OSNOVNA ŠKOLA „ANTUN MIHANOVIĆ“, NOVA KAPELA, BATRINA
STJEPANA RADIĆA 156, BATRINA
35410 NOVA KAPELA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.

Batrina, rujan 2022. godine

Sadržaj

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 13
1. IZBORNA NASTAVA 15
1.1. Njemački jezik 16
1.2. Informatika 17
1.3. Vjeronauk 18
2. DODATNA NASTAVA 19
2.1. Razredna nastava (dodatna) 19
2.1.1. Matematika 20
2.1.2. Hrvatski jezik 21
2.2. Predmetna nastava (dodatna) 22
2.2.1. Hrvatski jezik 23
2.2.2. Engleski jezik 24
2.2.3. Matematika 25
2.2.4. Biologija 26
2.2.5. Priroda 27
2.2.6. Geografija 28
2.2.7. Povijest 29
2.2.8. Fizika 30
2.2.9. Kemija 31
3. DOPUNSKA NASTAVA 32
3.1. Razredna nastava (dopunska) 32
3.1.1. Matematika 33
3.1.2. Hrvatski jezik 34
3.1.3. Engleski jezik 35
3.2. Predmetna nastava (dopunska) 36
3.2.1. Hrvatski jezik 37
3.2.2. Engleski jezik 38
3.2.3. Matematika 39
3.2.4. Biologija 40
3.2.5. Priroda 41
3.2.6. Geografija 42
3.2.7. Povijest 43
3.2.8. Kemija 44
3.2.9. Fizika 45
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 46
4.1. Razredna nastava 46

4.1.1. Čitači 47
4.1.2. Kreativne radionice 48
4.1.3. Mali kreativci 49
4.1.4. Mali znanstvenici 50
4.1.5. Domaćinstvo 51
4.1.6. Dramsko-recitatorska skupina 52
4.1.7. eTwinning 53
4.1.8. Be creative 54
4.1.9. Mala liturgijska skupina 55
4.1.10. Informatičari 56
4.1.11. Ritmička skupina 57
4.1.12. Mali zbor 58
4.1.13. Mali ribiči 59
4.2. Predmetna nastava 60
4.2.1. Likovnjaci 61
4.2.2. Fotografi 62
4.2.3. Veliki zbor 63
4.2.4. Glazbena radionica 64
4.2.5. Ritmika 65
4.2.6. Etnomuzikolozi 66
4.2.7. Projekti i pjesmice na engleskom jeziku 67
4.2.8. Mali planinari 68
4.2.9. Financijska pismenost 69
4.2.10. Prva pomoć 70
4.2.11. Ekolozi 71
4.2.12. Cvjetno društvo 72
4.2.13. Kreativna radionica Perlica 73
4.2.14. Eko-vrtlari 74
4.2.15. Povjesničari 75
4.2.16. Turističko vođenje 76
4.2.17. Domovinski rat 77
4.2.18. Robotika 78
4.2.19. Informatičari 79
4.2.20. Šahisti 80
4.2.21. 3D modeliranje 81
4.2.22. Digitalna elektronika 82
4.2.23. Ručni rad 83

4.2.24. Kemičari ... 84
4.2.25. Multimedijalna skupina ... 85
4.2.26. Velika liturgijska skupina ... 86
4.2.27. Veliki ribiči ... 87
4.2.28. Vjeronaučna skupina ... 88
4.2.29. Mali nogomet ... 89
4.2.30. Rukomet ... 90
4.2.31. Badminton ... 91
4.2.32. Spielen Deutsch lernen ... 92
4.2.33. Medijatori ... 93
4.2.34. Dramsko-recitatorska skupina ... 94
4.2.35. Literarna skupina ... 95
5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA ... 96
5.1. Razredna nastava ... 96
5.1.1. Priroda se mijenja ... 99
5.1.2. Promet ... 100
5.1.3. Čistoća okoliša ... 101
5.1.4. Putujemo vlakom ... 102
5.1.5. Upoznajmo svoje mjesto ... 103
5.1.6. Moj zavičaj ... 104
5.1.7. Jesen u zavičaju ... 105
5.1.8. Zima u zavičaju ... 106
5.1.9. Proljeće u zavičaju ... 107
5.1.10. Prometni znakovi ... 108
5.1.11. Strane svijeta ... 109
5.1.12. Izgled zavičaja ... 110
5.1.13. Vode u zavičaju ... 111
5.1.14. Godišnja doba u okolišu škole ... 112
5.1.15. Plan mjesta ... 113
5.1.16. Učenici u prometu ... 114
5.1.17. Životna zajednica travnjaka ... 115
5.1.18. Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih i brežuljkastih krajeva ... 116
5.1.19. Škola plivanja ... 117
5.1.20. Posjet projekciji filma u Cinestaru Slavonski Brod ... 118
5.1.21. Posjet kazališnoj predstavi u Slavonski Brod ... 119
5.1.22. Jesenski izlet u okolici škole ... 120
5.1.23. Proljetni izlet u okolici škole ... 121

5.2. Predmetna nastava 122
5.2.1. Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele 123
5.2.2. Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini 124
5.2.3. Ljetovanje (Stari Grad na Hvaru) 125
5.2.4. Projekcija filma u Cinestaru Slavonski Brod 126
5.2.5. Terenska nastava Putevima Augusta Šenoe 127
5.2.6. Krapina, Trakošćan, Varaždin – jednodnevni izlet 128
5.2.7. Oroslavje - Park znanosti, Prirodoslovni muzej, Veliki Tabor – jednodnevni izlet 129
5.2.8. goSTEM sajam na FERIT-u Osijek 130
5.2.9. Dan otvorenih vrata srednjih škola Nove Gradiške 131
5.2.10. Posjet Volonterskom klubu OŠ Okučani 132
5.2.11. Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola Worldskills Croatia 133
5.2.12. Posjet učenika lokalnim poduzećima 134
5.2.13. Posjet učenika osmih razreda Vukovaru 135
6. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 136
6.1. Božićna priredba 137
6.2. Dan škole 138
6.3. Svečana dodjela svjedodžbi učenicima 8. razreda 139
6.4. Kazališna predstava 140
6.5. Književni susret 141
6.6. Školska biciklijada 142
7. AKTIVNOSTI I OBLJETNICE KROZ ŠKOLSKU GODINU 143
7.1. Pozdrav jeseni 145
7.2. Međunarodni dan nenasilja 146
7.3. Svjetski dan učitelja 147
7.4. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 148
7.5. Svjetski dan hrane 149
7.6. Dan jabuka 150
7.7. Mjesec hrvatske knjige 151
7.8. Zasadi drvo, ne budi panj 152
7.9. Svjetski dan izumitelja 153
7.10. Dan sjećanja na Vukovar 154
7.11. Mjesec borbe protiv ovisnosti 155
7.12. Međunarodni dan volontera 156
7.13. Medni dan 157
7.14. Pozdrav zimi 158
7.15. Holokaust 159

7.16. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti ... 160
7.17. Valentinovo ... 161
7.18. Svjetski dan čitanja naglas ... 162
7.19. Dan ružičastih majica ... 163
7.20. Svjetski dan broja Pi ... 164
7.21. Mjesec hrvatskog jezika ... 165
7.22. Pozdrav proljeću ... 166
7.23. Europski tjedan novca ... 167
7.24. Međunarodni dan šale ... 168
7.25. Dan planeta Zemlje ... 169
7.26. Međunarodni dan Crvenog križa ... 170
7.27. Međunarodni dan obitelji ... 171
7.28. Svjetski dan sporta ... 172
7.29. Svjetski dan zaštite okoliša ... 173
8. ŠKOLSKI PROJEKTI ... 174
8.1. Školska shema ... 175
8.2. 100-ti dan škole ... 176
8.3. „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ – (humanitarni projekt) ... 177
8.4. „Papirić ubaci, stablo spasi“ – (ekološki projekt) ... 178
8.5. Festival matematike Staro Petrovo Selo ... 179
8.6. Klokan bez granica ... 180
8.7. Večer matematike ... 181
8.8. Vršnjaci pomagači ... 182
8.9. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (eTwinning projekt) ... 183
8.10. Olimpijada područnih škola ... 184
8.12. Čitanjem do zvijezda ... 185
8.11. Projekt Bookmarker ... 187
8.12. Međunarodni dan obitelji – integrirani dan ... 188
8.13. Roditelji/Djeca nam čitaju, Djeca/Roditelji nam čitaju ... 189
8.14. Kino u razredu ... 190
8.15. Ja u svemiru ... 191
8.16. Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka ... 192
8.17. Natjecanje Dabar 2022. ... 193
KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „Perlica“ ... 194
10. Rad školskog pedagoga ... 195
10.1. Program prevencije ovisnosti ... 195
10.2. Program prevencije nasilja ... 196

10.3. Program cjeloživotnog učenja 197
10.4. Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja 198
10.5. Program rada Volonterskog kluba 199
11. SIGURNO OKRUŽENJE DJECE NA INTERNETU 200

Temeljem 28. članka Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/12, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i 11. članka Statuta Škole, Školski odbor OŠ "Antun Mihanović" Nova Kapela, Batrina na sjednici održanoj 3. listopada 2022. godine donosi Školski kurikulum.

Školski kurikulum

za školsku godinu 2022./2023.

Osnovni podatci o OŠ „Antun Mihanović", Nova Kapela, Batrina

Adresa: Stjepana Radića 156, Batrina

Broj i naziv pošte: 35410 Nova Kapela

Broj telefona: 035/384-018

Broj telefaksa: 035/384-018

E-mail: adresa: ured@os-amihanovic-batrina.skole.hr

Web: www.os-amihanovic-batrina.skole.hr

Broj djelatnika

a) **ravnatelj - 1**
b) **učitelja razredne nastave - 13**
c) **učitelja predmetne nastave - 22**
d) **stručnih suradnika - 3**
e) **ostalih djelatnika: - 17**

Osnovna škola „Antun Mihanović", Nova Kapela, Batrina osnovana je 7. veljače 1771.g. u suradnji s novokapelačkim župnikom Tomom Grgurevićem.

27. srpnja 1963.g. svečano je otvorena nova zgrada današnje matične škole.

Osnovnu školu „Zlata Dupko" tada su činili : matična škola 1.-8. razreda s 591 učenikom i 9 područnih odjela s 485 učenika - ukupno 1 076 učenika u 34 razredna odjela.

1992.g. dolazi do promjene naziva škole u Osnovna škola „Antun Mihanović" Nova Kapela, Batrina.

3. studenog 2011.g. položen je kamen temeljac za početak radova na dogradnji i obnovi škole. Škola ima 314 učenika i 7 područnih škola, a ovim projektom stvaraju se bolji uvjeti rada, jer se sa novih

615 kvadratnih metara prostora dobiva 5 učionica s kabinetima, školsku knjižnicu, blagovaonicu, kuhinju, sanitarni čvor na katu. U novouređenoj školi nastava je započela 9. rujna 2013.godine.
Osnovna škola „Antun Mihanović“, Nova Kapela , Batrina uključena je u nekoliko aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju kvalitetu rada škole, ali ponajprije su orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, poticanja čitalačkih navika, kao i pomoć učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju.

KURIKULUM

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.
Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima:
znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnog okvirnog kurikuluma jesu:

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih prilika za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni proces
- Poštivanje ljudskih prava, te prava djece

- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokratičnost
- Autonomija škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih(općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevu tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikularnih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

Treba naglasiti da je Školski kurikul Osnovne škole „Antun Mihanović“, Nova Kapela, Batrina izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.
(Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta

STRATEGIJA RAZVOJA OŠ „ANTUN MIHANOVIĆ“ NOVA KAPELA, BATRINA

- kod učenika poticati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- kod učenika razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s ljudskim pravima i pravima djece,
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i življenje u multikulturalnom svijetu,
- odgajanje za poštivanje različitosti i toleranciju,
- učenje za odgovorno sudjelovanje u školi, društvu, obitelji, poslu.
- razvijanje stručnih kompetencija kod svih učenika sukladno njihovim sklonostima,
- osposobljavanje učenika za koristan rad u društvu,
- učiti kako učiti,
- razvijanje duhovno-moralnih vrijednosti kod učenika.

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u sljedećoj školskoj godini:

1) Podizanje digitalne zrelosti škole
2) Unapređenje nastave
3) Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama
4) Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
5) Proširivanje plana profesionalnog usmjeravanja učenika
6) Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
7) Opremanje školskih učionica i praktikuma
8) Razvoj Učeničke zadruge
9) Nastavak suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i općinskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva

Provedba

Uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	**Materijalni uvjeti rada i opremeljenosti škole**	**Odnos odgojno-obrazovnih čimbenika škole**
Razvojni ciljevi	Modernizacija radnog okruženja i unaprjeđenje kvalitete nastave korištenjem dostupne opreme, plastenik, vertikalni vrt, opremanje praktikuma- prostora za izradu pripravaka od uzgojenih biljnih vrsta, učionica na otvorenom, školski vrt. Financijsko opismenjavanje učenika	Poticati osobni doprinos u povećanju tolerancije među djecom i poticanja odgovornosti prema osnovnoškolskim obavezama, radna etika i samostalnost – osposobljavanje za život.
Metode i aktivnosti ostvarivanja ciljeva	Zahtjevi za donacijama. Rad na projektima. Rad na projektima s lokalnom zajednicom. Sadnja vrta i plastenika – eko uzgoj	Radionice na aktivnostima INA. Integrirani nastavni dani. Rad sa stručnom službom. Uključivanje roditelja u školske aktivnosti. Razmjena iskustava primjera dobre prakse.
Nužni resursi	Tim za kvalitetu. Ljudski resursi – učitelji i učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti-:Eko- vrtlari, Domaćinstvo, Financijska pismenost, Mali planinari	Vrijeme. Financijska sredstva. Kreativnost i usavršavanje učitelja – edukacije.
Datum do kojeg će se plan ostvariti	Do 31.8.2023.	Do 31.8.2024.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Članovi UV-a.	Članovi UV-a.
Mjerljivi pokazatelji za ostvarivanje ciljeva	Inventar škole – opremanje. Uvid u nastavni rad, rezultati rada u vrtu i plasteniku Financijska sredstva dobivena iz projekata.	Evaluacije učenika i roditelja koji su prošli kroz radionice. Zapisnici.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. **Izborna nastava**
2. **Dodatna nastava**
3. **Dopunska nastava**
4. **Izvannastavne aktivnosti**
5. **Kulturno-javna djelatnost škole**
6. **Terenska i izvanučionička nastava**
7. **Školski projekti**
8. **Programi**

1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Njemački jezik	4.r. 5.r. 6.r. 7.r. 8.r.	5	Vesna Bukvić
Informatika	1.r. 2.r. PŠ Bili Brig PŠ Donji Lipovac PŠ Srednji Lipovac 7.r. 8.r.	7	Davor Peić
	4.r.	1	Ivica Kušanić
	3.r.	1	Matej Nekić
	PŠ Magić Mala PŠ Siče PŠ Seoce PŠ Dragovci	4	Karolina Klarić Crljenković
Vjeronauk	1.r. MŠ 2.r. MŠ 3.r. MŠ 4.r. MŠ 5.a 7.a 7.b 8.a 8.b PŠ Seoce	10	Mirko Čičak
	5.b 6.a 6.b PŠ Donji Lipovac PŠ Bili Brig PŠ Magić Mala PŠ Siče PŠ Dragovci	10	Tomislav Dujić
	PŠ Srednji Lipovac	2	Petar Jurišić

1.1. Njemački jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vesna Bukvić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama na razini A1+ za učenike koji uče strani jezik kao drugi strani jezik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina • 4. - 8. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program (70 školskih sati) • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesmica • gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine, 70 sati • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100 kuna po učeniku (pribor za rad, papiri za izradu nastavnih listića i plakata)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja • uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja (rezultati testiranja - pismenih i usmenih, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika) • u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi • pano-učenički radovi • sudjelovanje na natjecanjima

1.2. Informatika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Davor Peić, Ivica Kušanić, Matej Nekić, Informatičar X
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će steći znanja iz osnova informatike, steći vještine korištenja programskih alata za obradu teksta, crtanje, tablične kalkulacije, baze podataka, programiranje, prezentacije te kreiranje web-stranica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1.-4. • 7.-8.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Postupci koji će biti provođeni: Frontalni rad s učenicima Rad u paru na rješavanju postavljenih zadataka Samostalni rad • Vrijeme provođenja: 2 šk. sata tjedno tijekom cijele školske godine • Mjesto provođenja: informatička učionica, učionice RN
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine, 70 sati • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nabavka novih računala i opreme (prema mogućnostima)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisano i usmeno vrednovanje • komponente: • - usvojenost sadržaja • - primjena znanja • - radne vještine • - odgojni učinci rada

1.3. Vjeronauk

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić, Mirko Čičak, Petar Jurišić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima (učenju, slavljenju i življenju). • Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. • Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. • Program je namjenjen svim učenicima 1.-8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje i pjevanje • molitveno i meditativno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine, 70 sati • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal za rad učenika (oko 1.000,00 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. • Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Razredna nastava (dodatna)

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Matematika	1.r MŠ	1	Anka Maričević
Matematika	2.r MŠ	1	Milka Škvorić Didović
Matematika	3.r MŠ	1	Zorica Čurčić
Matematika	4.r MŠ	1	Sandra Leš
Matematika	1., 2., 3. i 4.r PŠ SL	1	Andrijano Matić
Matematika	2. i 4.r PŠ DL	1	Lidija Matić
Matematika	1. i 3.r PŠ DL	1	Ema Raguž
Hrvatski jezik	1., 2. i 3.r PŠ BB	1	Lidija Ugarković
Matematika	1., 2. i 4.r PŠ MM	1	Mirjana Radičević
Matematika	2. i 3.r PŠ SC	1	Božana Tomašić
Matematika	3. i 4.r PŠ DG	1	Zorica Komesarović
Matematika	1. i 2.r PŠ DG	1	Marijana Stanić

2.1.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sandra Leš, • Milka Škvorić-Didović, • Zorica Čurčić, • Anka Maričević, • Andrijano Matić, • Lidija Matić, • Ema Raguž, • Mirjana Radičević, • Božana Tomašić, • Zorica Komesarović, • Marijana Stanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka • Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, brzog i lakog matematičkog mišljenja, divergentnog načina razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka • Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. • Obrazlaganje, analiziranje načina rješavanja zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usmena i pisana provjera • Rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.1.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Lidija Ugarković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka • Razvijati sposobnosti logičnog zaključivanja, brzog i lakog donošenja zaključaka, divergentnog načina razmišljanja i vještine čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za čitanjem i analizom literarnih djela • Upoznavanje hrvatskog jezika kao korisnog i nužnog dijela znanosti i kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. • Čitanje i pisanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usmena i pisana provjera • Rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.2. Predmetna nastava (dodatna)

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Hrvatski jezik	6.a 6.b 8.a 8.b	1	Maja Mulc
	5.a 5.b 7.a 7.b	1	Ines Vincetić
Engleski jezik	6.a 6.b 7.a 7.b 8.a 8.b	1	Alda Tiro
	5.a 5.b	1	Monika Marković
Matematika	5.a 5.b 7.a 7.b	1	Matej Nekić
	6.a 6.b 8.a 8.b	1	Kristina Nikičić
Biologija	7.-8.	1	Josipa Tomičić
Priroda	5.-6.	1	Josipa Tomičić
Geografija	5.-8.	1	Maja Đorđev Valenta
Povijest	5.-8.	1	Suzana Mihalic
Fizika	7.-8.	1	Tomislav Bartolović
Kemija	7.-8.	1	Gordana Toht

2.2.1. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc • Ines Vincetić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upotpuniti znanje hrvatskoga jezika dodatnim sadržajima • razvijati leksička, fonetička, gramatička, sintaktička i književna znanja • priprema za natjecanje • motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje • aktivirati stvaralačku maštu učenika i poticati učenike na stvaralačko pisanje i izražavanje kroz medije (film) • primjenom stečenih znanja samostalno pisati novinske vrste (intervju, vijest, reportažu)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• zadovoljiti potrebu učenika za novim spoznajama, poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti te priprema za sudjelovanje na natjecanju • proširivanje i usvajanje činjenica o hrvatskom jeziku, književnosti i o filmskoj umjetnosti • naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika • ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• dodatni zadatci, individualizirani pristup • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • problemsko proučavanje • izrada panoa i plakata • izrada didaktičkih materijala (igrice i kvizovi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna (papiri za rješavanje zadataka, izradu plakata i nastavnih listića, filmska vrpca)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na literarnim natječajima • Sudjelovanje na natjecanju u organizaciji AZOO

2.2.2. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Monika Marković • Alda Tiro
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za učenje engleskog jezika, usavršiti znanja stečena na redovitoj nastavi, upoznati kulturna bogatstva drugih naroda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnosti su namjenjene učenicima sedmih i osmih razreda koji su na višoj razini usvojenosti znanja iz redovitog programa u nastavi engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će slušati, gledati i čitati na engleskom jeziku te kritički raspravljati o sadržajima usavršavajući verbalno i pisano izražavanje na engleskom jeziku. Sadržaji će biti usmjereni na multikulturalnost, razumijevanje običaja, kulture i načina života ljudi širom svijeta s ciljem promicanja tolerancije, humanih vrednota i želje za znanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25,00 kn po učeniku (materijali za rad – papir, listići, kolaž, boje)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Plakati, školsko natjecanje, prezentacije, opisno praćenje napretka učenika.

2.2.3. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Matej Nekić • Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito znanje i interes za predmet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka • Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u manjim grupama i individualni rad • Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima • Uspjeh na natjecanju • Vrednovanje posebnih postignuća i zalaganje učenika • Pripremiti učenike za matematička natjecanja

2.2.4. Biologija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje za proširivanjem znanja iz biologije • razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka • razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja • razvijanje samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu • omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala • pripremanje za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualan rad sa darovitim učenicima, • praktičan rad učenika, radionice, mikroskopiranje, plakati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 35 sati tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 200kn – potrošni materijal za kopiranje, hamer papir…
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno praćenje učenika tijekom godine • sudjelovanje i postignuća na natjecanjima • primjena stečenih znanja

2.2.5. Priroda

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje za proširivanjem znanja iz biologije • razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka • razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja • razvijanje samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu • omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala • pripremanje za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualan rad sa darovitim učenicima, • praktičan rad učenika, radionice, mikroskopiranje, plakati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 35 sati tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 200kn – potrošni materijal za kopiranje, hamer papir…
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno praćenje učenika tijekom godine • sudjelovanje i postignuća na natjecanjima • primjena stečenih znanja

2.2.6. Geografija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi geografije Europe i geografije Hrvatske • poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj kompetencija koje su vezane za nastavu geografije i pripreme za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program (35 sati tjedno): • nastava u učionici geografije • frontalni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna po učeniku (potrošni materijal za rad učenika)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pano-učenički radovi • sudjelovanje na natjecanjima • praćenje rada i napretka učenika kroz školska i županijska natjecanja

2.2.7. Povijest

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti nadarenim učenicima da produbе svoja znanja i razviju sposobnosti i vještine iz područja povijesti • Razvijati i poticati interes za proučavanje prošlosti • Pripremanje za natjecanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj kompetencija koje su vezane za nastavu povijesti i pripreme za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet crkvama,zavičajnim lokalitetima (tursko groblje Gornji Lipovac, lokalitet Ravnjaš-ostaci iz kamenog doba)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal za rad učenika 300 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samovrednovanje učenika • Opisno praćenje • Učenici će moći napraviti svoje radove, istraživanja koja će prezentirati na školskim izložbama i panoima

2.2.8. Fizika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Bartolović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Istraživanje fizikalnih pojava obavljanjem pokusa, interpretiranje dobivenih rezultata, planiranje mjerenja i načina obrade rezultata, predviđanje rezultata mjerenja, navođenje fizikalnih zakonitosti koje se provjeravaju mjerenjem, davanje primjera iz tehnologije za obrađenu fizikalnu zakonitosti, objašnjavanje rezultata mjerenja, primijeniti fizikalnu zakonitost kod rješavanja problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dodatni rad na problemima uvedenim na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa metodama znanstvenog istraživanja, upoznavanje učenika s fizikalnim pristupom rješavanju problema, objašnjavanje nejasnih djelova gradiva s redovne nastave, povezati naučeno gradivo s primjenama u tehnologiji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvođenje pokaznih vježbi i provjera uvedenih zakonitosti, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cijela nastavna godina, 1 put tjedno, 35 puta godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Bilježnica, kopiranje materijala, materijali za pokuse
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika

2.2.9. Kemija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje za proširivanjem znanja iz kemije • razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka • razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja razvijanje samostalnosti u radu i pri izvođenju kemijskih pokusa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu • omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kemikalije i pribor • Fotokopiranje i papir
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Bilješke

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Razredna nastava (dopunska)

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Hrvatski jezik/ Matematika	1.r MŠ	1	Anka Maričević
	2.r MŠ	1	Milka Škvorić Didović
	3.r MŠ	1	Zorica Čurčić
	4.r MŠ	1	Sandra Leš
	1., 2., 3. i 4.r PŠ SL	1	Andrijano Matić
	2. i 4.r PŠ DL	1	Lidija Matić
	1. i 3.r PŠ DL	1	Ema Raguž
	1., 2. i 3.r PŠ BB	1	Lidija Ugarković
	1., 2. i 4.r PŠ MM	1	Mirjana Radičević
	4.r PŠ SČ	2	Maja Čivić
	2. i 3.r PŠ SC	1	Božana Tomašić
	3. i 4.r PŠ DG	1	Zorica Komesarović
	1. i 2.r PŠ DG	1	Marijana Stanić
Engleski jezik	PŠ SL	1	Kristina Strinavić

3.1.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sandra Leš, Anka Maričević, Milka Škvorić-Didović, Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Lidija Matić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Maja Čivić, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • Nadoknaditi i utvrditi znanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 1.-4. razreda • Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup • Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Poboljšano usvajanje gradiva iz matematike

3.1.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sandra Leš, Anka Maričević, Milka Škvorić-Didović, Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Lidija Matić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Maja Čivić, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • Nadoknaditi i utvrditi znanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup • Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Poboljšano usvajanje gradiva hrvatskog jezika

3.1.3. Engleski jezik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dopunska nastava Engleskoga jezika u PŠ Srednji Lipovac
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kristina Strinavić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje za samostalnu uporabu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima • razvijanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoći učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda i sadržaja propisanih Kurikulumom Engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nakon ili prije redovne nastave, kroz objašnjavanje kroz igru, individualni pristup učenicima, poticanje, prijevod, pjevanje i pisanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema dodatnih troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje uz poboljšanje rezultata i ocjena u redovitoj nastavi. Uspoređivanje i samoprocjena uspjeha učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.

3.2. Predmetna nastava (dopunska)

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Hrvatski jezik	5.a 5.b 7.a 7.b	1	Ines Vincetić
	6.a 6.b 8.a 8.b	1	Maja Mulc
Engleski jezik	6.a 6.b 7.a 7.b 8.a 8.b	1	Alda Tiro
	5.a 5.b	1	Monika Marković
Matematika	6.a 6.b 8.a 8.b	2	Kristina Nikičić
	5.a 5.b 7.a 7.b	1	Matej Nekić
Biologija	7.-8.	1	Josipa Tomičić
Prioda	5.-6.	1	Josipa Tomičić
Geografija	5.-8.	1	Maja Đorđev Valenta
Povijest	5.-8.	1	Suzana Mihalic
Fizika	7.-8.	1	Tomislav Bartolović
Kemija	7.-8.	1	Gordana Toht

3.2.1. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc • Ines Vincetić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• prepoznati učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene nastavnim planom i programom • poticanje radnih navika, a time i lakše usvajanje nastavnog gradiva • omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualni pristup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika • dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva s učenicima koji sporije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika zbog određenih teškoća u učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• svaki učenik će uz individualnu pomoć učitelja rješavati i uvježbavati gradivo i onaj tip zadatka koji nije uspješno savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitosti dolaženja • usmeno individualno praćenje, formativno vrednovanje, pisane i usmene provjere u redovnoj nastavi

3.2.2. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Monika Marković • Alda Tiro
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti učenike na redovit rad i motivirati ih za usvajanje temeljnih znanja iz engleskog jezika. • Pomoći učeniku u usvajanju sadržaja kako bi svladao osnove i pokrenuti ga kako bi redovito izvršavao obveze i imao bolje rezultate.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poboljšati rezultate u učenju • Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nakon inicijalnog testiranja učenici će dopunjavati nedostatke u znanju kroz individualizirani rad na dopunskoj nastavi, ovisno o području u kojem se uoče manjkavosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25,00 kn po učeniku- troškovi didaktičkog materijala za rad
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje uz poboljšanje rezultata i ocjena u redovitoj nastavi.

3.2.3. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Matej Nekić • Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika s teškoćama u učenju za lakše usvajanje matematičkih zadataka • poticanje radnih navika, a time i lakše usvajanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoći učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi • prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualni pristup učenika jednostavnijim matematičkim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenje rada nastavnim listićima i uključivanje praćenja u ocjenu • poboljšavanje ocjena iz matematike

3.2.4. Biologija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja iz biologije – • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • poticati učenike na redovito praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg usvajanja nastavnog sadržaja uz individualiziran pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 100kn (potrošni materijal za printanje materijala)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

3.2.5. Priroda

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja iz biologije – • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • poticati učenike na redovito praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg usvajanja nastavnog sadržaja uz individualiziran pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 100kn (potrošni materijal za printanje materijala)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

3.2.6. Geografija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • poticati učenike na redovito praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz geografije • poticanje na rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

3.2.7. Povijest

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • osposobiti učenike za rješavanje lakših problemskih zadataka • poticati učenike na redovno praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz povijesti • poticanje na rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz segmente redovne nastave koje učenik nije potpuno svladao svaki učenik rješava individualno zadatke • individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	25,00 kn po učeniku- troškovi
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

3.2.8. Kemija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pomoći učenicima u razvijanju samostalnosti prilikom rješavanja zadataka iz kemije, pomoći učenicima u razvoju radnih navika i načina razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poboljšavanje rezultata učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rješavanja zadataka uvedenih na redovnoj nastavi, dodatna objašnjenja kemijskih pokusa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cijela nastavna godina., 1 put tjedno, 35 puta godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Bilježnica, kopiranje materijala, materijali za pokuse.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika.

3.2.9. Fizika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Bartolović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pomoći učenicima u razvijanju samostalnosti prilikom rješavanja problema iz fizike, pomoći učenicima u razvoju radnih navika i načina razmišljanja, otkloniti matematičke poteškoće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poboljšavanje rezultata učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rješavanja zadataka uvedenih na redovnoj nastavi, dodatna objašnjenja fizikalnih koncepata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cijela nastavna godina., 1 put tjedno, 35 puta godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Bilježnica, kopiranje materijala, materijali za pokuse
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Razredna nastava

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Mali kreativci	1.r MŠ	1	Anka Maričević
Domaćinstvo	2.r MŠ	1	Milka Škvorić Didović
Čitači	3.r MŠ	1	Zorica Čurčić
Kreativne radionice	4.r MŠ	1	Sandra Leš
-	1., 2., 3. i 4.r PŠ SL	1	Andrijano Matić
Mali znanstvenici	2. i 4.r PŠ DL	1	Lidija Matić
Domaćinstvo	1. i 3.r PŠ DL	1	Ema Raguž
Domaćinstvo	1., 2. i 3.r PŠ BB	1	Lidija Ugarković
Ritmička skupina	1., 2. i 4.r PŠ MM	1	Mirjana Radičević
Mali zbor	1.-4. MŠ	1	Maja Čivić
Dramsko-recitatorska skupina	2. i 3.r PŠ SC	1	Božana Tomašić
Mali kreativci	3. i 4.r PŠ DG	1	Zorica Komesarović
Domaćinstvo	1. i 2.r PŠ DG	1	Marijana Stanić
Be creative	PŠ DL	1	Monika Marković
Mala liturgijska skupina	1.-4. MŠ	1	Mirko Čičak
eTwinning	PŠ DL	1	Kristina Strinavić
Informatičari	PŠ SC	1	Karolina Klarić Crljenković

4.1.1. Čitači

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zorica Čurčić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem tj. poticati razvoj čitalačke kulture; razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja; glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika; pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja, likova, glavne misli; izgrađivati vještinu predviđanja, zaključivanja, širenja riječnika, izdvajanja važnih misli iz mnoštva detalja, te tako temeljitije promišljati o svakom čitanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje novih jezičnih igara) usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike, te unaprijediti čitateljska postignuća; sudjelovati u radionici ″moje stablo″, aktivnosti ″radoznali crv″ i akciji″daj jednu, uzmi jednu″ (svjetski dan knjiga – sajam rabljenih knjiga).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika; pozivati roditelje na satove čitanja; sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija teksta; suradnja sa školskom knjižničarkom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir za fotokopiranje, hamer papir, pribor za LK
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pratiti rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti.

4.1.2. Kreativne radionice

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sandra Leš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje sposobnosti i vještina, estetske vrijednosti, upoznavanje naprednih umjetničkih tehnika, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• po mogućnosti naprednim učenicima zainteresiranima za likovni izričaj i onima koji to žele
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad • Suradnja s drugim skupinama u pripremanju glazbeno-scenskih programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kn (papir u boji, hamer papir, ljepilo, boje, kistovi, folija, krep-traka)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izložba radova u školi • Snimanje evaluacije nastajanja učeničkih radova • Montaža i prezentacija radova kroz video zapise • Likovni natječaji • Tematski plakati

4.1.3. Mali kreativci

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević i Zorica Komesarović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• *razvoj **kritičkoga mišljenja** i rješavanja problema na višim kognitivnim razinama • *razvoj **stvaralaštva**, pri čemu do izražaja dolazi učenikova osobnost i kreativnost na znanstvenom, praktično-tehničkom, jezičnom i umjetničkom području • oživjeti i osvijestiti učenikove osjetilne doživljaje • poticati i razvijati maštovito igranje • poticati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja iz prirodnih, jezičnih,glazbenih, sportskih, socijalnihi ostalih područja • razvijanje različitih kompetencija i otkrivanje talenata za određena područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• **aktivno** stjecati znanja i razvijati vještine i stavove, • **učiti igrom, istraživanjem i otkrivanjem** te se koristi prije stečenim znanjima i iskustvima učenja • **omogućiti** svim učenicima da **u što većoj mjeri** ostvare potencijale i steknu kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenje kroz igru • učenje na stvarnim, životnim situacijama • samostalno stvaranje i rješavanje problema tehničke prirode • primjenjivati kreativnost u svakodnevnom životu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• od rujna do lipnja godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 20 kn po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stvaranje mapa, plakata, foto albuma • Izložba radova, prezentacije

4.1.4. Mali znanstvenici

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali znanstvenici
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Lidija Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima znanstvene sadržaje primjerene njihovoj dobi, omogućiti učenicima upoznavanje i shvaćanje osnovnih zakonitosti i procesa koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenike da iz povezane sadržajne cjeline izdvoje pojedinačni problem, prouče ga i tako stečeno znanje upotrijebe za razumijevanje cjeline. Pobuditi zanimanje i želje za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa te njihova primjena u životnom okruženju. Praktična primjena sadržaje iz predmeta Priroda i društvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s pokusima, istraživački rad u učionici i izvan nje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Blok-sat svaki drugi tjedan tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 300 kn za kupovinu materijala potrebnog za izvođenje pokusa
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učeničkih bilježaka, motiviranosti i napredovanja

4.1.5. Domaćinstvo

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Marijana Stanić, Milka Škvorić Didović, Lidija Ugarković, Ema Raguž
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal oko 300 kn (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate

4.1.6. Dramsko-recitatorska skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Božana Tomašić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati interes, sposobnost i kreativnost učenika • promicati , predstavljati i realizirati dramski i kazališni odgoj • razvijati društvene sposobnosti i vještine , dječju krativnost,stvaralačko mišljenje i govor,izražajne sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavak i proširivanje rada na književnim tekstovima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• svaki tjedan vježbati dramske tekstove i igrokaze u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor o nastupu pojedinca i grupe • osobni osvrt i zadovoljstvo učenika , učitelja , roditelja • sudjelovanje na priredbama za Dane kruha, Božić , Dan škole i kraj nastavne godine

4.1.7. eTwinning

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• eTwinning
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kristina Strinavić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici uče o svojoj obitelji, svome mjestu, svojoj zemlji kao i drugim zemljama. Uče surađivati s učenicima iz drugih škola u Europi. Koriste engleski kao strani jezik za komunikaciju. Poboljšavaju svoje IKT vještine. Razvijaju kritičko mišljenje i izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz istraživanja i rad na projektima, razvijati kreativno mišljenje i izražavanje učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Skupinski rad, rad u paru, individualni rad, praktičan rad i istraživanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema dodatnih troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika i opisno praćenje. Bilješke u bilježnici za izvannastavne aktivnosti.

4.1.8. Be creative

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Martina Šporčić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati učenike na kreativno mišljenje, zajednički (timski) rad, njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko-likovno izražavanje. Istraživati različite materijale, razviti opažanje pomoću više osjetila. Razvijati poduzetnički duh u radnoj "manufakturalnoj tvornici". Upotrebljavati matematičke dužine, geometrijske oblike, tijela pri izradi potrebnog materijala.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pokazivanje sposobnosti izražavanja na umjetničkom radu. • 1. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program (35 školskih sati) • Istraživanje, praktični radovi, promatranje, projekti, izvanučioničke radionice • obrada pjesmica • gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine, 35 sati • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100 kuna po učeniku (pribor za rad, papiri za izradu nastavnih listića i plakata)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vrednuje se usmenim pohvalama i nagradama , vrednuju ih suradnici i roditelji prilikom izlaganja u prostoru škole, na sajmovima, smotrama ili nekim drugim javnim institucijama • Način prezentacije rada grupe na razini škole: školske izložbe.

4.1.9. Mala liturgijska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Liturgijska skupina • 1.-4.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mirko Čičak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Približiti učenike molitvi u otkrivanju Božje blizine u njihovom životu. • Potaknuti djecu na aktivno sudjelovanje na svetoj misi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Više aktivirati vjeroučenike na bit kršćanske molitve kao svojevrsni i svakodnevni vjerničku dužnost prema Bogu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Raznovrsne molitve, meditacija, pjesme, psalmi, Sveto pismo… • Pripreme za svetu misu • Pravila ponašanja u crkvi • Dužnosti i obaveze ministranata i ostalih poslužitelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cjelogodišnji plan školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Bilješke i zadovoljstvo djece

4.1.10. Informatičari

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Karolina Klarić Crljenković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti učenicima koji su zainteresirani za program skupine razvijanje informatičkih vještina, računalnog razmišljanja, kombinatorike, stjecanje vještina za izradu i obradu multimedijskih sadržaja, jačati kritičko razmišljanje i razumijevanje kako mediji funkcioniraju, kao i kako prepoznati dezinformacije te promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i mobilnih uređaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje informatičkih vještina potrebnih za rješavanje problemskih zadataka i za sigurno korištenje digitalnim uređajima u online okruženju • 1. - 4. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program (35 školskih sati) • pismeni i usmeni zadaci • rješavanje logičkih (računalnih) zadataka • programiranje • stvaranje i obrada jednostavnih digitalnih sadržaja • jednostavna izrada 3D objekata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine, 35 sati • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 0 kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na natjecanjima i analizom rezultata • anketiranje učenika • razgovor s učenicima • izradom digitalnih i materijalnih radova

4.1.11. Ritmička skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mirjana Radičević • Ritmička skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika na ples, da upoznaju i dožive glazbu • razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, plesu i kreativnosti • poticanje i razvijanje plesnih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• druženje • ples • nastupanje • razvijanje glazbenog izražavanja,koreografije • poticanje zajedništva,razvijanje talenta za ples
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema zajedničkom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine,35 sati • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi za odjeću (200 kn)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na školskim priredbama • sudjelovanja na priredbama u školi i izvan nje • web stranici škole

4.1.12. Mali zbor

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Čivić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu • razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, glasu i kreativnosti • poticanje i razvijanje glazbenih/pjevačkih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• druženje • pjevanje • nastupanje • razvijanje glazbenog izražavanja • poticanje zajedništva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema zajedničkom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine,35 sati • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na školskim priredbama

4.1.13. Mali ribiči

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ribolovci - mali
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenje osnovnih stvari o ribolovu kao sportu. Stjecanje osnovnih vještina za bavljenje ribolovom. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proučavanje materijala i informacija o ribolovu. Upoznavanje ribolovnoga pribora. Praktična provedba ribolova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pismene bilješke i usmeno. Međusobno natjecanje polaznika. Zadovoljstvo sudionika.

4.2. Predmetna nastava

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Likovnjaci	5.-8.	1	Bojan Dolenec
Fotografi	5.-8.	1	
Veliki zbor	5.-8.	1	Dubravka Barišić Blažević
Glazbena radionica	5.-8.	1	
Ritmika	5.-8.	1	
Etnomuzikolozi	5.-8.	1	
Projekti i pjesmice na engleskom jeziku	6.-8.	1	Alda Tiro
Mali planinari	5.-8.	1	Kristina Nikičić
Financijska pismenost	5.-8.	1	
Prva pomoć	5.-8.	1	Josipa Tomičić
Ekolozi	5.-8.	1	
Cvjetno društvo	5.-8.	1	Maja Đorđev Valenta
Kreativna radionica Perlica	5.-8.	1	
Eko-vrtlari	5.-8.	1	
Povjesničari	5.-8.	1	Suzana Mihalic
Turističko vođenje	5.-8.	1	
Domovinski rat	5.-8.	1	
Robotika	5.-8.	1	Ivica Kušanić
Informatičari	7.-8.	1	Davor Peić
Šahisti	5.-8.	1	
3D modeliranje	5.-8.	1	
Digitalna elektronika	5.-8.	1	
Ručni rad	5.-8.	1	Gordana Toht
Kemičari	7.-8.	1	
Multimedijalna skupina	5.-8.	1	Tomislav Dujić
Velika liturgijska skupina	5.-8.	1	
Veliki ribiči	5.-8.	1	
Vjeronaučna skupina	5.-8.	1	Mirko Čičak
Mali nogomet	5.-6.	1	Vedran Robina
	7.-8.	1	
Rukomet	5.-8.	1	
Badminton	5.-8.	1	
Spielen Deutsch lernen	4.-8.	1	Vesna Bukvić
Medijatori	4.-8.	1	
Dramsko-recitatorska skupina	5.-8.	1	Ines Vincetić
Literarna skupina	5.-8.	1	

4.2.1. Likovnjaci

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Bojan Dolenec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje sposobnosti i vještina, estetske vrijednosti, upoznavanje naprednih umjetničkih tehnika, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• po mogućnosti naprednim učenicima zainteresiranima za likovni izričaj i onima koji to žele
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad • Suradnja s drugim skupinama u pripremanju glazbeno-scenskih programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kn (papir u boji, hamer papir, ljepilo, boje, kistovi, folija, krep-traka)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izložba radova u školi • Snimanje evaluacije nastajanja učeničkih radova • Montaža i prezentacija radova kroz video zapise • Likovni natječaji • Tematski plakati

4.2.2. Fotografi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Bojan Dolenec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje sposobnosti i vještina, estetske vrijednosti, upoznavanje naprednih umjetničkih tehnika, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• po mogućnosti naprednim učenicima zainteresiranima za fotografski izričaj i onima koji to žele
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad • Suradnja s drugim skupinama u pripremanju glazbeno-scenskih programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izložba radova u školi • Snimanje evaluacije nastajanja učeničkih radova • Montaža i prezentacija radova kroz video zapise • Likovni natječaji • Tematski plakati

4.2.3. Veliki zbor

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osoposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu • omogućavanje razvoja kreativnosti u izvođenju glazbe • razvijanje ljubavi prema glazbi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje dvoglasnog pjevanja • razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema slobodnom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• notni zapisi
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na priredbama u školi

4.2.4. Glazbena radionica

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za glazbom i glazbalima kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će na praktičan primjer neposredno na glazbalima naučiti kako se koristiti glazbalima te probati svirati svako od glazbala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje uspješnosti na listi za izvannastavne aktivnosti

4.2.5. Ritmika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam • svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta • poticanje kreativnosti i mašte • razvijanje suradnje i poštivanje među učenicima • razvijanje estetskih i radnih sposobnosti • razvijanje osjećaja zadovoljstva kroz druženje, glazbu i ples
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremanje učenika za nastupe • njegovati ljubav prema glazbi i plesu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini • rad u paru • individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna (odjeća za nastupe)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno praćenje i ocjenjivanje • nastupi na školskim priredbama

4.2.6. Etnomuzikolozi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Etnomuzikolozi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica glazbene kulture i učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika da kroz upoznavanje starih napjeva,kulturne baštine svoje domovine I drugih zemalja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje strpljenja međusobne tolerancije u zajedničkom radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U skladu s godišnjim planom I programom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan školski sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje (partiture,napjevi)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje u e dnevniku te sudjelovanje u školskim događajima

4.2.7. Projekti i pjesmice na engleskom jeziku

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Alda Tiro
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za engleskim jezikom • Razvijati samostalnost učenika u korištenju engleskog jezika u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 6.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Slušanje kratkih pjesmica • Rješavanje problemskih zadataka • Kratki filmovi • Pisanje kratkih pjesmica na engleskom jeziku • Izrada dječjih slikovnica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje uspješnosti na listi za izvannastavne aktivnosti • Nastup učenika na školskim smotrama

4.2.8. Mali planinari

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali planinari
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovna informiranost o planinarstvu i planinama. Osnovno poznavanje planinarske opreme za jednodnevne izlete. Stečene dobre navike o ponašanju u planini i u skupini planinara. Motiviranost za daljnje planinarsko djelovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje planinarenja kao vida rekreacije. Upoznavanje i informiranje djece o osnovnim mjerama sigurnosti pri sudjelovanju na izletima, turama i pohodima u planine. Suradnja sa TZ Meridiana Slavonica. Upoznavanje okoline i gorja u kojima živimo. Stjecanje vještine orijentiranja u prirodi. Upoznavanje sa timskom radom i suradnjom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izleti u prirodu; 1 izlet mjesečno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn (planinarska oprema, potrošni materijal)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Web stranica škole.

4.2.9. Financijska pismenost

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Financijska pismenost
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osnovnog razumijevanja ekonomije i njezinih primjena u svakodnevnome životu. Razumijevanje financijskih proizvoda, usluga i koncepata. Odgovorno upravljanje novcem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o financijskim mogućnostima i rizicima te razvijanje sposobnosti prikupljanja potrebnih informacija i donošenje odluka o izboru financijskih usluga u skladu s osobnim potrebama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predavanja, izrada plakata, posjeti financijskim ustanovama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn (potrošni materijal, nastavni listići, hamer papiri i sl.)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Web stranice škole.

4.2.10. Prva pomoć

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prva pomoć
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa • stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj i ljudskoj odrednici • stjecanje znanja iz Prve pomoći i primjena istoga • priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznaja o važnosti učenja Prve pomoći, s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom u dovoljnoj mjeri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz navedene aktivnosti u učionici prema planu i programu • sudjelovanje na Međuškolskom natjecanju Podmlatka CK-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 35 sati , tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 200 kn , papiri za printanje, prva pomoć (zavoji, trokutaste marame)..
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.11. Ekolozi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ekolozi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi • mijenjati loše navike i razvijati pozitivan odnos prema prirodi • poticati učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi • očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilježavanje važnijih datuma vezanih za područje ekologije • skupljanje i recikliranje starog papira • uređenje školskog okoliša • uočiti povezanost čovjeka i prirode i shvatiti kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom • izrada plakata i panoa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz navedene aktivnosti u učionici i dvorištu škole prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 35 sati tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 100 kn (izrada plakata, hamer papir, printanje)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • korištenje rezultata u nastavi prirode i društva

4.2.12. Cvjetno društvo

Naziv aktivnosti	• Cvjetno društvo
Nositelj aktivnosti	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti	• Cilj ovoga programa jest educirati učenike o održivom razvoju, ekologiji, načinima uzgoja hrane koju svakodnevno konzumiramo te o zdravom načinu života.
Namjena aktivnosti	• Obrazovati učenike u dobi od 11. do 14. godina o radu u cvjetnjacima, radu na polju, održivom razvoju i zdravoj prehrani.
Način realizacije aktivnost	• Nastava u učionici (briga o sobnom bilju), nastava izvan učionice (na gredici, u školskome dvorištu, na općinskoj tržnici).
Vremenik aktivnosti	• rujan – lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti	• Do 2000.00 kn
Način praćenja aktivnosti	• Opisno praćenje upisivanjem bilješki u eDnevnik, web stranice škole, prodaja proizvoda na općinskoj tržnici u sklopu Zadruge „Perlica“.

4.2.13. Kreativna radionica Perlica

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na kreativno stvaralaštvo • upoznati različite tehnike kreativnog stvaralaštva • razviti manuelne motoričke sposobnosti i spretnost • stjecati radne navike • razvijati suradništvo, odgovornost i poduzetnički duh • stvoriti novu vrijednost vlastitim rukama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izraditi ukrasne i praktično upotrebljive predmete kojima se mogu ostvariti prihodi. • Aktivnosti u radionici su namijenjene svim zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda • (10-tak učenika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje potrebnih materijala za izradu zadanih predmeta • Obuka za izradu (cvijeće od krep papira,ukrasnih buketa, pletenih predmeta i sl.) • Izrada • Prodaja na prigodnim sajmovima (Božić, Uskrs) i priredbama • Kreativna skupina će se okupljati u školskim prostorima, uz mogućnot posjete organiziranim radionicama na kojima će se odvijati obuka za neke tehnike ručnog rada (predviđa se tečaj zlatoveza u prostoru Općine Nova Kapela u kasnojesenjim ili zimskim mjesecima).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Za rad skupine predviđeno je 35 sati u školskoj godini. • Termin je srijedom, 7.sat uz mogućnost prilagodbe prigodama (prigodnim događanjima, sajamskom vremenu)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Do 1000,00 kuna godišnje
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • izvještaji, audio-vizualna sredstva, plakati, referati, likovni radovi, predstave, recitali, takmičenja, analiza, anketni upitnik, vanjsko vrednovanj.

4.2.14. Eko-vrtlari

Naziv aktivnosti	• Eko - vrtlari
Nositelj aktivnosti	• Maja Đorđev Valenta
Cilj aktivnosti	• učenici istražuju karakteristike tradicionalnog ekološkog vrtlarenja s naglaskom na tradicionalne vrijednosti, ljekovite i korisne biljne vrste. • Učenici razvijaju radne navike, korisnu fizičku aktivnost, susretljivost, suradnju i kompetencije o tradicionalnom uzgoju biljaka. • Učenici istražuju tradicionalno nazivlje i ljekovitu primjenu biljaka u prevenciji i očuvanju zdravlja u svrhu primjene prirodnog ljekarstva po uzoru na naše pretke.
Namjena realizacije aktivnosti	• razvijati svijest o tome da sami možemo proizvesti svoju hranu
Način realizacije aktivnosti	• grupnim i individualnim radom učenika unutar i izvan školskih prostorija
Vremenik aktivnosti	• rujan - listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti	• Do 2000.00 kn
Način praćenja aktivnosti	• Prati se aktivnost svakog pojedinog učenika • Razgovor se o učeničkim dojmovima i prijedlozima u vezi rada • Uzgojeno povrće i cvijeće koristit će za plasiranje na tržište u sklopu školske zadruge

4.2.15. Povjesničari

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Približiti učenicima praktičan rad u nastavi povijesti • Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i kritičko promišljanje o povijesnim događajima i osobama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praktičan rad • Istraživanje • 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200 kuna za potrebe materijala za rad
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika • Bilješke u bilježnici za izvannastavne aktivnosti

4.2.16. Turističko vođenje

AKTIVNOST, PROGRAM/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Turističko vođenje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznati učenike s osnovnim principima radu turističkog vodiča. Upoznati učenike sa osnovnim povijesnim činjenicama o našem i okolnim gradovima. Praktično posjetiti neke turističke destinacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda osnovne škole koji žele osobnu afirmaciju i nešto više naučiti što i kako rade turistički vodiči.
KORISNICI PROGRAMA PROJEKTA	Učenici- skupina učenika koji žele steći osnovno obrazovanje u ovom području
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predviđena su dva profesora za timski rad u izvođenju ove izvannastavne aktivnosti: **Suzana Mihalic**
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA (METODE I OBLICI RADA)	-stručno vođenje kroz usmjerene sadržaje -pokazati timski rad, grupni, mentorski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Termin predviđen za realizaciju nastave je jednom tjedno u školi (pripremni i teoretski dio) i 3 subote (po 6 do 8h) za praktičan obilazak turističkih lokaliteta tijekom školske 2022./2023. godine. U školskoj godini planira se održati 30 sati po učeniku i profesoru.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Planiramo tri obilaska lokaliteta u Kapeli, Novoj Gradiški i Sarajevu za što će nastati troškovi u iznosu cca 500 kn. Trošak će podmiriti profesor osobno i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će biti vrednovani prema razini postignuća kroz pripremu za obilazak turističkih lokaliteta (u pismenom obliku) te izvedbu turističkog vođenja na samom lokalitetu. Ova izvannastavna aktivnost ima za cilj zainteresiranim učenicima približiti opis ali i praktični prikaz rada turističkog vodiča, te upoznavanje sa povijesti našeg i okolnih gradova

4.2.17. Domovinski rat

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje i njegovanje kod učenika osjećaja domoljublja i pripadnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• sati povijesti u školskoj knjižnici i učionici povijesti – projekcije filma „Vukovar 1991.“ (5.-8. razredi), • interpretacija pjesme A. Šoljana: Vukovarski arzuhal (knjižničarke-svaka u svojoj smjeni) - čitanje ulomaka iz priča Siniše Glavaševića: Priče iz Vukovara - izložba u glavnom holu nasuprot ulaznim vratima Vukovar u spomen - bit će organizirana kao oltar; učenici će s razrednim učiteljima dolaziti u tišini, pokloniti se žrtvama te • će predsjednik RO zapaliti veliku svijeću - učenici 8. razreda će naslikati vukovarski toranj, izložba najuspješnijih radova će biti na glavnom holu na panoima - prezentacija – Vukovaru u spomen (knjižničarke)- projekcija u školskoj knjižnici • -18.11.2019. - učenici će tijekom malih odmora i velikog odmora boraviti u učionici škole slušajući i • gledajući video spotove i ulomke iz filma Vukovar 1991. • - organizacija i realizacija projekta ”Posjet učenika osmih razreda Vukovaru”
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi za svijeće oko 300 kn, hamer papir, papir u boji, flomasterI
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Likovni i literarni uraci učenika osmih razreda nakon obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara na • temu: Moje impresije o Vukovaru • Izložba najuspješnijih učeničkih radova ispred knjižnice (na panoima)

4.2.18. Robotika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivica Kušanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• steći osnovno znanje za pokretanje i upravljanje školskim robotom • shvatiti važnost robotike u suvremenom svijetu • steći vještinu rada s školskim robotskim sustavom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za rad s školskim robotima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u informatičkoj učionici sa elementima Fiscertecnik i odgovarajućom opremom za robotiku (Microbit itd.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• oko 1000kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pratiti napredak djece tijekom školske godine te po potrebi pojačati rad s učenicima kako bi se postigli zadani ciljevi

4.2.19. Informatičari

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatičari
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Davor Peić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; -osnove pisanja teksta, organizacija podataka u računalu; obrada teksta, internet-razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima ICT-a
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu -steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama rad u paru individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učenika

4.2.20. Šahisti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Šahisti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Davor Peić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti učenike pravilima šaha - upoznati ih sa šahovskim figurama i igrom u paru na šahovskoj ploči i na računalu pomoću programa „Šah“.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-potaknuti kreativnosti učenika, vježbanje obje strane mozga - povećati sposobnost rješavanja problema i pamćenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učenika

4.2.21. 3D modeliranje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	3D modeliranje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Davor Peić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je razvijanje uzročno-posljedičnog razmišljanja, primjenjivanje različitih alata na računalima sa svrhom stvaranja različitih 3D predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Popularizirati 3D modeliranje u školi, animirati učenike različitim mogućnostima kreiranja i stvaranja, omogućiti druženje i zajednički timski rad .
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama rad u paru individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učenika

4.2.22. Digitalna elektronika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Elektroničari
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Davor Peić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti učenike razlikovati elektroničke komponente, načine povezivanja komponenti, te upoznati ih sa uređajima sa lemljenje, tiskanim pločicama i ulogama pojedinih strujnih krugova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje elektroničkih uređaja u životu. -steći znanja o tehnici i tehnologiji i primjeni u životu i raznim situacijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama rad u paru individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učenika

4.2.23. Ručni rad

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Približiti učenicima praktičan rad • Potaknuti učenike na samostalno pravljenje, popravljanje i prepravljanje upotrebljivih predmeta • Izrada tradicionalnih odjevnih ili uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praktičan rad s materijalima :vez, zlatovez,kukičanje • Obrada materijala u uporabne predmete • 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200 kuna za potrebe materijala za rad
Način praćenja aktivnosti za izvannastavne aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika • Bilješke • Sudjelovanje na prodajnim izložbama

4.2.24. Kemičari

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti učenike na samostalno promišljanje i kritičko razmšljanje o prirodi • Približiti učenicima praktičan rad iz kemije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praktičan rad • Istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100 kuna
Način praćenja aktivnosti za izvannastavne aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika • Bilješke u E-dnevniku

4.2.25. Multimedijalna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Multimedijalna skupina
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kod učenika zanimanje za multimediju, te proširiti znanja o obradi fotografije, videa i zvuka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. do 8. razreda. Namijenjeno učenicima koji žele naučiti samostalno obrađivati zvuk, fotografije i video zapise.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje, fotografiranje i bilježenje svih važnijih događanja u tijeku šk. godine. Obrada snimljenih materijala, izrada filma, prezentacije, priprema materijala za mrežne stranice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	pismene pribilješke, usmeno, objavljivanje na internetu

4.2.26. Velika liturgijska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Liturgijska skupina – veliki
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati vjeroučenike sa liturgijskim činima, liturgijskim gestama, liturijskom godinom. Osposobiti vjeroučenike za sudjelovanje i posluživanje na liturgijskim slavljima u župnpj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti susreti jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala

4.2.27. Veliki ribiči

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ribolovci - veliki
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenje osnovnih stvari o ribolovu kao sportu. Stjecanje osnovnih vještina za bavljenje ribolovom. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proučavanje materijala i informacija o ribolovu. Upoznavanje ribolovnoga pribora. Praktična provedba ribolova. Ekološke akcije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pismene bilješke i usmeno. Međusobno natjecanje polaznika. Zadovoljstvo sudionika.

4.2.28. Vjeronaučna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeronaučna skupina
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeroučitelj Mirko Čičak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Proširivanje spektra znanja iz područja vjeronauka. - Obrada jedne specifične vjeronaučne teme. - Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika te poticanje na ekipni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Aktivnosti su namijenjene učenicima PN. - Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. - Redovito učenje, samostalni i ekipni rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost i interes učenika za učenje, ponavljanje i pripremanje za natjecanje kroz kvizove, sastavljanje pitanja i pronalaženje odgovora. Redoviti tjedni susreti i komunikacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kopiranje i printanje materijala, odlazak na natjecanje te materijalne troškove snosi škola.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Redovito praćenje kroz bilješke, radne listove te kvizove. - Vrednovanje rezultata rada kroz natjecanje

4.2.29. Mali nogomet

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.30. Rukomet

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.31. Badminton

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.32. Spielen Deutsch lernen

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spielend Deutsch lernen
Opis aktivnosti	Kroz zabavne aktivnosti i igre učenici s lakoćom uče i ponavljaju sadržaje njemačkog jezika.
Učitelj:	Anita Tomas
Razred:	6.r, 7.r, 8.r
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	⌗ uvidjeti vrijednost igre u njemačkome jeziku ⌗ pridržavati se pravila igre ⌗ povezati se sa suučenicima i surađivati ⌗ poboljšati izgovor riječi i slagati rečenice ⌗ razvijati maštu i kreativnost kod učenika ⌗ poticati natjecateljski duh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave koji žele na zanimljiv način učiti njemački jezik i upoznati različite načine igre i provođenja slobodnog vremena te raditi na usmenom izražavanju putem interakcije s drugima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anita Tomas, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U učionici, korištenjem različitih materijala koje priprema učitelj (radni listići, fotografije, loptica, kartice itd.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	utorak, 8. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno-učenici se prate tijekom cijele školske godine i potiče ih se na rad. Zatim se komentira njihov rad na kraju školske godine te ostvarenost postavljenih ishoda s ciljem unapređenja suradnje učenika i razredne klime.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova za učenike. Nastavnica priprema i donosi nastavne materijale.

4.2.33. Medijatori

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Medijatori
Opis aktivnosti	Učenici će nabrojati vrste nasilja te usvojiti tehnike za rješavanje vršnjačkih sukoba putem igrokaza i radionica.
Učitelj:	Anita Tomas
Razred:	8.r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	⌗ nabrojati vrste nasilja ⌗ usvojiti tehnike rješavanja sukoba ⌗ povezati se sa suučenicima i surađivati ⌗ poticati prijateljske odnose među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave koji se u radionicama žele uživjeti u uloge sukobljenih strana i pronaći rješenja za potencijalne sukobe.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anita Tomas, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U učionici, korištenjem različitih materijala koje priprema učitelj (radni listići, fotografije, prezentacije, kartice itd.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	ponedjeljak, 8. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno-učenici se prate tijekom cijele školske godine i potiče ih se na rad. Zatim se komentira njihov rad na kraju školske godine te ostvarenost postavljenih ishoda s ciljem unapređenja suradnje učenika i razredne klime.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova za učenike. Nastavnica priprema i donosi nastavne materijale.

4.2.34. Dramsko-recitatorska skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ines Vincetić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati sposobnost i interes za različita područja stvaralaštva • -cjelovito doživljavanje i spontano izražavanje osjećaja uporabom govora i pokreta,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati interes i želju za čitanjem i glumom • -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima • -razvoj kreativnosti, timskog rada,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastavnica HJ – voditeljica i učenici - članovi skupine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine •
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	•
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samovrednovanje i kritički osvrt. •

4.2.35. Literarna skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ines Vincetić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje kreativnosti u pisanju • Razvijanje pozitivnih osobina. Uočavanje snage i ljepote poetske riječi. Sudjelovanje na priredbama kojima obilježavamo važne nadnevke:
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje čitalačke i jezične kompetencije. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastavnica HJ – voditeljica i učenici - članovi skupine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine •
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	•
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samovrednovanje i kritički osvrt. •

5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI
Priroda se mijenja	1.r	Andrijano Matić Ema Raguž Lidija Ugarković Mirjana Radičević Marijana Stanić Anka Maričević
Promet	1.r	Andrijano Matić Ema Raguž Lidija Ugarković Mirjana Radičević Marijana Stanić Anka Maričević
Čistoća okoliša	1.r	Andrijano Matić Ema Raguž Lidija Ugarković Mirjana Radičević Marijana Stanić Anka Maričević
Putujemo vlakom	2.r	Andrijano Matić Lidija Matić Lidija Ugarković Mirjana Radičević Božana Tomašić Marijana Stanić Milka Škvorić Didović
Upoznajmo svoje mjesto	2.r	Andrijano Matić Lidija Matić Lidija Ugarković Mirjana Radičević Božana Tomašić Marijana Stanić Milka Škvorić Didović
Moj zavičaj	2.r	Andrijano Matić Lidija Matić Lidija Ugarković Mirjana Radičević Božana Tomašić Marijana Stanić Milka Škvorić Didović
Jesen u zavičaju	2.r	Andrijano Matić Lidija Matić Lidija Ugarković Mirjana Radičević Božana Tomašić Marijana Stanić Milka Škvorić Didović

Zima u zavičaju	**2.r**	**Andrijano Matić Lidija Matić Lidija Ugarković Mirjana Radičević Božana Tomašić Marijana Stanić Milka Škvorić Didović**
Proljeće u zavičaju	**2.r**	**Andrijano Matić Lidija Matić Lidija Ugarković Mirjana Radičević Božana Tomašić Marijana Stanić Milka Škvorić Didović**
Prometni znakovi	**2.r**	**Andrijano Matić Lidija Matić Lidija Ugarković Mirjana Radičević Božana Tomašić Marijana Stanić Milka Škvorić Didović**
Strane svijeta	**3.r**	**Andrijano Matić Lidija Ugarković Božana Tomašić Zorica Komesarović Zorica Čurčić**
Izgled zavičaja	**3.r**	**Andrijano Matić Lidija Ugarković Božana Tomašić Zorica Komesarović Zorica Čurčić**
Vode u zavičaju	**3.r**	**Andrijano Matić Lidija Ugarković Božana Tomašić Zorica Komesarović Zorica Čurčić**
Godišnja doba u okolišu škole	**3.r**	**Andrijano Matić Lidija Ugarković Božana Tomašić Zorica Komesarović Zorica Čurčić**
Plan mjesta	**3.r**	**Andrijano Matić Lidija Ugarković Božana Tomašić Zorica Komesarović Zorica Čurčić**
Učenici u prometu	**3.r**	**Andrijano Matić Lidija Ugarković Božana Tomašić Zorica Komesarović Zorica Čurčić**

Životna zajednica travnjaka	**4.r**	**Andrijano Matić Lidija Matić Mirjana Radičević Maja Čivić Zorica Komesarović Sandra Leš**
Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih i brežuljkastih krajeva	**4.r**	**Andrijano Matić Lidija Matić Mirjana Radičević Maja Čivić Zorica Komesarović Sandra Leš**
Škola plivanja	**4. r**	**Sandra Leš**
Posjet projekciji filma u Cinestaru Slavonski Brod	**1.-4.r**	**Razrednici MŠ i PŠ**
Posjet kazališnoj predstavi u Slavonski Brod	**1.-4.r**	**Razrednici MŠ i PŠ**
Jesenski izlet u okolici škole	**1.-4.r**	**Razrednici MŠ i PŠ**
Proljetni izlet u okolici škole	**1.-4.r**	**Razrednici RN MŠ**

5.1.1. Priroda se mijenja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• imenovati vremenske prilike, godišnja doba, promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad i svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima • izrada plakata i panoa

5.1.2. Promet

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poštivanje prometnih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• studeni
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji, razgovor

5.1.3. Čistoća okoliša

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša • izgrađivati ekološku svijest u učenika i pozitivan stav prema okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša • prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.4. Putujemo vlakom

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati željeznički kolodvor • shvatiti važnost prometne povezanosti (željeznica) u zavičaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju vlakom • odgovorno i kulturno se ponašati u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet željezničkom kolodvoru u Batrini • koristiti nastavnu metodu razgovora, intervjua
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• iznošenje vlastitog iskustva • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.5. Upoznajmo svoje mjesto

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati značajne građevine u blizini škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike da uoče važnije objekte
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.6. Moj zavičaj

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati svoj zavičaj • zamjećivati posebnosti svog zavičaja, izgled biljaka, životinja, ljudi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje okolice, uočavanje posebnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.7. Jesen u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati svoj zavičaj • uočiti vremenske promjene u jesensko doba godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje okolice, uočavanje posebnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.8. Zima u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo • znati povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osobnim doživljajem upoznati zimu u našem kraju i uvidjeti promjene u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• odlazak u okolicu škole, radom u skupinama realizirati planirano
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• siječanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada školskog panoa

5.1.9. Proljeće u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti glavna obilježja proljeća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje ljubavi prema prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.10. Prometni znakovi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati prometne znakove u blizini škole • odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake • sigurno se kretati prometnicom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sigurno kretanje na puto do škole i do kuće
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastavni listići, razgovor • Izrada panoa

5.1.11. Strane svijeta

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• naučiti određivati glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama • imenovati strane svijeta na kojima sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti • razvijati sposobnost snalaženja u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• snalaziti se prema stranama svijeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvanučionička nastava u blizini škole • koristiti sve raspoložive izvore te putem raznih aktivnosti – istraživanja,promatranja, opisivanja, zaključivanja doći do traženih odgovora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan/listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotografije, plakati, crteži • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.12. Izgled zavičaja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati izgled i posebnosti zavičaja • Prikupljati, istraživati i ususta vljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji. • Pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustvenim učenjem upoznati i ususta viti nove pojmove, povezati nove spoznaje s već stečenim iskustvom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uočavanje,istraživanje, prikupljanje podataka na osnovu neposredne stvarnosti, uključujući sva osjetila te intelektualne , socijalne i druge vještine. • Individualni, rad u paru, skupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotografije, crteži, pisani radovi • izrada panoa

5.1.13. Vode u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočavati i imenovati vode tekućice u zavičajnom području
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati i imenovati vode tekućice • prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama • razlikovati tekućice od stajaćica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja selom do potoka, pratiti tok potoka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići za provjeru • izrada plakata

5.1.14. Godišnja doba u okolišu škole

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisati i uočavati promjene u prirodi i razlikovati glavna obilježja svakog doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenika za povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad-lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, razgovor o dojmovima po povratku • fotografije, crteži, plakati

5.1.15. Plan mjesta

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada skice plana mjesta u neposrednom okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• snalaženje na planu mjesta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, skiciranje • crteži

5.1.16. Učenici u prometu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati prometnu kulturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati prometne znakove • znati razlikovati autobusni i željeznički kolodvor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, razgovor o dojmovima po povratku • izrada prometnih znakova, plakata

5.1.17. Životna zajednica travnjaka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka • upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati zajednicu travnjaka od drugih biljnih zajednica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • crteži, plakati

5.1.18. Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih i brežuljkastih krajeva

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti obilježja nizinskih krajeva (reljef, podneblje...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati reljef, podneblje nizinskih ili brežuljkastih krajeva od ostalih dijelova RH
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada plakata • crteži, panoi

5.1.19. Škola plivanja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati djecu s bazenima u okolici. • Naučiti djecu pravilnom plivanju. • Osloboditi djecu straha od vode i plivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ova aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda MŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet bazenima uz pratnju kineziologa. • Organizirani prijevoz autobusom. • Rad u popodnevnim satima nakon redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ožujak ili prema mogućnostima bazena.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Snosi Općina Nova Kapela.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo polaznika. • Razvoj vještine plivanja.

5.1.20. Posjet projekciji filma u Cinestaru Slavonski Brod

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekcija filma u Cinestaru Slavonski Brod
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji razredne nastave i učenici 1.- 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumijeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu • upoznaje bliske i korisne teme • doživjeti i razumjeti kino predstavu • izraziti doživljaj o odgledanoj kazališnoj i kino predstavi, izložbi • prepoznati osobitost filmskog djela na konkretnim primjerima • primijeniti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	•
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje filma u kinodvorani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• prosinac
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena ulaznica te prijevoza do mjesta održavanja predstava (financiraju roditelji učenika)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• formativno vrednovanje suradničkog rada, kulturnog i nekulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te ostvarivanja ishoda nastavnoga predmeta u neposrednoj stvarnosti

5.1.21. Posjet kazališnoj predstavi u Slavonski Brod

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj predstavi u Slavonski Brod
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji razredne nastave i učenici 1.- 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumijeti prijenos izgovorene poruke na kazališnim daskama • upoznaje bliske i korisne teme • doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu • izraziti doživljaj o odgledanoj kazališnoj i kino predstavi, izložbi • prepoznati osobitost filmskog djela na konkretnim primjerima • primijeniti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje predstave u kazališnoj dvorani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena ulaznica te prijevoza do mjesta održavanja predstava (financiraju roditelji učenika)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• formativno vrednovanje suradničkog rada, kulturnog i nekulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te ostvarivanja ishoda nastavnoga predmeta u neposrednoj stvarnosti

5.1.22. Jesenski izlet u okolici škole

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razrednici RN MŠ i PŠ • Vesela šuma
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja o nizinskom zavičaju. • Upoznati prirodna, kulturna, prometna, gospodarska obilježja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utvrditi i proširiti već stečena znanja o nizinskom dijelu RH. Stvoriti vlastitu sliku na osnovu viđenog, doživljenog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustveno učenje kroz posjet određenim lokalitetima prema unaprijed utvrđenom planu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 0,00 kuna troškovi putovanja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o realiziranom u skladu s programom • Fotografije na stranicama škole • Reakcije učenika • fotografije, literarni sastavi

5.1.23. Proljetni izlet u okolici škole

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razrednici RN MŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja o nizinskom zavičaju. • Upoznati prirodna, kulturna, prometna, gospodarska obilježja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utvrditi i proširiti već stečena znanja o nizinskom dijelu RH. Stvoriti vlastitu sliku na osnovu viđenog, doživljenog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustveno učenje kroz posjet određenim lokalitetima prema unaprijed utvrđenom planu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 0,00 kuna troškovi putovanja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o realiziranom u skladu s programom • Fotografije na stranicama škole • Reakcije učenika • fotografije, literarni sastavi

5.2. Predmetna nastava

Naziv	Razredi	Voditelji
Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele	5.-8.	Suzana Mihalic
Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini	8.	Gordana Toht
Ljetovanje u Starom Gradu na Hvaru	5.-8.	Kristina Nikičić Društvo Naša djeca Nova Gradiška
Projekcija filma u Cinestaru Slavonski Brod	5.-8.	Razrednici
Terenska nastava Putevima Augusta Šenoe	5.-8.	Maja Mulc
Krapina, Trakošćan, Varaždin – jednodnevni izlet	5. i 6.	Razrednici
Oroslavje - Park znanosti, Prirodoslovni muzej, Veliki Tabor – jednodnevni izlet	7. i 8.	Razrednici
goSTEM sajam na FERIT-u Osijek	7. i 8.	Josip Dročić Kristina Nikičić
Dan otvorenih vrata srednjih škola Nove Gradiške	8.	Josip Dročić
Posjet Volonterskom klubu OŠ Okučani	5.-8.	Josip Dročić
Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola Worldskills Croatia	5.-8.	Josip Dročić
Posjet učenika lokalnim poduzećima	8.	Josip Dročić
Posjet učenika 8. razreda Vukovaru	8.	Razrednici

5.2.1. Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati zavičaj u kojem učenik živi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike da uoče važnije objekte u mjestu • učenici predmetne nastave • učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• frontalni, individualni i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada prezentacije i školskog panoa

5.2.2. Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati proizvodnju i preradu plastičnih masa • profesionalno se informirati o zanimanjima u preradi plastičnih masa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• približiti učenicima proizvodnju plastičnih masa • 8.a, 8.b razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilazak proizvodnog pogona i praćenje proizvodnog programa proizvodnje i obrade plastičnih masa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor o dojmovima • izrada prezentacije

5.2.3. Ljetovanje (Stari Grad na Hvaru)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ljetovanje (Stari Grad na Hvaru)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kristina Nikičić • DND Nova Gradiška • Brod Turist
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati socijalizaciju kod djece. strpljivost, samostalnost, empatičnost • Poboljšati zdravstveno stanje djece • Učiti plivati
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putovanje i planiranje aktivnosti • Boravak u odmaralištu Društva Naša Djeca • Škola plivanja za neplivače • Motivacijske aktivnosti svakoga dana za polaznike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 8 dana tijekom srpnja ili kolovoza
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškove snose roditelji
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dojmovi i zadovoljstvo učenika i roditelja

5.2.4. Projekcija filma u Cinestaru Slavonski Brod

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekcija filma u Cinestaru Slavonski Brod
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji predmetne nastave i učenici 5.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumijeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu • upoznaje bliske i korisne teme • doživjeti i razumjeti kino predstavu • izraziti doživljaj o odgledanoj kazališnoj i kino predstavi, izložbi • prepoznati osobitost filmskog djela na konkretnim primjerima • primijeniti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje filma u kinodvorani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena ulaznica te prijevoza do mjesta održavanja predstava (financiraju roditelji učenika)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• formativno vrednovanje suradničkog rada, kulturnog i nekulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te ostvarivanja ishoda nastavnoga predmeta u neposrednoj stvarnosti

5.2.5. Terenska nastava Putevima Augusta Šenoe

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc i učenici dodatne nastave iz hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje zanimanja za povijest, književnost, likovnu umjetnost • upoznavanje povijesnih i književnih činjenica o A. Šenoi • razgled grada : „Putevima Augusta Šenoe“ • Kuća Šenoa - upoznavanje kulturne i književne baštine obitelji Šenoa • zorno učenje (razgled kuće, izložbe Šenoinih dječjih crteža i škaroreza te Obiteljske zbirke Šenoa koje su upisane u listu • kulturnih dobara RH)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske • motivirati učenike za čitanje djela Augusta Šenoe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet gradu Zagrebu i obilazak grada putevima Augusta Šenoe od njegove rodne kuće u Vlaškoj do Mesničke ulice gdje se nalazi kuća u kojoj je preminuo u pratnji vodičice odjevene u lik učiteljice Branke • posjet muzeju Kuća Šenoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena ulaznica muzeja i programa obilaska grada te prijevoza do Zagreba (financiraju roditelji učenika)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• formativno vrednovanje kulturnog i nekulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te ostvarivanja ishoda nastavnoga predmeta u neposrednoj stvarnosti • prezentacije, plakati, fotografije

5.2.6. Krapina, Trakošćan, Varaždin – jednodnevni izlet

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• razrednici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s kulturnim znamenitostima posjećenih mjesta • razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini • upoznavanje geografskih osobitosti Hrvatskog zagorja • osnažiti pojam evolucije čovjeka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta • upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine • proširivanje sadržaja redovne nastave • njegovanje regionalnih razlika Hrvatske domovine • integracija nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet Varaždinu • posjet dvorcu Trakošćan, obilazak muzeja, šetnja perivojem oko dvorca i jezera • posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• svibanj 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 300 kuna po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• prezentacija na satu povijesti, likovne kulture, hrvatskog jezika i prirode/biologije • izložba fotografija

5.2.7. Oroslavje - Park znanosti, Prirodoslovni muzej, Veliki Tabor – jednodnevni izlet

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razrednici 7.a i 7.b razreda te 8.a i 8.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima • razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnog okoliša i kulturno povijesne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet navedenim destinacijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• svibanj 2022. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 300,00 kuna troškovi putovanja po učeniku (financiraju roditelji učenika)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisani eseji i prezentacija

5.2.8. goSTEM sajam na FERIT-u Osijek

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić i Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvijanje interesa za STEM zanimanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 7. i 8. razreda odličnog ili vrlo dobrog uspjeha iz STEM predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• niz radionica i zanimljivih sadržaja kako bismo povezali nastavu iz STEM područja na razini osnovnih i srednjih škola s visokoškolskom inženjerskom nastavom i tako osnažili eksperimentalni rad učenika u STEM području te njihovu motivaciju za tehničke studije i inženjerska zanimanja. • Prezentacije otvorenog tipa – više od 30 tema • Prezentacije zatvorenog tipa – više od 15 tema za koje će biti potrebna posebna prijava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 6. listopada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putni troškovi prijevoza pratitelja • Besplatan vlak za učenike
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije, dojmovi učenika

5.2.9. Dan otvorenih vrata srednjih škola Nove Gradiške

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 8. razreda, eventualno zainteresirani učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• niz radionica i zanimljivih sadržaja kako bismo potaknuli motivaciju za zanimanja i srednje škole u Novoj Gradiški. • Prezentacije otvorenog tipa • Prezentacije zatvorenog tipa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj ili svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putni troškovi prijevoza pratitelja • Prijevo učenika autobusom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije, dojmovi učenika

5.2.10. Posjet Volonterskom klubu OŠ Okučani

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvojne aktivnosti Volonterskog kluba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 5.-8. razreda članovima Volonterskog kluba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suradnja uz razgovor i upoznavanje s Volonterskim aktivnostima • Ideje dobre prakse Volonterskog kluba • Dijeljenje iskustava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prosinac
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putni troškovi prijevoza pratitelja • Prijevo učenika autobusom ili bespltano putovanje vlakom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije, dojmovi učenika

5.2.11. Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola Worldskills Croatia

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 8. razreda, eventualno zainteresirani učenici 5.-7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Najbolji učenici strukovnih Škola na području Republike Hrvatske natjecat će se u više od 40 strukovnih disciplina medu kojima možemo istaknuti neke od njih: cvjećarstvo, pekarstvo, veterinu, stolarstvo, modni dizajn, automehatroniku, zidarstvo, poduzetništvo, kuharstvo, slastičarstvo, turističke destinacije, pomorsku nautiku, zdravstvenu njegu, kozmetičku njegu kao i robotiku i IT discipline.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 11. svibnja 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putni troškovi prijevoza pratitelja • Prijevoz učenika autobusom ili vlakom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije, dojmovi učenika

5.2.12. Posjet učenika lokalnim poduzećima

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 8. razreda, eventualno zainteresirani učenici 5.-7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet lokalnim poduzećima i obrtima koje se bave zanimanjima cvjećarstvo, pekarstvo, veterinu, stolarstvo, modni dizajn, automehatroniku, zidarstvo, poduzetništvo, kuharstvo, slastičarstvo, turističke destinacije, pomorsku nautiku, zdravstvenu njegu, kozmetičku njegu, robotiku i IT discipline, pekarstvo…
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom travnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije, dojmovi učenika

5.2.13. Posjet učenika osmih razreda Vukovaru

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• MZOS • Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom • Posjet Vukovaru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata i obilazak važnijih muzeja. • Interaktivni kviz natjecanje • Predavanja i šetnje kroz postave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 21. studenoga 2022. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prijevoz učenika i pratitelja autobusom organizirano
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije, dojmovi učenika

6. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	Datum	Razred	Nositelj(i)
Božićna priredba	Prva adventska nedjelja ili zadnji tjedan nastave 1. polugodišta	1.- 8. razred	Suzana Mihalic
Dan škole	Prvi petak u svibnju	1.- 8. razred	Suzana Mihalic
Svečana dodjela svjedodžbi učenicima 8. razreda	Zadnji petak u lipnju	8. razred	Suzana Mihalic
Kazališna predstava	Listopad i ožujak	1.-4. razred	Dragana Haramustek
Književni susret	Studeni i travanj	1.-8. razred	Dragana Haramustek
Školska biciklijada	Prvi petak u svibnju (u sklopu Dana škole)	1.-8. razred	Kristina Nikičić

6.1. Božićna priredba

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Svim učenicima i učiteljima škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prigodno svečano uređenje školskog prostora. • Međusobno darivanje učenika po razredima. • svečana priredba u sklopu adventskih aktivnosti u novokapelačkom parku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prva adventska nedjelja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranica škole • Dojam učenika

6.2. Dan škole

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe i školske izložbe, međusobno druženje • Školski sportski dan – sportska natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prirediti svečano ozračje • Zabava i druženje • Stvaranje trajnih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje materijala i realizacija sportskog programa • Prigodno svečano uređenje školskih prostora • Školski sportski dan – natjecanja • Kulturno-umjetnički program • Izložba učeničkih i učiteljskih postignuća
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prvi petak u svibnju
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500,00 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo mještana, učenika, roditelja i djelatnika škole • fotografije i prezentacija na web stranici škole • spomenica škole

6.3. Svečana dodjela svjedodžbi učenicima 8. razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Završna svečanost osmaša
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kod učenika razvijati: psihomotoričke sposobnosti, koncentraciju, kreativnost, maštu, upornost, koordinaciju pokreta i tijela…
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz druženja i zajedničke aktivnosti učenici će stjecati i jačati samopouzdanje i poštovanje prema drugima. • ✓ Kroz igru i u vedrom ozračju usvajat će životne vrednote. • ✓ Razvijanje kreativnosti, mašte i sposobnosti uspješnog javnog nastupa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Realizirat će se kroz izvannastavne aktivnosti, radionice učenika i roditelja (izrada kostima i rekvizita). • Na završnoj priredbi prezentirat će se vještine koje učenici usvajaju na satovima izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• lipanj i srpanj tekuće školske godine • Završna svečanost realizirat će se u lipnju.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• materijali za izradu kostima i rekvizita
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Projekt će biti predstavljen na kraju školske godine kao Završna svečanost učenika Osnovne škole Antuna Mihanovića, Batrina. • Način vrednovanja i korištenja rezultata – videozapis završne priredbe

6.4. Kazališna predstava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kazališna predstava
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Koordinator – Dragana Haramustek - Provoditelji – učitelji RN-e.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama - Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i kritičnost za kazališnu umjetnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Aktivnosti su namijenjene učenicima RN-e.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Gledanje kazališne predstave u školskoj ustanovi ili posjet kazališnoj ustanovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Listopad - Ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- cijena ulaznice
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Nastavni listići - Izražavanje dojmova riječju i slikom

6.5. Književni susret

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• knjižničarka • učiteljice hrvatskog jezika • učiteljice razredne nastave • gostujući književnik/-ca
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika • razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca • poboljšati čitalačku pismenost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike sa životom i radom književnika • poticati ljubav prema čitanju domaćih autora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremiti književni susret školskoj učionici • postaviti pano ili izložbu knjiga pozvanog književnika • upoznati učenike s književnim radom i stvaralaštvom gostujućeg književnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj 2023. godine – Dan dječje knjige
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena knjiga za lektiru
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor o dojmovima • fotografije na web stranici škole

6.6. Školska biciklijada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska biciklijada
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija zdravih navika i važnosti brige o vlastitom zdravlju te promocija tjelesne aktivnosti kao mehanizma za prevenciju širokog spektra kroničnih bolesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje biciklizma kao oblika rekreacije. Obilježavanje Dana škole. Promoviranje bicikliranja kao ekološki prihvatljivog načina kretanja. Okupljanje sadašnjih i bivših učenika škole, mladih iz zajednice, roditelja i svih ostalih zainteresiranih pojedinaca. Izlazak u lokalnu zajednicu. Suradnja škole sa lokalnom zajednicom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Biciklijada u trajanju od 2 sata kretanjem u smjeru Batrina – Seoce – Magić Mala – Nova Kapela – Batrina (11.8 km).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. svibnja 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn (naljepnice sa startnim brojevima)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Web stranice škole.

7. AKTIVNOSTI I OBLJETNICE KROZ ŠKOLSKU GODINU

Naziv	Datum	Namjena	Nositelj(i)
1. polugodište			
Pozdrav jeseni	23. rujna	1.-4. razred	Učitelji RN
Međunarodni dan nenasilja	2. listopada	8. razred	Maja Mulc
Svjetski dan učitelja	5. listopada	4. razred	Anka Maričević
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	12. listopada	1.-4. razred	Učitelji RN
Svjetski dan hrane	16. listopada	1.-4. razred	Anka Maričević
Dan jabuka	20. listopada	5.-8. razred	Josipa Tomičić, Maja Đorđev Valenta Kristina Nikičić
Mjesec hrvatske knjige	15. listopada – 15. studenoga	1.-8. razred	Dragana Haramustek Maja Mulc
Zasadi drvo, ne budi panj	22. listopada	5.-8. razred	Kristina Nikičić Anka Maričević
Svjetski dan izumitelja	9. studenoga	4. razred	Anka Maričević
Dan sjećanja na Vukovar	17. studenoga	Vijeće učenika 5.-8. razred	Josip Dročić Suzana Mihalic
Mjesec borbe protiv ovisnosti	1. studenoga – 1. prosinca	7. razred	Josip Dročić
Međunarodni dan volontera	5. prosinca	Vijeće učenika	Josip Dročić
Medni dan	9. prosinca	1.-8. razred	Ministarstvo poljoprivrede RH
Pozdrav zimi	21. prosinca	1. razred	Anka Maričević
2. polugodište			
Holokaust	27. siječnja	8. razred	Suzana Mihalic
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	11. veljače	7.-8. razred	Kristina Nikičić
Valentinovo	14. veljače	Vijeće učenika	Josip Dročić
Svjetski dan čitanja naglas	16. veljače	1.-8. razred	Dragana Haramustek Maja Mulc
Dan ružičastih majica	26. veljače	6. razred Vijeće učenika	Josip Dročić
Svjetski dan broja Pi	14. ožujka	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Mjesec hrvatskog jezika	22 veljače. - 17. ožujka	5.-8. razred	Maja Mulc Ines Vincetić Dragana Haramustek

Pozdrav proljeću	21. ožujka	1. razred	Anka Maričević
Europski tjedan novca	21.-27. ožujka	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Svjetski dan poezije	22. ožujka	5. i 7. razred	Maja Mulc
Međunarodni dan šale	1. travnja	4. razred	Anka Maričević
Dan planeta Zemlje	22. travnja	5.-8. razred Vijeće učenika	Maja Đorđev Valenta Josipa Tomičić Josip Dročić
Međunarodni dan Crvenog križa	8. svibnja	5.-8. razred	Josipa Tomičić
Međunarodni dan obitelji	15. svibnja	1.-4. razred	Josip Dročić
Svjetski dan sporta	26. svibnja	4. razred	Anka Maričević
Svjetski dan zaštite okoliša	5. lipnja	5-8. razred	Maja Đorđev Valenta Josipa Tomičić

7.1. Pozdrav jeseni

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom jeseni • Primijeniti znanja, sposobnosti i stavove stečene promatranjem promjena u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice, plakati • Promatranje u okolišu u blizini škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 23. rujna
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranica škole, izlaganje radova u školi.

7.2. Međunarodni dan nenasilja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• **1 000 ždralova**
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz zadanu temu povezati više predmeta (biologiju, hrvatski jezik i matematiku). • Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. • Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 5. – 8. razredi • Uz pomoć teme „1000 ždralova“ istražiti temu konflikta te razvijati svijest o važnosti mira u svijetu. Razvoj empatičnog ponašanja kod učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izrada papirnatih origami ždralova. • Izrada plakata, modela ždrala. • Radionice. • Izložba. • Natjecanje u brzini izrade ždrala. • Kviz za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. listopada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi izrade papirnatih ždralova i panoa.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• • Web stranica škole, izlaganje radova u školi, panoi i plakati, fotografije.

7.3. Svjetski dan učitelja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uputiti učenike na važnost učiteljskog posla u društvu i na značaj i ljepotu posla koji obavljaju učitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• pano, radionice, predavanje • obrnuta učionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 5. listopada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranica škole, izlaganje radova u školi.

7.4. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uspostavljanje odnosa učenika s neposrednome stvarnošću, pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti • poticanje aktivne suradnje s roditeljima • učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti • omogućavanje učenicima da se osjećaju uspješno • Uputiti učenike na važnost jabuka u svakodnevnoj prehrani • Pokazati učenicima koje sve jabuke rastu u našem zavičaju • Ukazati na važnost očuvanja starih sorti jabuka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje cjelovitog razvoja ličnosti • razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnost • Potaknuti učenike da u prehranu uvrštavaju voće koje raste na domaćem podneblju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izložba etnografskih predmeta i radova nastalih na kreativnim radionicama • sakupljanje starih recepata za zimnicu, domaći kruh, provu i sitne božićne kolačiće • Integrirani dan učenika 2. razred: „Sendvič – brz zalogaj, ali i gastronomski užitak“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom listopada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja • fotografije roditelja i učenika • prezentacija • Razgovor, praktična zapažanja • Izložba jabuka i kruha • Izrada panoa

7.5. Svjetski dan hrane

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osvijestiti zahvalnost za plodove zemlje, ovladati tehnikom pripremanja hrane (peciva, savijače od jabuke)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor, čitanje, likovni radovi,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 16. listopada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• • Web stranica škole, izlaganje radova u školi.

7.6. Dan jabuka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić • Maja Đorđev Valenta • Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prepoznavanje jabuke kao kraljice voća • Širenje zdravih navika konzumiranjem jabuke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Konzumiranje jabuke • Učenje o važnosti voća i povrća za organizam
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 20. listopada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografiranje

7.7. Mjesec hrvatske knjige

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Haramustek Maja Mulc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati čitanje iz užitka - povezivanje čitanja i glazbe (Moto ovogodišnje manifestacije Mjeseca hrvatske knjige je **Ajmo hrvati se s knjigom**) - razvijanje pozitivnog stava prema čitanju - proširivanje vlastitog iskustva čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici 1. do 8. razreda -djeca predškolskog uzrasta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-književni susret - likovno-literarna radionica -prodaja otpisanih knjiga - izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-15.10. – 15.11.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-1560,00 troškovi organizacije književnog susreta
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	-objave na web stranici škole -evaluacijski listići

7.8. Zasadi drvo, ne budi panj

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Zasadi drvo, ne budi panj!
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje ekoloških spoznaja, posebno kod djece i mladeži o potrebi i načinu očuvanja okoliša i širenje znanja oko dobrobiti življenja u skladu s prirodom i po principima održivog razvoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje voćnjaka u školskome dvorištu. Poticanje poduzetništva. Promatranje razvojnog ciklusa stabla. Prepoznavanje različitih vrsta stabala i sadnica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje sjemenki i sijanje sjemenki u „školu“. Odgoj sadnica različitog drveća. Sadnja sadnica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. listopad 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn (potrošni materijal)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Web stranica škole. Zadovoljstvo učenika.

7.9. Svjetski dan izumitelja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na samostalan radpoticati učenike na istraživački radrazviti svijest o baštini RHrazviti zanimanje za fiziku, a i ostale znanost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada panoa, prezentacija o znanstevnicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 9. studenoga
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranica škole, izlaganje radova u školi.

7.10. Dan sjećanja na Vukovar

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić • Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu • razvijati domoljublje i znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja • usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanost obrambenog Domovinskog rata • obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti • objasniti važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u arhivima, muzejima i knjižnicama • objasniti učenicima važnost slobode medija i objektivnog nepristranog informiranja o Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vijeće učenika predvodi aktivnosti i u suradnji s ostalim učenicima i učiteljicom povijesti se realiziraju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje dokumentarnog filma Vukovar- grad heroj • pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na izložbenom panou • zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u obrani grada Vukovara • čitanje ulomaka iz publicističkih i književnih djela o Vukovaru • izložba „Mali ratni dnevnik“ ili slične literature
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 17. studenog
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata, lampioni
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici će biti pohvaljeni za svoje radove i prezentacije • prezentacije u školskoj knjižnici • vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada • prezentacije na izložbenom panou

7.11. Mjesec borbe protiv ovisnosti

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Pedagog i Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prepoznati važnost zdravog načina života. • Objasniti uzroke i posljedice ovisnosti. • Potaknuti učenike na razmišljanju o potencijalnim opasnostima ovisnosti. • Ostvariti aktivnu primjenu prevencije ovisnosti (u suradnji s učiteljem TZK Vedranom Robinom). • Promicati pozitivan stav prema zdravom načinu života. • Popularizirati čitanje u slobodnom vremenu (u suradnji s knjižničarkom). • Promovirati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. • Intenzivirati suradnju s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Aktivnosti su namijenjene učenicima predmetne nastave jer je riječ o dobnoj skupini koja ulazi u životno razdoblje veće slobode koja zahtjeva odgovornost u pristupu životnim pitanjima i odlukama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenici Vijeća učenika na aktivan način pristupaju izradi rješenja koje će prezentirati svojim razredima kako bi i sami sudjelovali u prevenciji neželjenog ponašanja. • Izrada interaktivnih radionica na Vijeću učenika za sat razrednika svakog razreda predmetne nastave – izrada uputa za zdrav način života: **„Čarobni recepti za sreću i zdravlje“**. • Izložba učeničkih radova na školskom panou. • Organizacija sportskog natjecanja na razini škole u svrhu promocije zdravog i poželjnog načina života u skladu sa smjernicama za promicanje aktivnosti djece školskog uzrasta u suradnji s učiteljem TZK Vedranom Robinom. • Poticanje čitanja literature u suradnji sa školskom knjižničarkom čiji je sadržaj tematike Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Studeni
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Papir za fotokopiranje i ispisivanje materijala. • Drvene bojice za crtanje i bojanje. • Flomasteri za crtanje, bojanje i pisanje.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prezentacija učeničkih radova za školskom panou. • Evaluacijski listić nakon odrađenog sata razrednika. • Objavljivanje završenih aktivnosti na web stranici škole.

7.12. Međunarodni dan volontera

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Pedagog i Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prepoznati važnost zdravog načina života. • Promicati pozitivan stav prema zdravom načinu života. • Popularizirati volontiranje u slobodnom vremenu • Promovirati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. • Intenzivirati suradnju s lokalnom zajednicom.
amjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Aktivnosti su namijenjene učenicima predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Povezivanje s volonterskim klubom druge škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• 5. prosinca
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Papir za fotokopiranje i ispisivanje materijala. • Drvene bojice za crtanje i bojanje. • Flomasteri za crtanje, bojanje i pisanje.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prezentacija učeničkih radova za školskom panou. • Evaluacijski listić nakon odrađenog sata razrednika. • Objavljivanje završenih aktivnosti na web stranici škole.

7.13. Medni dan

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ministarstvo poljoprivrede RH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u *Nacionalnu staklenku*, • povećanje unosa meda u prehrani djece, • podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, • educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u *Nacionalnu staklenku* volumena 370 mL. • Svaka *Nacionalna staklenka*, sukladno *Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla* mora biti propisno označena zaštićenim znakom *Med hrvatskih pčelinjaka.*
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 9. prosinca, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za provedbu ovoga *Programa* osigurat će se financijska sredstva u ukupnom iznosu od: • 1.100.000,00 kn za nabavu meda zapakiranog u *Nacionalnu staklenku,* koje će isplatiti Agencija za plaćanja osnivačima školskih ustanova • 500.000,00 kn za izradu i distribuciju različitih priručnih materijala opće vidljivosti sa znakom *Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka* uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• objave na web stranici škole i lokalnim medijima • dojmovi učenika

7.14. Pozdrav zimi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom jeseni • Primijeniti znanja, sposobnosti i stavove stečene promatranjem promjena u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice, plakati • Promatranje u okolišu u blizini škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 21. prosinca
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranica škole, izlaganje radova u školi.

7.15. Holokaust

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Holokaust
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cilj upoznati učenike s okolnostima rada logora Auschwitz-Birkenau, uvjetima života i smrti zatvorenika, poviješću mržnje prema Židovima te o najvažnije, potaknuti ih da sami zaključe koji je korake o potrebno poduzeti kako ne bi više nikada došlo do novog genocida
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznaje se s uvjetima u kojima su Židovi i ostale žrtve • Holokausta držani u koncentracijskom logoru Auschwitz Birkenau. • Istražuju i saznaju o postupanjima zaposlenika logora • prema zatvorenicima. • - Saznaju neke osobne priče i ispovijesti žrtava logora • Auschwitz-Birkenau. • - uočavaju kršenje nekih od osnovnih ljudskih prava • počinjena nad Židovima tijekom holokausta, na temelju svjedočanstava žrtava Holokausta, • -Na temelju viđenog, zaključuju koji se koraci moraju • napraviti kako bi se spriječio još jedan holokaust.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• primjena svih oblika i metoda rada (prema mogućnostima i interesima učenika i uvjetima rada)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom zime (27.01.) • 1 sat tjedno.)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Individualno ili u grupi izrada plakata (najbolji istraživački radovi biti će izloženi u auli Škole.

7.16. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Istražiti i predstaviti živote i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti. • kviz • izložba učeničkih istraživačkih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11. veljače – Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljstvo učenika, školski pano, objava na web stranici škole

7.17. Valentinovo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Valentinovo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi -osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe),razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-literarni natječaj (Najljepše ljubavno pismo) -izložba razglednica, pisama, spomenara i leksikona u školskom holu -radionica -gledanje filma u školskoj knjižnici -razmjena pisama među učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-10. do 14. veljače
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-100,00
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	-objave na web stranici škole -evaluacijski listići

7.18. Svjetski dan čitanja naglas

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan čitanja naglas
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Haramustek Maja Mulc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razviti vještinu slušanja, • obogaćuje rječnik, razvija maštu • utjecati na uspješan razvoj djeteta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• pozvati nekoliko značajnih osoba iz lokalne zajednice koje će naglas čitati učenicima u knjižnici • izlazak u lokalnu zajednicu, čitanje na javnim mjestima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. veljače
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Web stranica škole

7.19. Dan ružičastih majica

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje učenika na razmišljanje o štetnosti i beskorisnosti vršnjačkog nasilja • Promicanje zdravog i otvorenog odnosa među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vijeće učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će biti pozvani na nošenje ružičastih majica u školu tog dana • Razgovarat će se o pozitivnim primjerima kako riješiti međusobne nesuglasice i kako poštovati tuđe mišljenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 27. veljače
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Video materijal

7.20. Svjetski dan broja Pi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizacija matematike • povezivanje hrvatskog jezika i matematike • upoznavanje glagoljice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz igru i zabavu prikazati broj π na razne načine: matematičkim simbolima, bojama te glagoljicom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 14. ožujka
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi izrade materijala
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posteri, pano, web stranica škole. Izlaganje radova.

7.21. Mjesec hrvatskog jezika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc • Ines Vincetić • Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika • razvijati jezične sposobnosti učenika • osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti • razvijati svijest o potrebi i važnosti upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog standardnog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Slovo na slovo- transliteracija • Glagoljične rukotvorine- radionica pisanja riječi na glagoljici vunom I špagom, izrada satova uporabom glagoljičkih slova • Igrajmo se jezikom- turnir društvenih igara • izložba „Spomenici hrvatske pismenosti“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 22. veljače -17. ožujka 2022. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100 kuna (troškovi kupovine špage, konca, mehanizma za izradu sata)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pano • izlaganje radova

7.22. Pozdrav proljeću

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom jeseni • Primijeniti znanja, sposobnosti i stavove stečene promatranjem promjena u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice, plakati • Promatranje u okolišu u blizini škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 21. ožujka
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranica škole, izlaganje radova u školi.

7.23. Europski tjedan novca

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Europski tjedan novca
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano i sustavno poticanje financijskog opismenjivanja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o važnosti financijskog obrazovanja odraslih, djece i mladih s ciljem donošenja informiranih financijskih odluka, kao i konačno postizanje financijske dobrobiti i otpornosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za učenike, posjet financijskim agencijama i bankama. Predavanje stručnjaka za financije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20. ožujak 2023. – 26. ožujak 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn (potrošni materijal za rad, nastavni listići i ostala didaktička pomagala)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Europskom kvizu o novcu. Izrada plakata na temu novca. Web stranice škole.

7.24. Međunarodni dan šale

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• prebroditi neku neugodnu ili tešku situaciju, a kada se našalimo na vlastiti račun, pomažemo i sebi i drugima, jer opće je poznato da je "smijeh najbolji lijek".
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor, pričanje šala, gledanje šaljivih filmova • izrada plakata, panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. travnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• evaluacija • objava na stranici škole

7.25. Dan planeta Zemlje

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta • Josipa Tomičić • Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Senzibilizirati javnost s problematikom zaštite okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izrada prikladnih panoa i radova na temu planeta Zemlje • Gledanje dokumentarnog filma o Zemlji • Akcija zaštite okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 22. travnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografiranje i učenički radovi

7.26. Međunarodni dan Crvenog križa

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje interesa prema volontiranju učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Panoi i prigodni plakati koje će izraditi grupa mladeži HCK • Promicanje učlanjivanja novih članova u HCK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 8. svibnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Panoi i plakati

7.27. Međunarodni dan obitelji

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uključivanje roditelja u život škole • Suradnja s roditeljima • Povezivanje škole s lokalnom zajednicom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Panoi i prigodni plakati koje će izraditi učenici RN • Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 15. svibnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Panoi i plakati

7.28. Svjetski dan sporta

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje u tjelesnoj aktivnosti, vježbanju, igranju, sportskom natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 26. svibnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• mediji, web stranica škole

7.29. Svjetski dan zaštite okoliša

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Maja Đorđev Valenta • Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Odgajanje za vrijednosti očuvanja prirode i čistoće zavičaja • Prikupljanje viška starog papira • Prikupljanje starih čepova kao nepovratne ambalaže
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Svi učenici škole su pozvani na sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Dan je zamišljen kao završnio dio projekt Papirić ubaci i stablo spasi te projekta Plastičnim čepovima do skupih lijekova • Organizirat će se preuzimanje ovih sirovina od strane otkupljivača papira i neprofitne organizacije koja prikuplja stare čepove za skupe lijekove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• 5. lipnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Fotografiranje i dojmovi učenika

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv	Razred	Nositelji
Školska shema	1.-8. razred	MZOS
100-ti dan škole	1. i 4.	Lidija Ugarković Anka Maričević
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	1.-8. razred	Josip Dročić
„Papirić ubaci i stablo spasi“ (ekološki projekt)	1.-8. razred	Josip Dročić
Vršnjaci pomagači	1.-8. razred	Josip Dročić
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	7. i 8. razred	Kristina Nikičić
Večer matematike	1.-8. razred	Učitelji RN Kristina Nikičić
Klokan bez granica	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Festival matematike Staro Petrovo Selo	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Olimpijada područnih škola	1.-4.r. PŠ	Andrijano Matić
Čitanjem do zvijezda	7. i 8. razred	Dragana Haramustek
Projekt Bookmarker	1.-4. razred	Dragana Haramustek
Međunarodni dan obitelji – integrirani dan	1.-4. razred MŠ	Josip Dročić
„Roditelji/Djeca nam čitaju“, „Djeca/Roditelji nam čitaju“	1. razred	Anka Maričević
Kino u razredu	5.-8. razred	Maja Mulc
Ja u svemiru	1. razred	Anka Maričević
Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Natjecanje Dabar 2022.	1.-8. razred	Kristina Nikičić

8.1. Školska shema

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• MZOS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda u Hrvatskoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jedan dan u tjedna učenicima će se besplatno dijeliti jedna vrsta voća (mandarine, jabuke, kruške, šljive, jagode ili nektarine).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1,37 milijuna eura, 75% financira se iz proračuna EU, a 25% iz hrvatskog državnog proračuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• spriječiti prekomjernu težinu i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi • motiviranje učenika svih uzrasta na zdravu prehranu

8.2. 100-ti dan škole

Naziv projekta:	100-ti dan škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• LidijaUgarković, PŠ Bili Brig • Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razviti pozitivan stav prema školi i učenju. • Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 1. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Raznim igrama i međupredmetnim aktivnostima obilježiti stoti dan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stoti dan u nastavnoj godini
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izrada plakata, razgovor, iskazivanje dojmova

8.3. „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ – (humanitarni projekt)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti i promicati socijalnu osjetljivost kod djece, roditelja i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima RN i PN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na satu/satovima razrednika organizirati radionice kojima će se poticati solidarnost prema potrebitima u lokalnoj zajednici. • Organizacija skupljanja starih plastičnih čepova tijekom nastavne godine. Učenici će čepove moći donositi u školu gdje će se skupljati, a na kraju godine će se čepovi predati DVD Nova Kapela-Batrina. Sredstva su namjenjena nabavci skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika, učitelja i stanovnika lokalne sredine ostvarenim rezultatima. • plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole (u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa)

8.4. „Papirić ubaci, stablo spasi“ – (ekološki projekt)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti i promicati ekološku osjetljivost kod djece, roditelja i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima RN i PN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na satu/satovima razrednika organizirati radionice kojima će se poticati briga za okoliš i prirodu. • Tijekom godine se skuplja stari papir u prostorijama škole • Učenici će tijekom godine donositi stari papir u školu koji će se pohranjivati u posebno osmišljenim kutijama koje će se nalaziti u školskom holu. Kutije će pripremiti Vijeće učenika u suradnji s Ekolozima. Sredstva dobivena akcijom koristit će se za potrebe školske knjižnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Lipanj i Rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika, učitelja i stanovnika lokalne sredine ostvarenim rezultatima. • plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole (u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa)

8.5. Festival matematike Staro Petrovo Selo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• **Festival matematike Vallis Aurea Mathematicorum – Zlatna dolina matematike – Staro Petrovo Selo**
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• OŠ Staro Petrovo Selo, Zdenka Poletto Kuštrin – škola organizator Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati matematiku na što zanimljivjiji način. Popularizacija matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje izvrsnosti. Međuškolska učenička suradnja. Poticanje pozitivnog odnosa učenika prema matematici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Matematičko natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kotizacija 100 kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poster o sudjelovanju, web stranice škole.

8.6. Klokan bez granica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• **Klokan bez granica**
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje latentnih sposobnosti i talenta za matematičke sadržaje. • Natjecanje u znanju i vještinama. • Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje pozitivnog odnosa učenika prema matematici • Poticanje rješavanja problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualni i grupni rad. • Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kotizacija 15 kuna.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prezentacija radova

8.7. Večer matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• **Večer matematike**
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kristina Nikičić • Učitelji RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje • otkriti zabavnu stranu matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz igru i zabavu rješavati raznovrsne matematičke zadatke • 5.-8. razred • 1.-4. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Igre, radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 5. prosinca
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi izrada igara i zadataka
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prezentacije

8.8. Vršnjaci pomagači

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Koordinator – Josip Dročić. • Provoditelji – prijavljeni učitelji RN i PN.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Razvijanje humanih vrednota. • Organiziranje humanitarnih aktivnosti. • Uključivanje učenika u humanitarni rad. • Pomaganje učenicima slabijeg uspjeha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Aktivnosti su namijenjene učenicima RN i PN.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Pomaganje učenicima od strane drugih učenika. • Prikupljanje sredstava za učenike slabijeg imovinskog stanja. • Uključivanje u volonterski klub. • Promicanje rada Volonterskog kluba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Nema troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Praćenje lista za zadatke. • Zadovoljstvo sudionika projekta.

8.9. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (eTwinning projekt)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (eTwinning projekt)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cilj ovoga programa jest promovirati žene u znanosti (STEM područje) kako bismo mlade djevojke potaknuli na bavljenje istima. U današnje vrijeme, sve više žena zauzima vodeće pozicije u svojim kompanijama, no u nekim manje razvijenim zemljama, to je još uvijek rijetka pojava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Namjena ovoga projekta je upoznati djevojke sa zabavnom stranom STEM područja, obrazovati ih o mogućnostima, motivirati za proučavanje znanosti u budućnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izrada panoa o ženama i djevojkama u znanosti, predavanje znanstvenice i studentice iz STEM područja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• siječanj– veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 0 kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranice škole, pano u holu škole, eTwinning Live, Školske novine, lokalne novine.

8.10. Olimpijada područnih škola

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelj Andrijano Matić • učitelji razredne nastave područnih škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje suradnje među područnim škola • promicanje bavljenja sportskim aktivnostima • jačanje suradnje škole i roditelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima i roditeljima učenika razredne nastave područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje materijala i realizacija sportskog programa • Prigodno svečano uređenje školskog prostora PŠ Srednji Lipovac kao domaćina natjecanja • Natjecanja među učenicima i roditeljima u starim sportovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadnji četvrtak u svibnju
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 100,00 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo mještana, učenika, roditelja i djelatnika škole • fotografije i prezentacija na web stranici škole i u lokalnim medijima • spomenica škole

8.12. Čitanjem do zvijezda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem do zvijezda -Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • Potaknuti timski rad, ali i individualni napor • Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika • Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. • Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima; • listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje; prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta; • siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu

	natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata; veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; • ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; • svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; • lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 300,00 kn.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, • dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

8.11. Projekt Bookmarker

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Project Bookmarker
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Haramustek Učiteljice razredne nastave i engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• povećati zanimanje za knjigu i čitanje • ukazati učenicima važnost čitateljske kulture • kroz suradnju s drugim školama potiče se zanimanje za drugačije kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• u rujnu se učenici na satu razrednika upoznaju s projektom (ciljevima, etapama) • na satu likovne kulture održava se uvodno predavanje o straničnicima, povijesti straničnika te se izrađuju straničnici s motivima karakterističnim za naš kraj i školu • na satu engleskog jezika učenici pripremaju prezentaciju o našoj školi i zavičaju na engleskom jeziku • na satu geografije učenici istražuju informacije o državi i školi koja im je dodijeljena za razmjenu straničnika • u listopadu se straničnici razmjenjuju sa školom koju nam je dodijelio koordinator
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan, listopad, studeni
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 poštanski troškovi slanja straničnika
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• prezentacija projekta, vijesti na web stranici • zadovoljstvo učenika i učitelja • fotografije i plakati izrađenih straničnika

8.12. Međunarodni dan obitelji – integrirani dan

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan obitelji – integrirani dan
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Josip Dročić i učitelji RN MŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• povezivanje obitelji i škole • isticanje važnosti uloge obitelji • sudjelovanje roditelja, baka i djedova u školskim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici razredne nastave MŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz nastavne predmete učenici odrađuju aktivnosti vezane uz temu: Obitelj • Hrvatski jezik: Pismo majci • Priroda i društvo: Moje obiteljsko stablo • Glazbena kultura: Kad je tata tu, sve je juhuhu • TZK: Mladi i stari zajedno su pravi • učenici se međusobno natječu zajedno s roditeljima u starim sportovima u školskom dvorištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• oko 15. svibnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• prezentacija projekta, vijesti na web stranici • zadovoljstvo učenika i učitelja • fotografije i plakati

8.13. Roditelji/Djeca nam čitaju, Djeca/Roditelji nam čitaju

Nositelj aktivnosti	Anka Maričević, učenici, roditelji
Planirani broj učenika	11 učenika
Planirani broj sati	6 – 8 sati u tijeku školske godine (susreti 3-4 puta)
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati ljubav prema čitanju • Razumjeti važnost čitanja • Osjetiti radost i užitak u čitanju • Ostvarivati interaktivan odnos pri čitanju • Razvijati vještine čitanja • Napredovati u čitanju • Čitati s razumijevanjem • Upoznati sedam ključeva čitanja s razumijevanjem • Promicanje važnosti čitanja u obitelji
Način realizacije aktivnosti	• Vođeni razgovor, roditelji čitaju-djeca slušaju, razgovor-postavljanje pitanja, istraživanje,zaključivanje, sređivanje dojmova • Likovni izričaj-stvaralaštvo na osnovi doživljaja • Djeca čitaju- roditelji slušaju, razgovor, dramatizacija • Igra uloga, didaktičke igre
Vremenski okvir aktivnosti	• Listopad, studeni, veljača, svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	• Razvijati vještine čitanja, čitanje s razumijevanjem • Uvidjeti važnost čitanja, zavoljeti knjigu • Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
Troškovnik	• Troškovi za papir, printanje materijala,grickalice, sok
Način vrednovanja aktivnosti	• Razgovor, diskusija, pisani i slikovni materijali-plakati, evaluacijska lista, samovrednovanje, fotografije
Način korištenja rezultata aktivnosti	• Stvaranje navika čitanja u obitelji

8.14. Kino u razredu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• približiti učenicima filmsku umjetnost • razvijati učenikovo zanimanje za film • stjecanje temeljne filmske pismenosti učenika • razumijevanje filmskoga jezika • pozitivno utjecati na ukupan položaj filma u obrazovnom sustavu • proširiti opće znanje učenika • razvijati kritičko mišljenje učenika i poticati humanistički svjetonazor
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 5. - 8. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje filma povodom obilježavanja sljedećih datuma ➢ Europski dan darivanja organa – rujan ➢ Svjetski dan učitelja – listopad ➢ Međunarodni dan dječjih prava – studeni ➢ Božić – prosinac ➢ Dan sjećanja na holokaust – siječanj ➢ Svjetski dan bolesnika – veljača ➢ Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade i Svjetski dan kazališta – ožujak ➢ Svjetski dan svjesnosti o autizmu – travanj ➢ Međunarodni dan obitelji – svibanj ➢ Dan očeva - lipanj • analiza i intepretacija filma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom mjesečno, na kraju mjeseca u kojemu se obilježava odabrani dan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• pretplata na Netflix
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada panoa na temu obrađenu u filmu • izrada filmskih plakata

8.15. Ja u svemiru

Nositelj aktivnosti	Anka Maričević, učenici, roditelji, vanjski suradnici
Planirani broj učenika	11 učenika
Planirani broj sati	8 sati u listopad/studeni (kroz Sat razrednika, Likovnu kulturu, Hrvatski jezik, Male kreativce)
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati djecu što okružuje naš planet Zemlju, upoznati svemir, tj. „što se nalazi iznad oblaka“ • Stjecati nove spoznaje o planetima, Sunčevom sustavu, meteorima, galaksijama, svemirskim letjelicama, astronautima u svemiru • razvijati maštu, znatiželju,kombinirati je sa znanjem • Njegovanje timskog rada, zajedništva, suradnje
Način realizacije aktivnosti	• Čitanje slikovnica,enciklopedija, časopisa, priča o svemiru, • Gledanje kratkih filmova o svemiru • Izrada planeta, zviježđa, Sunčevog sustava • Istraživanje, razgovor, dramatizacija • Pjesmice o svemiru (8 planeta), ples • Igra uloga, didaktičke igre • Virtualno putovanje svemirom
Vremenski okvir aktivnosti	• Listopad, studeni
Osnovna namjena aktivnosti	• Kroz različite aktivnosti kod djece razvijati finu motoriku šake, kreativnost, poticati razvoj divergentnog mišljenja, taktilne i vizualne percepcije, usvajanje novih pojmova te razvoj emocionalne senzibilnosti za važnost očuvanja našeg životnog prostora, naše planete.
Troškovnik	• Troškovi za ljepila,boje, špagu u boji, izradu svemirskih odijela, raketa, izrada fotografija
Način vrednovanja aktivnosti	• Izjave učenika- dojmovi, stečene spoznaje, pisani i slikovni materijali-plakati, izložba, evaluacijska lista, samovrednovanje, fotografije
Način korištenja rezultata aktivnosti	• Prezentiranje stečenog znanja i korištenje istih za stjecanje novih spoznaja o svemiru, kviz znanja

8.16. Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić Matej Nekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje rješavanja logičkih igrica i zagonetki. Upoznavanje učenika sa igrom SUDOKU.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na logičko promišljanje i razvijanje natjecateljskog duha i zajedništva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika u školi i organiziranje natjecanja za sve učenike u sudoku križaljkama. Sudjelovanje na školskoj razini natjecanja u rješavanju SUDOKU zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. studeni 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na natjecanju. Zadovoljstvo postignutim uspjehom. Web stranica škole.

8.17. Natjecanje Dabar 2022.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje DABAR
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano poticane razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema kod učenika te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje. Sudjelovanje u online natjecanju Dabar.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. studeni 2022. – 11. studeni 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspjeh učenika na natjecanju. Web stranice škole.

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „Perlica“

Voditelj: Maja Đorđev Valenta

Mjesec	Aktivnost	Plan rada	Suradnici
Rujan	Izrada godišnjeg plana i programa Dogovor o programu rada zadruge	Sastank s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovor o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi	Voditelji sekcija
Listopad	Donošenje plana i programa rada za tekuću školsku godinu Dogovor za aktivnosti vezane za obilježavanje Dana kruha, Svih svetih i Božićni sajam Dogovor vezan uz aktivnosti sadnje stabala, organiziranja nasada lješnjaka, začinskog i aromatičnoga bilja	Skupština zadruge Dani kruha Početak prirprema za Božićni sajam Podizanje nasada začinskog i aromatičnog bilja	Voditelji sekcija
Studeni	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Svi Sveti	Voditelji sekcija
Prosinac	Dogovor za aktivnosti vezane uz sudjelovanje na sajmu, izrada i pripremanje proizvoda za prodaju na sajmu	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	Voditelji sekcija
Siječanj	Predstavljanje rada učeničke zadruge na sjednici UV-a, dogovor za aktivnosti vezane uz obilježavanje Valentinova, izrada ukrasa za prodaju	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge	Voditelji sekcija
Veljača	Izrada prodajnih predmeta i prodaja istih prigodom Valentinova Dogovor za aktivnosti vezane uz Uskršnji sajam	Valentinovo	Voditelji sekcija
Ožujak	Izrada i prodaja pisanica, zečeva, cvjetića	Uskršnji sajam	Voditelji sekcija
Travanj	Obilježavanje Dana planeta Zemlje i Dana voda Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	Ekološke aktivnosti u školi – Dan planeta Zemlje, Dan zaštite voda	Voditelji sekcija
Svibanj	Predstavljanje rada zadruge i prodavanje proizvoda na smotri zadruga	Smotra zadruga	Voditelji sekcija
Lipanj	Predstavljanje rada zadruge na sjednici UV-a Osvrt na rad zadruge na kraju tekuće nastavne godine	Uspjeh i rezultati Skupština zadruge	Voditelji sekcija

10. Rad školskog pedagoga

10.1. Program prevencije ovisnosti

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Steći znanja kako kvalitetno živjeti kao dijete, mladi čovjek, odrasla osoba. • Osposobiti učenike za uspješno odupiranje pritiscima društvene okoline i vršnjaka. • Upozoriti na neke oblike suvremenih ovisnosti poput interneta (društvenih mreža). • Usvojiti vrijednosti poput poštovanja, suosjećanja, odgovornosti, samodiscipline i poštenja. • Prakticirati zdrav način života kroz sport i druženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 7. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Povezati školske grupe i aktivnosti sa grupama u lokalnoj zajednici (sportska natjecanja, druženja na izletima, posjećivanje kina i kazališta, nastupi na priredbama, ples i gluma, suradnja sa vrtićem i domom za stare i nemoćne u Novoj Kapeli). • Suradnja s roditeljima – roditeljski sastanak. • Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema. • Zajedničko preuzimanje odgovornosti za prevenciju ovisnosti i promociju zdravlja. • Promicanje sporta kao glavnog okidača zdravog života. • Predavanja i radionice. • Grupno i individualno savjetovanje. • Mjere pojačanog nadzora (školska dežurstva). • Rekreacijske i kreativne aktivnosti. • Praćenje pohađanja škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt). • Sportsko natjecanje (prema mogućnostima u suradnji s učiteljem TZK). • Izrada pedagoškog istraživanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjesec studeni.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi kopiranja radnih materijala (oko 100 kuna).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće uredu za droge. • Web stranica škole. • Samovrednovanje i vrednovanje sudionika. • Plakati i posteri. • Pano škole.

10.2. Program prevencije nasilja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Steći znanja kako kvalitetno živjeti kao dijete, mladi čovjek, odrasla osoba. • Osposobiti učenike za uspješno odupiranje pritiscima društvene okoline i vršnjaka. • Upozoriti na problem vršnjačkog nasilja u školama i izvan škole (društvenim mrežama i igralištima). • Usvojiti vrijednosti poput poštovanja, suosjećanja, odgovornosti, samodiscipline i poštenja. • Prakticirati Fairplay kroz sport i druženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Povezati školske grupe i aktivnosti sa grupama u lokalnoj zajednici (sportska natjecanja, druženja na izletima, posjećivanje kina i kazališta, nastupi na priredbama, ples i gluma, suradnja sa vrtićem i domom za stare i nemoćne u Novoj Kapeli). • Suradnja s roditeljima – roditeljski sastanak. • Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema. • Zajedničko preuzimanje odgovornosti za prevenciju vršnjačkog nasilja. • Promicanje Fairplaya na sportskim borilištima i svakodnevnom životu. • Predavanja i radionice. • Grupno i individualno savjetovanje. • Mjere pojačanog nadzora (školska dežurstva). • Rekreacijske i kreativne aktivnosti. • Praćenje pohađanja škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt). • Provođenje sociometrijskog upitnika (5.-8. razred). • Sportsko natjecanje (prema mogućnostima u suradnji s učiteljem TZK). • Izrada i provođenje akcijskog istraživanja. • Obilježavanje Dana ružičastih majica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjesec ožujak.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi kopiranja radnih materijala (oko 100 kuna).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o radu škole. • Web stranica škole. • Samovrednovanje i vrednovanje sudionika. • Plakati i posteri. • Pano škole.

10.3. Program cjeloživotnog učenja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Steći znanja kako učiti i kako se kvalitetno organizirati za učenje. • Osposobiti učenike za uspješno pripremanje radnog mjesta i praćenje svoga uspjeha u školi i svakodnevnom životu. • Upozoriti na probleme s kojim se susreću učenici koji zanemaruju svoje učeničke dužnosti i učenje. • Usvojiti vrijednosti poput marljivosti, organiziranosti, odgovornosti, samodiscipline i poštenja. • Prakticirati učenje kroz igre i suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati učenike na uključivanje na izvannastavne i dodatne aktivnosti te sudjelovanje na školskim natjecanjima i smotrama učenika prema planu. • Suradnja s roditeljima – roditeljski sastanak. • Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema. • Zajedničko preuzimanje odgovornosti za prevenciju školskog neuspjeha. • Promicanje suradničkog učenja i poučavanje tehnika učenja. • Predavanja i radionice. • Grupno i individualno savjetovanje. • Rekreacijske i kreativne aktivnosti. • Praćenje pohađanja škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt). • Natjecanja učenika u znanju i vještinama (prema planu provođenja školskih natjecanja). • Izrada i provođenje pedagoškog istraživanja. • Ispitivanje brzine čitanja (1.-4. razred). • Provođenje testa darovitosti (1.-8. razred). • Informacijska i informatička pismenost u suradnji s učiteljem informatike i knjižničarkom (5. razred).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjesec veljača.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi kopiranja radnih materijala (oko 100 kuna).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o radu škole. • Web stranica škole. • Samovrednovanje i vrednovanje sudionika. • Plakati i posteri. • Pano škole.

10.4. Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Steći znanja kako odabrati primjereno zanimanje ili srednju školu. • Osposobiti učenike za uspješno biranje radnog mjesta i praćenje svoga uspjeha u školi i svakodnevnom životu. • Upozoriti na probleme s kojim se susreću učenici u odabiru zanimanja ili srednje škole. • Usvojiti vrijednosti poput marljivosti, organiziranosti, odgovornosti, samodiscipline i poštenja. • Prakticirati informiranje o zanimanjima svim dostupnim sredstvima informiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati učenike na razgovor s roditeljima i stručnim osobama u svrhu izbora najboljeg zanimanja u skladu s učenikovim interesima, sposobnostima i potrebama. • Suradnja s roditeljima – roditeljski sastanak. • Osposobiti učenike za samostalno prijavljivanje u sustav za upis i odabir zanimanja ili srednje škole. • Zajedničko preuzimanje odgovornosti za kvalitetan odabir zanimanja ili srednje škole. • Rješavanje online testova za prijedlog zanimanja. • Promicanje deficitarnih i obrtničkih zanimanja za kojima vlada velika potražnja u skladu s interesima učenika. • Suradnja s HZZ-om i CISOK-om. • Predavanja i radionice. • Grupno i individualno savjetovanje. • Praćenje pohađanja škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt). • Izrada i provođenje pedagoškog istraživanja. • Posjet srednjim školama i smotrama zanimanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjesec travanj.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi kopiranja radnih materijala (oko 100 kuna).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o radu škole. • Web stranica škole. • Samovrednovanje i vrednovanje sudionika. • Upisi u srednje škole.

10.5. Program rada Volonterskog kluba

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Steći znanja kako kvalitetno živjeti kao dijete, mladi čovjek, odrasla osoba. • Osposobiti učenike za humanost, volonterstvo i nesebično pomaganje drugima u potrebi. • Upozoriti na problem zanemarivanja slabijih skupina (stari i nemoćni, siromašni, žene i djeca u teškim životnim situacijama). • Usvojiti vrijednosti poput poštovanja, suosjećanja, odgovornosti, samodiscipline i poštenja. • Prakticirati humanitarni rad kroz organiziranje humanitarne akcije. • Osnivanje Volonterskog kluba škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 1.-4. razreda. • Vijeće učenika. • Ostali zainteresirani učenici predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provođenje humanitarne akcije. • Organiziranje Volonterskog kluba. • Obilježavanje Međunarodnih dana (invalida, volontera, ljudskih prava i borbe protiv korupcije.). • Posjet domu za starije i nemoćne. • Čitanje u lokalnoj zajednici (u suradnji s knjižničarkom). • Izrada adventskih ukrasa i uređenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjesec prosinac.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi kopiranja radnih materijala (oko 100 kuna).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o radu škole. • Web stranica škole. • Samovrednovanje i vrednovanje sudionika. • Plakati i posteri. • Pano škole.

11. SIGURNO OKRUŽENJE DJECE NA INTERNETU

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelj informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• **5. razred:** odgovorno korištenje osobnih podataka, prepoznavanje opasnosti koja prijeti od nepoznate osobe, procjenjivanje načina držanja tijela pri radu na računalu i količinu vremena provedenog za računalom, imati zdrave navike provođenja slobodnog vremena, štiti okoliš pravilnom uporabom računala i mobitela. • **6. razred:** prihvaćanje važnosti čuvanja osobnih podataka , poštivati tuđe osobne podatke, znati kakve su posljedice dugotrajnog sjedenja za računalom, prepoznati znakove zaraženosti računalom, prepoznati važnost antivirusnih programa, prepoznati elektronički i električni otpad, slijediti upute o zbrinjavanju takvog otpada. • **7. razred:** shvatiti važnost i svrhu lozinki, stvaranje sigurne lozinke po uputama, provjeriti sigurnost lozinki, zaštita osobnih podataka, naučiti pravila privatnosti, provjeriti pravila privatnosti stranica koje posjećuju, prepoznati stranice s neprimjerenim sadržajem, objasniti pojam krađe identiteta i online prevare, kvalitetno provođenje vremena na internetu, istaknuti važnost druženja s prijateljima u realnom vremenu i fizičku aktivnost • **8. razred:** naučiti učenike prepoznati situacije u kojima su ugrožena ljudska prava, prijaviti neprimjerene sadržaje na mrežnim stranicama, prepoznati govor mržnje, ovladati pravilima korištenja društvenih mreža, uočiti rizike online kupovine, prepoznati rizike zlouporabe objavljenih materijala, otkriti negativne utjecaje pretjerane upotrebe interneta na zdravlje, uočiti važnost uporabe elektroničkog otpada radi očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za sigurnu uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije • pravilno i sigurno korištenje interneta • sprječavanje nasilja na internetu • kritičko mišljenje, poduzetnost i kreativno mišljenje u analizi i sintezi stečenog znanja • stjecanje digitalnih kompetencija koje će primjeniti u cjeloživotnom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jedan sat teorijskog predavanja na satu razrednika • jedan sat u informatičkoj učionici- praktična nastava • izborna nastava iz Informatike – obrađeno gradivo modificirati u praktičnim oblicima rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom prvog polugodišta na satima razrednika i izbornoj nastavi Informatike

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika • evaluacijski listići • izrada plakata • radionice • javni nastupi u obliku tribina unutar škole • prezentacije uradaka na satu

KLASA: 602-11/22-01/1

URBROJ: 2178-20-1-01-2-01

Batrina, 3.10.2022.

M.P.

RAVNATELJICA:

Lidija Grozdanović

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Josip Dročić