OSNOVNA ŠKOLA „ANTUN MIHANOVIĆ“, NOVA KAPELA, BATRINA
STJEPANA RADIĆA 156, BATRINA
35410 NOVA KAPELA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKE GODINE 2019./2020.

Batrina, rujan 2019. godine

SADRŽAJ

Osnovni podaci o OŠ „Antun Mihanović“, Nova Kapela, Batrina	**5**
Broj djelatnika	**5**
KURIKULUM	**6**
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	**6**
ŠKOLSKI KURIKULUM	**8**
Karakteristike školskog kurikuluma	**8**
Školskim kurikulumom utvrđuje se	**8**
STRATEGIJA RAZVOJA OŠ „ANTUN MIHANOVIĆ“, NOVA KAPELA, BATRINA	**9**
PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	**10**
1. Izborna nastava	**11**
1.1. Njemački jezik	**12**
1.2. Informatika	**13**
1.3. Vjeronauk	**14**
2. Dodatna nastava	**15**
2.1. Razredna nastava	**15**
2.1.1. Matematika	**16**
2.1.2. Hrvatski jezik	**17**
2.2. Predmetna nastava	**18**
2.2.1. Hrvatski jezik	**19**
2.2.2. Engleski jezik	**20**
2.2.3. Matematika	**21**
2.2.4. Biologija	**22**
2.2.5. Geografija	**23**
2.2.6. Povijest	**24**
2.2.7. Tehnička kultura	**25**
2.2.8. Kemija	**26**
2.2.9. Vjeronauk	**27**
3. Dopunska nastava	**28**
3.1. Razredna nastava	**28**
3.1.1. Matematika	**29**
3.1.2. Hrvatski jezik	**30**
3.2. Predmetna nastava	**31**
3.2.1. Hrvatski jezik	**32**
3.2.2. Engleski jezik	**33**
3.2.3. Matematika	**34**
3.2.4. Biologija	**35**
3.2.5. Geografija	**36**
3.2.6. Povijest	**37**
4. Izvannastavne aktivnosti	**38**
4.1. Razredna nastava	**38**
4.1.1. Mali kreativci	**39**
4.1.2. Informatika	**40**
4.1.3. Dramsko-recitatorska skupina	**41**
4.1.4. Ritmička skupina	**42**
4.1.5. Sportska skupina	**43**
4.1.6. Čitači	**44**
4.1.7. Rukotvorine	**45**
4.1.8. Kreativna skupina	**46**
4.1.9. Europske kulture	**47**
4.1.10. Foklor	**48**
4.2. Predmetna nastava	**49**
4.2.1. Zbor	**50**
4.2.2. Ministranti	**51**
4.2.3. Vjerski časopisi	**52**
4.2.4. Projekti i pjesmice na engleskom jeziku	**53**
4.2.5. Mali zadrugari	**54**
4.2.6. Ekolozi	**55**
4.2.7. HCK	**56**
4.2.8. Kreativna skupina	**57**

4.2.9.	Likovna skupina	58
4.2.10.	Mali nogomet (za dječake)	59
4.2.11.	Stolni tenis	60
4.2.12.	Rukomet (za djevojčice)	61
4.2.13.	Etnolozi	62
4.2.14.	Povjesničari	63
4.2.15.	Orkestar	64
4.2.16.	Ritmička skupina	65
4.2.17.	Robotika	66
4.2.18.	Recitatori	67
4.2.19.	Vezilje	68
4.2.20.	Multimedijalna skupina	69
4.2.21.	Prometna skupina	70
4.2.22.	Vjeronaučna skupina	71
4.2.23.	Čitanjem do zvijezda 2str	72
4.2.24.	Dramska skupina	74
4.2.25.	Informatika	75
4.2.26.	Pjevačka skupina	76
5.	**Izvanučionička i terenska nastava**	**77**
5.1.	Razredna nastava	77
5.1.1.	Priroda se mijenja	80
5.1.2.	Promet	81
5.1.3.	Čistoća okoliša	82
5.1.4.	Putujemo vlakom	83
5.1.5.	Upoznajmo svoje mjesto	84
5.1.6.	Moj zavičaj	85
5.1.7.	Jesen u zavičaju	86
5.1.8.	Zima u zavičaju	87
5.1.9.	Proljeće u zavičaju	88
5.1.10.	Prometni znakovi	89
5.1.11.	Strane svijeta	90
5.1.12.	Izgled zavičaja	91
5.1.13.	Vode u zavičaju	92
5.1.14.	Godišnja doba u zavičaju	93
5.1.15.	Plan mjesta	94
5.1.16.	Učenici u prometu	95
5.1.17.	Životna zajednica travnjaka	96
5.1.18.	Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih krajeva	97
5.1.19.	Prirodno-zemljopisni uvjeti brežuljkastih krajeva	98
5.1.20.	Jednodnevni izlet u Slavonski Brod	99
5.1.21.	Jednodnevni izlet u Osijek	100
5.1.22.	Jednodnevni izlet u Zagreb	101
5.1.23.	Jesenski izlet – Stara Kapela	102
5.1.24.	Jesenski izlet – Gospino polje (Bili Brig)	103
5.1.25.	Kino projekcija u Cinestaru Slavonski Brod	104
5.1.26.	Terenska nastava – Ako dođeš u moj zavičaj	105
5.1.27.	Terenska nastava – Putujemo vlakom u Novu Gradišku	106
5.1.28.	Izvanučionička nastava – Kazališna predstava	107
5.2.	Predmetna nastava	108
5.2.1.	Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele	109
5.2.2.	Snalaženje i orijentacija u prostoru	110
5.2.3.	Posjet Župnoj crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije u Novoj Kapeli	111
5.2.4.	Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini	112
5.2.5.	Crtanje i slikanje u prirodi	113
5.2.6.	Jesenski izlet – Strmac	114
5.2.7.	Vukovar – terenska nastava povijesti	115
5.2.8.	Pakrac, Lipik i Okučani – terenska nastava povijesti	116
5.2.9.	Oroslavlje – jednodnevni izlet	117
5.2.10.	Risnjak – jednodnevni izlet	118
5.2.11.	Kazališna predstava	119
5.2.12.	Ljetovanje (Stari Grad na Hvaru)	120
6.	**Kulturno-javna djelatnost škole**	**121**
6.1.	Božićna priredba	122

6.2.	Književni susret	123
6.3.	Dan škole	124
6.4.	Olimpijada područnih škola	125
7.	**Aktivnosti i obljetnice kroz školsku godinu**	**126**
7.1.	Međunarodni dan starijih osoba	128
7.2.	Međunarodni dan nenasilja	129
7.3.	Svjetski dan zaštite životinja	130
7.4.	Svjetski dan učitelja	131
7.5.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	132
7.6.	Svjetski dan pješačenja	133
7.7.	Dan kravate	134
7.8.	Dan jabuka	135
7.9.	Mjesec hrvatske knjige	136
7.10.	Međunarodni dan štednje	137
7.11.	Zabavni kviz o životu i djelu Dragutina Tadijanovića	138
7.12.	Dan sjećanja na Vukovar	139
7.13.	Svjetski dan ljubaznosti	140
7.14.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	141
7.15.	Međunarodni dan volontera	142
7.16.	Svjetski dan pisanja pisama	143
7.17.	Medni dan	144
7.18.	Božić	145
7.19.	Međunarodni dan zagrljaja	146
7.20.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	147
7.21.	Valentinovo	148
7.22.	Svjetski dan čitanja naglas	149
7.23.	Međunarodni dan materinjeg jezika	150
7.24.	Dan ružičastih majica	151
7.25.	Svjetski dan matematike	152
7.26.	Svjetski dan broja Pi	153
7.27.	Dani hrvatskog jezika	154
7.28.	Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade	155
7.29.	Dan dječje knjige	156
7.30.	Dan planeta Zemlje	157
7.31.	Svjetski dan plesa	158
7.32.	Svjetski dan vatrogasaca	159
7.33.	Međunarodni dan Crvenog križa	160
7.34.	Majčin dan	161
7.35.	Međunarodni dan obitelji	162
7.36.	Svjetski dan sporta	163
7.37.	Svjetski dan zaštite okoliša	164
8.	**Školski projekti**	**165**
8.1.	Međunarodni projekt razmjene straničnika – *„Project Bookmarker“*	166
8.2.	„Tulum s(l)ova“	167
8.3.	„Školska shema“	168
8.4.	„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ – (humanitarni projekt)	169
8.5.	„Papirić ubaci, stablo spasi“ – (ekološki projekt)	170
8.6.	Selo moje malo	171
8.7.	Zelena čistka	172
8.8.	Naša Mala Knjižnica	173
8.9.	Čitam ja, čitaš ti, čitamo svi!	174
8.10.	Festival matematike	175
8.11.	Matematički klokan	176
8.12.	Večer matematike	177
8.13.	Čitamo mi, u razredu svi!	178
8.14.	Tajni prijatelj	179
8.15.	Anđeli nas uče dobroti	180
8.16.	Domoljubne pjesme	181
9.	**Kurikulum učeničke zadruge „Perlica“**	**182**
10.	**Školski preventivni program – „Čarobni recepti za sreću i zdravlje“**	**183**
11.	**Sigurno okruženje djece na internetu**	**184**

Temeljem 28. članka Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/20, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) i 11. članka Statuta Škole, Školski odbor OŠ "Antun Mihanović" Nova Kapela, Batrina na sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine donosi Školski kurikulum.

Školski kurikulum

za školsku godinu 2019./2020.

Osnovni podatci o OŠ „Antun Mihanović", Nova Kapela, Batrina

Adresa: Stjepana Radića 156, Batrina

Broj i naziv pošte: 35410 Nova Kapela

Broj telefona: 035/384-018

Broj telefaksa: 035/384-018

E-mail: adresa: ured@os-amihanovic-batrina.skole.hr

Web: www.os-amihanovic-batrina.skole.hr

Broj djelatnika

a) **ravnatelj - 1**
b) **učitelja razredne nastave - 15**
c) **učitelja predmetne nastave - 23**
d) **stručnih suradnika - 3**
e) **ostalih djelatnika: - 18**

Osnovna škola „Antun Mihanović", Nova Kapela, Batrina osnovana je 7. veljače 1771.g. u suradnji s novokapelačkim župnikom Tomom Grgurevićem.

27. srpnja 1963.g. svečano je otvorena nova zgrada današnje matične škole.

Osnovnu školu „Zlata Dupko" tada su činili : matična škola 1.-8. razreda s 591 učenikom i 9 područnih odjela s 485 učenika - ukupno 1 076 učenika u 34 razredna odjela.

1992.g. dolazi do promjene naziva škole u Osnovna škola „Antun Mihanović" Nova Kapela, Batrina.

3. studenog 2011.g. položen je kamen temeljac za početak radova na dogradnji i obnovi škole. Škola ima 314 učenika i 7 područnih škola, a ovim projektom stvaraju se bolji uvjeti rada, jer se sa novih

615 kvadratnih metara prostora dobiva 5 učionica s kabinetima, školsku knjižnicu, blagovaonicu, kuhinju, sanitarni čvor na katu. U novouređenoj školi nastava je započela 9. rujna 2013.godine.
Osnovna škola „Antun Mihanović“, Nova Kapela , Batrina uključena je u nekoliko aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju kvalitetu rada škole, ali ponajprije su orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, poticanja čitalačkih navika, kao i pomoć učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju.

KURIKULUM

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.
Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima:
znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnog okvirnog kurikuluma jesu:

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih prilika za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni proces
- Poštivanje ljudskih prava, te prava djece

- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokratičnost
- Autonomija škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih(općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevu tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikularnih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

Treba naglasiti da je Školski kurikul Osnovne škole „Antun Mihanović“, Nova Kapela, Batrina izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.
(Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta

STRATEGIJA RAZVOJA OŠ „ANTUN MIHANOVIĆ“ NOVA KAPELA, BATRINA

- kod učenika poticati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- kod učenika razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s ljudskim pravima i pravima djece,
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i življenje u multikulturalnom svijetu,
- odgajanje za poštivanje različitosti i toleranciju,
- učenje za odgovorno sudjelovanje u školi, društvu, obitelji, poslu.
- razvijanje stručnih kompetencija kod svih učenika sukladno njihovim sklonostima,
- osposobljavanje učenika za koristan rad u društvu,
- učiti kako učiti,
- razvijanje duhovno-moralnih vrijednosti kod učenika.

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u sljedećoj školskoj godini:

1) Podizanje digitalne zrelosti škole
2) Unapređenje nastave
3) Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama
4) Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
5) Proširivanje plana profesionalnog usmjeravanja učenika
6) Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
7) Opremanje školskih učionica i praktikuma
8) Razvoj Učeničke zadruge
9) Nastavak suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i općinskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva

Provedba

Uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. **Izborna nastava**
2. **Dodatna nastava**
3. **Dopunska nastava**
4. **Izvannastavne aktivnosti**
5. **Kulturno-javna djelatnost škole**
6. **Terenska i izvanučionička nastava**
7. **Školski projekti**
8. **Programi**

1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Njemački jezik	4.r 5.r 6.r 7.r 8.r	5	Vesna Bukvić
Informatika	7.r 8.r	2	Davor Peić
Vjeronauk	1.r. MŠ 2.r. MŠ 3.r. MŠ 4.r. MŠ PŠ Srednji Lipovac PŠ Seoce PŠ Bili Brig	8	Nushe Gjonaj
	5.a 5.b 6.b PŠ Donji Lipovac PŠ Siče PŠ Dragovci PŠ Magić Mala	10	Tomislav Dujić
	6.a 7.a 7.b	3	Tomislav Ivanišević
	8.a 8.b 8.c	3	Kristijan Perić

1.1 Njemački jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vesna Bukvić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama na razini A1+ za učenike koji uče strani jezik kao drugi strani jezik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina • 4. - 8. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program (70 školskih sati) • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesmica • gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100 kuna po učeniku (pribor za rad, papiri za izradu nastavnih listića i plakata)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja • uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja (rezultati testiranja - pismenih i usmenih, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika) • u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi • pano-učenički radovi • sudjelovanje na natjecanjima

1.2 Informatika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Davor Peić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će steći znanja iz osnova informatike, steći vještine korištenja programskih alata za obradu teksta, crtanje, tablične kalkulacije, baze podataka, programiranje, prezentacije te kreiranje web-stranica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda • Broj učenika: • 7.r. – oko 20 učenika • 8.r. – oko 20 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Postupci koji će biti provođeni: - Frontalni rad s učenicima - Rad u paru na rješavanju postavljenih zadataka - Samostalni rad • Vrijeme provođenja: 2 šk. sata tjedno tijekom cijele školske godine • Mjesto provođenja: informatička učionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nabavka novih računala i opreme (prema mogućnostima)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisano i usmeno vrednovanje • komponente: • - usvojenost sadržaja • - primjena znanja • - radne vještine • - odgojni učinci rada

1.3 Vjeronauk

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić, Nushe Gjonaj, Kristijan Perić, Tomislav Ivanišević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima (učenju, slavljenju i življenju). • Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. • Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. • Program je namjenjen svim učenicima 1.-8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje i pjevanje • molitveno i meditativno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal za rad učenika (oko 1.000,00 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. • Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Razredna nastava (dodatna)

Razredna nastava

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Hrvatski jezik	1.r MŠ	1	Sandra Leš
Matematika	2.r MŠ	1	Anka Maričević
Hrvatski jezik	3.r MŠ	1	Milka Škvorić-Didović
	4.r MŠ	1	Zorica Čurčić
	1., 3. i 4.r PŠ SL	1	Andrijano Matić
	1. i 4.r PŠ DL	1	Lidija Matić
	2. i 3.r PŠ DL	1	Ema Raguž
	1. i 4.r PŠ BB	1	Zoran Komesarović
	2. i 3.r PŠ BB	1	Lidija Ugarković
	1.i 4.r PŠ MM	1	Anita Wdovjak
	2. i 3.r PŠ MM	1	Mirjana Radičević
	1. i 4.r PŠ SČ	1	Maja Čivić
	2. i 3.r PŠ SČ	1	Zorica Komesarović
	2., 3. i 4.r PŠ SC	1	Božana Tomašić
	1., 2., 3. i 4.r PŠ DG	1	Marijana Stanić

2.1.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sandra Leš, Milka Škvorić-Didović, Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Lidija Matić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Zoran Komesarović, Mirjana Radičević, Anita Wdovjak, Maja Čivić, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka • Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, brzog i lakog matematičkog mišljenja, divergentnog načina razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka • Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. • Obrazlaganje, analiziranje načina rješavanja zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usmena i pisana provjera • Rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.1.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka • Razvijati sposobnosti logičnog zaključivanja, brzog i lakog donošenja zaključaka, divergentnog načina razmišljanja i vještine čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za čitanjem i analizom literarnih djela • Upoznavanje hrvatskog jezika kao korisnog i nužnog dijela znanosti i kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. • Čitanje i pisanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno • 2. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usmena i pisana provjera • Rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.2. Predmetna nastava (dodatna)

Predmetna nastava

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Hrvatski jezik	5.a 5.b 7.b 8.b	1	Maja Mulc
	6.a 7.a 8.a 8.c	1	Ines Vincetić
	6.b	1	Maja Pekić
Engleski jezik	5.a 5.b 6.a 7.a 8.b 8.c	1	Alda Kurtagić
	6.b 7.b 8.a	1	Monika Marković
Matematika	5.b 6.b 7.b 8.b 8.c	1	Matej Nekić
	5.a 6.a 7.a 8.a	1	Kristina Nikičić
Biologija	7.-8.	1	Josipa Tomičić
Geografija	5.-8.	1	Maja Đorđev Valenta
Povijest	5.-8.	1	Suzana Mihalic
Tehnička kultura	5.-8.	1	Ivica Kušanić
Kemija	7.-8.	1	Gordana Toht
Vjeronauk	7.-8.	1	Tomislav Dujić

2.2.1. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc • Ines Vincetić • Maja Pekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upotpuniti znanje hrvatskoga jezika dodatnim sadržajima • razvijati leksička, fonetička, gramatička, sintaktička i književna znanja • priprema za natjecanje • motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje • aktivirati stvaralačku maštu učenika i poticati učenike na stvaralačko pisanje i izražavanje kroz medije (film) • primjenom stečenih znanja samostalno stvoriti scenarij i knjigu snimanja prema odabranim dijelovima pročitanih romana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• zadovoljiti potrebu učenika za novim spoznajama, poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti te priprema za sudjelovanje na natjecanju • proširivanje i usvajanje činjenica o hrvatskom jeziku, književnosti i o filmskoj umjetnosti • naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika • ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• dodatni zadatci, individualizirani pristup • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • problemsko proučavanje • izrada panoa i plakata • izrada didaktičkih materijala (igrice i kvizovi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna (papiri za rješavanje zadataka, izradu plakata i nastavnih listića, filmska vrpca)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na literarnim natječajima

2.2.2. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Monika Marković • Alda Kurtagić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za učenje engleskog jezika, usavršiti znanja stečena na redovitoj nastavi, upoznati kulturna bogatstva drugih naroda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnosti su namjenjene učenicima sedmih i osmih razreda koji su na višoj razini usvojenosti znanja iz redovitog programa u nastavi engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će slušati, gledati i čitati na engleskom jeziku te kritički raspravljati o sadržajima usavršavajući verbalno i pisano izražavanje na engleskom jeziku. Sadržaji će biti usmjereni na multikulturalnost, razumijevanje običaja, kulture i načina života ljudi širom svijeta s ciljem promicanja tolerancije, humanih vrednota i želje za znanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25,00 kn po učeniku (materijali za rad – papir, listići, kolaž, boje)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Plakati, školsko natjecanje, prezentacije, opisno praćenje napretka učenika.

2.2.3. Matematika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dodatna nastava matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Matej Nekić • Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito znanje i interes za predmet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka • Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u manjim grupama i individualni rad • Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima • Uspjeh na natjecanju • Vrednovanje posebnih postignuća i zalaganje učenika • Pripremiti učenike za matematička natjecanja

2.2.4. Biologija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz biologije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje za proširivanjem znanja iz biologije - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka - razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja - razvijanje samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - pripremanje za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualan rad sa darovitim učenicima, - praktičan rad učenika, radionice, mikroskopiranje, plakati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 35 sati tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Oko 200kn – potrošni materijal za kopiranje, hamer papir…
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	- opisno praćenje učenika tijekom godine - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima - primjena stečenih znanja

2.2.5. Geografija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi geografije Europe i geografije Hrvatske • poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj kompetencija koje su vezane za nastavu geografije i pripreme za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program (35 sati tjedno): • nastava u učionici geografije • frontalni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna po učeniku (potrošni materijal za rad učenika)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pano-učenički radovi • sudjelovanje na natjecanjima • praćenje rada i napretka učenika kroz školska i županijska natjecanja

2.2.6. Povijest

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti nadarenim učenicima da produbе svoja znanja i razviju sposobnosti i vještine iz područja povijesti • Razvijati i poticati interes za proučavanje prošlosti • Pripremanje za natjecanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj kompetencija koje su vezane za nastavu geografije i pripreme za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet crkvama,zavičajnim lokalitetima (tursko groblje Gornji Lipovac, lokalitet Ravnjaš-ostaci iz kamenog doba)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal za rad učenika 300 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samovrednovanje učenika • Opisno praćenje • Učenici će moći napraviti svoje radove, istraživanja koja će prezentirati na školskim izložbama i panoima

2.2.7. Tehnička kultura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Tehnička kultura - dodatna nastava
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivica Kušanić - nastavnik tehničke kulture i informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: - steći nova znanja o određenim sadržajima iz područja tehnike - shvatiti značenje tehnike u suvremenom svijetu - steći vještinu rukovanja određenim alatima te rada s programskim alatima i elektroničkim sklopovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će biti realiziran u informatičkoj učionici s opremom škole (1 školski sat tjedno) - savladati s učenicima dodatne sadržaje iz nastave tehničke kulture koji se ne mogu obraditi u sklopu redovne nastave kako bi se ti učenici pripremili za natjecanje iz tehničke kulture
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019/2020. (1 školski sat tjedno)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 2000 kn tijekom školske godine (materijal za natjecanje te informatička oprema)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Dnevnik rada

2.2.8. Kemija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje za proširivanjem znanja iz kemije • razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka • razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja razvijanje samostalnosti u radu i pri izvođenju kemijskih pokusa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu • omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kemikalije i pribor Fotokopiranje i papir
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilješke

2.2.9. Vjeronauk

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vjeronauk – dodatni rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati kod vjeroučenika natjecateljski duh, te ih senzibilizirati za proširivanje znanja o svojoj vjeri.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• stvarati pozitivan natjecateljski duh. • učiti redovito. • samostalno sastavljati i postavljati pitanja,te tražiti odgovore na pitanja. • sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi. • učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vjeroučenikova aktivnost, interes i učenje, ponavljanje i pripremanje za natjecanje kroz kvizove, sastavljanje pitanja i pronalaženje odgovora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom cijele godine, ovisno o vremeniku natjecanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kopiranje materijala, odlazak na natjecanje, materijalne troškove snosi škola.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pismene pribilješke, usmeno, zahvalnice na natjecanju.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Razredna nastava (dopunska)

Razredna nastava

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Hrvatski jezik/ Matematika	1.r MŠ	1	Sandra Leš
	2.r MŠ	1	Anka Maričević
	3.r MŠ	1	Milka Škvorić-Didović
	4.r MŠ	1	Zorica Čurčić
	1., 3. i 4.r PŠ SL	1	Andrijano Matić
	1. i 4.r PŠ DL	1	Lidija Matić
	2. i 3.r PŠ DL	1	Ema Raguž
	1. i 4.r PŠ BB	1	Zoran Komesarović
	2. i 3.r PŠ BB	1	Lidija Ugarković
	1.i 4.r PŠ MM	1	Anita Wdovjak
	2. i 3.r PŠ MM	1	Mirjana Radičević
	1. i 4.r PŠ SČ	1	Maja Čivić
	2. i 3.r PŠ SČ	1	Zorica Komesarović
	2., 3. i 4.r PŠ SC	1	Božana Tomašić
	1., 2., 3. i 4.r PŠ DG	1	Marijana Stanić

3.1.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sandra Leš, Anka Maričević, Milka Škvorić-Didović, Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Lidija Matić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Zoran Komesarović, Mirjana Radičević, Anita Wdovjak, Maja Čivić, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • Nadoknaditi i utvrditi znanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 1.-4. Razreda • Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup • Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Poboljšano usvajanje gradiva iz matematike

3.1.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sandra Leš, Anka Maričević, Milka Škvorić-Didović, Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Lidija Matić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Zoran Komesarović, Mirjana Radičević, Anita Wdovjak, Maja Čivić, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • Nadoknaditi i utvrditi znanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup • Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Poboljšano usvajanje gradiva hrvatskog jezika

3.2. Predmetna nastava (dopunska)

Predmetna nastava

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Hrvatski jezik	5.a 5.b 7.b 8.b	1	Maja Mulc
	6.a 7.a 8.a 8.c	1	Ines Vincetić
	6.b	1	Maja Pekić
Engleski jezik	5.a 5.b 6.a 7.a 8.b 8.c	1	Alda Kurtagić
	6.b 7.b 8.a	1	Monika Marković
Matematika	5.b 6.b 7.b 8.b 8.c	1	Matej Nekić
	5.a 6.a 7.a 8.a	1	Kristina Nikičić
Biologija	7.-8.	1	Josipa Tomičić
Geografija	5.-8.	1	Maja Đorđev Valenta
Povijest	5.-8.	1	Suzana Mihalic

3.2.1. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc • Ines Vincetić • Maja Pekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• prepoznati učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene nastavnim planom i programom • poticanje radnih navika, a time i lakše usvajanje nastavnog gradiva • omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualni pristup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika • dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva s učenicima koji sporije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika zbog određenih teškoća u učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• svaki učenik će uz individualnu pomoć učitelja rješavati i uvježbavati gradivo i onaj tip zadatka koji nije uspješno savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitosti dolaženja

3.2.2. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Monika Marković • Alda Kurtagić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti učenike na redovit rad i motivirati ih za usvajanje temeljnih znanja iz engleskog jezika. • Pomoći učeniku u usvajanju sadržaja kako bi svladao osnove i pokrenuti ga kako bi redovito izvršavao obveze i imao bolje rezultate.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poboljšati rezultate u učenju • Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nakon inicijalnog testiranja učenici će dopunjavati nedostatke u znanju kroz individualizirani rad na dopunskoj nastavi, ovisno o području u kojem se uoče manjkavosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25,00 kn po učeniku- troškovi didaktičkog materijala za rad
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje uz poboljšanje rezultata i ocjena u redovitoj nastavi.

3.2.3. Matematika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dopunska nastava matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Matej Nekić • Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika s teškoćama u učenju za lakše usvajanje matematičkih zadataka • poticanje radnih navika, a time i lakše usvajanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoći učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi • prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualni pristup učenika jednostavnijim matematičkim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenje rada nastavnim listićima i uključivanje praćenja u ocjenu • poboljšavanje ocjena iz matematike

3.2.4. Biologija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz biologije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja iz biologije – - nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa - poticati učenike na redovito praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućavanje lakšeg usvajanja nastavnog sadržaja uz individualiziran pristup - usvajanje osnovnih pojmova iz biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Oko 100kn (potrošni materijal za printanje materijala)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	-

3.2.5. Geografija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • poticati učenike na redovito praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz geografije • poticanje na rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

3.2.6. Povijest

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • osposobiti učenike za rješavanje lakših problemskih zadataka • poticati učenike na redovno praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz povijesti • poticanje na rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz segmente redovne nastave koje učenik nije potpuno svladao svaki učenik rješava individualno zadatke • individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	25,00 kn po učeniku- troškovi
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Razredna nastava

Razredna nastava

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Kreativna skupina	1.r MŠ	1	Sandra Leš
Mali kreativci	2.r MŠ	1	Anka Maričević
Čitači	3.r MŠ	1	Milka Škvorić-Didović
Informatika	4.r MŠ	1	Zorica Čurčić
Sportska skupina	1., 3. i 4.r PŠ SL	1	Andrijano Matić
-	1. i 4.r PŠ DL	-	Lidija Matić
Rukotvorine	2. i 3.r PŠ DL	1	Ema Raguž
Europske kulture	1. i 4.r PŠ BB	1	Zoran Komesarović
Dramsko-recitatorska skupina	2. i 3.r PŠ BB	1	Lidija Ugarković
Sportska skupina	1.i 4.r PŠ MM	1	Anita Wdovjak
Ritmička skupina	2. i 3.r PŠ MM	1	Mirjana Radičević
Folklor	1. i 4.r PŠ SČ	1	Maja Čivić
Dramsko-recitatorska skupina	2. i 3.r PŠ SČ	1	Zorica Komesarović
Dramsko-recitatorska skupina	2., 3. i 4.r PŠ SC	1	Božana Tomašić
Čitači	1., 2., 3. i 4.r PŠ DG	1	Marijana Stanić

4.1.1. Mali kreativci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali kreativci
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*razvoj **kritičkoga mišljenja** i rješavanja problema na višim kognitivnim razinama *razvoj **stvaralaštva**, pri čemu do izražaja dolazi učenikova osobnost i kreativnost na znanstvenom, praktično-tehničkom, jezičnom i umjetničkom području * oživjeti i osvijestiti učenikove osjetilne doživljaje *poticati i razvijati maštovito igranje *poticati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja iz prirodnih, jezičnih,glazbenih, sportskih, socijalnihi ostalih područja * razvijanje različitih kompetencija i otkrivanje talenata za određena područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ **aktivno** stjecati znanja i razvijati vještine i stavove, ▪ **učiti igrom, istraživanjem i otkrivanjem** te se koristi prije stečenim znanjima i iskustvima učenja • **omogućiti** svim učenicima da **u što većoj mjeri** ostvare potencijale i steknu kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenje kroz igru • učenje na stvarnim, životnim situacijama • samostalno stvaranje i rješavanje problema tehničke prirode • primjenjivati kreativnost u svakodnevnom životu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• od rujna 2019. do lipnja 2020. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 20 kn po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stvaranje mapa, plakata, foto albuma • Izložba radova, prezentacije

4.1.2. Informatika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zorica Čurčić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom • stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširivanje znanja i komunikacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 400,00 kuna (papir, toneri)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• osobno zadovoljstvo učenika • prezentacije

4.1.3. Dramsko-recitatorska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramsko – recitatorska
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Božana Tomašić, Lidija Ugarković, Zorica Komesarović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati interes, sposobnost i kreativnost učenika -promicati , predstavljati i realizirati dramski i kazališni odgoj -razvijati društvene sposobnosti i vještine , dječju krativnost,stvaralačko mišljenje i govor,izražajne sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-nastavak i proširivanje rada na književnim tekstovima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-svaki tjedan vježbati dramske tekstove i igrokaze u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske 2019./ 2020. Godine - jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	-razgovor o nastupu pojedinca i grupe -osobni osvrt i zadovoljstvo učenika , učitelja , roditelja -sudjelovanje na priredbama za Dane kruha, Božić , Dan škole i kraj nastavne godine

4.1.4. Ritmička skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mirjana Radičević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam • svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta • poticanje kreativnosti i mašte • razvijanje suradnje i poštivanje među učenicima • razvijanje estetskih i radnih sposobnosti • razvijanje osjećaja zadovoljstva kroz druženje, glazbu i ples
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremanje učenika za nastupe • njegovati ljubav prema glazbi i plesu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini • rad u paru • individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna (odjeća za nastupe)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno praćenje i ocjenjivanje • nastupi na školskim priredbama

4.1.5. Sportska skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Andrijano Matić • Anita Wdovjak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• tjelesnim aktivnostima utjecati na unapređivanje zdravlja učenika • naučiti kako vježbom očuvati i poboljšati zdravlje • promišljati o navikama zdravog življenja planirati tjelovježbu u slobodnom vremenu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• svim učenicima zainteresiranima za tjelesni i zdravstveni odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupinama • rad u paru • individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• u svakodnevnom životu radi održavanja zdravog tijela i zdravog duha

4.1.6. Čitači

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**ČITAČI**
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učiteljica RN 2. r. MŠ Milka Škvorić Didović, učenici • Marijana Stanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem tj. poticati razvoj čitalačke kulture; razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja; glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika; pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja, likova, glavne misli; izgrađivati vještinu predviđanja, zaključivanja, širenja riječnika, izdvajanja važnih misli iz mnoštva detalja, te tako temeljitije promišljati o svakom čitanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje novih jezičnih igara) usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike, te unaprijediti čitateljska postignuća; sudjelovati u radionici ˝moje stablo˝, aktivnosti ˝radoznali crv˝ i akciji˝daj jednu, uzmi jednu˝ (svjetski dan knjiga – sajam rabljenih knjiga).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika; pozivati roditelje na satove čitanja; sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija teksta; suradnja sa školskom knjižničarkom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir za fotokopiranje, hamer papir, pribor za LK
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pratiti rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti.

4.1.7. Rukotvorine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• RUKOTVORINE
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učiteljica RN Ema Raguž
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Steći osnovna znanja o nekim tradicionalnim zanatima: šivanju, vezenju, pletenju, naučiti pripremati kompot i voćnu salatu,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje poduzetničkog duha i odgovornost za završavanje zadataka, poticanje i usmjeravanje na inovativna i kreativna rješenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Skupnim i radom u paru, individualnim radom, gledanjem i učenjem od odraslih osoba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 sat tjedno(ponedjeljak) • 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pletivo,konac,staklenke,vrećice za orahe,fimo masa,krep papir,modeli od stiropora
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta u kojem živimo

4.1.8. Kreativna skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sandra Leš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje sposobnosti i vještina, estetske vrijednosti, upoznavanje naprednih umjetničkih tehnika, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• po mogućnosti naprednim učenicima zainteresiranima za likovni izričaj i onima koji to žele
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad • Suradnja s drugim skupinama u pripremanju glazbeno-scenskih programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kn (papir u boji, hamer papir, ljepilo, boje, kistovi, folija, krep-traka)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izložba radova u školi • Snimanje evaluacije nastajanja učeničkih radova • Montaža i prezentacija radova kroz video zapise • Likovni natječaji • Tematski plakati

4.1.9. Europske kulture

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Europske kulture
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, učitelj, online suradnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s učenicima iz zemalja Europske Unije, njihovim školovanjem, igrama, običajima i kulturom. Razvoj interkulturalnosti i svijesti o pripadnosti nadnacionalnoj zajednici zemalja Europe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici PŠ Bili Brig
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno i grupno istraživanje, prezentacije, online komunikacija putem portala eTwinning, razmjena pošte, upoznavanje i učenje običaja drugih naroda (igre, plesovi, običaji).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2019. – istraživanje o EU Listopad 2019. – svibanj 2020. – prigodne aktivnosti i projekti (ovisno o raspoloživosti online projekata) Lipanj 2020. – evaluacija i prezentacija programa INE
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Dnevnik aktivnosti, plakati, prikupljeni prigodni materijali, smaovrednovanje.

4.1.10. Folklor

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Folklorna skupina
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica RN Maja Čivić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- zadovoljenje i razvijanje potrebe djeteta za kretanjem - razvoj motorike, koordinacije, ravnoteže - orijentacija i snalaženje u prostoru u koordinaciji s drugom djecom. - razvijanje odnosa poštovanja prema nošnjama i tradicionalnim predmetima - razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, poticanje radosti, zadovoljstva, pozitivnih emocija, zajedničko planiranje aktivnosti i igara - razvijanje samostalnosti djeteta - briga za nošnje - poticati razumijevanje običaja i društvenih aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici PŠ Siče
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pripremanje učenika za nastupe i smotre folklora - Njegovanje ljubavi prema tradicionalnom plesu - rad u skupinama - rad u paru - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta u kojem živimo - Sudjelovanjem na Dječjim smotrama folklora

4.2. Predmetna nastava

Predmetna nastava

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Recitatori	5.-8.	1	Ines Vincetić
Likovna skupina	5.-8.	1	Bojan Dolenec
Kreativna skupina	5.-8.	1	
Orkestar	5.-8.	1	Dubravka Barišić Blažević
Ritmička skupina	5.-8.	1	
Projekti i pjesmice na engleskom jeziku	5.-8.	1	Alda Kurtagić
	5.-8.		
Pjevačka skupina	5.-8.	1	Kristina Nikičić
HCK	5.-8.	1	Josipa Tomičić
Mali zadrugari	5.-8.	1	
Ekolozi	5.-8.	1	
Učenička zadruga	5.-8.	1	Maja Đorđev Valenta
Kreativna skupina	5.-8.	1	
Povjesničari	5.-8.	1	Suzana Mihalic
Etnolozi	5.-8.	1	
Robotika	5.-8.	1	Ivica Kušanić
Informatika	7.-8.	1	Davor Peić
Vezilje	5.-8.	1	Gordana Toht
Multimedijalna skupina	5.-8.	1	Tomislav Dujić
Vjeronaučna skupina	5.-8.	1	
Prometna skupina	5.-8.	1	
Ministranti	5.-8.	1	Kristijan Perić
Zbor	1.-4.	1	Nushe Gjonaj
Vjerski časopisi	1.-4.	1	
Ministranti	1.-4.	1	
Nogomet	5.-6.	1	Vedran Robina
	7.-8.	1	
Rukomet	5.-8.	1	
Stolni tenis	5.-8.	1	
Dramska skupina	5.-8.	1	Dragana Haramustek
Čitanjem do zvijezda	7.-8.	1	

4.2.1. Zbor

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nushe Gjonaj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za glazbom i glazbalima kod učenika • Potaknuti razvoj slušnih sposobnosti • Razvijati vještinu pjevanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će na praktičan primjer neposredno vježbati pjevanje pjesama u zboru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje uspješnosti na listi za izvannastavne aktivnosti • Nastupi na nedjeljnoj misi

4.2.2. Ministranti

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nushe Gjonaj • Kristijan Perić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati vjeroučenike sa liturgijskim činima, liturgijskim gestama, liturijskom godinom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pripremati vjeroučenike za slavlje svete mise kao služitelje oltaru, i kao primjer drugim učenicima • 1.-4. razred, 1 skupina, Nushe Gjonaj • 5.-8. razred, 1 skupina, Kristijan Perić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir za fotokopiranje, hameri, markeri
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz kulturu i javnu djelatnost škole i mjesta

4.2.3. Vjerski časopisi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nushe Gjonaj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati vjeroučenike sa liturgijskim i ostalim vjerskim štivom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1.-4. razred, 1 skupina, Nushe Gjonaj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama • Učenicima predstaviti, ponuditi i analizirati sadržaje vjerskim časopisa i vjerske literature • naučiti kritički pistupati vjerskoj literaturi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir za fotokopiranje, hameri, markeri
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz kulturu i javnu djelatnost škole i mjesta

4.2.4. Projekti i pjesmice na engleskom jeziku

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Alda Kurtagić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za engleskim jezikom • Razvijati samostalnost učenika u korištenju engleskog jezika u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Slušanje kratkih pjesmica • Rješavanje problemskih zadataka • Kratki filmovi • Pisanje kratkih pjesmica na engleskom jeziku • Izrada dječjih slikovnica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje uspješnosti na listi za izvannastavne aktivnosti • Nastup učenika na školskim smotrama

4.2.5. Mali zadrugari

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali zadrugari
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici će razvijati kreativnost i pozitivni odnos prema radu, slobodno izražavati svoje ideje, poruke i u raznim životnim situacijama. Učenici će biti usmjeravani na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Namjena radionica je finalni proizvod do kojeg se dolazi različitim tehnikama, materijalima i metodama. - Razvijati će se potencijal i kreativnost svakog djeteta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz navedene aktivnosti u učionici - radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 300,00 kuna (potrošni materijal)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama i sajmovima

4.2.6. Ekolozi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Ekolozi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi - mijenjati loše navike i razvijati pozitivan odnos prema prirodi - poticati učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje važnijih datuma vezanih za područje ekologije - skupljanje i recikliranje starog papira - uređenje školskog okoliša - uočiti povezanost čovjeka i prirode i shvatiti kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom - izrada plakata i panoa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz navedene aktivnosti u učionici i dvorištu škole prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 35 sati tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Oko 100 kn (izrada plakata, hamer papir, printanje)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pohvale, poticaji - korištenje rezultata u nastavi prirode i društva

4.2.7. HCK

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Crveni križ
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa - stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj i ljudskoj odrednici - stjecanje znanja iz Prve pomoći i primjena istoga - priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- spoznaja o važnosti učenja Prve pomoći, s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom u dovoljnoj mjeri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz navedene aktivnosti u učionici prema planu i programu - sudjelovanje na Međuškolskom natjecanju Podmlatka CK-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 35 sati , tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Oko 200 kn , papiri za printanje, prva pomoć (zavoji, trokutaste marame)..
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	- sustavno praćenje tijekom školske godine - sudjelovanje na natjecanjima

4.2.8. Kreativna skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta • Bojan Dolenec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na kreativno stvaralaštvo • upoznati različite tehnike kreativnog stvaralaštva • razviti manuelne motoričke sposobnosti i spretnost • stjecati radne navike • razvijati suradništvo, odgovornost i poduzetnički duh • stvoriti novu vrijednost vlastitim rukama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izraditi ukrasne i praktično upotrebljive predmete kojima se mogu ostvariti prihodi. • Aktivnosti u radionici su namijenjene svim zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda • (10-tak učenika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje potrebnih materijala za izradu zadanih predmeta • Obuka za izradu (cvijeće od krep papira,ukrasnih buketa, pletenih predmeta i sl.) • Izrada • Prodaja na prigodnim sajmovima (Božić, Uskrs) i priredbama • • Kreativna skupina će se okupljati u školskim prostorima, uz mogućnot posjete organiziranim radionicama na kojima će se odvijati obuka za neke tehnike ručnog rada (predviđa se tečaj zlatoveza u prostoru Općine Nova Kapela u kasnojesenjim ili zimskim mjesecima).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Za rad skupine predviđeno je 35 sati u školskoj godini. • Termin je srijedom, 7.sat uz mogućnost prilagodbe prigodama (prigodnim događanjima, sajamskom vremenu)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Do 1000,00 kuna godišnje
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • izvještaji, audio-vizualna sredstva, plakati, referati, likovni radovi, predstave, recitali, takmičenja, analiza, anketni upitnik, vanjsko vrednovanj.

4.2.9. Likovna skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Bojan Dolenec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje sposobnosti i vještina, estetske vrijednosti, upoznavanje naprednih umjetničkih tehnika, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• po mogućnosti naprednim učenicima zainteresiranima za likovni izričaj i onima koji to žele
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad • Suradnja s drugim skupinama u pripremanju glazbeno-scenskih programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kn (papir u boji, hamer papir, ljepilo, boje, kistovi, folija, krep-traka)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izložba radova u školi • Snimanje evaluacije nastajanja učeničkih radova • Montaža i prezentacija radova kroz video zapise • Likovni natječaji • Tematski plakati

4.2.10. Mali nogomet (za dječake)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.11. Stolni tenis

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.12. Rukomet (za djevojčice)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.13. Etnolozi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike sa sadržajima tradicionalnog stvaralaštva, razvijati interes za pjesme, igre i plesove hrvatskog naroda u dalekoj prošlosti • potaknuti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda • istraživanje zavičajnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razviti kod učenika ljubav i poštovanje prema hrvatskoj kulturi te ih potaknuti na očuvanje vlastitog kulturnog identiteta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• primjena svih oblika i metoda rada (prema mogućnostima i interesima učenika i uvjetima rada)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200 kuna (papir i pribor)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Individualno ili u grupi izrada plakata • Tematski plakati

4.2.14. Povjesničari

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Približiti učenicima praktičan rad u nastavi povijesti • Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i kritičko promišljanje o povijesnim događajima i osobama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praktičan rad • Istraživanje • 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200 kuna za potrebe materijala za rad
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika • Bilješke u bilježnici za izvannastavne aktivnosti

4.2.15. Orkestar

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za glazbom i glazbalima kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će na praktičan primjer neposredno na glazbalima naučiti kako se koristiti glazbalima te probati svirati svako od glazbala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje uspješnosti na listi za izvannastavne aktivnosti

4.2.16. Ritmička skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam • svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta • poticanje kreativnosti i mašte • razvijanje suradnje i poštivanje među učenicima • razvijanje estetskih i radnih sposobnosti • razvijanje osjećaja zadovoljstva kroz druženje, glazbu i ples
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremanje učenika za nastupe • njegovati ljubav prema glazbi i plesu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini • rad u paru • individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2019./2020. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna (odjeća za nastupe)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno praćenje i ocjenjivanje • nastupi na školskim priredbama

4.2.17. Robotika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivica Kušanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• steći osnovno znanje za pokretanje i upravljanje školskim robotom • shvatiti važnost robotike u suvremenom svijetu • steći vještinu rada s školskim robotskim sustavom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za rad s školskim robotima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u informatičkoj učionici sa elementima Fiscertecnik i odgovarajućom opremom za robotiku (Microbit itd.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 09 09. 2019. do 17. 06. 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• oko 1000kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pratiti napredak djece tijekom školske godine te po potrebi pojačati rad s učenicima kako bi se postigli zadani ciljevi

4.2.18. Recitatori

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ines Vincetić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom jeziku, razvijati sposobnosti za razgovor, usmeno izražavanje, razvijati govorne vrjednote jezika i ostvarivati samostalne govorne nastupe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz recitacije oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali, • pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja sa ostalim skupinama u školi i učiteljima • (osobito s učiteljima dramsko - recitatorske družine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papir za fotokopiranje, hamer papir, markeri
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta

4.2.19. Vezilje

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Približiti učenicima praktičan rad • Potaknuti učenike na samostalno pravljenje, popravljanje i prepravljanje upotrebljivih predmeta • Izrada tradicionalnih odjevnih ili uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praktičan rad s materijalima :vez, zlatovez,kukičanje • Obrada materijala u uporabne predmete • 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200 kuna za potrebe materijala za rad
Način praćenja aktivnosti za izvannastavne aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika • Bilješke • Sudjelovanje na prodajnim izložbama

4.2.20. Multimedijalna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Multimedijalna skupina
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati kod učenika zanimanje za multimediju, te proširiti znanja o obradi fotografije, videa i zvuka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 5. do 8. razreda (8 učenika) • namijenjeno učenicima koji žele naučiti samostalno obrađivati zvuk, fotografije i video zapise
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Snimanje, fotografiranje i zabilježavanje svih važnijih događanja u tijeku šk. godine. • Obrada snimljenih materijala, izrada filma, prezentacije, priprema materijala za mrežne stranice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kopiranje materijala
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pismene pribilješke, usmeno,

4.2.21. Prometna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prometna skupina
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Podizanje opće prometne kulture učenika • Naučiti i prepoznavati elemente prometa u široj okolici škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobiti učenike za polaganje ispita za vožnju biciklom • Omogućiti polaganje ispita za ulenike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Jedan sat tjedno • Obrada teorijskoga dijela • Praktični dio – vožnja bicikla • Suradnja s HAK-om
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kopiranje materijala • Izrada poligona za vožnju biciklom (1000,00 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pisane bilječke • Polaganje ispita za vožnju bicikla

4.2.22. Vjeronaučna skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati vjeroučenike sa liturgijskim činima, liturgijskim gestama, liturijskom godinom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama • Pripremati vjeroučenike za natjecanja i smotre, poticati činjenje dobrih djela i humanitaran rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir za fotokopiranje, hameri, markeri
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz kulturu i javnu djelatnost škole i mjesta

4.2.23. Čitanjem do zvijezda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem do zvijezda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • Potaknuti timski rad, ali i individualni napor • Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika • Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. • Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima; • listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje; prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta; • siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu

	natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata; veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; • ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; • svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; • lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 300,00 kn.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, • dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

4.2.24. Dramska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramska skupina
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicati umjetničko izražavanje kao način komunikacije i odnosa među ljudima. • Poticanje učenika na rad u dramskom, recitatorskom i literarnom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna nastava
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualni i timski rad u svakoj od aktivnosti. • U suradnji s voditeljivom učenici će birati tekstove recitala, dramskih i proznih ulomaka ili djela i uvježbavati ih za scenski nastup. • Pripremat će se za školske priredbe i za smotru Lidrano.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Jedan sat tjedno od rujna do kraja nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi nastupa na Lidranu
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• U sekcijama kojima se priključe učenici će se učiti redovitosti i urednosti, • učit će se timskom radu. • Razvijat će samopouzdanje nastupima na sceni, sudjelovanjem na školskim ili drugim javnim nastupima

4.2.25. Informatika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa Informatičari
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Davor Peić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; -osnove pisanja teksta, organizacija podataka u računalu; obrada teksta, internet-razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima ICT-a -potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu -steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama rad u paru individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učenika

4.2.26. Pjevačka skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**Pjevačka grupa**
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa za glazbu kod učenika. Poticanje zajedništva. Poticanje interesa za sudjelovanje u lokalnoj zajednici kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi i poštovanja kod učenika prema glazbi, suradničkom učenju te lokalnoj zajednici. Razvijanje talenta za glabu kod učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedne pjevačke probe. Nastupi na priredbama unutar i izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nabavku radnih materijala
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup na priredbama u školi i izvan nje, web stranice škole.

5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI
Priroda se mijenja	1.r	Andrijano Matić, Lidija Matić, Zoran Komesarović, Anita Wdovjak, Maja Čivić, Marijana Stanić, Sandra Leš
Promet	1.r	Andrijano Matić, Lidija Matić, Zoran Komesarović, Anita Wdovjak, Maja Čivić, Marijana Stanić, Sandra Leš
Čistoća okoliša	1.r	Andrijano Matić, Lidija Matić, Zoran Komesarović, Anita Wdovjak, Maja Čivić, Marijana Stanić, Sandra Leš
Putujemo vlakom	2.r	Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Anka Maričević
Upoznajmo svoje mjesto	2.r	Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Anka Maričević
Moj zavičaj	2.r	Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Anka Maričević
Jesen u zavičaju	2.r	Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Anka Maričević
Zima u zavičaju	2.r	Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Zorica Komesarović,

		Božana Tomašić, Marijana Stanić, Anka Maričević
Proljeće u zavičaju	2.r	Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Anka Maričević
Prometni znakovi	2.r	Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić
Strane svijeta	3.r	Andrijano Matić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Milka Škvorić Didović
Izgled zavičaja	3.r	Andrijano Matić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Milka Škvorić Didović
Vode u zavičaju	3.r	Andrijano Matić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Milka Škvorić Didović
Godišnja doba u okolišu škole	3.r	Andrijano Matić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Milka Škvorić Didović
Plan mjesta	3.r	Andrijano Matić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Milka Škvorić Didović
Učenici u prometu	3.r	Andrijano Matić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Milka Škvorić Didović
Životna zajednica travnjaka	4.r	Andrijano Matić, Lidija Matić, Zoran Komesarović,

		Anita Wdovjak, Maja Čivić, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Zorica Čurčić
Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih krajeva	4.r	Andrijano Matić, Lidija Matić, Zoran Komesarović, Anita Wdovjak, Maja Čivić, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Zorica Čurčić
Prirodno-zemljopisni uvjeti brežuljkastih krajeva	4.r	Andrijano Matić
Posjet stomatološkoj ordinaciji u Novoj Kapeli	2.r	Anka Maričević
Jednodnevni izlet u Slavonski Brod	PŠ SL, PŠ MM, PŠ BB, MŠ 2.r	Andrijano Matić, Anita Wdovjak, Lidija Ugarković, Anka Maričević
Jednodnevni izlet u Osijek	MŠ 3. i 4.r, PŠ MM, PŠ SČ, PŠ SC, PŠ DG, PŠ DL	Milka Škvorić Didović, Zorica Čurčić, Mirjana Radičević, Zorica Komesarović, Maja Čivić, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Ema Raguž
Jednodnevni izlet u Zagreb	PŠ DL, PŠ BB	Lidija Matić, Zoran Komesarović
Jesenski izlet – Stara Kapela	1., 2., 3. i 4.r	Sandra Leš, Anka Maričević, Milka Škvorić Didović, Zorica Čurčić
Jesenski izlet na Gospino polje (Bili Brig)	1., 2., 3. i 4.r	Andrijano Matić, Lidija Matić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Lidija, Ugarković, Anita Wdovjak, Mirjana Radičević, Maja Čivić, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić
Kino projekcija u Cinestaru Slavonski Brod	1., 2., 3. i 4.r	Andrijano Matić, Lidija Matić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Lidija, Ugarković, Anita Wdovjak, Mirjana Radičević, Maja Čivić, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Sandra Leš, Anka Maričević, Milka Škvorić Didović, Zorica Čurčić
Terenska nastava – Ako dođeš u moj zavičaj	2.r	Anka Maričević
Terenska nastava – Putujemo vlakom u Novu Gradišku	2.r	Anka Maričević
Izvanučionička nastava – Kazališna predstava	1.-4.r	Dragana Haramustek

5.1.1. Priroda se mijenja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• imenovati vremenske prilike, godišnja doba, promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad i svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima • izrada plakata i panoa

5.1.2. Promet

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poštivanje prometnih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• studeni
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji, razgovor

5.1.3. Čistoća okoliša

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša • izgrađivati ekološku svijest u učenika i pozitivan stav prema okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša • prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.4. Putujemo vlakom

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati željeznički kolodvor • shvatiti važnost prometne povezanosti (željeznica) u zavičaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju vlakom • odgovorno i kulturno se ponašati u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet željezničkom kolodvoru u Batrini • koristiti nastavnu metodu razgovora, intervjua
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• iznošenje vlastitog iskustva • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.5. Upoznajmo svoje mjesto

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati značajne građevine u blizini škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike da uoče važnije objekte
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.6. Moj zavičaj

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati svoj zavičaj • zamjećivati posebnosti svog zavičaja, izgled biljaka, životinja, ljudi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje okolice, uočavanje posebnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.7. Jesen u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati svoj zavičaj • uočiti vremenske promjene u jesensko doba godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje okolice, uočavanje posebnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.8. Zima u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo • znati povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osobnim doživljajem upoznati zimu u našem kraju i uvidjeti promjene u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• odlazak u okolicu škole, radom u skupinama realizirati planirano
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• siječanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada školskog panoa

5.1.9. Proljeće u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti glavna obilježja proljeća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje ljubavi prema prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.10. Prometni znakovi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati prometne znakove u blizini škole • odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake • sigurno se kretati prometnicom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sigurno kretanje na puto do škole i do kuće
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastavni listići, razgovor • Izrada panoa

5.1.11. Strane svijeta

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• naučiti određivati glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama • imenovati strane svijeta na kojima sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti • razvijati sposobnost snalaženja u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• snalaziti se prema stranama svijeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvanučionička nastava u blizini škole • koristiti sve raspoložive izvore te putem raznih aktivnosti – istraživanja,promatranja, opisivanja, zaključivanja doći do traženih odgovora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan/listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotografije, plakati, crteži • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.12. Izgled zavičaja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati izgled i posebnosti zavičaja • Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji. • Pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustvenim učenjem upoznati i usustaviti nove pojmove, povezati nove spoznaje s već stečenim iskustvom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uočavanje,istraživanje, prikupljanje podataka na osnovu neposredne stvarnosti, uključujući sva osjetila te intelektualne , socijalne i druge vještine. • Individualni, rad u paru, skupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotografije, crteži, pisani radovi • izrada panoa

5.1.13. Vode u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočavati i imenovati vode tekućice u zavičajnom području
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati i imenovati vode tekućice • prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama • razlikovati tekućice od stajaćica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja selom do potoka, pratiti tok potoka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići za provjeru • izrada plakata

5.1.14. Godišnja doba u okolišu škole

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisati i uočavati promjene u prirodi i razlikovati glavna obilježja svakog doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenika za povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad-lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, razgovor o dojmovima po povratku • fotografije, crteži, plakati

5.1.15. Plan mjesta

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada skice plana mjesta u neposrednom okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• snalaženje na planu mjesta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, skiciranje • crteži

5.1.16. Učenici u prometu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati prometnu kulturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati prometne znakove • znati razlikovati autobusni i željeznički kolodvor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, razgovor o dojmovima po povratku • izrada prometnih znakova, plakata

5.1.17. Životna zajednica travnjaka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka • upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati zajednicu travnjaka od drugih biljnih zajednica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • crteži, plakati

5.1.18. Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih krajeva

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti obilježja nizinskih krajeva (reljef, podneblje...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati reljef, podneblje nizinskih krajeva od ostalih dijelova RH
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada plakata • crteži, panoi

5.1.19. Prirodno-zemljopisni uvjeti brežuljkastih krajeva

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Andrijano Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti obilježja brežuljkastih krajeva (reljef, podneblje...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati reljef, podneblje brežuljkastih krajeva od ostalih dijelova RH
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada plakata • crteži, panoi

5.1.20. Jednodnevni izlet u Slavonski Brod

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Andrijano Matić, Anita Wdovjak, Lidija Ugarković, Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj blizini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje sa životom i radom književnice Ivane Brlić-Mažuranić • produbljivanje i proširivanje znanja o bajci kao književnoj vrsti i snažno poticanje dječje mašte i znatiželje kao osnovnog preduvjeta poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja • cca 40 putnika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• integrirani dan, istraživanje, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kn po učeniku (troškovi putovanja i ručak)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• analiza usvojenosti znanja i vještina • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika • sudjelovanje u izradi školske web stranice, izrada plakata i likovno izražavanje

5.1.21. Jednodnevni izlet u Osijek

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Milka Škvorić Didović, Zorica Čurčić, Mirjana Radičević, Zorica Komesarović, Maja Čivić, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Ema Raguž
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja o nizinskom zavičaju. • Upoznati najveći grad toga kraja, Osijek, njegova prirodna, kulturna, prometna, gospodarska obilježja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utvrditi i proširiti već stečena znanja o nizinskom dijelu RH. Stvoriti vlastitu sliku na osnovu viđenog, doživljenog. • cca 80 putnika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustveno učenje kroz posjet određenim lokalitetima prema unaprijed utvrđenom planu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 150,00 kuna troškovi putovanja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o realiziranom u skladu s programom • Fotografije na stranicama škole • Reakcije učenika • fotografije, literarni sastavi

5.1.22. Jednodnevni izlet u Zagreb

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Lidija Matić, Zoran Komesarović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilazak i razgledavanje Zagreba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati svijest o potrebi očuvanja starih građevina • razvijati ljubav prema domovini • cca 10 putnika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgledavanje grada u pratnji stručnog vodiča,obilazak ZOO vrta i zračne luke, ručak, povratak kućama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema ugovoru s turističkom agencijom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisanje sastava, izrada plakata i panoa

5.1.23. Jesenski izlet – Stara Kapela

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava- Stara Kapela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.,2.,3.,4. razreda, učiteljice, roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Navesti glavna vremenska obilježja godišnjih doba te uočiti dolazak jeseni u neposrednom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati radoznalost i pozitivan stav u traženju različitih mogućnosti učenja i primjene naučenoga u različitim životnim situacijama povezanim s promjenama u prirodi. Razviti interes za prirodoslovna pitanja i razumijevanje promjena u okolišu. Učenici će izraziti misli i osjećaje povezane s promjenama u okolišu u govornom obliku, pripovijedanjem, opisivanjem. Spoznati važnost očuvanja prirode za ljudsko zdravlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putovanje autobusom • Neposredna stvarnost • Likovni radovi nastali na izvornoj stvarnosti • Fotografiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 13.09. 2019. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom (oko 15 kn po učeniku)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični rad, plakati , likovni radovi učenika ,foto album

5.1.24. Jesenski izlet na Gospino polje (Bili Brig)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sve područne škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje užeg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ljubav učenika prema zavičaju i drevnim običajima • povezati teoriju i praksu, zorno povezivanje gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja okolinom i razgledavanje • sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 13. rujna 2019.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi prijevoza
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima o dojmovima sa izleta • izrada zidnog panoa

5.1.25. Kino projekcija u Cinestaru Slavonski Brod

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Svi učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumijeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje kulture ponašanja i vladanja • ukazivanje na estetske vrijednosti • razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje filmske projekcije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• studeni
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kn ulaznica za kino projekciju i prijevoz autobusom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• impresije doživljaja na satu razrednika i hrvatskom jeziku • izražavanje doživljaja pismeno

5.1.26. Terenska nastava – Ako dođeš u moj zavičaj

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava- Predstavljamo svoje mjesto i okolicu „ Ako dođeš u moj zavičaj...“
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predstavljanje svoga mjesta i uže okolice prijateljima iz OŠ Matija Antun Relković Davor. - Učenici će imati ulogu turističkog vodiča i predstaviti najvažnije ustanove našega mjesta, crkvu, željeznički kolodvor te eko etno selo Stara Kapela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zamjećivati i prezentirati posebnosti svoga mjesta/zavičaja - Spoznati i primijeniti pravila uljudne komunikacije, zapažati i izražavati se potpunim rečenicama, prezentirati naučeno, slušati sugovornika - Pokazati zajedništvo,toleranciju,međusobno uvažavanje - Uvažavati i primjenjivati pravilan odnos prema prirodi i kulturnom bogatstvu našega kraja - Stvarati nova prijateljstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Doček gostiju i prigodan program u školi • Šetnja do centra našega mjesta te prezentacija učenika, turističkih vodiča, o najvažnijim građevinama u mjestu • Zajednička šetnja do željezničkog kolodvora, promatranje željezničkog prometa • Vožnja autobusom do etno sela Stara Kapela • Upoznavanje sa načinom života nekada, šetnja selom, uspinjanje na brdo (Križni put), doživljaj brežuljkastog kraja • Natjecateljske igre • Fotografiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Travanj 2020. godine (do 10. 4. 2020.)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom (oko 20 kn po učeniku)

Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija, plakati , pisani i likovni radovi učenika, usmeno izražavanje, foto album

5.1.27. Terenska nastava – Putujemo vlakom u Novu Gradišku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava- Putujemo vlakom u Novu Gradišku (Posjet muzeju i gradskoj knjižnici)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati kulturne ustanove (muzej, knjižnicu) - Odrediti željeznički kolodvor, doživjeti putovanje vlakom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati način putovanja vlakom -uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju -prepoznati temeljnu namjenu kulturne ustanove knjižnice,muzeja -razlikovati kulturne ustanove
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putovati vlakom Nova Kapela-Nova Gradiška, Nova Gradiška- Nova Kapela • Posjet Gradskom muzeju • Posjet Gradskoj knjižnici • Šetnja užim centrom Nove Gradiške • Razgledavanje autobusnog i željezničkog kolodvora u Novoj Gradiški
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• svibanj 2020. godine (18.5.2020. Međunarodni dan muzeja)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza vlakom (oko 30 kn po učeniku)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	fotografiranje,prezentacija, plakati , pisani i likovni radovi učenika, usmeno izražavanje

5.1.28. Izvanučionička nastava – Kazališna predstava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kazališna predstava
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Haramustek Učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kazalište
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gostujuće kazalište izvodi predstavu u Hrvatskom domu u Novoj Kapeli
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad – Mjesec hrvatske knjige • ožujak – Svjetski dan pripovijedanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena ulaznica
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• postavljanje dojmova na web stranici škole

5.2. Predmetna nastava

Naziv	Razredi	Voditelji
Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele	5.-8.	Suzana Mihalic
Snalaženje i orijentacija u prostoru	5.-8.	Maja Đorđev Valenta
Posjet župnoj crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije u Novoj Kapeli	6.a, 6.b 8.a, 8.b, 8.c	Dubravka Barišić Blažević
Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini	8.a, 8.b, 8.c	Gordana Toht
Crtanje i slikanje u prirodi	5.-6.	Bojan Dolenec
Strmac – Jesenski izlet	5.-8.	Josip Dročić, Vedran Robina
Vukovar – terenska nastava povijesti	8.a, 8.b, 8.c (2. prosinca 2019. godine)	Ivica Kušanić, Vedran Robina, Alda Kurtagić
Pakrac, Lipik i Okučani – terenska nastava povijesti	8.a, 8.b, 8.c (6. ožujka 2020. godine)	
Oroslavlje (jednodnevni izlet)	5.a, 5.b 6.a, 6.b	Josipa Tomičić, Suzana Mihalic, Ines Vincetić, Maja Đorđev Valenta
Risnjak (jednodnevni izlet)	7a, 7.b 8.a, 8.b, 8.c	Kristina Nikičić, Maja Mulc, Ivica Kušanić, Vedran Robina, Alda Kurtagić
Kazališna predstava	5.-8.	Dragana Haramustek Maja Mulc Dubravka B. Blažević Bojan Dolenec
Ljetovanje (Stari Grad na Hvaru)	4.-8.	Kristina Nikičić

5.2.1. Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati zavičaj u kojem učenik živi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike da uoče važnije objekte u mjestu • učenici predmetne nastave • učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• frontalni, individualni i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada prezentacije i školskog panoa

5.2.2. Snalaženje i orijentacija u prostoru

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznati važnost orijentiranja u prostoru i stjecanja važnosti o orijentaciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznati važnost orijentiranja u prostoru i na karti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• frontalni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rujan za učenike 8. razreda • Prosinac/Siječanj za učenike 5. razreda
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenje učenikovih postignuća, opisno ocjenjivanje • izrada prezentacije i primjena u svakodnevnom životu

5.2.3. Posjet župnoj crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije u Novoj Kapeli

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić-Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje nastavne teme „Glazbala s tipkama“ • zapamtiti zvuk i izgled orgulja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje s instrumentom • živa demonstracija • 6.a, 6.b razred i 8. razredi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• vizualna i zvučna orijentacija glazbala-orgulja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• anketa za učenike • vizualno i slušno prepoznavanje instrumenta

5.2.4. Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati proizvodnju i preradu plastičnih masa • profesionalno se informirati o zanimanjima u preradi plastičnih masa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• približiti učenicima proizvodnju plastičnih masa • 8.a, 8.b i 8.c razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilazak proizvodnog pogona i praćenje proizvodnog programa proizvodnje i obrade plastičnih masa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor o dojmovima • izrada prezentacije

5.2.5. Crtanje i slikanje u prirodi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Bojan Dolenec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provođenje vremena u prirodi i uočavanje prirodnih ljepota • Razmišljanje i uživanje u njenim ljepotama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Spoznati važnost provođenja vremena u prirodi • 5.- 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Frontalni, praktični, individualni, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Travanj i svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno ocjenjivanje • Izložba radova na školskim panoima i hodniku

5.2.6. Jesenski izlet – Strmac

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina • Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje užeg zavičaja • razvijanje ljubavi prema prirodi • drugačiji pristup poučavanju i učenju kroz praktičnu nastavu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ljubav učenika prema zavičaju • povezati teoriju i praksu, zorno povezivanje gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja šumom i razgledavanje • terenska nastava • sportska natjecanja • obrada nastavnih sadržaja u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan 2019. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima o dojmovima s terenske nastave • ocjenjivanje učeničkog zalaganja u radu

5.2.7. Vukovar – terenska nastava povijesti

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• razrednici 8.a 8.b i 8.c razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s gradom Vukovarom i njegovom ulogom u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet je namjenjen učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici autobusima tijekom dana posjećuju Memorijalni centar i masovnu grobnicu Ovčaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prema rasporedu Centra
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškove u potpunosti snosi Ministarstvo
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada prezentacije i školskog panoa • knjiga dojmova • Kviz znanja

5.2.8. Pakrac, Lipik i Okučani – terenska nastava povijesti

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• razrednici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s gradovima Karlovcem i Pakracem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet je namjenjen učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici autobusima tijekom dana posjećuju sva važna mjesta koja sadržavaju informacije o Domovinskom ratu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prema rasporedu Centra
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškove u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada prezentacije i školskog panoa • knjiga dojmova

5.2.9. Oroslavlje (jednodnevni izlet)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razrednici 5.a, 5.b, 6.a, i 6.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivno sudjelovati u interaktivnim i edukativnim pokusima iz područja fizike, astronomije, geografije, psihologije na javnim površinama u Oroslavju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenje novih sadržaja, primjena i uporaba već poznatog iz područja fizike, matematike, geografije, te poticanje kritičkog razmišljanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• interaktivni pokusi i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Travanj 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 300 kn okvirni troškovi putovanja po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pisani eseji i prezentacija

5.2.10. Risnjak (jednodnevni izlet)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet u Rijeku, Opatiju i NP Risnjak
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razrednici 7.a, 7.b i 8.a, 8.b, 8.c razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini • upoznavanje geografskih osobitosti RH • upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet Rijeci, obilazak Trsata, posjet Opatiji i šetnja po šetnici Lungo mare • posjet NP Risnjak, razgled poučne staze Leska • posjet špilji Lokvarki
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. travnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 270,00 kuna po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• samovrednovanje, evaluacija • prezentacija na satu povijesti, likovne kulture, hrvatskog jezika i prirode/biologije • objava izvješća na web stranici škole

5.2.11. Kazališna predstava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kazališna predstava
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Haramustek Maja Mulc Dubravka Barišić Blažević Bojan Dolenec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kazalište
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet kazalištu (Osijek, Zagreb)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena ulaznica i autobusne karte
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• postavljanje dojmova na web stranici škole

5.2.12. Ljetovanje (Stari Grad na Hvaru)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljetovanje (Stari Grad na Hvaru)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kristina Nikičić • DND Nova Gradiška • Brod Turist
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati socijalizaciju kod djece. strpljivost, samostalnost, empatičnost • Poboljšati zdravstveno stanje djece • Učiti plivati
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putovanje i planiranje aktivnosti • Boravak u odmaralištu Društva Naša Djeca • Škola plivanja za neplivače • Motivacijske aktivnosti svakoga dana za polaznike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 8 dana tijekom srpnja ili kolovoza 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškove snose roditelji
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dojmovi i zadovoljstvo učenika i roditelja

6. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	Datum	Razred	Nositelj(i)
Božićna priredba	1. prosinca 2019. godine	1.- 8. razred	Josip Dročić
Književni susret	Studeni 2019. godine Travanj 2020. godine	5.- 8. razred 1.- 4. razred	Dragana Haramustek
Dan škole	8. svibnja 2020. godine	1.- 8. razred	Josip Dročić
Olimpijada područnih škola	28. svibnja 2020. godine	1.- 4. razred	Andrijano Matić

6.1. Božićna priredba

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pedagog • Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika • Vijeće učenika • Izvannastavne grupe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Svim učenicima i učiteljima škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prigodno svečano uređenje školskog prostora. • Međusobno darivanje učenika po razredima. • svečana priredba u sklopu adventskih aktivnosti u novokapelačkom parku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. prosinca 2019. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranica škole • Dojam učenika

6.2. Književni susret

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, • učiteljice hrvatskog jezika: • učiteljice razredne nastave • gostujući književnik/-ca
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika • razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca • poboljšati čitalačku pismenost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike sa životom i radom književnika • poticati ljubav prema čitanju domaćih autora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremiti književni susret školskoj učionici • postaviti pano ili izložbu knjiga pozvanog književnika • upoznati učenike s književnim radom i stvaralaštvom gostujućeg književnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• studeni 2019. godine – Mjesec hrvatske knjige • Travanj 2020. godine – Dan dječje knjige
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena knjiga za lektiru (720,00)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor o dojmovima • fotografije i intervju na web stranici škole

6.3. Dan škole

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić • Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe i školske izložbe, međusobno druženje • Školski sportski dan – sportska natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prirediti svečano ozračje • Zabava i druženje • Stvaranje trajnih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje materijala i realizacija sportskog programa • Prigodno svečano uređenje školskih prostora • Školski sportski dan – natjecanja • Kulturno-umjetnički program • Izložba učeničkih i učiteljskih postignuća
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 8. svibnja 2020. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500,00 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo mještana, učenika, roditelja i djelatnika škole • fotografije i prezentacija na web stranici škole • spomenica škole

6.4. Olimpijada područnih škola

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelj Andrijano Matić • učitelji razredne nastave područnih škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje suradnje među područnim škola • promicanje bavljenja sportskim aktivnostima • jačanje suradnje škole i roditelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima i roditeljima učenika razredne nastave područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje materijala i realizacija sportskog programa • Prigodno svečano uređenje školskog prostora PŠ Srednji Lipovac kao domaćina natjecanja • Natjecanja među učenicima i roditeljima u starim sportovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 28. svibnja 2020. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 100,00 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo mještana, učenika, roditelja i djelatnika škole • fotografije i prezentacija na web stranici škole i u lokalnim medijima • spomenica škole

7. AKTIVNOSTI I OBLJETNICE KROZ ŠKOLSKU GODINU

Naziv	Datum	Namjena	Nositelj(i)
1. polugodište			
Međunarodni dan starijih osoba	1. listopada 2019. godine	7.-8. razred	Dragana Haramustek
Međunarodni dan nenasilja	2. listopada 2019. godine	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Svjetski dan zaštite životinja	4. listopada 2019. godine	5.-8. razred	Bojan Dolenec
Svjetski dan učitelja	5. listopada 2019. godine	1.-8. razred	Josip Dročić
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	12. listopada 2019. godine	1.-4. razred 2. razred	Nushe Gjonaj Anka Maričević
Svjetski dan pješačenja	15. listopada 2019. godine	2. razred	Anka Maričević
Dan kravate	18. listopada 2019. godine	5.-8. razred	Suzana Mihalic
Dan jabuka	20. listopada 2019. godine	2. razred	Anka Maričević
Mjesec hrvatske knjige	15. listopada – 15. studenoga 2019. godine	1.-8. razred	Dragana Haramustek
Međunarodni dan štednje	31. listopada 2019. godine	2. razred	Anka Maričević
Književno zabavni kviz o životu i djelu Dragutina Tadijanovića	9. studenog 2019. godine	8. razred	Maja Mulc
Dan sjećanja na Vukovar	11. studenog 2019. godine	8. razred 5.-8. razred	Josip Dročić Suzana Mihalic
Svjetski dan ljubaznosti	13. studenog 2019. godine	2. razred	Anka Maričević
Mjesec borbe protiv ovisnosti	15. studenog – 15. prosinca 2019. godine	1.-8. razred	Josip Dročić
Međunarodni dan volontera	5. prosinca 2019. godine	5.-8. razred	Josip Dročić
Svjetski dan pisanja pisama	7. prosinca 2019. godine	5.-6. razred	Maja Mulc
Medni dan	9. prosinca 2019. godine	1.-8. razred	Ministarstvo poljoprivrede RH
Božić	25. prosinca 2019. godine	2. razred	Anka Maričević
2. polugodište			
Međunarodni dan zagrljaja	21. siječnja 2020. godine	2. razred	Anka Maričević

Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	11. veljače 2020. godine	7.-8. razred	Maja Mulc
Valentinovo	14. veljače 2020. godine	1.-8. razred	Josip Dročić
Svjetski dan čitanja naglas	16. veljače 2020. godine	7.-8. razred	Dragana Haramustek
Međunarodni dan materinjeg jezika	21. veljače 2020. godine	2. razred	Anka Maričević
Dan ružičastih majica	26. veljače 2020. godine	1.-8. razred 2. razred	Josip Dročić Anka Maričević
Svjetski dan matematike	4. ožujka 2020. godine	2. razred	Anka Maričević
Svjetski dan broja Pi	14. ožujka 2020. godine	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Dani hrvatskog jezika	11.-17. ožujka 2020. godine	5.-8. razred 5.-8. razred	Maja Mulc Ines Vincetić
Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade	20. ožujka 2020. godine	2. razred	Anka Maričević
Dan dječje knjige	2. travnja 2020. godine	1.-4. razred 2. razred	Dragana Haramustek Anka Maričević
Dan planeta Zemlje	22. travnja 2020. godine	6.b razred 2. razred	Maja Pekić Anka Maričević
Svjetski dan plesa	29. travnja 2020. godine	2. razred	Anka Maričević
Svjetski dan vatrogasaca	4. svibnja 2020. godine	1.-4. razred 2. razred	Josip Dročić Anka Maričević
Međunarodni dan Crvenog križa	8. svibnja 2020. godine	5.-8. razred	Josipa Tomičić
Majčin dan	10. svibnja 2020. godine	2. razred	Anka Maričević
Međunarodni dan obitelji	15. svibnja 2020. godine	2. razred	Anka Maričević
Svjetski dan sporta	25. svibnja 2020. godine	5.-8. razred	Vedran Robina
Svjetski dan zaštite okoliša	5. lipnja 2020. godine	1.-8. razred 2. razred	Josip Dročić Anka Maričević

7.1. Međunarodni dan starijih osoba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan starijih osoba
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Mulc Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-podizanja svijesti o utjecaju starenja stanovništva i potrebi da se osigura dostojanstveno starenje pojedincima kako bi i dalje mogli sudjelovati u društvu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Domu za starije i nemoćne osobe”Sveti Vinko” Nova Kapela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. listopada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o dojmovima, objave na web stranici škole i pano u holu.

7.2. Međunarodni dan nenasilja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**1 000 ždralova**
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Mulc, Josipa Tomičić, Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz zadanu temu povezati više predmeta (biologiju, hrvatski jezik i matematiku). Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. – 8. razredi Uz pomoć teme „1000 ždralova“ istražiti temu konflikta te razvijati svijest o važnosti mira u svijetu. Razvoj empatičnog ponašanja kod učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada papirnatih origami ždralova. Izrada plakata, modela ždrala. Radionice. Izložba. Natjecanje u brzini izrade ždrala. Kviz za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2019. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade papirnatih ždralova i panoa.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Web stranica škole, izlaganje radova u školi, panoi i plakati, fotografije.

7.3. Svjetski dan zaštite životinja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Bojan Dolenec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje ljubavi prema životinjama • Dijeljenje pozitivnih iskustava • Korištenje likovnih tehnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radovi kojima se prikazuju životinje kroz razne tehnike • Izložba učeničkih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4. listopada 2019. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• prezentacija • pano • fotografije

7.4. Svjetski dan učitelja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učitelja škole • Promocija učiteljskog zanimanja • Povezivanja učitelja i učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vijeće učenika i učitelji izrađuju materijal
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kratki intervjui s učiteljima prema pripremljenom obrascu • Izrada panoa s objavljenim odgovorima učitelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 5. listopada 2019. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotokopiranje i papir
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• prezentacija • pano • fotografije

7.5. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nushe Gjonaj • Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uspostavljanje odnosa učenika s neposrednome stvarnošću, pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti • poticanje aktivne suradnje s roditeljima • učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti • omogućavanje učenicima da se osjećaju uspješno • Uputiti učenike na važnost jabuka u svakodnevnoj prehrani • Pokazati učenicima koje sve jabuke rastu u našem zavičaju • Ukazati na važnost očuvanja starih sorti jabuka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje cjelovitog razvoja ličnosti • razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnost • Potaknuti učenike da u prehranu uvrštavaju voće koje raste na domaćem podneblju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izložba etnografskih predmeta i radova nastalih na kreativnim radionicama • sakupljanje starih recepata za zimnicu, domaći kruh, provu i sitne božićne kolačiće • Integrirani dan učenika 2. razred: „Sendvič – brz zalogaj, ali i gastronomski užitak“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom listopada 2019. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja • fotografije roditelja i učenika • prezentacija • Razgovor, praktična zapažanja • Izložba jabuka i kruha • Izrada panoa

7.6. Svjetski dan pješačenja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prepoznati važnost kretanja u svakodnevnom životu • Usvajanje zdravih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje šetanja i kretanja za vrijeme slobodnog vremena • Motiviranje učenika za pješačanjem • Šetnja okolicom škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 15. listopada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dojmovi učenika i bilješke

7.7. Dan kravate

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prpeoznati važnost kravate u kulturnom nasljeđu Hrvatske i svijeta • Učenje vezanja kravate
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Natjecanje u vezanju kravate • Upoznavanje povijesti kravate • Učenje vezanja kravate
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 18. listopada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografiranje

7.8. Dan jabuka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prepoznavanje jabuke kao kraljice voća • Širenje zdravih navika konzumiranjem jabuke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 2. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Konzumiranje jabuke • Učenje o važnosti voća i povrća za organizam
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 20. listopada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografiranje

7.9. Mjesec hrvatske knjige

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Haramustek Maja Mulc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati čitanje iz užitka - povezivanje čitanja i glazbe (Moto ovogodišnje manifestacije Mjeseca hrvatske knjige je **U ritmu čitanja**) - razvijanje pozitivnog stava prema čitanju - proširivanje vlastitog iskustva čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici 1. do 8. razreda -djeca predškolskog uzrasta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-književni susret -igrokaz za 1. razred -gledanje mjuzikla -radionica -prodaja otpisanih knjiga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-15.10. – 15.11.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-500,00 troškovi organizacije književnog susreta
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	-objave na web stranici škole -evaluacijski listići

7.10. Međunarodni dan štednje

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvoj ekološke svjesti o čuvanju resursa • Poticanje stvaranja uštađevine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom nastave će se prakticirati načela uštede električne i drugih oblika energije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 31. listopada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dojmovi učenika

7.11. Književno zabavni kviz o životu i djelu Dragutina Tadijanovića

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Književno zabavni kviz o životu i djelu Dragutina Tadijanovića
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Mulc Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Poticanje ljubavi prema čitanju -Upoznavanje lika i djela Dragutina Tadijanovića
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Kviz u Osnovnoj školi Dragutina Tadijanović u Slavonskom Brodu -Turistički obilazak spomen-doma Dragutina Tadijanovića i rodne kuće u Rastušju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. studenoga
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200,00 kuna troškovi prijevoza učenika
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	-Web stranica škole -Pano u školskom holu

7.12. Dan sjećanja na Vukovar

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu • razvijati domoljublje i znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja • usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanost obrambenog Domovinskog rata • obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti • objasniti važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u arhivima, muzejima i knjižnicama • objasniti učenicima važnost slobode medija i objektivnog nepristranog informiranja o Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vijeće učenika predvodi aktivnosti i u suradnji s ostalim učenicima i učiteljicom povijesti se realiziraju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje dokumentarnog filma Vukovar- grad heroj • pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na izložbenom panou • zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u obrani grada Vukovara • čitanje ulomaka iz publicističkih i književnih djela o Vukovaru • izložba „Mali ratni dnevnik“ ili slične literature
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 11. studenog 2019. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata, lampioni
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici će biti pohvaljeni za svoje radove i prezentacije • prezentacije u školskoj knjižnici • vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada • prezentacije na izložbenom panou

7.13. Svjetski dan ljubaznosti

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usvajanje pravila lijepog ponašanja u javnom i privatnom prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Simulacije situacija u kojima će učenici pokazati jedni drugima kako se pristojno ponašati prema drugim osobama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 13. studenog
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dojmovi učenika

7.14. Mjesec borbe protiv ovisnoti

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pedagog i Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prepoznati važnost zdravog načina života. • Objasniti uzroke i posljedice ovisnosti. • Potaknuti učenike na razmišljanju o potencijalnim opasnostima ovisnosti. • Ostvariti aktivnu primjenu prevencije ovisnosti (u suradnji s učiteljem TZK Vedranom Robinom). • Promicati pozitivan stav prema zdravom načinu života. • Popularizirati čitanje u slobodnom vremenu (u suradnji s knjižničarkom). • Promovirati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. • Intenzivirati suradnju s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Aktivnosti su namijenjene učenicima predmetne nastave jer je riječ o dobnoj skupini koja ulazi u životno razdoblje veće slobode koja zahtjeva odgovornost u pristupu životnim pitanjima i odlukama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenici Vijeća učenika na aktivan način pristupaju izradi rješenja koje će prezentirati svojim razredima kako bi i sami sudjelovali u prevenciji neželjenog ponašanja. • Izrada interaktivnih radionica na Vijeću učenika za sat razrednika svakog razreda predmetne nastave – izrada uputa za zdrav način života: **„Čarobni recepti za sreću i zdravlje“**. • Izložba učeničkih radova na školskom panou. • Organizacija sportskog natjecanja na razini škole u svrhu promocije zdravog i poželjnog načina života u skladu sa smjernicama za promicanje aktivnosti djece školskog uzrasta u suradnji s učiteljem TZK Vedranom Robinom. • Poticanje čitanja literature u suradnji sa školskom knjižničarkom čiji je sadržaj tematike Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• 15. studenog - 15. prosinca 2019. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Papir za fotokopiranje i ispisivanje materijala. • Drvene bojice za crtanje i bojanje. • Flomasteri za crtanje, bojanje i pisanje.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prezentacija učeničkih radova za školskom panou. • Evaluacijski listić nakon odrađenog sata razrednika. • Objavljivanje završenih aktivnosti na web stranici škole.

7.15. Međunarodni dan volontera

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promicanje vrijednosti volontiranja među učenicima • Suradnja s HCK • Prikupljanje sredstava za akciju HCK • Posjet staračkom domu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 1.-8. razreda • Vijeće učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje sredstava za HCK u sklopu njihove godišnje akcije • promicanje humanih vrednota
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom prosinca 2019. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljena sredstva – analiza • Razgovor s učenicima

7.16. Svjetski dan pisanja pisama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan pisanja pisama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Mulc Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje i njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi • Značaj pisma u povijesti • Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku • Razvijanje interesa za pisanje pisma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Čitanje najznačajnijih pisama u povijesti pisma • Postavljanje izložbe • Pisanje pisma,slanje pisma u obližnjem poštanskom uredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 7. prosinca-Svjetski dan pisanja pisama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poštanski troškovi slanja pisama
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zainteresiranost učenika

7.17. Medni dan

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo poljoprivrede RH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u *Nacionalnu staklenku*, • povećanje unosa meda u prehrani djece, • podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, • educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u *Nacionalnu staklenku* volumena 370 mL. • Svaka *Nacionalna staklenka*, sukladno *Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla* mora biti propisno označena zaštićenim znakom *Med hrvatskih pčelinjaka.* • Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom *Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.*
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 9. prosinca 2019. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za provedbu ovoga *Programa* osigurat će se financijska sredstva u ukupnom iznosu od: • 1.100.000,00 kn za nabavu meda zapakiranog u *Nacionalnu staklenku,* koje će isplatiti Agencija za plaćanja osnivačima školskih ustanova • 500.000,00 kn za izradu i distribuciju različitih priručnih materijala opće vidljivosti sa znakom *Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka* uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. • Trošak izrade i distribucije priručnih materijala platit će Ministarstvo poljoprivrede.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• objave na web stranici škole i lokalnim medijima • dojmovi učenika

7.18. Božić

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prepoznavanje Božića kao važnog obiteljskog blagdana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 2. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izrada prigodnih materijala i ukrasa za Božić • Upoznavanje s pričom o Božiću • Stvaranje ugodnog razrednog ozraćja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25. prosinca, tjedan prije praznika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir, škare, ljepilo, bojice
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izložba učeničkih radova

7.19. Međunarodni dan zagrljaja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje zajedništva i jedinstva u razrednom odjelu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učenika kako bi se stvorilo jače razredno zajedništvo i ugodna radna atmosfera
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 21. siječnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dojmovi učenika

7.20. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Mulc Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Istražiti i predstaviti živote i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti. • kviz • izložba učeničkih istraživačkih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11. veljače – Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljstvo učenika, školski pano, objava na web stranici škole

7.21. Valentinovo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Valentinovo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Haramustek Maja Mulc Josip Dročić Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi -osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe),razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-literarni natječaj (Najljepše ljubavno pismo) -izložba razglednica, pisama, spomenara i leksikona u školskom holu -radionica -gledanje filma u školskoj knjižnici -razmjena pisama među učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-10. do 14. veljače
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-100,00
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	-objave na web stranici škole -evaluacijski listići

7.22. Svjetski dan čitanja naglas

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan čitanja naglas
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razviti vještinu slušanja, • obogaćuje rječnik, razvija maštu • utjecati na uspješan razvoj djeteta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• pozvati nekoliko značajnih osoba iz lokalne zajednice koje će naglas čitati učenicima u knjižnici • izlazak u lokalnu zajednicu, čitanje na javnim mjestima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. veljače
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Web stranica škole

7.23. Međunarodni dan materinjeg jezika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usvajanje pravilnog izražavanja • Poticanje literarnog izražavanja • Razvijanje ljubavi prema korištenju materinjeg jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnosti lizrade literarnih i drugih radova • Poticanje ispravnog usmenog izražavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 21. veljače
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Literarni radovi učenika

7.24. Dan ružičastih majica

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje učenika na razmišljanje o štetnosti i beskorisnosti vršnjačkog nasilja • Promicanje zdravog i otvorenog odnosa među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će biti pozvani na nošenje ružičastih majica u školu tog dana • Razgovarat će se o pozitivnim primjerima kako riješiti međusobne nesuglasice i kako poštovati tuđe mišljenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 27. veljače 2020. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Video materijal

7.25. Svjetski dan matematike

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje • otkriti zabavnu stranu matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz igru i zabavu rješavati raznovrsne matematičke zadatke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Igre, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4. ožujka 2020. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi izrada igara i zadataka
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prezentacije

7.26. Svjetski dan broja Pi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**Dan broja π**
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Mulc, Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizacija matematike • povezivanje hrvatskog jezika i matematike • upoznavanje glagoljice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru i zabavu prikazati broj π na razne načine: matematičkim simbolima, bojama te glagoljicom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. ožujka 2020. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade materijala
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Posteri, pano, web stranica škole. Izlaganje radova.

7.27. Dani hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Mulc Maja Pekić Ines Vincetić Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika • razvijati jezične sposobnosti učenika • osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulturno-umjetnički program „Volim hrvatski“ • transliteracija • radionica • turnir društvenih igara • kviz za učenike osmih razreda • izložba u školskom holu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 11. do 17. ožujka
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 troškovi kopiranja materijala
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pano • izlaganje radova u školskom holu

7.28. Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje ljubavi prema kazalištu i filmu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izrada ili po mogućnosti gledanje kazališne predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 20. ožujka
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije i učenički radovi

7.29. Dan dječje knjige

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan dječje knjige
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje čitanje kod mlađe uzrasti djece • Promocija novih naslova dječje književnosti u školskoj knjižnici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• literarna radionica • kviz • posjet Dječjem vrtiću „Zvončić“ u Novoj Kapeli
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. travnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• objava na web stranici škole • dojmovi učenika

7.30. Dan planeta Zemlje

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević i Maja Pekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Senzibilizirati javnost s problematikom zaštite okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 2. i 6.b razreda pripremaju aktivnosti za ostale učenike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izrada prikladnih panoa i radova na temu planeta Zemlje • Gledanje dokumentarnog filma o Zemlji • Akcija zaštite okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 22. travnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografiranje i učenički radovi

7.31. Svjetski dan plesa

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ples kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 2. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Plesna radionica u školskoj dvorani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 29. travnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografiranje i dojmovi učenika

7.32. Svjetski dan vatrogasaca

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić • Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje interesa prema volontiranju učenika u DVD-u • Razvijanje osjećaja zavalnosti prema ljudima koji štite ljude i imovinu našeg zavičaja • Upoznavanje s radom i opremom DVD-a
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet DVD-u Nova Kapela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4. svibnja 2020. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografiranje i dojmovi

7.33. Međunarodni dan Crvenog križa

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje interesa prema volontiranju učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Panoi i prigodni plakati koje će izraditi grupa mladeži HCK • Promicanje učlanjivanja novih članova u HCK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 8. svibnja 2020. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Panoi i plakati

7.34. Majčin dan

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Senzibiliziranje za ulogu majke u životu djeteta • Suradnja s roditeljima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prigodni program za majke učenika • Izrada prigodnih čestitki
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 10. svibnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografiranje i dojmovi učenika

7.35. Međunarodni dan obitelji

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učitelji RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prepoznati važnost obitelji u životu svakog čovjeka. • Objasniti obiteljske uloge. • Potaknuti učenike na razmišljanju o potencijalnim mogućnostima vlastite pomoći u svojim obiteljima. • Ostvariti aktivnu ulogu sudjelovanja obitelji u životu škole. • Promicati pozitivan stav obitelji prema školi. • Promovirati sudjelovanje roditelja u školskim aktivnostima. • Intenzivirati suradnju s roditeljima. • Istaknuti važnost stabilne i poticajne obiteljske sredine u životu djeteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave i roditeljima kako bi se istaknula važnost obitelji i uključivanja roditelja u život škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Razrednici učenika razredne nastave na aktivan način pristupaju izradi aktivnosti koje će prezentirati na razrednom vijeću, roditeljskom sastanku i satu razrednika uoči održavanja integriranog dana kako bi svi mogli sudjelovati u predviđenim aktivnostima. • Izrada interaktivnih radionica u razredu prema vlastitim željama. • Izložba učeničkih radova na školskom panou. • Poticanje sudjelovanja obitelji u životu škole stvaranjem ugodne i poticajne atmosfere.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Vrijeme određeno za aktivnosti Međunarodnog dana obitelji u našoj školi je 15. svibnja 2020. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Papir za fotokopiranje i ispisivanje materijala. • Drvene bojice za crtanje i bojanje. • Flomasteri za crtanje, bojanje i pisanje.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prezentacija učeničkih radova za školskom panou. • Objavljivanje završenih aktivnosti na web stranici škole.

7.36. Svjetski dan sporta

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti motoričke sposobnosti i zdravstveno–higijenske navike učenika. Realizirati prigodne teme posvećene sportu kroz različite nastavne predmete; uključivanje svih učenika u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom sportskom aktivnošću. Poticanje aktivnog sudjelovanja u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu). Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ZADATCI AKTIVNOSTI : Učenici će: zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem i stjecati navike i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom,vježbati pravilno te poticati pravilan rast i razvoj te pri tome djelovati motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja. KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI :Provedba aktivnosti: primjerenim, istim odijevanjem (bijela majica kao simbol mira, prijateljstva i sporta) učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji . Teme za predmete: HJ -pjesmica, priča na temu sporta, opis omiljenog sportaša TZK - 5. razred: Kros 6. razred: Štafetne igre 7. razred: Graničar 8. razred: Timski sportovi LK -crtanje sporta ili sportaša GK -pjesmica (može i navijačka koju sami smišljaju pa se može povezati s nastavom hrvatskoga jezika) SR -Sport i slobodno vrijeme Biologija -Sportske ozljede
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Svibanj 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razina postignuća :afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena

7.37. Svjetski dan zaštite okoliša

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Odgajanje za vrijednosti očuvanja prirode i čistoće zavičaja • Prikupljanje viška starog papira • Prikupljanje starih čepova kao nepovratne ambalaže
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Svi učenici škole su pozvani na sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Dan je zamišljen kao završnio dio projekt Papirić ubaci i stablo spasi te projekta Plastičnim čepovima do skupih lijekova • Organizirat će se preuzimanje ovih sirovina od strane otkupljivača papira i neprofitne organizacije koja prikuplja stare čepove za skupe lijekove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• 5. lipnja 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotografiranje i dojmovi učenika

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv	Razred	Nositelji
Projekt razmjene straničnika - *Project Bookmarker*	2., 3. i 4. razredi	Dragana Haramustek
„Tulum s(lova)“	7.-8. razred	Dragana Haramustek
Školska shema	1.-8. razred	MZOS
„Djeca za djecu“ (humanitarni projekt) – Plastičnim čepovima do skupih lijekova	1.-8. razred	Josip Dročić
„Papirić ubaci i stablo spasi“ (ekološki projekt)	1.-8. razred	Josip Dročić
Selo moje malo	1.-8. razred	Josip Dročić
Zelena čistka	5.-8. razred	Maja Đorđev Valenta
Naša Mala Knjižnica	5.-8. razred	Dragana Haramustek
Čitam ja, čitaš ti, čitamo svi!	2. razred	Anka Maričević
Festival matematike	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Matematički klokan	4.-8. razred	Kristina Nikičić
Večer matematike	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Čitamo mi, u razredu svi!	2.-4. razred	Božana Tomašić
Tajni prijatelj	1.-4. razred	Lidija Matić
Anđeli nas uče dobroti	1. i 4. razred	Lidija Matić
Domoljubne pjesme	4. razred	Lidija Matić

8.1. Projekt razmjene straničnika – Projekt *Bookmarker*

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Project Bookmarker
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Haramustek Učiteljice razredne nastave i engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• povećati zanimanje za knjigu i čitanje • ukazati učenicima važnost čitateljske kulture • kroz suradnju s drugim školama potiče se zanimanje za drugačije kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• u rujnu se učenici na satu razrednika upoznaju s projektom (ciljevima, etapama) • na satu likovne kulture održava se uvodno predavanje o straničnicima, povijesti straničnika te se izrađuju straničnici s motivima karakterističnim za naš kraj i školu • na satu engleskog jezika učenici pripremaju prezentaciju o našoj školi i zavičaju na engleskom jeziku • na satu geografije učenici istražuju informacije o državi i školi koja im je dodijeljena za razmjenu straničnika • u listopadu se straničnici razmjenjuju sa školom koju nam je dodijelio koordinator
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan i listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 poštanski troškovi slanja straničnika
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• prezentacija projekta, vijesti na web stranici • zadovoljstvo učenika i učitelja • fotografije i plakati izrađenih straničnika

8.2. Tulum s(l)ova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Tulum s(l)ova- projekt poticanja čitanja iz užitka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Haramustek Maja Mulc Josip Dročić Kristina Nikičić Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. • Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. • Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. • Priprema sudionika i njihove aktivnosti. • Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. • Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. • Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. • Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 troškovi noćnog čitateljskog susreta
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. • Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. • Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

8.3. Školska shema

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• MZOS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda u Hrvatskoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jedan dan u tjedna učenicima će se besplatno dijeliti jedna vrsta voća (mandarine, jabuke, kruške, šljive, jagode ili nektarine).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1,37 milijuna eura, 75% financira se iz proračuna EU, a 25% iz hrvatskog državnog proračuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• spriječiti prekomjernu težinu i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi • motiviranje učenika svih uzrasta na zdravu prehranu

8.4. „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ – (humanitarni projekt)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ravnatelj, školski knjižničar, pedagog i ostali djelatnici škole, svi učitelji i razrednici učenika od 1. do 8. razreda, svi učenici i njihovi roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti i promicati socijalnu osjetljivost kod djece, roditelja i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• humanitarnim akcijama i priredbama pomoći poboljšanju uvjeta života djece u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na satu/satovima razrednika organizirati radionice kojima će se poticati solidarnost prema potrebitima u lokalnoj zajednici. • Tijekom godine se skupljaju igračke, školski pribor ili druge potrebštine za učenike slabijeg imovinskog stanja • Organizacija skupljanja starih plastičnih čepova tijekom nastavne godine. Učenici će čepove moći donositi u školu gdje će se skupljati, a na kraju godine će se čepovi predati Zadrugi Halycanum. Sredstva su namjenjena nabavci skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika, učitelja i stanovnika lokalne sredine ostvarenim rezultatima. • plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole (u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa)

8.5. „Papirić ubaci, stablo spasi“ – (ekološki projekt)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti i promicati ekološku osjetljivost kod djece, roditelja i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• humanitarnim akcijama i priredbama pomoći poboljšanju uvjeta života djece u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na satu/satovima razrednika organizirati radionice kojima će se poticati briga za okoliš i prirodu. • Tijekom godine se skuplja stari papir u prostorijama škole • Učenici će tijekom godine donositi stari papir u školu koji će se pohranjivati u posebno osmišljenim kutijama koje će se nalaziti u školskom holu. Kutije će pripremiti Vijeće učenika u suradnji s Ekolozima. Sredstva dobivena akcijom koristit će se za potrebe školske knjižnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika, učitelja i stanovnika lokalne sredine ostvarenim rezultatima. • plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole (u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa)

8.6. Selo moje malo

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić • Etnolozi • Multimedijalna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Istraživanje i produbljivanje znanja o svom zavičaju • Povezivanje učenika svih mjesta školskog područja • Njegovanje običaja i kulturne baštine • Korištenje web alata • Prikupljanje izvora o vlastitom mjestu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Projekt je namjenjen učiteljima i učenicima svih uzrasta osnovne škole • Projekt se izvodi u uskoj suradnji s izvannastavnom aktivnosti Etnolozi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prva faza projekta je okupljanje tima • Druga faza projekta je prikupljanje materijalne građe • Treća faza projekta je selekcija prikupljene građe • Četvrta faza projekta je usustavljivanje odabrane građe • Peta faza projekta je izrada i/ili dopuna podataka o svakom selu na Wikipediji na hrvatskom jeziku • Šesta faza projekta (opcionalna faza) je prijevod objavljenog materijala na engleskom jeziku (i njemačkom jeziku) • Sedma faza projekta je evaluacija aktivnosti i rezultata • Osma faza projekta (opcionalna faza) je izrada pokretne izložbe s prikupljenom i odabranom građom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prva faza – listopad 2019. • Druga faza – kontinuirano • Treća faza – siječanj i veljača 2020. • Četvrta faza – Veljača i ožujak 2020. • Peta i šesta faza – travanj 2020. • Sedma i osma faza – svibanj 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi printanja (papir i boja) • Ostali potrošni materijal (ljepilo, selotejp, pribadače)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjesečna evaluacija u timovima • Vođenje dokumentacije o projektu • Izložba za Dan škole • Rezultati objavljeni na Wikipediji

8.7. Zelena čistka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Monika Mikolčević • učenici, • suradnici (roditelji)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati vještinu uočavanja, promatranja i opažanja prirode i okoliša oko sebe. • Razvijati učenicima ekološku svijest kako bi shvatili važnost očuvanja planeta Zemlje za budućnost. • Razvijati ekološku svijest o važnosti i manjku pitke vode te o očuvanju postojećih izvora pitke vode. • Učenicima od petog do osmog razreda, skupini „eko-patrola”i učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije. • Istražiti prirodna bogatstva zavičaja (šume i vode u zavičaju). • Znati pokazati istražena područja na topografskoj karti. • Shvatiti da su prirodna bogatstva (izvori energije) u funkciji čovjekovih potreba za život i rad. • Koristiti istraživačke metode i prikupljati podatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Odlazak na područje lokalnih šuma i voda. • Izrada poučne staze do značajnih odredišta na terenu. • Učenici pripremaju materijale, izvješća, fotografije i istraživanja na terenu. • Orijentacija pomoću topografske karte i kompasa. • Prikupljanje podataka, zorno učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom drugog polugodišta, do Dana planeta Zemlje (22. 4. 2020.).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Trošak kopiranja potrebnih materijala. • Trošak materijala za provedbu Zelene čistke.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Naučeno primijeniti u nastavi: Izrada plakata od prikupljenih materijala, PowerPoint prezentacije. • Usvajati naviku pravilnog odlaganja otpada. • Razviti svijest o štednji pitke vode u domaćinstvu i njezinoj potrebi u svijetu te zaštiti izvora pitke vode u Republici Hrvatskoj.

8.8. Naša Mala Knjižnica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Naša Mala Knjižnica
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi • promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora • suradnja učitelja područnih škola i knjižničara • uključivanje roditelja u školsku zajednicu • omogućiti dostupnost knjiga učenicima i u područnim školama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici od 1. do 4. razreda područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• obveza je škole od Ibis grafike kupiti jedan „paket“ knjiga uz koji će na poklon dobiti 30 kreativnih knjižnica prema kojima će knjižničari provoditi program • u svakom mjesecu knjižničarka će posjetiti jednu područnu školu, učenicima će podijeliti kreativne knjižnice pomoću kojih će provoditi aktivnosti nakon pročitanih knjiga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-500, 00 troškovi knjiga za projekt
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	-objave na web stranici škole -evaluacijski listići -dojmovi učenika -literarni kviz

8.9. Čitam ja, čitaš ti, čitamo svi!

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt **„Čitam ja , čitaš ti, čitamo svi!“**
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*razvoj čitateljskih vještina i navika, potaknuti zajedničko čitanje učenika – učeniku, učenika – učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja, razumijevanja pročitanog, bogaćenja rječnika te stjecanja novih spoznaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ Iz pasivnih slušatelja pretvarati učenike u aktivne slušatelje,govornike, čitatelje ▪ Stjecanje samopouzdanja i oslobađanja straha od javnog nstupa, čitanja pred publikom- učenicima, učiteljicom ▪ Stjecanje novih spoznaja iz različitih područja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• interpretativno čitanje učenika učenicima, učenika učiteljici • slušanje, govorenje,izražavanje doživljaja • korištenje različitih izvora (kraći tekstovi, novine, časopisi, Internet, enciklopedije...) • mogućnost korištenja IKT- tehnologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• od listopada 2019. do lipnja 2020. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• oko 50-ak kn za albume, za spremanje materijala
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• mapa s odabranim tekstovima,provjera brzine čitanja, diplome , plakati, foto albumi • izložba radova, prezentacije • kviz- Naučio sam (iznošenje najznačajnijih spoznanja koje smo spoznali tijekom čitanja)

8.10. Festival matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**Festival matematike Vallis Aurea Mathematicorum – Zlatna dolina matematike – Staro Petrovo Selo**
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ Staro Petrovo Selo, Zdenka Poletto Kuštrin – škola organizator Kristina Nikičić, Matej Nekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikazati matematiku na što zanimljivjiji način. Popularizacija matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje izvrsnosti. Međuškolska učenička suradnja. Poticanje pozitivnog odnosa učenika prema matematici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematičko natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2020. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizacija 100 kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Poster o sudjelovanju, web stranice škole.

8.11. Matematički klokan

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**Klokan bez granica 2020.**
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje latentnih sposobnosti i talenta za matematičke sadržaje. • Natjecanje u znanju i vještinama. • Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje pozitivnog odnosa učenika prema matematici • Poticanje rješavanja problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualni i grupni rad. • Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2020. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizacija 15 kuna.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija radova

8.12. Večer matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**Večer matematike 2019.**
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić, Matej Nekić, Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje • otkriti zabavnu stranu matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru i zabavu rješavati raznovrsne matematičke zadatke 5.-8. razred 1.-4. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igre, radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. prosinca 2019. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrada igara i zadataka
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije

8.13. Čitamo mi, u razredu svi!

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „ Čitamo mi , u razredu svi „
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. 3. i 4. r. PŠ Seoce , učiteljica i roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati čitalačke vještine kod učenika , ljubav prema čitanju i prema knjizi - Stvarati naviku čitanja,obogatiti rječnik - Istaknuti važnost te pozitivnu i zabavnu stranu čitanja - Poticati čitanje i čitanje naglas
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Stjecanje samopouzdanja kod učenika , oslobađanje straha od javnog nastupa (na priredbi , pred roditeljima) - Obogaćivanje rječnika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Interpretativno čitanje učiteljice, roditelja , učenika -Slušanje , govorenje i izražavanje vlastitog doživljaja -Prepričavanje pročitane priče -Promijeniti završetak priče
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. Listopada 2019 . do 29. studenog 2019.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Cijena putne karte do Pleternice
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	-Izrada naslovnice za pročitanu knjigu -Provjeriti brzinu čitanja u minuti -Posjetiti knjižnicu u Pleternici

8.14. Tajni prijatelj

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici područnih škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- međusobno upoznavanje učenika i stvaranje prijateljskih odnosa - poticanje suradnje među učiteljima i učenicima područnih škola - poticanje stvaralaštva kod učenika (literarnog, likovnog)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici izvlače „tajnog prijatelja“ – učenika iz neke druge područne škole. Izrađuju čestitku tajnom prijatelju uz koju trebaju predstaviti i napisati nešto o sebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2019.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi slanja poštom (markice)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba čestitki na školskom panou Fotografije na stranicama škole Reakcije učenika

8.15. Anđeli nas uče dobroti

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Lidija Matić i učenici 1. i 4.r. PŠ Donji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje aktivnog slušanja i čitanja kod učenika - razvoj pozitivnih osobina i ukazivanje na vrijednost lijepog ponašanja prema drugima - poticanje govornog i pisanog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. i 4. razreda PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz dane došašća svaki dan (iz knjige Sanje Polak „Dnevnik dobrih anđela“) predstaviti jednog anđela - vedrine, oduševljenja, gostoljubivosti, svjetlosti, darivanja, zahvale, rada, reda, ustrajnosti, zaborava, topline, vjere, smijeha, nježnosti, odvažnosti, velikodušnosti, prijateljstva, strpljivosti, pažnje, radosti, istine, mira, ljepote i ljubavi. Nakon čitanja slijedi razgovor o svakoj vrlini, učenici crtaju anđela na papir A4 i ukratko ga opisuju. Na kraju uvezuju sve radove u knjižicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2019.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema, knjiga je u osobnom vlasništvu učiteljice
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba knjižica o anđelima Fotografije na stranicama škole Reakcije učenika

8.16. Domoljubne pjesme

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Lidija Matić i učenici 4.r. PŠ Donji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje domoljubnih osjećaja kod učenika - ukazati na važnost stjecanja hrvatske neovisnosti - upoznati učenike s glazbenim i literarnim stvaralaštvom domoljubne tematike za vrijeme Domovinskog rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. razreda PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastavne teme iz Prirode i društva „Samostalna Republika Hrvatska“ učenici uz pomoć roditelja i starijih prikupljaju tekstove domoljubnih pjesama koje su se izvodile devedesetih godina 20.st. za vrijeme Domovinskog rata. Izrađuju zbirku tekstova domoljubnih pjesama. Organiziramo glazbeni sat slušanja domoljubnih pjesama. Okušavaju se u samostalnom literarnom stvaralaštvu domoljubne tematike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada zbirke pjesama Reakcije učenika

9. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „Perlica“

Voditelj: Maja Đorđev Valenta

Mjesec	Aktivnost	Plan rada	Suradnici
Rujan	Izrada godišnjeg plana i programa Dogovor o programu rada zadruge	Sastank s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovor o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi	Voditelji sekcija
Listopad	Donošenje plana i programa rada za tekuću školsku godinu Dogovor za aktivnosti vezane za obilježavanje Dana kruha, Svih svetih i Božićni sajam Dogovor vezan uz aktivnosti sadnje stabala, organiziranja nasada lješnjaka, začinskog i aromatičnoga bilja	Skupština zadruge Dani kruha Početak prirprema za Božićni sajam Podizanje nasada začinskog i aromatičnog bilja	Voditelji sekcija
Studeni	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Svi Sveti	Voditelji sekcija
Prosinac	Dogovor za aktivnosti vezane uz sudjelovanje na sajmu, izrada i pripremanje proizvoda za prodaju na sajmu	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	Voditelji sekcija
Siječanj	Predstavljanje rada učeničke zadruge na sjednici UV-a, dogovor za aktivnosti vezane uz obilježavanje Valentinova, izrada ukrasa za prodaju	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge	Voditelji sekcija
Veljača	Izrada prodajnih predmeta i prodaja istih prigodom Valentinova Dogovor za aktivnosti vezane uz Uskršnji sajam	Valentinovo	Voditelji sekcija
Ožujak	Izrada i prodaja pisanica, zečeva, cvjetića	Uskršnji sajam	Voditelji sekcija
Travanj	Obilježavanje Dana planeta Zemlje i Dana voda Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	Ekološke aktivnosti u školi – Dan planeta Zemlje, Dan zaštite voda	Voditelji sekcija
Svibanj	Predstavljanje rada zadruge i prodavanje proizvoda na smotri zadruga	Smotra zadruga	Voditelji sekcija
Lipanj	Predstavljanje rada zadruge na sjednici UV-a Osvrt na rad zadruge na kraju tekuće nastavne godine	Uspjeh i rezultati Skupština zadruge	Voditelji sekcija

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – „Čarobni recepti za sreću i zdravlje“

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pedagog • Učitelj TZK • Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• steći znanja kako kvalitetno živjeti kao dijete, mladi čovjek, odrasla osoba • osposobiti učenike za uspješno odupiranje pritiscima društvene okoline i vršnjaka • upozoriti na neke oblike suvremenih ovisnosti poput interneta (društvenih mreža) • usvojiti vrijednosti poput poštovanja, suosjećanja, odgovornosti, samodiscipline i poštenja • prakticirati zdrav način života kroz sport i druženje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• povezati školske grupe i aktivnosti sa grupama u lokalnoj zajednici (sportska natjecanja, druženja na izletima, posjećivanje kina i kazališta, nastupi na priredbama, ples i gluma, suradnja sa vrtićem i domom za stare i nemoćne u Novoj Kapeli) • suradnja s roditeljima • osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema • zajedničko preuzimanje odgovornosti za prevenciju ovisnosti i promociju zdravlja • PROMICANJE SPORTA kao glavnog okidača zdravog života
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• predavanja i radionice • grupno i individualno savjetovanje • mjere pojačanog nadzora (školska dežurstva) • rekreacijske i kreativne aktivnosti • nadgledanje i pohađanje škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt) • sportsko natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 15. studeni – 15. prosinca 2019. godine intenzivno i tijekom cijele školske godine redovito
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi kopiranja radnih materijala- 100,00 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izvješće • samovrednovanje sudionika • prema evaluacijama odrediti uspješnost programa • nastaviti promovirati zdrav način života

11. SIGURNO OKRUŽENJE DJECE NA INTERNETU

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelj informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• **5. razred:** odgovorno korištenje osobnih podataka, prepoznavanje opasnosti koja prijeti od nepoznate osobe, procjenjivanje načina držanja tijela pri radu na računalu i količinu vremena provedenog za računalom, imati zdrave navike provođenja slobodnog vremena, štiti okoliš pravilnom uporabom računala i mobitela. • **6. razred:** prihvaćanje važnosti čuvanja osobnih podataka , poštivati tuđe osobne podatke, znati kakve su posljedice dugotrajnog sjedenja za računalom, prepoznati znakove zaraženosti računalom, prepoznati važnost antivirusnih programa, prepoznati elektronički i električni otpad, slijediti upute o zbrinjavanju takvog otpada. • **7. razred:** shvatiti važnost i svrhu lozinki, stvaranje sigurne lozinke po uputama, provjeriti sigurnost lozinki, zaštita osobnih podataka, naučiti pravila privatnosti, provjeriti pravila privatnosti stranica koje posjećuju, prepoznati stranice s neprimjerenim sadržajem, objasniti pojam krađe identiteta i online prevare, kvalitetno provođenje vremena na internetu, istaknuti važnost druženja s prijateljima u realnom vremenu i fizičku aktivnost • **8. razred:** naučiti učenike prepoznati situacije u kojima su ugrožena ljudska prava, prijaviti neprimjerene sadržaje na mrežnim stranicama, prepoznati govor mržnje, ovladati pravilima korištenja društvenih mreža, uočiti rizike online kupovine, prepoznati rizike zlouporabe objavljenih materijala, otkriti negativne utjecaje pretjerane upotrebe interneta na zdravlje, uočiti važnost uporabe elektroničkog otpada radi očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za sigurnu uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije • pravilno i sigurno korištenje interneta • sprječavanje nasilja na internetu • kritičko mišljenje, poduzetnost i kreativno mišljenje u analizi i sintezi stečenog znanja • stjecanje digitalnih kompetencija koje će primjeniti u cjeloživotnom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jedan sat teorijskog predavanja na satu razrednika • jedan sat u informatičkoj učionici- praktična nastava • izborna nastava iz Informatike – obrađeno gradivo modificirati u praktičnim oblicima rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom prvog polugodišta na satima razrednika i izbornoj nastavi Informatike

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika • evaluacijski listići • izrada plakata • radionice • javni nastupi u obliku tribina unutar škole • prezentacije uradaka na satu

KLASA: 602-02/19-02/4

URBROJ: 2178/20-01-19-01

Batrina, 3. listopada 2019. godine

M.P.

RAVNATELJICA:

Lidija Grozdanović

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Zorica Čurčić