
| Sara Maričević | 28 |
| Nikola Cindrić | 20 |
| Ivana Mladinović | 19 |
| Bernarda Čikardić | 18 |
| Ivana Perić | 17 |

INDIVIDUALNA NATJECANJA I SMOTRE - ŽUPANIJSKA RAZINA

Na županijskoj razini individualnih natjecanja je sudjelovalo ukupno 11 učenika:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tomislav Orišak\*** | **Mladi tehničari – osvojeno 1. mjesto** | **Mentor Ivica Kušanić** |
| Leo Jerbić | Mladi tehničari – osvojeno 4. mjesto  | Mentor Ivica Kušanić |
| Matej Karešin | Mladi tehničari – osvojeno 4. mjesto | Mentor Ivica Kušanić |
| Luka Mladinović | Mladi tehničari – osvojeno 21. mjesto | Mentor Ivica Kušanić |
| Luka Rukavina | Mladi tehničari – osvojeno 22. mjesto | Mentor Ivica Kušanić |
| Karlo Pavlović | Mladi tehničari – osvojeno 22. mjesto | Mentor Ivica Kušanić |
| Mislav Babić | Povijest – osvojeno 5. mjestoGeografija – osvojeno 5. mjesto | Mentorica Nada BenakićMentorica Maja Đorđev Valenta |
| **Paula Petranović\*** | **Geografija – osvojeno 1. mjesto** | **Mentorica Maja Đorđev Valenta** |
| Nikola Cindrić | Geografija – osvojeno 12. mjesto | Mentorica Maja Đorđev Valenta |
| Gita Kajtazi | Likovna kultura – „Hobotnica“ | Igor Taritaš |
| **Filip Kljukić\*** | **Likovna kultura – „Posejdon“** | **Igor Taritaš** |

INDIVIDUALNA NATJECANJA I SMOTRE - DRŽAVNA RAZINA

Na državnoj razini individualnih natjecanja je sudjelovao ukupno 1 učenik:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tomislav Orišak\*** | **Mladi tehničari – osvojeno 3. mjesto** | **Mentor Ivica Kušanić** |

EKIPNA NATJECANJA I SMOTRE

Na predžupanijskoj razini ekipnog natjecanja su sudjelovale naše dvije (2) ekipe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Futsal ekipa\*** | **Osvojeno 1. mjesto:**Josip Krolo, Jure Bogdanović, Leonid Kerepčić, Dominik Jergović, Luka Katalin, Mateo Gazdović, Nikola Cindrić, Patrik Čukić, Petar Mulc, Petar Ivančan i Mateo Stanišić. | **Mentor Vedran Robina** |
| **Rukometna ekipa\*** | **Osvojeno 1. mjesto:**Leonarda Gašparović, Lorena Čulina, Sandra Karešin, Ivana Klobučar, Laura Lončar, Laura Mandić, Ivana Mladinović, Lukrecija Mudrovčić, Gabriela Pernar, Lea Stanković, Ana Vračić, Ivana Perić i Anamarija Livić. | **Mentor Vedran Robina** |

Na županijskoj razini ekipnog natjecanja su sudjelovale naše dvije (2) ekipe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Futsal Ekipa** | **Osvojeno 3. mjesto:** Josip Krolo, Jure Bogdanović, Leonid Kerepčić, Dominik Jergović, Luka Katalin, Mateo Gazdović, Nikola Cindrić, Patrik Čukić, Petar Mulc, Petar Ivančan i Mateo Stanišić. | **Mentor Vedran Robina** |
| **Rukometna ekipa\*** | **Osvojeno 1. mjesto:**Leonarda Gašparović, Lorena Čulina, Sandra Karešin, Ivana Klobučar, Laura Lončar, Laura Mandić, Ivana Mladinović, Lukrecija Mudrovčić, Gabriela Pernar, Lea Stanković, Ana Vračić, Ivana Perić i Anamarija Livić. | **Mentor Vedran Robina** |

Na regionalnoj razini ekipnog natjecanja Slavonije i Baranje je sudjelovala naša jedna (1) ekipa:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rukometna ekipa** | **Osvojeno 3. mjesto:**Leonarda Gašparović, Lorena Čulina, Sandra Karešin, Ivana Klobučar, Laura Lončar, Laura Mandić, Ivana Mladinović, Lukrecija Mudrovčić, Gabriela Pernar, Lea Stanković, Ana Vračić, Ivana Perić i Anamarija Livić. | **Mentor Vedran Robina** |

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA – organizira OŠ „Antun Mihanović“ Slavonski Brod. Natjecanje će se održati 7. svibnja. Našu školu će predstavljati učenici: Laura Badanjak (PŠ Bili Brig), Luka Dujić, Maja Perić, Patrik Vlaić i Ema Tomašić (MŠ).

ČESTITKE SVIM SUDIONICIMA NATJECANJA I NJIHOVIM MENTORIMA!

**Izvješće o radu ravnatelja**

U osmosatnom radnom vremenu od 7 do 15 sati ravnateljica je obavljala sljedeće poslove (1784 sata):

* poslovi planiranja i programiranja:
	+ organizacija rada škole (godišnji kalendar rada, zaduženja učitelja, koordinacija vanjskog vrednovanja NCVVO-a, samovrednovanje, prijevoz i prehrana učenika, zdravstvena zaštita, ustroj izleta, organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole, obilježavanje državnih praznika i blagdana…
* praćenje ostvarenosti planiranoga rada škole:
	+ GPP-a, analiza uspjeha učenika na kraju prvog i drugog polugodišta, administrativno-pedagoško-instruktivni rad s učiteljima, pripravnicima.
* praćenje školskih povjerenstava, administrativne službe, tehničke službe.
* rad u stručnim i kolegijalnim tijelima škole.
* rad s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima: dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i stručnim suradnicima, praćenje rada grupa i pomoć pri radu, briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika, savjetodavni rad s roditeljima.
* administrativno-upravni i računovodstveni poslovi:
	+ suradnja s tajnicom i računovotkinjom, provedba zakonskih akata, natječaji i prijem u radni odnos, zastupanje škole, izrada financijskog plana škole. Usklađivanje i provedba pojedinačnih i općih akata škole.
* suradnja s drugim ustanovama i institucijama:
	+ predstavljanje škole, suradnja s MZOS, AZOO, NCVVO, Uredom državne uprave, Županijom, HZZ, HZZO, CZSS, turističkim agencijama, župnim uredom, Općinom i Policijskom upravom.
* Po potrebi ravnateljica je ostajala raditi i duže od zacrtanog radnog vremena, stručno se usavršavala i obavljala ostale poslove.

**OSNOVNA ŠKOLA ANTUN MIHANOVIĆ**

**STJEPANA RADIĆA 156**

**35 410 NOVA KAPELA**

**IZVJEŠĆE O RADU S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

**ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE 2015./16.**

POPIS UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU ZA ŠK.GOD. 2015./16.

1. Lorena Luketić, 2.r, PŠ Magić Mala, PP
2. Vesna Bazdanović, 3.r, PŠ Siče,PP
3. Mateja Ergović, 3.r, PŠ Donji Lipovac,PP
4. Dragana Džanija, 4.r, PŠ Bili Brig, PP
5. Ivan Mulc, 4.r, MŠ, PP
6. Gabrijel Šakić, 4.r, MŠ, PP
7. Nadin Prebeg, 6.a ( prilagođeni program za sve predmete osim za predmete TZK, GK, LK)
8. Marija Šebelić, 6.a, PP
9. Dario Ergović, 6.b, PP
10. Marko Bazdanović, 8.b, PP

Tijekom školske godine 2015./16. u Osnovnoj školi „Antun Mihanović“ Nova Kapela, Batrina 10 učenika se obrazovalo po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i indvidualizirane postupke.

 U postupku utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja nalazilo se troje učenika : Ivana Matovinović, učenica 2.razreda MŠ; Leon Prebeg, 2.r, PŠ Bili Brig; Lana Ružičić, 3.r, MŠ; Dragana Džanija, 4.r, PŠ Bili Brig- rekategorizacija s Čl. 6 Pravilnika na poseban program, Magdalena Šebelić, 6.a, MŠ; Marija Šebelić, 6.a i Dario Ergović, 6.b - rekategorizacija TZK na redovni program.

Rješenjem Ureda državne uprave u Brodsko-posavskoj županiji, Ispostave Nova Gradiška, a na preporuku školskog Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, prethodno navedena učenica Daragana Džanija će se od šk.god. 2016./17. obrazovati po posebnom programu.

Za učenicu Ivanu Matovinović, 2.r je utvrđeno da će nastaviti obrazovanje po redovnom programu. Ostali učenici su i dalje u postupku, čekaju se nalazi psihologa i defektologa za učenike Leona Prebega, Lanu Ružičić, Mariju Šebelić i Daria Ergovića. Za učenicu Magdalenu Šebelić je poslana sva potrebna dokumentacija Uredu državne uprave u Brodsko-posavskoj županiji, Ispostavi Nova Gradiška te se čeka Rješenje o primjerenom obliku obrazovanja.

Rad socijalne pedagoginje u Osnovnoj školi „ Antun Mihanović“ Nova Kapela, Batrina uključivao je individualan rad s učenicima koji se obrazuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju iako ne postoji potreba za prilagodbom programa ( učenici MŠ i PŠ Bili Brig).

 U rad socijalne pedagoginje uključeni su i učenici s različitim poteškoćama na socijalnom, emocionalnom planu, poremećajima ponašanja (aktivnim ili pasivnim oblikom ), kojima se kroz individualan rad nastojalo pomoći u rješavanju nastalih poteškoća.

Također , poslovi socijalne pedagoginje uključuju rad unutar školskog Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, suradnju s ravnateljicom Škole, učiteljima razredne i predmetne nastave, pedagogom, liječnicom školske medicine, roditeljima učenika i sudjelovanje na sjednicama Učiteljskog i Razrednih vijeća.

 U Batrini, 24.8.2016. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Vesna Valentić ,

 mag.soc.paed.

**IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE**

**OŠ „ANTUN MIHANOVIĆ“ NOVA KAPELA, BATRINA U ŠK.GOD. 2015./2016.**

Djelatnost knjižničara u školskoj knjižnici obuhvaća: *neposrednu odgojno-obrazovnu djelatnost, stručno-knjižničnu, kulturnu i javnu djelatnost,* te *stručno usavršavanje* školskog knjižničara.

**NEPOSREDNA ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST**

Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća rad s učenicima, suradnju s učiteljima, stručnim suradnicima, te pripremanje i planiranje odgojno-obrazovnog rada.

U središtu je pozornosti odgojno-obrazovni rad s učenicima (60 % ukupne satnice). Sastavni dio tog rada je Program knjižničnog odgoja i obrazovanja učenika: Poticanje čitanja i informacijske pismenosti od 1. -8. razreda.

1. RAZRED – Upoznavanje sa školskom knjižnicom i podjela članskih iskaznica, 12.11.2015.
2. RAZRED – Dječji časopisi, 14.3.2016.
3. RAZRED - Dječje enciklopedije, 20.11.2015.
4. RAZRED - Služenje rječnikom i školskim pravopisom, 4.12.2015.
5. RAZREDI - Popularno-znanstveni časopisi u školskoj knjižnici, 26.11.2015.
6. RAZREDI – Hrvatski na mreži, 11.3. 2016.
7. RAZREDI - Referentna građa u školskoj knjižnici, 24.11.2015.
8. RAZREDI – U potrazi za knjigom, 19.1.2016.
* Motivacija za čitanje lektirnog djela Kod kuće je najgore, 12.4.2016.

 *Rad s učiteljima i stručnim suradnicima*

 Suradnja s predmetnim nastavnicima, učiteljima razredne nastave i školskim pedagogom je ostvarena tijekom prvog polugodišta, a obuhvaća suradnju na projektima „*Čitamo mi, u obitelji svi“, „Tulum s(l)ova“, „Čitajmo zajedno, čitajmo naglas“,* suradnju oko rasporeda lektire po razredima, suradnju u održavanju nastavnih jedinica, pripremanje pano-a prigodom obilježavanja značajnih datuma. 30.10.2015. - započeo 5. ciklus projekta Tulum s(l)ova

3.12.2015. - održan roditeljski sastanak s roditeljima učenika 3. razreda - Upoznavanje s projektom poticanja čitanja u obitelji „Čitamo mi, u obitelji svi“.

11.12. 2015. - započeo 5. ciklus projekta „Čitamo mi, u obitelji svi“.

**STRUČNA KNJIŽNIČNA DJELATNOST**

 U šk.god. 2015./2016. knjižnični se fond povećao za 70 jedinica knjižne građe u vrijednosti od 4389,50 kuna, od toga je 58 svezaka knjiga kupljeno u vrijednosti od 3429,50 kuna, a 12 je knjiga poklonjeno u vrijednosti od 960,00 kuna. Lektirni se fond povećao za 38 jedinica knjižne građe u vrijednosti od 2041,00 kuna, a učiteljski fond se povećao za 17 jedinica knjižne građe u vrijednosti od 1593,00 kune. 23. listopada 2015.godine organizirana je humanitarna prodaja kolača za kupovinu lektirnih izdanja za školsku knjižnicu. Prikupljeno je 1290,00 kuna i od tog je novca kupljeno 28 knjiga. Od rabata koji je školi ostao od prikupljenog novca za osiguranje učenika (Croatia osiguranje) kupljeno je 9 lektirnih knjiga u iznosu od 691,00.

Školska knjižnica ima ukupno 341 člana, od toga su 276 učenici matične škole, dok za učenike u područnim školama posudbu knjiga rade učitelji razredne nastave. U tekućoj školskoj godini bilo je ukupno 2570 posudbi, a posuđeno je 2875 knjiga.

U ožujku 2016. godine započeli smo s katalogizacijom audiovizualne građe u računalno-knjižnični program MetelWin, uvedene su 91 jedinica audiovizualne građe, u inventarnoj knjizi imaju oznaku AV.

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

Obuhvaća organizaciju, pripremu i provedbu kulturnih sadržaja planiranih Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom. U ovom smo polugodištu imali raznolike sadržaje koje je realizirao školski knjižničar u suradnji sa skupinom Mali knjižničari, učiteljima razredne nastave, školskim pedagogom, Vijećem učenika i učiteljicama hrvatskog jezika.

Ostvareni su svi značajni datumi planirani godišnjim planom i programom.

16. listopada 2015.g. obilježili smo Dan kravate s Mladim knjižničarima;

23. listopada 2015.g., povodom obilježavanja Dana kruha i Mjeseca hrvatske knjige, organizirana je humanitarna prodaja kolača „Lektira u knjižnici“, prikupljeno je 1290,00 kuna. Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) koji je bio posvećen svjetlosti i tehnologijama zasnovanim na svjetlu, organizirane su sljedeće aktivnosti:

- 30.10.2015.g. organiziran noćni čitateljski susret za učenike 7. i 8. r. u sklopu projekta Tulum s(l)ova.

- 28.10.2015.g. Kazališna družina Ivana Brlić Mažuranić izvodi predstavu „Ivica i Marica“.

- 12.11.2015.g. posjet 1. razreda školskoj knjižnici, čitanje priči, podjela iskaznica, Mali knjižničari izvode igrokaz „Kako su slova abecede krenula u osvajanje dječjih srdaca“.

- 16. i 17. 11. 2015.g. organiziran posjet učenika predškolskog odgoja Dječjeg vrtića „Zvončić“ iz Nove Kapele

- 18.11. 2015.g. književni susret sa Sanjom Pilić za učenike 5. i 6. razreda.

- 2.12.2015.g. 1. izlazak u lokalnu zajednicu u sklopu projekta „Tulum s(l)ova“, učenice 8. razreda čitaju pjesme na otvorenju Općinske knjižnice u Novoj Kapeli.

- 11. prosinca 2015.g. započeo 5. ciklus projekta poticanja čitanja u obitelji „Čitamo mi, u obitelji svi“ u kojemu sudjeluju svi učenici 3. razreda, njihovi učitelji i članovi njihovih obitelji

- 17.12.2015.g. u sklopu projekta Tulum s(l)ova učenici 8. razreda posjetili Dječji vrtić „Zvončić“ gdje su djeci predškolskog uzrasta čitali slikovnice božićnog sadržaja.

- 23.12.2015.g. Mali knjižničari na božićnoj priredbi izvode igrokaz „Na Božić nisi nikada sam“.

- 8 do 15. veljače 2016.g. akcija darivanja slikovnica „Čitam, dam, sretan sam“ povodom Međunarodnog dana darivanja slikovnica (14. veljače) - prikupljena je 81 slikovnica koju je darovalo 27 donatora. Navedene dječje slikovnice poklonjene su OŠ „Đuro Pilar“ koja planira osnovati školsku knjižnicu u PŠ Kolonija.

- Od 14. do 17. ožujka 2016.g. povodom obilježavanja Dana hrvatskog jezika održan je program pod nazivom „Volim hrvatski“. U školskoj su se knjižnici održale radionice: Slovo na slovo, kreativna radionica Glagoljične rukotvorine i Igrajmo se jezikom te kviz za učenike osmih razreda Ah, taj hrvatski.

- 3. do 7. travnja 2016.g. obilježili smo u našoj školskoj knjižnici Dan dječje knjige priredivši niz aktivnosti za učenike razredne nastave te smo u sklopu projekta Tulum s(l)ova 7. travnja gostovali u Dječjem vrtiću "Zvončić" u Novoj Kapeli gdje su učenici osmih razreda predškolcima čitali basne, brojalice i zagonetke o životinjama.

- 18. travnja 2016. obilježavanje rođenja Ivane Brlić Mažuranić. Mali knjižničari uredili su pano pod nazivom „100 godina Priča iz davnina“. U knjižnici je organizirana mala čajanka na kojoj su se čitale Ivanine bajke i izrađivali Domaći od kikirikia.

- 6. svibnja 2016.g. povodom obilježavanja Dana škole u školskoj je knjižnici priređena izložba učeničkih radova „ Carstvo dječje slobode“.

9. svibnja 2016.g. Mali knjižničari uređuju pano u holu škole povodom obilježavanja Dana Europe.

**Stručno usavršavanje**

26.8.2015.g. u Graditeljsko-geodetskoj školi u Osijeku održan Međužupanijski stručni skup za školske knjižničare osnovnih i srednjih škola Brodsko-posavske, Vukovarsko-srijemske, Osječko-baranjske i Požeško slavonske županije. Tema: Kurikularna reforma i školske knjižnice.

16.12.2015.g. na Županijskom stručnom vijeću školskih knjižničara Brodsko-posavske županije održanom u Ekonomsko-birotehničkoj školi u Slavonskom Brodu govorila o iskustvima dobre prakse pod nazivom „Tulumarenja u školskoj knjižnici“.

19.4.2016.g. Županijsko stručno vijeće školskih knjižničara Brodsko-posavske županije održano u Ekonomsko-birotehničkoj školi u Slavonskom Brodu.

9. i 10. 5. 2016.g. seminar za diplomirane knjižničare. Posjet NSK-i u Zagrebu, obilazak Knjižnice HAZU, Knjižnice grada Zagreba, Knjižnice Filozofskog Fakulteta, Središnje medicinske knjižnice i Centra za znanstvene informacije Instituta „Ruđer Bošković“.

17.6. 2016.g. polagala stručni ispit za knjižnično osoblje, dopunski ispit za diplomiranog knjižničara u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.

1. **Školski razvojni plan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritetno područje unapređenja | Cilj | Ocjena uspjeha |
| 1. Pojačati znanja i vještine iz svih predmeta
 | Podići kvantitetu i kvalitetu znanja | Manje uspješno obavljeno u predmetima: HJ, MAT, ENG, NJEM, PRI/BIO… |
| 1. Odnos učenika prema drugim učenicima
 | Vrlo dobar odnos na razini škole. | Uspješno |
| 1. Materijalni uvjeti rada i opremljenost
 | Opremljene sve učionice računalima i LCD projektorima | Uspješno ostvareno u suradnji s Općinom i Županijom |
| 1. Projekt EU u suradnji s Učiteljskim fakultetom u Osijeku – Razvoj ljudskih potencijala – Hrvatski jezik, moj jezik (Kaj-Co-Wass-Što)
 | Unapređivanje kvalitete ranog poučavanja hrvatskog jezika | Sporost vanjskih suradnika |
| 1. Projekt „Djeca za djecu“
 | Pomoć u prehraniPomoć u knjigamaPomoć u odjeći | Ocjena dobar, nastaviti akciju jače! |
| 1. Unapređenje čitanja „ Tulum slova“
 | Čitanje je osnova učenja | Uspješno ostvareno |
| 1. Hortikultura
 | Zelenilo u školskom parku | Uspješno ostvareno |
| 1. Eko projekt „Papirić ubaci i stablo spasi“
 | Humanitarna sakupljačka akcija od 1. do 8. razreda | Uspješno |

1. **Mjere za unapređenje rada:**

- Pojačati znanja i sposobnosti učenika iz svih predmeta.

- Razvijati zdrav odnos djece prema životu, radu, prirodi, drugim ljudima, prema svim živim bićima, osjećaj obaveze i odgovornosti.

- Kod svakog djeteta razvijati doživljaj uspjeha ( u području za koje je sposoban) i samopouzdanja.

- Učiti s razumijevanjem.

- Nastaviti opremati školu suvremenom opremom.

- Inovirati rad škole novim projektima.

- Pojačati suradnju s roditeljima i drugim vanjskim čimbenicima.

- Poticati timski i suradnički rad odgojno-obrazovnih djelatnika.

- Poboljšati školsku prehranu.

- Raditi na ostvarivanju zdravstvenog i građanskog odgoja.

- Aktivirati i učenike da pomažu drugim učenicima.

- Uvesti sadržaje koje djeca vole i tako postići da djeca zavole školu i učenje.

- Odgoj i obrazovanje za poduzetništvo.

- Stalno se stručno usavršavati i primjenjivati znanja u praksi.

Izvješće je usvojeno na sjednici Školskog odbora \_\_\_\_ rujna 2016. godine

Batrina, \_\_\_ rujna 2016. godine Ravnateljica:

 MP Ruža Babić, prof.