OSNOVNA ŠKOLA „ANTUN MIHANOVIĆ“,
NOVA KAPELA, BATRINA
STJEPANA RADIĆA 156, BATRINA
35410 NOVA KAPELA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKE GODINE 2015./2016.

Batrina, rujan 2015. godine

SADRŽAJ

Osnovni podaci o OŠ „Antun Mihanović“, Nova Kapela, Batrina.....6

Broj djelatnika.....6

KURIKULUM.....7

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....7

ŠKOLSKI KURIKULUM.....9

Karakteristike školskog kurikuluma.....9

Školskim kurikulumom utvrđuje se.....9

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ „A.MIHANOVIĆ“, NOVA KAPELA, BATRINA 10

PODRUČJA KURIKULUMA.....11

1. Izborna nastava.....12

1.1. Vjeronauk.....13

1.2. Informatika.....14

1.3. Njemački jezik.....15

2. Dodatni rad.....16

2.1. Razredna nastava.....16

2.1.1. Matematika.....17

2.1.2. Engleski jezik.....18

2.1.3. Hrvatski jezik..... 19

2.2. Predmetna nastava.....20

2.2.1. Matematika.....21

2.2.2. Hrvatski jezik.....22

2.2.3. Engleski jezik.....23

2.2.4. Tehnička kultura.....24

2.2.5. Geografija.....25

2.2.6. Povijest.....26

2.2.7. Fizika.....27

2.2.8. Priroda/Biologija.....28

2.2.9. Kemija.....29

2.2.10. Vjeronauk.....30

3. Dopunska nastava.....31

3.1. Razredna nastava.....31

3.1.1. Matematika.....32

3.1.2. Hrvatski jezik.....33
3.1.3. Engleski jezik.....34
3.2. Predmetna nastava.....35
3.2.1. Matematika.....36
3.2.2. Hrvatski jezik.....37
3.2.3. Engleski jezik.....38
3.2.4. Fizika.....39
3.2.5. Priroda/Biologija.....40
3.2.6. Geografija.....41
4. Izvannastavne aktivnosti.....42
4.1. Razredna nastava.....42
4.1.1 Mali ekolozi.....43
4.1.2 Likovna skupina.....44
4.1.3 Informatika.....45
4.1.4 Mali zbor.....46
4.1.5 Dramsko - recitatorska skupina.....47
4.1.6 Ritmička skupina.....48
4.1.7 Mali čitatelji.....49
4.1.8 Sportska skupina.....50
4.2. Predmetna nastava.....51
4.2.1 Ekolozi.....52
4.2.2 Cvjećari.....53
4.2.3 Crveni križ.....54
4.2.4 Likovnjaci.....55
4.2.5 Rukomet (za djevojčice).....56
4.2.6 Mali nogomet (za dječake).....57
4.2.7 Etnolozi.....58
4.2.8 Informatičari.....59
4.2.9 Mali knjižničari.....60
4.2.10 Eko patrola.....61
4.2.11 Meteorolozi.....62
4.2.12 Ritmička skupina.....63
4.2.13 Prometna skupina.....64
4.2.14 Multimedijalna skupina.....65
4.2.15 Stolni tenis.....66
4.2.16 Odbojka.....67
4.2.17 Theatergruppe.....68

5. Izvanučionička i terenska nastava.....69

5.1. Razredna nastava.....69

5.1.1. Priroda se mijenja.....70

5.1.2. Promet.....71

5.1.3. Čistoća okoliša.....72

5.1.4. Putujemo vlakom.....73

5.1.5. Upoznajmo svoje mjesto.....74

5.1.6. Moj zavičaj.....75

5.1.7. Jesen u zavičaju.....76

5.1.8. Zima u zavičaju.....77

5.1.9. Proljeće u zavičaju.....78

5.1.10. Jednodnevni izlet u Slavonski Brod.....79

5.1.11. Prometni znakovi.....80

5.1.12. Strane svijeta.....81

5.1.13. Izgled zavičaja.....82

5.1.14. Vode u zavičaju.....83

5.1.15. Godišnja doba u okolišu škole.....84

5.1.16. Plan mjesta.....85

5.1.17. Učenici u prometu.....86

5.1.18. Jednodnevni izlet u Osijek.....87

5.1.19. Životna zajednica travnjaka.....88

5.1.20. Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih krajeva.....89

5.1.21. Jednodnevni izlet u Zagreb.....90

5.1.22. Jesenski izlet u Staru Kapelu.....91

5.1.23. Kino projekcija u Cinestaru Slavonski Brod.....92

5.2. Predmetna nastava.....93

5.2.1. Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele.....94

5.2.2. Snalaženje i orijentacija u prostoru.....95

5.2.3. Posjet Župnoj crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije u Novoj Kapeli...96

5.2.4. Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini.....97

5.2.5. Varaždin-Trakoščan-Krapina (jednodnevni izlet).....98

5.2.6. Zagreb (jednodnevni izlet).....99

5.2.7. Plitvička jezera (jednodnevni izlet).....100

5.2.8. Osijek-Vinkovci (jednodnevni izlet).....101

5.2.9. Crtanje i slikanje u prirodi.....102

5.2.10. Jesenski izlet na Strmac.....103

5.2.11. Vukovar.....104

6. Aktivnosti i obljetnice kroz školsku godinu.....104
6.1. Europski dan jezika.....105
6.2. Dječji tjedan.....106
6.3. Dani kruha.....107
6.4. Međunarodni mjesec knjižnica.....108
6.5. Mjesec hrvatske knjige.....109
6.6. Dan sjećanja na Vukovar.....110
6.7. Mjesec borbe protiv ovisnosti – (Ne)ovisnost.....111
6.8. Valentinovo.....112
6.9. Svjetski dan broja π (pi).....113
6.10. Međunarodni dan sreće i pripovijedanja.....114
6.11. Dani hrvatskog jezika.....115
6.12. Svjetski dan voda i Međunarodni dan meteorologije.....116
6.13. Međunarodni dan dječje knjige.....117
6.14. Dan planeta Zemlje.....118
6.15. Dan Europe.....119
6.16. Međunarodni dan obitelji.....120
7. Kulturna i javna djelatnost škole.....121
7.1. Božićna preredba.....122
7.2. Književni susret.....123
7.3. Kazališna predstava.....124
7.4. Dan škole – Školski sportski dan.....125
7.5. Olimpijada područnih škola.....126
8. Školski projekti.....127
8.1. Tulum s(l)ova.....128
8.2. „Čitajmo zajedno – čitajmo naglas“.....129
8.3. Shema školskog voća.....130
8.4. „Djeca za djecu“ (humanitarni projekt) – Plastičnim čepovima do skupih lijekova.131
8.5. Dan otvorenih vrata.....132
8.6. „Papirić ubaci, stablo spasi“.....133
9. Školski preventivni program.....134
9.1. „Zdrav za 5“„.....135
9.2. (Ne)ovisnost.....136
10. Građanski odgoj i obrazovanje.....137
11. Sigurno okruženje djece na internetu.....138
12. Zdravstveni odgoj.....140

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole „Antun Mihanović“ Nova Kapela, Batrina dana 30. rujna 2015.g. donosi:

Školski kurikulum

za školsku godinu 2015. / 2016.

Osnovni podatci o OŠ „Antun Mihanović“, Nova Kapela, Batrina

Adresa: Stjepana Radića 156, Batrina

Broj i naziv pošte: 35410 Nova Kapela

Broj telefona: 035/384-018

Broj telefaksa: 035/384-018

E-mail: adresa: ured@os-amihanovic-batrina.skole.hr

Web: www.os-amihanovic-batrina.skole.hr

Broj djelatnika

a) **učitelja razredne nastave - 15**
b) **učitelja predmetne nastave - 22**
c) **stručnih suradnika - 3**
d) **ostalih djelatnika: - 11**

Osnovna škola „Antun Mihanović“, Nova Kapela, Batrina osnovana je 7. veljače 1771.g. u suradnji s novokapelačkim župnikom Tomom Grgurevićem.
27. srpnja 1963.g. svečano je otvorena nova zgrada današnje matične škole.
Osnovnu školu „Zlata Dupko" tada su činili : matična škola 1.-8. razred s 591 učenikom i 9 područnih odjela s 485 učenika - ukupno 1 076 učenika u 34 razredna odjela.
1992.g. dolazi do promjene u nazivu škole u Osnovna škola „Antun Mihanović" Nova Kapela, Batrina.
3. studenog 2011.g. položen je kamen temeljac za početak radova na dogradnji i obnovi škole. Škola ima 387 učenika i 7 područnih škola, a ovim projektom stvaraju se bolji uvjeti rada jer se sa novih 615 kvadratnih metara prostora dobiva 5 učionica s kabinetima,

knjižnicu, blagovaonicu, kuhinju, sanitarni čvor na katu. U novouređenoj školi nastava je započela 9. rujna 2013.g.

Osnovna škola „Antun Mihanović“, Nova Kapela , Batrina uključena je u nekoliko aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju kvalitetu rada škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, poticanja čitalačkih navika, kao i pomoć učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.
Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima:
znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih prilika za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni proces

- Poštivanje ljudskih prava, te prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokratičnost
- Autonomija škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih(općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevu tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.
Treba naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole „Antun Mihanović“, Nova Kapela, Batrina izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ „ANTUN MIHANOVIĆ“ NOVA KAPELA, BATRINA

- kod učenika poticati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- kod učenika razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s ljudskim pravima i pravima djece,
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i življenje u multikulturalnom svijetu,
- odgajanje za poštivanje različitosti i toleranciju,
- učenje za odgovorno sudjelovanje u školi, društvu, obitelji, poslu.
- razvijanje stručnih kompetencija kod svih učenika sukladno njihovim sklonostima,
- osposobljavanje učenika za koristan rad u društvu,
- učiti kako učiti,
- razvijanje duhovno-moralnih vrijednosti kod učenika.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatni rad
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Projekti u nastavi
8. Programi

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj se školi provodi izborna nastava iz sljedećih nastavnih predmeta: vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ
Vjeronauk	5.a 6.a,b PŠ Donji Lipovac PŠ Siče PŠ Dragovci	8	Tomislav Dujić
	1.-4. Matična škola PŠ Srednji Lipovac PŠ Seoce PŠ Magić Mala PŠ Bili Brig	10	Nusha Gjonaj
	8.a,b,c	3	Jurica Gašparović
	5.b 7.a,b	3	Tomislav Ivanišević
Informatika	5.- 8.r.	9	Ivica Kušanić
Njemački jezik	4.- 8.r	5	Vesna Bukvić

1.1 Vjeronauk

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić, Nusha Gjonaj, Jurica Gašparović, Tomislav Ivanišević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima (učenju, slavljenju i življenju). • Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. • Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. • Program je namjenjen svim učenicima 1.-8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje i pjevanje • molitveno i meditativno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal za rad učenika (oko 1.000,00 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. • Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

1.2 Informatika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivica Kušanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će steći znanja iz osnova informatike, steći vještine korištenja programskih alata za obradu teksta, crtanje, tablične kalkulacije, baze podataka, programiranje, prezentacije te kreiranje web-stranica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda • Broj učenika: 5.r – oko 20 učenika 6.r – oko 20 učenika 7.r. – oko 20 učenika 8.r. – oko 20 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Postupci koji će biti provođeni: - Frontalni rad s učenicima - Rad u paru na rješavanju postavljenih zadataka - Samostalni rad • Vrijeme provođenja: 2 šk. sata tjedno tijekom cijele školske godine • Mjesto provođenja: informatička učionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nabavka novih računala i opreme (15000 do 20000 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisano i usmeno vrednovanje • komponente: znanje i zalaganje

1.3 Njemački jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vesna Bukvić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama na razini A1+ za učenike koji uče strani jezik kao drugi strani jezik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina • 4. - 8. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program (70 školskih sati) • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesmica • gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100 kuna po učeniku (pribor za rad, papiri za izradu nastavnih listića i plakata)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja • uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja (rezultati testiranja - pismenih i usmenih, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika) • u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi • pano-učenički radovi • sudjelovanje na natjecanjima

2. DODATNI RAD

2.1. Razredna nastava

Planira se dodatni rad iz matematike, engleskog jezika i hrvatskog jezika jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

NAZIV SKUPINE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Matematika	1.	1	Sandra Leš
MATIČNA ŠKOLA	2.	1	Anka Maričević
	3.	1	Milka Škvorić-Didović
	4.	1	Zorica Čurčić
PŠ MAGIĆ MALA	1. i 4.	1	Anita Wdovjak
	2. i 3.	1	Mirjana Radičević
PŠ BILI BRIG	1. i 2.	1	Lidija Ugarković
	3. i 4.	1	Zoran Komesarović
PŠ DONJI LIPOVAC	1. i 2.	1	Lidija Matić
	3. i 4.	1	Ema Raguž
PŠ SREDNJI LIPOVAC	2., 3. i 4.	1	Andrijano Matić
PŠ SEOCE	1., 2. i 3.	1	Božana Tomašić
PŠ SIČE	1. i 2.	1	Magdalena Radić
PŠ DRAGOVCI	1. - 4.	1	Mirta Štefanac
Engleski jezik			
MATIČNA ŠKOLA	4.	1	Jasna Derjanović
Hrvatski jezik			
PŠ BILI BRIG	3. i 4.	1	Zoran Komesarović

2.1.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sandra Leš, Anka Maričević, Milka Škvorić-Didović, Zorica Čurčić, Anita Wdovjak, Mirjana Radičević, Lidija Ugarković, Zoran Komesarović, Lidija Matić, Ema Raguž, Andrijano Matić, Mirta Štefanac, Božana Tomašić, Magdalena Radić, Zorica Komesarović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka • Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, brzog i lakog matematičkog mišljenja, divergentnog načina razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka • Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. • Obrazlaganje, analiziranje načina rješavanja zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usmena i pisana provjera • Rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.1.2. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Jasna Derjanović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju proširenu elementima književne, socijalne i kulturne kompetencije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave pomoću dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima omogućiti upoznavanje s različitim sredinama govornika engleskog jezika kroz razne vrste sadržaja i sadržaje masovnih medija i umjetnosti engleskog govorno područja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • 4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25,00 kn po učeniku (materijali za rad- nastavni listići)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno ocjenjivanje, individualno • najuspješnije učeničke radove, učenici će prezentirati na školskim panoima

2.1.3. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zoran Komesarović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika za osnovnu jezičnu i pismenu komunikaciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave pomoću dodatnih sadržaja u skladu s mogućnostima učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima omogućiti upoznavanje osnovnih sastavnica hrvatskog jezika kroz razne vrste sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25,00 kn po učeniku (materijali za rad- nastavni listići)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno ocjenjivanje, individualno

2.2. Predmetna nastava

Planira se dodatni rad iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, tehničke kulture, geografije, povijesti, prirode/biologije, fizike, kemije i vjeronauka jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

NAZIV SKUPINE	RAZRED	SKUPINA	NOSITELJI
Matematika	5.a, 6.a, 7.a, 8.c	1	Darija Renka
	5.b, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b	1	Ivana Sablić
Hrvatski jezik	5.-8.	1	Maja Mulc
Engleski jezik	5a, 5.b, 6.a, 7.a, 8.a, 8.c	1	Lidija Grozdanović
	6.b, 7.b, 8.b	1	Monika Marković
Tehnička kultura	5.-8.	1	Ivica Kušanić
Geografija	5.-8.	1	Maja Đorđev Valenta
Povijest	5.-8.	1	Nada Benakić
Priroda / Biologija	5.-8.	1	Josipa Tomičić
Fizika	7. i 8.	1	Ivan Menđušić
Kemija	7. i 8.	1	Gordana Toht
Vjeronauk	7. i 8.	1	Tomislav Dujić

2.2.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Darija Renka • Ivana Sablić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito znanje i interes za predmet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka • Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u manjim grupama i individualni rad • Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima • Uspjeh na natjecanju • Vrednovanje posebnih postignuća i zalaganje učenika • Pripremiti učenike za matematička natjecanja

2.2.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upotpuniti znanje hrvatskoga jezika dodatnim sadržajima • razvijati leksička, fonetička, gramatička, sintaktička i književna znanja • priprema za natjecanje • motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje • aktivirati stvaralačku maštu učenika i poticati učenike na izražavanje kroz medije (film) • steći znanja i umijeća o samostalnom stvaranju filmova • primjenom stečenih znanja samostalno stvoriti film od: ideje, sinopsisa, scenarija, knjige snimanja, snimanja, montaže i projekcije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• zadovoljiti potrebu učenika za novim spoznajama, poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti te priprema za sudjelovanje na natjecanju • proširivanje i usvajanje činjenica o hrvatskom jeziku i o filmskoj umjetnosti • naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• dodatni zadatci, individualizirani pristup • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • problemsko proučavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna (papiri za rješavanje zadataka, izradu plakata i nastavnih listića, filmska vrpca)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• rezultati natjecanja, samoocjenjivanje i pismeno praćenje učenika u napredovanju • izrada plakata i prezentacija na školskom panou, pisanje scenarija i knjige snimanja, snimanje filma

2.2.3. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Lidija Grozdanović • Monika Marković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za učenje engleskog jezika, usavršiti znanja stečena na redovitoj nastavi, upoznati kulturna bogatstva drugih naroda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnosti su namjenjene učenicima sedmih i osmih razreda koji su na višoj razini usvojenosti znanja iz redovitog programa u nastavi engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će slušati, gledati i čitati na engleskom jeziku te kritički raspravljati o sadržajima usavršavajući verbalno i pisano izražavanje na engleskom jeziku. Sadržaji će biti usmjereni na multikulturalnost, razumijevanje običaja, kulture i načina života ljudi širom svijeta s ciljem promicanja tolerancije, humanih vrednota i želje za znanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • predsat
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25,00 kn po učeniku (materijali za rad – papir, listići, kolaž, boje)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Plakati, školsko natjecanje, prezentacije, opisno praćenje napretka učenika.

2.2.4. Tehnička kultura

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivica Kušanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti nadarenim učenicima da produbе svoja znanja i razviju sposobnosti i vještine iz područja tehničke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvoj kompetencija koje su vezane uz područje interesa učenika tj. uz područje tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastava u učionici tehničke kulture (frontalni rad te praktičan rad) i to • Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal za rad učenika 3000,00 kn • Stručno usavršavanje učitelja 500,00 kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenjem rada i napretka učenika te putem rezultata na županijskom i eventualno državnom natjecanju iz tehničke kulture • Povećanje kvalitete nastavnog rada • Sudjelovanje na natjecanjima

2.2.5. Geografija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi geografije Europe i geografije Hrvatske • poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj kompetencija koje su vezane za nastavu geografije i pripreme za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program (35 sati tjedno): • nastava u učionici geografije • frontalni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna po učeniku (potrošni materijal za rad učenika)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pano-učenički radovi • sudjelovanje na natjecanjima • praćenje rada i napretka učenika kroz školska i županijska natjecanja

2.2.6. Povijest

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nada Benakić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti nadarenim učenicima da produbе svoja znanja i razviju sposobnosti i vještine iz područja povijesti • Razvijati i poticati interes za proučavanje prošlosti • Pripremanje za natjecanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj kompetencija koje su vezane za nastavu geografije i pripreme za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet crkvama,zavičajnim lokalitetima (tursko groblje Gornji Lipovac, lokalitet Ravnjaš-ostaci iz kamenog doba)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal za rad učenika 300 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samovrednovanje učenika • Opisno praćenje • Učenici će moći napraviti svoje radove, istraživanja koja će prezentirati na školskim izložbama i panoima

2.2.7. Fizika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivan Menđušić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja fizike. • 10-12 učenika osmog razreda • rad s učenicima koji pokazuju interes.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sadržaji fizike na dodatnom radu proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. • Proučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda. • Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • 7.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Eksperimentalni pribor potrabn za izvođenje praktičnih zadataka.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika. • Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim susretima mladih fizičara. • Analiza i osvrt na rezultate postignute na natjecanjima. • Smjernice za učinkovitije poticanje i rad s darovitim učenicima.

2.2.8. Priroda/Biologija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkciji živih bića. • Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. • Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost, te sposobnost samoobrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razviti stav prema životu kao vrijednosti, spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Razvijati razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će tijekom dodatne nastave izvoditi praktične vježbe, mikroskopiranje uzoraka i izvođenja pokusa . Suradničkim učenjem i rješavanjem zadataka razvijat će kritičko mišljenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • 5.-8. Razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pribor za mikroskopiranje, skalpel, materijal za plakate, troškovi prijevoza na natjecanje.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prema pravilniku o ocjenjivanju, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija.

2.2.9. Kemija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stjecanje znanja o kemijskim zakonitostima • Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. • Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost, te sposobnost samoobrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razviti stav prema kemiji kao sastavnom dijelu svakodnevnog života i rada ljudi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će tijekom dodatne nastave izvoditi praktične vježbe • Suradničkim učenjem i rješavanjem zadataka razvijat će kritičko mišljenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • 7.-8. Razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pribor za pokuse
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prema pravilniku o ocjenjivanju, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija.

2.2.10. Vjeronauk

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati kod vjeroučenika natjecateljski duh te ih senzibilizirati za proširivanje znanja o svojoj vjeri • Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stvarati pozitivan natjecateljski duh • Učiti redovito • Samostalno sastavljati i postavljati pitanja te tražiti odgovore na pitanja • Sudjelovati na Vjeronaučnoj olimpijadi • Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vjeroučenikova aktivnost, interes i učenje, ponavljanje i pripremanje za natjecanje kroz kvizove, sastavljanje pitanja i pronalaženje odgovora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • 7.-8. razred • Ovisno o vremeniku natjecanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kopiranje materijala, odlazak na natjecanje, materijalne troškovi snosi škola.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pisane pribilješke, usmeno, zavalnice sa natjecanja.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Razredna nastava

Planira se dopunska nastava matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

NAZIV SKUPINE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Matematika	1.	1	Sandra Leš
	2.	1	Anka Maričević
	3.	1	Milka Škvorić-Didović
MATIČNA ŠKOLA	4.	1	Zorica Čurčić
PŠ MAGIĆ MALA	1. i 4.	1	Anita Wdovjak
	2. i 3.	1	Mirjana Radičević
PŠ BILI BRIG	1. i 2.	1	Lidija Ugarković
	3. i 4.	1	Zoran Komesarović
PŠ DONJI LIPOVAC	1. i 2.	1	Lidija Matić
	3. i 4.	1	Ema Raguž
PŠ SREDNJI LIPOVAC	2., 3. i 4.	1	Andrijano Matić
PŠ SEOCE	1., 2. i 3.	1	Božana Tomašić
PŠ SIČE	1. i 2.	1	Magdalena Radić
	3. i 4.	1	Zorica Komesarović
PŠ DRAGOVCI	1.-4.	1	Mirta Štefanac
Hrvatski jezik	1.	1	Sandra Leš
	2.	1	Anka Maričević
	3.	1	Milka Škvorić-Didović
MATIČNA ŠKOLA	4.	1	Zorica Čurčić
PŠ MAGIĆ MALA	1. i 4.	1	Anita Wdovjak
	2. i 3.	1	Mirjana Radičević
PŠ BILI BRIG	1. i 2.	1	Lidija Ugarković
	3. i 4.	1	Zoran Komesarović
PŠ DONJI LIPOVAC	1. i 2.	1	Lidija Matić
	3. i 4.	1	Ema Raguž
PŠ SREDNJI LIPOVAC	2., 3. i 4.	1	Andrijano Matić
PŠ SEOCE	1., 2. i 3.	1	Božana Tomašić
PŠ SIČE	1. i 2.	1	Magdalena Radić
	3. i 4.	1	Zorica Komesarović
PŠ DRAGOVCI	1.-4.	1	Mirta Štefanac
Engleski jezik			
MATIČNA ŠKOLA	1.-3. 4.	1 1	Gordana Toht Jasna Derjanović

3.1.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević, Sandra Leš, Zorica Čurčić, Milka Škvorić- Didović, Andrijano Matić, Lidija Matić, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Ema Raguž, Magdalena Radić, Božana Tomašić, Zorica Komesarović, Zoran Komesarović, Anita Wdovjak i Mirta Štefanac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • Nadoknaditi i utvrditi znanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 1.-4. Razreda • Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup • Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Poboljšano usvajanje gradiva iz matematike

3.1.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević, Sandra Leš, Zorica Čurčić, Milka Škvorić- Didović, Andrijano Matić, Lidija Matić, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Ema Raguž, Magdalena Radić, Božana Tomašić, Zorica Komesarović, Zoran Komesarović, Anita Wdovjak i Mirta Štefanac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • Nadoknaditi i utvrditi znanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup • Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Poboljšano usvajanje gradiva hrvatskog jezika

3.1.3. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Jasna Derjanović i Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju proširenu elementima književne, socijalne i kulturne kompetencije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave pomoću dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima omogućiti upoznavanje s različitim sredinama govornika engleskog jezika kroz razne vrste sadržaja i sadržaje masovnih medija i umjetnosti engleskog govorno područja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • 1.-3. razred • 4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25,00 kn po učeniku (materijali za rad- nastavni listići)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno ocjenjivanje, individualno

3.2. Predmetna nastava

Planira se dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika i fizike jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

NAZIV SKUPINE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Matematika	5.a, 6.a, 7.a, 8.c	1	Darija Renka
	5.b, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b	1	Ivana Sablić
Hrvatski jezik	5.a,b, 6.a,b, 7.a,b, 8.a,b	1	Maja Mulc
	8.c	1	Irena Iljazović
Engleski jezik	6.b, 7.b, 8.b	1	Monika Marković
	5.a, 5.b 6.a, 7.a, 8.a,c	1	Lidija Grozdanović
Fizika	7. i 8.	1	Ivan Menđušić
Priroda/Biologija	5.-8.	1	Josipa Tomičić
Geografija	5.-8.	1	Maja Đorđev Valenta

3.2.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Darija Renka • Ivana Sablić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika s teškoćama u učenju za lakše usvajanje matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoći učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualni pristup učenika jednostavnijim matematičkim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenje rada nastavnim listićima i uključivanje praćenja u ocjenu • poboljšavanje ocjena iz matematike

3.2.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc • Irena Iljazović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• prepoznati učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene nastavnim planom i programom • poticanje radnih navika, a time i lakše usvajanje nastavnog gradiva • omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualni pristup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika • dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva s učenicima koji sporije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika zbog određenih teškoća u učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• svaki učenik će uz individualnu pomoć učitelja rješavati i uvježbavati gradivo i onaj tip zadatka koji nije uspješno savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitosti dolaženja

3.2.3. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Monika Marković • Lidija Grozdanović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti učenike na redovit rad i motivirati ih za usvajanje temeljnih znanja iz engleskog jezika. • Pomoći učeniku u usvajanju sadržaja kako bi svladao osnove i pokrenuti ga kako bi redovito izvršavao obveze i imao bolje rezultate.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poboljšati rezultate u učenju • Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nakon inicijalnog testiranja učenici će dopunjavati nedostatke u znanju kroz individualizirani rad na dopunskoj nastavi, ovisno o području u kojem se uoče manjkavosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25,00 kn po učeniku- troškovi didaktičkog materijala za rad
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje uz poboljšanje rezultata i ocjena u redovitoj nastavi.

3.2.4. Fizika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivan Menđušić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • osposobiti učenike za rješavanje lakših problemskih zadataka • poticati učenike na redovno praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz fizike • vježbanje lakših zadataka • poticanje na rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz segmente redovne nastave koje učenik nije potpuno svladao svaki učenik rješava individualno zadatke • individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	25,00 kn po učeniku- troškovi
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

3.2.5. Priroda/Biologija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • poticati učenike na redovno praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz prirode/biologije • poticanje na rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

3.2.6. Geografija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • poticati učenike na redovito praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz geografije • poticanje na rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Razredna nastava

NAZIV	RAZRED	SKUPINA	NOSITELJI
Mali ekolozi	PŠ Bili Brig 1. i 2.	1	Lidija Ugarković
	Matična škola 2.	1	Anka Maričević
Likovna skupina	Matična škola 3.	1	Milka Škvorić-Didović
Informatika	PŠ Bili Brig 3. i 4.	1	Zoran Komesarović
	Matična škola 4.	1	Zorica Čurčić
Mali zbor	Matična škola 1.- 4.	1	Nusha Gjonaj
Dramsko-recitatorska skupina	PŠ Seoce 1., 2. i 3.	1	Božana Tomašić
	PŠ Siče 3. i 4.	1	Zorica Komesarović
	PŠ Magić Mala 1 – 4.	1	Mirjana Radičević
	Matična škola 1.	1	Sandra Leš
Ritmička skupina	PŠ Magić Mala 1.- 4.	1	Anita Wdovjak
	PŠ Siče 1. i 2.	1	Magdalena Radić
Mali čitatelji	Matična škola 4.	1	Zorica Čurčić
Sportska skupina	PŠ Donji Lipovac 3. i 4.	1	Ema Raguž
	PŠ Srednji Lipovac 2., 3. i 4.	1	Andrijano Matić
	PŠ Dragovci 1.-4.	1	Mirta Štefanac

4.1.1. Mali ekolozi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Lidija Ugarković • Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema prirodi • Mijenjati negativne navike u odnosu prema prirodi • Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti te aktivnosti u cilju očuvanja i zaštite čovjekova okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Naučiti prepoznati krizne situacije (probleme) u prirodi i adekvatno reagirati na njih te pronalaziti rješenja • Razumjeti uzročno-posljedične veze, vezane za prirodne zakonitosti • Prenositi naučeno na roditelje, prijatelje, djelatnike Škole i ostale učenike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• U školi i u okolici škole realizirati planirano. • Predavanja, radionice, praktični rad, plakati, prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi za materijal (ljepilo, papir, špaga…) oko 200 kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Osobni doživljaj • Pohvale, poticaji, nagrade • Plakati, prezentacije na prigodnim mjestima, panoima • Foto album • Web stranica škole

4.1.2. Likovna skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Milka Škvorić-Didović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje sposobnosti i vještina, dječje kreativnosti, stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• svim učenicima zainteresiranima za likovni izričaj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupinama, rad u paru, individualni rad • suradnja s dugim skupinama u pripremanju glazbeno-scenskih programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vrednovanje suradništva, individualno zalaganje • tijekom godine pratiti i analizirati zalaganja učenika • izložba radova u školi • likovni natječaji • tematski plakati

4.1.3. Informatika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zoran Komesarović • Zorica Čurčić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom • stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširivanje znanja i komunikacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 400,00 kuna (papir, toneri)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• osobno zadovoljstvo učenika • prezentacije

4.1.4. Mali zbor

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nusha Gjonaj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj vokalne tehnike • izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature • socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastup u školi • razvoj glazbenog senzibiliteta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• redovite tjedne probe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2014./2015 • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno ocjenjivanje • poboljšanje izvođačke tehnike

4.1.5. Dramsko-recitatorska skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Božana Tomašić, • Mirjana Radičević • Zorica Komesarović • Sandra Leš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati i produbljivati interes, sposobnosti i kreativnost učenika • promicanje, predstavljanje i istraživanje dramskog i kazališnog odgoja • razvijanje društvenih sposobnosti i vještina, dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih izražajnih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života • nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu • u središtu je dramski tekst i njegova scenska izvedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• svaki tjedan održavanje radionica koje će obuhvaćati dramske igre, improvizacije te vježbanje dramskog teksta u prostorijama škole, na pozornici ili igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2014./2015 • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• ocjenjivanjem općeg uspjeha grupe ili pojedinca na prezentaciji ili nastupu • kroz osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja • sudjelovanje na Danu škole i drugim priredbama

4.1.6. Ritmička skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Magdalena Radić • Anita Wdovjak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam • svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta • poticanje kreativnosti i mašte • razvijanje suradnje i poštivanje među učenicima • razvijanje estetskih i radnih sposobnosti • razvijanje osjećaja zadovoljstva kroz druženje, glazbu i ples
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremanje učenika za nastupe • njegovati ljubav prema glazbi i plesu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini • rad u paru • individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna (odjeća za nastupe)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno praćenje i ocjenjivanje • nastupi na školskim priredbama

4.1.7. Mali čitatelji

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zorica Čurčić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvoj čitateljskih sposobnosti kod učenika • Poticanje govornog izražavanja i pripovijedanja • Razvijati sposobnost pozornog slušanja • Utjecati na razvoj tehnike čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• njegovati ljubav prema književnosti • poticati razvoj čitanja, slušanja i govorenja kod djece
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Slušanje raznih terapeutskih i ostalih pomno odabranih priča • Pripovijedanje o slušanome • Različiti oblici kreativnog izražavanja na temelju slušanih priča • sudjelovanje u projektu „Čitajmo zajedno – čitajmo zaboravljene knjige“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 300,00 kn (izrada čitalačkog kutka u učionici)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje i ocjenjivanje • Izrada panoa i slikovnica • U nastavi, priredbe

4.1.8. Sportska skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Andrijano Matić • Ema Raguž • Mirta Štefanac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• tjelesnim aktivnostima utjecati na unapređivanje zdravlja učenika • naučiti kako vježbom očuvati i poboljšati zdravlje • promišljati o navikama zdravog življenja planirati tjelovježbu u slobodnom vremenu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• svim učenicima zainteresiranima za tjelesni i zdravstveni odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupinama • rad u paru • individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• u svakodnevnom životu radi održavanja zdravog tijela i zdravog duha

4.2. Predmetna nastava

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Ekolozi	5. -8.	1	Josipa Tomičić
Cvjećari	5. i 6.	1	Josipa Tomičić
Crveni križ	7. i 8.	1	Josipa Tomičić
Mali knjižničari	5.-8.	1	Dragana Haramustek
Likovnjaci	5.-8.	1	Igor Taritaš
Rukomet (za djevojčice)	5.-8.	1	Vedran Robina
Mali nogomet (za dječake)	5.-8.	1	Vedran Robina
Etnolozi	5.-8.	1	Nada Benakić
Informatičari	5.-8.	1	Ivica Kušanić
Eko patrola	5. i 6.	1	Maja Đorđev Valenta
Meteorolozi	7. i 8.	1	Maja Đorđev Valenta
Ritmička skupina	5.-8.	1	Lidija Grozdanović
Prometna skupina	5.-8.	1	Ivica Kušanić
Multimedijalna skupina	5.-8.	1	Tomislav Dujić
Stolni tenis	5.-8.	1	Vedran Robina
Odbojka	5.-8.	1	Vedran Robina

4.2.1. Ekolozi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi • mijenjati loše navike i razvijati pozitivan odnos prema prirodi • poticati učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi • očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilježavanje važnijih datuma vezanih za područje ekologije • skupljanje i recikliranje starog papira • uređenje školskog okoliša • uočiti povezanost čovjeka i prirode i shvatiti kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom • izrada plakata i panoa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz navedene aktivnosti u učionici i dvorištu škole prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • korištenje rezultata u nastavi prirode i društva

4.2.2. Cvjećari

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumjevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost • izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu u praksi, akciji i življenju • čuvati i njegovati cvjetnjake • poticati razvoje ekološke svijesti kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi • upoznavati učenika s biljem u prirodi i ljekovitim začinskim biljem • uzgajanje ukrasnih biljaka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• redovita njega biljaka, sadnja, uzgoj presadnica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 za troškove njegovanje i uzgoj biljaka
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenje iz prirode i korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu i radu s biljkama • svakodnevno uživanje u biljkama školskog vrta i školskih hodnika

4.2.3. Crveni križ

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa • stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj i ljudskoj odrednici • stjecanje znanja iz Prve pomoći i primjena istoga • kvalitetno se pripremati za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznaja o važnosti učenja Prve pomoći, s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz navedene aktivnosti u učionici prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.4. Likovnjaci

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Igor Taritaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje sposobnosti i vještina, estetske vrijednosti, upoznavanje naprednih umjetničkih tehnika, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• po mogućnosti naprednim učenicima zainteresiranima za likovni izričaj i onima koji to žele
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad • Suradnja s drugim skupinama u pripremanju glazbeno-scenskih programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kn (papir u boji, hamer papir, ljepilo, boje, kistovi, folija, krep-traka)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izložba radova u školi • Snimanje evaluacije nastajanja učeničkih radova • Montaža i prezentacija radova kroz video zapise • Likovni natječaji • Tematski plakati

4.2.5. Rukomet (za djevojčice)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.6. Mali nogomet (za dječake)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.7. Etnolozi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nada Benakić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike sa sadržajima tradicionalnog stvaralaštva, razvijati interes za pjesme, igre i plesove hrvatskog naroda u dalekoj prošlosti • potaknuti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda • istraživanje zavičajnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razviti kod učenika ljubav i poštovanje prema hrvatskoj kulturi te ih potaknuti na očuvanje vlastitog kulturnog identiteta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• primjena svih oblika i metoda rada (prema mogućnostima i interesima učenika i uvjetima rada)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200 kuna (papir i pribor)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Individualno ili u grupi izrada plakata • Tematski plakati

4.2.8. Informatičari

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivica Kušanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stjecanje temeljnih vještina korištenja programskih alata • Naučiti učenike osnove pisanja i oblikovanja teksta, osnove izrada prezentacija te kako pretraživati internet s ciljem dobivanja potrebnih informacija. • Pomoći učenicima koji nemaju osobno računalo u svladavanju osnova rada u wordu, exelu i power pointu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osnovno osposobljavanje učenika za uporabu suvremenih računala i računalnih programa, mrežne i komunikacijske tehnologije te omogućiti učeniku da djeluje u suvremenom informatičkom okruženju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastava u učionici informatike • frontalni rad te praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oprema (oko 2000 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici se prate tijekom školske godine i pismenim zabilješkama se ocjenjuje njihov rad te napredovanje i postignuća • Analiza rada učenika

4.2.9. Mali knjižničari

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk.knjižnice • Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija • Razvijanje svijesti o važznosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad na posudbi knjiga, vođenje statistika o posudbi • Sudjelovanje na aktivnostima vezanim uz Mjesec hrvatske knjige, božićne priredbe, Tuluma s(l)ova, književnog susreta, Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Dana hrvatskog jezika i Dana dječje knjige
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 15 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redovitost i zalaganje učenika • Smjernice za daljnji rad

4.2.10. Eko patrola

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje eko spoznaja • odgoj učenika o potrebi i načinu očuvanja okoliša • promicanje zaštite kulturne baštine • stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje osjećaja odgovornosti prema njemu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• zadovoljiti potrebu učenika za novim spoznajama, poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti • razumjeti uzročno posljedične veze za prirodne zakonitosti • prenositi naučeno na druge učenike i roditelje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• u školi i okolici škole organizirati razvrstavanje otpada • predavanja, radionice i praktični rad u okolici škole • obilježavanje eko datuma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna (papir, ljepilo, hamer, flomasteri, sadnice cvijeća)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno praćenje učenika • pohvale i poticaji • izrada plakata i prezentacija • uživanje u čistoći škole i školskog okoliša

4.2.11. Meteorolozi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje znanja o meteorologiji stečena u redovitoj nastavi geografije • poticanje učenika na samostalno učenje iz drugih izvora • osposobiti učenike za samostalno mjerenje temperature zraka, oblačnosti, brzinu i smjer vjetra, količinu padalina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• zadovoljiti potrebu učenika za novim spoznajama • razumjeti uzročno posljedične veze za prirodne zakonitosti • razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• predavanja, radionice i praktični rad u okolici škole • obilježavanje eko datuma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna (papir, ljepilo, hamer, markeri, milimetarski papir, termo metar, barometar, kišomjer)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno praćenje učenika • pohvale i poticaji • izrada plakata i prezentacija • prognoziranje vremena

4.2.12. Ritmička skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Lidija Grozdanović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti razvoj motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam • Svladati i usavršiti koordinaciju pokreta • Poticati kreativnost i maštu • Razvijati suradnju i poštovanje među učenicima • Razviti estetske i radne sposobnosti • Razviti osjećaj zadovoljstva kroz druženje, glazbu i ples.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnost je namjenjena svim učenicima koji vole glazbu i ples. • Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini • rad u paru • individualni rad • aerobni plesni trening
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 400,00 (odjeća za nastupe)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno praćenje • nastupi na školskim priredbama

4.2.13. Prometna skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivica Kušanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će steći znanja o pojmovima u prometu (cestovnom), znakovima, kretanju pješaka i vozila na raskrižju, utjecaju opojnih sredstava na vozača, vožnji biciklom te postupcima za očuvanje sigurnosti pri provođenju vožnje biciklom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program je namjenjen učenicima od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Frontalni rad s učenicima • Rad u paru na rješavanju postavljenih zadataka • Samostalni rad • Mjesto provođenja: informatička učionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oprema (oko 500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Analiza rada učenika te natjecanje

4.2.14. Multimedijalna skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati kod učenika zanimanje za multimediju te proširiti znanja o obradi fotografije, videa i zvuka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Snimanje, fotografiranje i zabilježavanje svih važnijih događanja u tijeku školske godine. • Obrada snimljenih materijala, izrada filma, prezentacije, priprema materijala za mrežne stranice škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kopiranje materijala
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pisane pribilješke • Obajve materijala • Usmeno

4.2.15. Stolni tenis

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.16. Odbojka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.17. Theatergruppe

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vesna Bukvić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uočavanje i otkrivanje umjetničke vrijednosti tekstova na njemačkom jeziku • Poticati interes učenika za glumom i scenske nastupe • Kreativan način učenja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati i osposobljavati učenike koji pokazuju zanimanje i sposobnosti za scenski nastup, • izražajno govorenje teksta na njemačkom jeziku, • omogućiti razvijanje vještina i sposobnosti vezanih uz prezentacije rada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno i skupno kroz dramske vježbe i glumu uvježbati dramske tekstove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2015./2016. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papir za kopiranje, rekviziti
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastupi unutar grupe ili na školskim svečanostima, kazališnim festivalima u Varaždinu ili Osijeku.

5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

Naziv	Razred
Priroda se mijenja	**1. razred / Matična škola, PŠ Seoce, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig, PŠ Siče,**
Promet	**1. razred / Matična škola, PŠ Seoce, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig, PŠ Siče,**
Čistoća okoliša	**1. razred / Matična škola, PŠ Seoce, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig, PŠ Siče,**
Putujemo vlakom	**2. razred / Matična škola, PŠ Seoce, PŠ Magić Mala, PŠ Dragovci**
Upoznajmo svoje mjesto	**2.r. / Matična skola, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Bili Brig, PŠ Siče, PŠ Donji Lipovac, PŠ Seoce, PŠ Srednji Lipovac**
Moj zavičaj	**2.r. / Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Bili Brig, PŠ Siče, PŠ Donji Lipovac, PŠ Seoce, PŠ Srednji Lipovac**
Jesen u zavičaju	**2.r. / Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Siče, PŠ Bili Brig, PŠ Donji Lipovac, PŠ Seoce, PŠ Srednji Lipovac, PŠDragovci**
Zima u zavičaju	**2.r. / Matična škola, PŠ Magić Mala, PŠ Siče, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig, , PŠ Seoce, PŠ Srednji Lipovac, PŠDragovci**
Proljeće u zavičaju	**2.razredi / Matična škola PŠ Magić Mala, PŠ Siče, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig, PŠ Seoce PŠ Srednji Lipovac, PŠDragovci**
Jednodnevni izlet u Slavonski Brod	**2. razredi / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Donji Lipovac, PŠ Seoce, PŠ Srednji Lipovac**
Prometni znakovi	**2.r. / Matična škola, PŠ Siče, PŠ Donji Lipovac, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Bili Brig, PŠ Seoce, PŠ Srednji Lipovac**
Strane svijeta	**3.r. / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Donji Lipovac, PŠ Siče, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠSrednji Lipovac, PŠ Seoce**
Izgled zavičaja	**3.r. / Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Bili Brig, PŠ Donji Lipovac, PŠ Siče, PŠSrednji Lipovac, PŠ Seoce**
Vode u zavičaju	**3.r. / Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Siče, PŠ Bili Brig, PŠSrednji Lipovac, PŠ Seoce**
Godišnja doba u okolišu škole	**3.r. / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Dragovci, PŠ Siče, PŠSrednji Lipovac, PŠ Seoce**
Plan mjesta	**3.r. / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Dragovci, PŠ Siče, PŠSrednji Lipovac, PŠ Seoce**
Učenici u prometu	**3.r. / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Dragovci, PŠ Siče, PŠSrednji Lipovac, PŠ Seoce**
Jednodnevni izlet u Osijek	**3.r. / Matična škola, PŠ Siče, PŠ Magić Mala**
Životna zajednica travnjaka	**4.razred/ Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Donji Lipovac, PŠ Magić Mala, PŠ Siče, PŠ Srednji Lipovac**
Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih krajeva	**4.razred/ Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Donji Lipovac PŠ Magić Mala, PŠ Siče**
Jednodnevni izlet u Zagreb	**4.razred / Matična škola, PŠ Bili Brig**
Jesenski izlet u Staru Kapelu	**1., 2., 3. i 4. razred Matična škola, PŠ Magić Mala, PŠ Seoce, PŠ Dragovci, PŠ Donji Lipovac, PŠ Srednji Lipovac, PŠ Bili Brig, PŠ Siče**
Kino projekcija u Cinestaru Slavonski Brod	**1. – 4. razredi / Matična i Područne škole**

5.1.1. Priroda se mijenja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• učitelji 1. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• imenovati vremenske prilike, godišnja doba, promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad i svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima • izrada plakata i panoa

5.1.2. Promet

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• učitelji 1. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poštivanje prometnih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• studeni
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji, razgovor

5.1.3. Čistoća okoliša

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• učitelji 1. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša • izgrađivati ekološku svijest u učenika i pozitivan stav prema okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša • prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.4. Putujemo vlakom

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević, Božana Tomašić i Mirta Štefanac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati željeznički kolodvor • shvatiti važnost prometne povezanosti (željeznica) u zavičaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju vlakom • odgovorno i kulturno se ponašati u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet željezničkom kolodvoru u Batrini • koristiti nastavnu metodu razgovora, intervjua
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača 2016.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• iznošenje vlastitog iskustva • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.5. Upoznajmo svoje mjesto

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević, Božana Tomašić, Ema Raguž, Mirjana Radičević, Zoran Komesarović, Zorica Komesarović, Andrijano Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati značajne građevine u blizini škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike da uoče važnije objekte
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.6. Moj zavičaj

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević, Božana Tomašić, Ema Raguž, Mirjana Radičević, Zoran Komesarović, Zorica Komesarović, Andrijano Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati svoj zavičaj • zamjećivati posebnosti svog zavičaja, izgled biljaka, životinja, ljudi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje okolice, uočavanje posebnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.7. Jesen u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević, Božana Tomašić, Ema Raguž, Mirjana Radičević, Zoran Komesarović, Zorica Komesarović, Andrijano Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati svoj zavičaj • uočiti vremenske promjene u jesensko doba godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje okolice, uočavanje posebnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.8. Zima u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević, Božana Tomašić, Ema Raguž, Mirjana Radičević, Zoran Komesarović, Zorica Komesarović, Andrijano Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo • znati povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osobnim doživljajem upoznati zimu u našem kraju i uvidjeti promjene u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• odlazak u okolicu škole, radom u skupinama realizirati planirano
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• siječanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada školskog panoa

5.1.9. Proljeće u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević, Božana Tomašić, Ema Raguž, Mirjana Radičević, Zoran Komesarović, Zorica Komesarović, Andrijano Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti glavna obilježja proljeća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje ljubavi prema prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.10. Jednodnevni izlet u Slavonski Brod

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević, Božana Tomašić, Andrijano Matić, Lidija Matić, Lidija Ugarković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj blizini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje sa životom i radom književnice Ivane Brlić-Mažuranić • produbljivanje i proširivanje znanja o bajci kao književnoj vrsti i snažno poticanje dječje mašte i znatiželje kao osnovnog preduvjeta poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• integrirani dan, istraživanje, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kn po učeniku (troškovi putovanja i ručak)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• analiza usvojenosti znanja i vještina • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika • sudjelovanje u izradi školske web stranice, izrada plakata i likovno izražavanje

5.1.11. Prometni znakovi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević, Božana Tomašić, Ema Raguž, Mirjana Radičević, Zoran Komesarović, Zorica Komesarović, Andrijano Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati prometne znakove u blizini škole • odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake • sigurno se kretati prometnicom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sigurno kretanje na puto do škole i do kuće
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastavni listići, razgovor • Izrada panoa

5.1.12. Strane svijeta

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Milka Škvorić Didović, Božana Tomašić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Zorica Komesarović, Andrijano Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• naučiti određivati glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama • imenovati strane svijeta na kojima sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti • razvijati sposobnost snalaženja u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• snalaziti se prema stranama svijeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvanučionička nastava u blizini škole • koristiti sve raspoložive izvore te putem raznih aktivnosti –istraživanja,promatranja, opisivanja, zaključivanja doći do traženih odgovora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan/listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotografije, plakati, crteži • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.13. Izgled zavičaja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Milka Škvorić Didović, Božana Tomašić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Zorica Komesarović, Andrijano Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati izgled i posebnosti zavičaja • Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji. • Pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustvenim učenjem upoznati i usustaviti nove pojmove, povezati nove spoznaje s već stečenim iskustvom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uočavanje,istraživanje, prikupljanje podataka na osnovu neposredne stvarnosti, uključujući sva osjetila te intelektualne , socijalne i druge vještine. • Individualni, rad u paru, skupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotografije, crteži, pisani radovi • izrada panoa

5.1.14. Vode u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Milka Škvorić Didović, Božana Tomašić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Zorica Komesarović, Andrijano Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočavati i imenovati vode tekućice u zavičajnom području
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati i imenovati vode tekućice • prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama • razlikovati tekućice od stajaćica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja selom do potoka, pratiti tok potoka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići za provjeru • izrada plakata

5.1.15. Godišnja doba u okolišu škole

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Milka Škvorić Didović, Božana Tomašić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Zorica Komesarović, Andrijano Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisati i uočavati promjene u prirodi i razlikovati glavna obilježja svakog doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenika za povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad-lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, razgovor o dojmovima po povratku • fotografije, crteži, plakati

5.1.16. Plan mjesta

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Milka Škvorić Didović, Božana Tomašić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Zorica Komesarović, Andrijano Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada skice plana mjesta u neposrednom okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• snalaženje na planu mjesta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, skiciranje • crteži

5.1.17. Učenici u prometu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Milka Škvorić Didović, Božana Tomašić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Zorica Komesarović, Andrijano Matić, Mirta Štefanac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati prometnu kulturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati prometne znakove • znati razlikovati autobusni i željeznički kolodvor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, razgovor o dojmovima po povratku • izrada prometnih znakova, plakata

5.1.18. Jednodnevni izlet u Osijek

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Milka Škvorić Didović, Zorica Komesarović, Mirjana Radičević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja o nizinskom zavičaju. • Upoznati najveći grad toga kraja, Osijek, njegova prirodna, kulturna, prometna, gospodarska obilježja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utvrditi i proširiti već stečena znanja o nizinskom dijelu RH. Stvoriti vlastitu sliku na osnovu viđenog, doživljenog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustveno učenje kroz posjet određenim lokalitetima prema unaprijed utvrđenom planu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 150,00 kuna troškovi putovanja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o realiziranom u skladu s programom • Fotografije na stranicama škole • Reakcije učenika • fotografije, literarni sastavi

5.1.19. Životna zajednica travnjaka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mirta Štefanac, Zorica Čurčić, Zorica Komesarović, Andrijano Matić, Ema Raguž, Zoran Komesarović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka • upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati zajednicu travnjaka od drugih biljnih zajednica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • crteži, plakati

5.1.20. Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih krajeva

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mirta Štefanac, Zorica Čurčić, Zorica Komesarović, Andrijano Matić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Anita Wdovjak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti obilježja nizinskih krajeva (reljef, podneblje...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati reljef, podneblje nizinskih krajeva od ostalih dijelova RH
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada plakata • crteži, panoi

5.1.21. Jednodnevni izlet u Zagreb

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zorica Čurčić, Zoran Komesarović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilazak i razgledavanje Zagreba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati svijest o potrebi očuvanja starih građevina • razvijati ljubav prema domovini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgledavanje grada u pratnji stručnog vodiča,obilazak ZOO vrta i zračne luke ručak, povratak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema ugovoru s turističkom agencijom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisanje sastava, izrada plakata i panoa

5.1.22. Jesenski izlet u Staru Kapelu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević, Mirta Štefanac, Mirjana Radičević, Božana Tomašić, Andrijano Matić, Zorica Komesarović, Lidija Ugarković, Ema Raguž, Anita Wdovjak, Zorica Čurčić, Milka Škvorić Didović, Zoran Komesarović, Lidija Matić, Sandra Leš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje užeg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ljubav učenika prema zavičaju i drevnim običajima • povezati teoriju i praksu, zorno povezivanje gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja selom i razgledavanje • sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi prijevoza
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima o dojmovima sa izleta • izrada zidnog panoa

5.1.23. Kino projekcija u Cinestaru Slavonski Brod

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Svi učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumijeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje kulture ponašanja i vladanja • ukazivanje na estetske vrijednosti • razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje filmske projekcije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• prosinac
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kn ulaznica za kino projekciju i prijevoz autobusom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• impresije doživljaja na satu razrednika i hrvatskom jeziku • izražavanje doživljaja pismeno

5.2. Predmetna nastava

Naziv	Razred
Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele	**5.-8.**
Snalaženje i orijentacija u prostoru	**5.-8.**
Posjet župnoj crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije u Novoj Kapeli	**6.a,b,**
Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini	**8.a,b,c**
Varaždin-Trakošćan-Krapina (jednodnevni izlet)	**5.a,b**
Osijek-Vinkovci (jednodnevni izlet)	**6.a,b**
Plitvička jezera (jednodnevni izlet)	**7.a,b**
Zagreb (jednodnevni izlet)	**8.a,b,c**
Crtanje i slikanje u prirodi	**5.-8.**
Jesenski izlet na Strmac	**5.-8.**
Vukovar	**8.**

5.2.1. Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nada Benakić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati zavičaj u kojem učenik živi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike da uoče važnije objekte u mjestu • učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• frontalni, individualni i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada prezentacije i školskog panoa

5.2.2. Snalaženje i orijentacija u prostoru

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznati važnost orijentiranja u prostoru i stjecanja važnosti o orijentaciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznati važnost orijentiranja u prostoru i na karti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• frontalni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 21.-25. rujna 2014. godine za učenike 8. razreda • Prosinac/Siječanj za učenike 5. razreda
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenje učenikovih postignuća, opisno ocjenjivanje • izrada prezentacije i primjena u svakodnevnom životu

5.2.3. Posjet župnoj crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije u Novoj Kapeli

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić-Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje nastavne teme „Glazbala s tipkama“ • zapamtiti zvuk i izgled orgulja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje s instrumentom • živa demonstracija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• vizualna i zvučna orijentacija glazbala-orgulja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• anketa za učenike • vizualno i slušno prepoznavanje instrumenta

5.2.4. Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati proizvodnju i preradu plastičnih masa • profesionalno se informirati o zanimanjima u preradi plastičnih masa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• približiti učenicima proizvodnju plastičnih masa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilazak proizvodnog pogona i praćenje proizvodnog programa proizvodnje i obrade plastičnih masa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor o dojmovima • izrada prezentacije

5.2.5. Varaždin-Trakošćan-Krapina (jednodnevni izlet)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Igor Taritaš, Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s kulturnim znamenitostima posjećenih mjesta • razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini • upoznavanje geografskih osobitosti Hrvatskog zagorja • osnažiti pojam evolucije čovjeka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta • upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine • proširivanje sadržaja redovne nastave • njegovanje regionalnih razlika Hrvatske domovine • integracija nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet Varaždinu • posjet dvorcu Trakošćan, obilazak muzeja, šetnja perivojem oko dvorca i jezera • posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 29. travnja 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna troškovi putovanja po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• samovrednovanje, evaluacija • prezentacija na satu povijesti, likovne kulture, hrvatskog jezika i prirode/biologije • izložba fotografija

5.2.6. Zagreb (jednodnevni izlet)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivica Kušanić, Vedran Robina, Lidija Grozdanović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima • razvijanje i njegovanje kulturno-povijesne baštine • upoznavanje s znamenitostima grada Zagreba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednodnevni posjet gradu Zagrebu i znamenitostima grada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 29. travnja 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna troškovi putovanja po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pismeni eseji i prezentacija

5.2.7. Plitvička jezera (jednodnevni izlet)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc, Nada Benakić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima • razvijanje i njegovanje spram kulturno-povijesne baštine • razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnog okoliša i kulturno povijesne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet NP Plitvička jezera;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 29. travnja 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 300,00 kuna troškovi putovanja po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisani eseji i prezentacija

5.2.8. Osijek-Vinkovci (jednodnevni izlet)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mirjana Prpić, Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s kulturnim znamenitostima • razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini • popularizacija znanosti i tehnike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta • upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine • proširivanje sadržaja redovite nastave • integracija nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet Kopačkom ritu, ZOO-u i gradu Vinkovcima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 29. travnja 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna troškovi putovanja po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• prezentacija i samovrednovanje • izložba fotografija i pisani eseji

5.2.9. Crtanje i slikanje u prirodi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Igor Taritaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provođenje vremena u prirodi i uočavanje prirodnih ljepota • Razmišljanje i uživanje u njenim ljepotama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Spoznati važnost provođenja vremena u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Frontalni, praktični, individualni, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rujan, travanj i svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno ocjenjivanje • Izložba radova na školskim panoima i hodniku

5.2.10. Jesenski izlet na Strmac

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• učitelji predmetne nastave, ravnateljica, stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje užeg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ljubav učenika prema zavičaju • povezati teoriju i praksu, zorno povezivanje gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja šumom i razgledavanje • sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 14. rujna 2015. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 20 kn po učeniku (troškovi putovanja)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima o dojmovima sa izleta • izrada zidnog panoa

5.2.11. Vukovar

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• razrednici 8. razreda • pedagog
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s gradom Vukovarom i njegovom ulogom u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet je namjenjen učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici autobusima tijekom 2 dana posjećuju Memorijalni centar i masovnu grobnicu Ovčaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 12. studeni 2015. godine – 13. studeni 2015. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškove u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada prezentacije i školskog panoa • knjiga dojmova

6. AKTIVNOSTI I OBLJETNICE KROZ ŠKOLSKU GODINU

Naziv	Datum	Razred
Europski dan jezika	26.9.2015.	5. - 8. razred
Dječji tjedan	1. puni tjedan u listopadu	1. - 4. razred
Dani kruha	16.10.2015.	1. - 8. razred
Međunarodni mjesec školskih knjižnica	1.-31.10.2015.	1. razred, Mladi knjižničari
Mjesec hrvatske knjige	15.10.2015. - - 15.11.2015.	1. - 8. razred
Dan sjećanja na Vukovar	18.11.2015.	1. - 8. razred
Mjesec borbe protiv ovisnosti – (Ne)ovisnost	15.11.2015. - - 15.12.2015.	5. - 8. razred
Valentinovo	12.2.2016.	5. - 8. razred
Svjetski dan broja π (pi)	14.3.2016.	5. - 8. razred
Međunarodni dan sreće i pripovijedanja	18.3.2016.	1. - 4. razred
Dani hrvatskog jezika	11.3.2016. - - 17.3.2016.	7. - 8. razred
Svjetski dan voda i Međunarodni dan meteorologije	22.3.2016. - - 23.3.2016.	Ekolozi, Meteorolozi, Eko patrola
Međunarodni dan dječje knjige	1.4.2016.	Mali knjižničari, 1.- 4. razred
Dan planeta Zemlje	22.4.2016.	Ekolozi, Meteorolozi, Eko patrola
Dan Europe	9.5.2016.	1. - 8. razred
Međunarodni dan obitelji	15.5.2016.	1. - 4. razred

6.1. Europski dan jezika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• učitelji engleskog, njemačkog i hrvatskog jezika, stručni suradnici, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Očuvanje jezične i kulturne baštine i tradicije • Njegovati posebnosti svakog europskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje elokventnosti i multikulturalnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice • predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 26. rujna 2015. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• reakcije okoline i učenika • fotografije • stečena iskustva i znanja prenositi na druge

6.2. Dječji tjedan

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zorica Čurčić, Sandra Leš, Anita Wdovjak, Anka Maričević, Milka Škvorić-Didović, Zoran Komesarović, Zorica Komesarović, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Božana Tomašići Mirta Štefanac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Očuvanje kulturne baštine i tradicije mjesta • Ljubav prema igri, zavičaju i prošlosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje i očuvanje dječjih prava, za ugodnije i ljepše djetinjstvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Igre naših predaka • Crtanje po asfaltu • pisma prijateljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prvi puni tjedan u listopadu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• reakcije okoline i učenika • fotografije • stečena iskustva i znanja prenositi na druge

6.3. Dani kruha

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• svi učitelji razredne nastave, vjeroučitelji i učitelji predmetne nastave, stručna služba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uspostavljanje odnosa učenika s neposrednome stvarnošću, pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti • poticanje aktivne suradnje s roditeljima • učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti • omogućavanje učenicima da se osjećaju uspješno • Uputiti učenike na važnost jabuka u svakodnevnoj prehrani • Pokazati učenicima koje sve jabuke rastu u našem zavičaju • Ukazati na važnost očuvanja starih sorti jabuka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje cjelovitog razvoja ličnosti • razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnost • Potaknuti učenike da u prehranu uvrštavaju voće koje raste na domaćem podneblju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izložba etnografskih predmeta i radova nastalih na kreativnim radionicama • sakupljanje starih recepata za zimnicu, domaći kruh, provu i sitne božićne kolačiće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 16. listopada 2015. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja • fotografije roditelja i učenika • prezentacija • Razgovor, praktična zapažanja • Izložba jabuka i kruha • Izrada panoa

6.4. Međunarodni mjesec školskih knjižnica

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, školski knjižničar • Sandra Leš • Mali knjižničari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu • razvijanje svijesti kod učenika o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• obnova knjižnog fonda naše knjižnice i promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno obrazovnom sustavu kao informacijskog,komunikacijskog i medijskog središta škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada članskih iskaznica i prigodnih poklona za nove članove školske knjižnice • izrada promotivnog letka • prijam učenika 1. razreda u članstvo školske knjižnice uz izvođenje igrokaza Od korice do police (članovi skupine Mladi knjižničari) • radionica za učenike 1. razreda: Posudba i ponašanje u školskoj knjižnici (voditelj radionice je školska knjižničarka)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1.-31. listopada 2015. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• odaziv i zainteresiranost učenika • motivacija učenika za čitanje i posudbu knjiga i časopisa u školskoj knjižnici

6.5. Mjesec hrvatske knjige

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, Vesna Valentić, Josip Dročić • Učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovarati s učenicima o potrebi čitanja • poticanje učenika na čitanje djela dječje književnosti • potaknuti učenike na zapisivanje bajki iz usmene narodne predaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s usmenom književnošću • razvijati ljubav prema usmenoj predaji • istaknuti važnost čitanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice izrade ovitaka za knjige, straničnika i plakata • organiziranje književnog susreta • sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja „Putovanja do znanja“ vezan uz Međunarodnu godinu svjetlosti i tehnologija zasnovanih na svjetlu • kazališna predstava • sudjelovanje u projektu Tulum s(l)ova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 15. listopad – 15. studeni 2015. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 300,00 kuna (troškovi izrade plakata, straničnika, panoa)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik, i na taj način poboljšati čitalačku pismenost • izrada panoa i plakata

6.6. Dan sjećanja na Vukovar

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nada Benakić, Josip Dročić, Maja Mulc, Dragana Haramustek, Maja Đorđev Valenta, Lidija Grozdanović, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu • razvijati domoljublje i znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja • usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanost obrambenog Domovinskog rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti • objasniti važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u arhivima, muzejima i knjižnicama • objasniti učenicima važnost slobode medija i objektivnog nepristranog informiranja o Domovinskom ratu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje dokumentarnog filma Vukovar- grad heroj • pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na izložbenom panou • zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u obrani grada Vukovara • čitanje ulomaka iz publicističkih i književnih djela o Vukovaru • izložba „Mali ratni dnevnik“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 18. studeni 2015. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna- kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata, lampioni
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici će biti pohvaljeni za svoje radove i prezentacije • prezentacije u školskoj knjižnici • vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada • prezentacije na izložbenom panou

6.7. Mjesec borbe protiv ovisnosti – (Ne)ovisnost

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, Josip Dročić, učitelji predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na razmišljanju o potencijalnim opasnostima ovisnosti • razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života • ostvariti aktivnu primjenu prevencije ovisnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• objasniti posljedice i djelovanje sredstava koja izazivaju ovisnost • objasniti učenicima važnost zdravog načina života
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje dokumentarnih filmova o ovisnostima • gostovanje vanjskih suradnika • pripremiti izložbu od učeničkih radova na izložbenom panou • interaktivne radionice • sportskim aktivnostima protiv ovisnosti • izraditi upute za zdrav život
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 15. studeni – 15. prosinca 2015. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna – kopiranje i prikupljanje materijala, izrada izložbe
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici će biti pohvaljeni za svoje radove i prezentacije • prezentacije u školskoj knjižnici • vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada • prezentacije na izložbenom panou

6.8. Valentinovo

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Igor Taritaš, Irena Iljazović, Maja Mulc, Dragana Haramustek, Vesna Valentić, Lidija Grozdanović, Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• približiti djeci na prikladan način život sv. Valentina • u svakidašnjem životu prepoznati ljubav koju primamo i darujemo drugima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje likovnog i literarnog stvaralaštva i zajedništva • rad u skupinama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• čitanje poezije • pisanje pisama • izrada plakata • gledanje romantične komedije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 14. veljače 2016. godine – obljetnica • 12. veljače 2016. godine – realizacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz literarno izražavanje • sudjelovanje u aktivnostima • izlaganje učeničkih radova

6.9. Svjetski dan broja π (pi)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivana Sablić • Darija Renka • Igor Taritaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Popularizirati matematiku i primjenu matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje pozitivnog mišljenja učenika prema matematici • Poticanje rješavanja problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz zanimljive problemske zadatke iz stvarnog života prikazati kako upotrijebiti gradivo matematike koje se obrađuje na nastavi • Milenijska fotografija učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 14. ožujka 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izlaganje radova

6.10. Međunarodni dan sreće i pripovijedanja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati učenike na pripovijedanje o sretnim događajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje pozitivnog načina razmišljanja • Poticanje likovnog i literarnog stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dan otvorenih vrata • Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 15. ožujka 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• literarno izražavanje • izlaganje radova

6.11. Dani hrvatskog jezika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Irena Iljazović, Maja Mulc, Igor Taritaš Mirjana Prpić i Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika • razvijati jezične sposobnosti učenika • osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti • razvijati svijest o potrebi i važnosti upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog standardnog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada panoa • istraživanje povijesti hrvatskog jezika • literarno izražavanje • posjet kazalištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 11.-17. ožujka 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• jezični kviz • literarno izražavanje umnim mapama • izlaganje radova

6.12. Svjetski dan voda i Međunarodni dan meteorologije

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić, Maja Đorđev Valenta, Ekolozi, Meteorolozi i Eko patrola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osvješćivanje učenika o važnosti pitke vode u svijetu, danas i u budućnosti • Važnost očuvanja voda (mora, oceana i slatkovodnih voda) • Razvijati svijesti kod učenika o važnosti voda na planeti Zemlji i povezati sa očuvanjem života na planeti Zemlji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Edukacija učenika i osvješćivanje važnosti pitke vode za život • Razvijati pozitivan odnos prema prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionica • Izrada plakata i izlaganje u prostorima škole • Izrada prezentacijskih letaka za ostale učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 22. i 23. ožujka 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samovrednovanje učenika • Izložba u prostorima škole • Korištenje prezentacije radova u svrhu nastave

6.13. Međunarodni dan dječje knjige

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek • Lidija Grozdanović • Učiteljice hrvatskog jezika • Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razgovarati s učenicima o potrebi čitanja • Poticati kod učenika zanimanje za dječju književnost • Potaknuti čitanje djela hrvatskih i stranih dječjih pisaca
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati ljubav prema čitanju dječjih romana • Istaknuti važnost čitanja književnih djela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionica izrade ovitaka za knjige, straničnika i plakata s citatima iz djela dječje književnosti • stvaranje digitalne slikovnice • Organiziranje književnog susreta • Noć s Andersenom (čitanje bajki i gledanje video sadržaja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. travnja 2016. godine – obljetnica • 1. travnja 2016. godine – realizacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 300,00 kuna (troškovi izrade plakata,straničnika i panoa)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik i tako poboljšati čitalačku i informacijsku pismenost • Izrada digitalne slikovnice

6.14. Dan planeta Zemlje

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zorica Čurčić, Sandra Leš, Anka Maričević i Milka Škvorić-Didović, Manda Cimbal, Mirjana Radičević, Božana Tomašić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Lidija Matić, Andrijano Matić, Anita Wdovjak, Mirta Štefanac, Josipa Tomičić, Maja Đorđev Valenta, Meteorolozi, Eko patrola i Ekolozi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati svijest učenika o planetu Zemlji kao jedinom planetu koji je važan za opstanak života u svemiru • sve sudionike potaknuti da preispitaju i mijenjaju svoje svakodnevne navike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Edukacija učenika, roditelja i ostalih mještana i osvješćivanja o očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša u svom domu i svom mjestu, ekološki ih osvijestiti • Razvijati pozitivan odnos prema prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izrada plakata i izlaganje u prostorima škole ; izrada modela planeta Zemlje • Edukativne radionice- Kupujmo domaće, Eko-vrt, Igračke bez baterija • Pišemo, glumimo, pjevamo(Eko-teme), intervju s mještanima „Što misle o našem okolišu • Pano- „Savjeti za očuvanje planeta“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 22. travnja 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500,00 kuna troškovi materijala za pano i sadnica
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• reakcije svih sudionika, uživanje u konačnim proizvodima • naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu živjeti u skladu s prirodom

6.15. Dan Europe

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji predmetne nastave i stručna služba škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicati znanja o ostatku Europe • promicati dijalog • promicati toleranciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s ostalim zemljama Europe i običajima na zanimljiv i njima primjeren način
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz „Dan otvorenih vrata“ škole obilježiti kao glavnu temu Europu • radionice i tematska predavanja • rad u paru, grupama i individualni rad • frontalna izlaganja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 8. svibnja 2015. godine – obljetnica • 9. svibnja 2015. godine – realizacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500,00 kuna (radni materijal)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• uputiti učenike o „Danu otvorenih vrata“ • poticati roditelje na suradnju sa školom • promicati važnost učenja s razumijevanjem i cjeloživotnog učenja • osvijestiti važnost poštivanja multikulturalnosti • razgovor s učenicima o rezultatima aktivnosti • web stranica škole

6.16. Međunarodni dan obitelji

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• vjeroučitelji, Vijeće učenika, pedagog
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• briga oko usklađivanja radnih i obiteljskih obveza • promicati kvalitetu obiteljskih odnosa • promicati dijalog • promicati toleranciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poučiti ravnoteži između posla i obitelji (roditelje i učitelje)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rasprava, predavanje, razgovori, informiranje, informativni listići za roditelje o važnosti obitelji danas
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 15. svibnja 2015. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• uputiti roditelje o pravilnom korištenju godišnjeg odmora • poticati obiteljske izlete s malo troškova • razvijati brigu o zdravlju cijele obitelji • promicati važnost svođenja gledanja televizije i korištenja računala na minimum • osvijestiti važnost zajedničkog objeda u obitelji • razgovor s učenicima o rezultatima aktivnosti • web stranica škole

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	Datum	Razred
Božićna priredba	23.12.2015.	1.- 8. razred
Književni susret	Studeni 2015. Travanj 2016.	5.- 8. razred
Kazališna predstava	Listopad 2015. Travanj 2016.	1.- 4. razred
Dan škole – Školski sportski dan	6.5.2016.	1.- 8. razred
Olimpijada područnih škola	30.5.2016.	1.- 4. razred

7.1. Božićna priredba

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• učitelji hrvatskog jezika, stručni suradnici, ravnateljica, učitelji i učenici razredne i predmetne nastave.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti i produbiti svečano Božićno ozračje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prigodno svečano uređenje školskog prostora. • Međusobno darivanje učenika po razredima. • svečana priredba u sportskoj dvorani ili društvenom domu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 24. prosinca 2015. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provodit će se na sjednicama Učiteljskog vijeća • Web stranica škole • Humanitarna pomoć u sklopu projekta

7.2. Književni susret

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, • učiteljice hrvatskog jezika: Maja Mulc, Mirjana Prpić i Irena Iljazović • učiteljice razredne nastave • gostujući književnik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika • razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca • poboljšati čitalačku pismenost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike sa životom i radom književnika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremiti književni susret školskoj učionici • postaviti pano ili izložbu knjiga pozvanog književnika • upoznati učenike s književnim radom i stvaralaštvom gostujućeg književnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• studeni 2015. godine – Mjesec hrvatske knjige • travanj 2016. godine – Dan dječje knjige
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor o dojmovima • fotografije i intervju na web stranici škole

7.3. Kazališna predstava

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, školski knjižničar • učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijati estetske vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• lutkarsku predstavu izvodi gostujuće kazalište lutaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad 2015. godine – Razredna nastava • travanj 2016 godine – Razredna nastava
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena ulaznice
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • postavljanje dojmova na web stranicu škole

7.4. Dan škole – Školski sportski dan

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe i školske izložbe, međusobno druženje • Školski sportski dan
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prirediti svečano ozračje • Zabava i druženje • Stvaranje trajnih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje materijala i realizacija sportskog programa • Prigodno svečano uređenje školskih prostora • Školski sportski dan - natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad 2015. godine – Razredna nastava • studeni 2015 godine – 7. i 8. razred • travanj 2016 godine – Razredna nastava
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provodit će se na sjednicama Učiteljskog vijeća. • Zadovoljstvo mještana, učenika, roditelja i djelatnika škole • fotografije i prezentacija na web stranici škole i u lokalnim medijima • spomenica škole

7.5. Olimpijada područnih škola

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• učitelji razredne nastave područnih škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje suradnje među područnim škola • promicanje bavljenja sportskim aktivnostima • jačanje suradnje škole i roditelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima i roditeljima učenika razredne nastave područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje materijala i realizacija sportskog programa • Prigodno svečano uređenje školskog prostora PŠ Srednji Lipovac kao domaćina natjecanja • Natjecanja među učenicima i roditeljima u starim sportovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 30. svibnja 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 100,00 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo mještana, učenika, roditelja i djelatnika škole • fotografije i prezentacija na web stranici škole i u lokalnim medijima • spomenica škole

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv	Razred
Tulum s(l)ova	7. i 8.razred
„Čitajmo zajedno – čitajmo naglas“	3. razred
Shema školskog voća	1.-8. razred
„Djeca za djecu“ (humanitarni projekt) – Plastičnim čepovima do skupih lijekova	1.-8. razred
Dan otvorenih vrata	5.-8. razred
„Papirić ubaci i stablo spasi“	1.-8. razred

8.1. Tulum s(l)ova

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, Maja Mulc, Irena Iljazović, Josip Dročić, Igor Taritaš, Maja Đorđev Valenta i Lidija Grozdanović • Roditelji, učenici viših razreda • Lokalna zajednica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanjem navike čitanja iz užitka olakšati učenicima i razvoj vještine informacijskog čitanja koje je preduvjet za uspješan život i adaptaciju za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj komunikacije na materinskom jeziku, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijesti i izražavanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Projekt započinje zadnji vikend u listopadu noćnim čitateljskim susretom i traje godinu dana, kada se odlazi na čitanje u lokalnu zajednicu • Sve aktivnosti za noćenje u knjižnici(društvene igre, izbor filmova,likovne i druge radionice, ceremonija čitanja iz užitka) te izjave roditelja kojom dozvoljavaju svojoj djeci da sudjeluju i budu snimana za dokumentacijske svrhe pripremio je glavni tim ovog projekta • Čitanje iz užitka i druženje s drugom knjižnicom preko servisa skype su obvezne aktivnosti • Grupa koja je noćila u knjižnici ima zadatak u sljedećih 11 mjeseci izaći iz knjižnice i čitati iz užitka ljudima u lokalnoj zajednici na postojećim događajima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 17. listopada 2015. godine – 1. listopada 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni materijali • sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima • snimljene materijale i objave u medijima stavljaju se na web 2.0 profile • popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

8.2. „Čitajmo zajedno – čitajmo naglas“

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, • Milka Škvorić Didović • učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s nepredvidivim mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Projekt se provodi među učenicima 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, • učenicima dati upute kako postupati s knjigom prilikom čitanja, uključivanje roditelja u projekt, kontakt s nakladnicima, izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu), • izrada anketa i izvješća anketa o zadovoljstvu projekta, izrada završnog izvješća o projektu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan 2015. godine – srpanj 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provođenje ankete među roditeljima i njezina analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama; bilješke iz knjige dojmova. • Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj.

8.3. Shema školskog voća

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• MZOS, ravnateljica, kuharica, učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda u Hrvatskoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jedan dan u tjedna učenicima će se besplatno dijeliti jedna vrsta voća (mandarine, jabuke, kruške, šljive, jagode ili nektarine).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1,37 milijuna eura, 75% financira se iz proračuna EU, a 25% iz hrvatskog državnog proračuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• spriječiti prekomjernu težinu i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi • motiviranje učenika svih uzrasta na zdravu prehranu

8.4. „Djeca za djecu“ (humanitarni projekt) – Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ravnatelj, školski knjižničar, pedagog i ostali djelatnici škole, svi učitelji i razrednici učenika od 1. do 8. razreda, svi učenici i njihovi roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti i promicati socijalnu osjetljivost kod djece, roditelja i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• humanitarnim akcijama i priredbama pomoći poboljšanju uvjeta života djece u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na satu/satovima razrednika organizirati radionice kojima će se poticati solidarnost prema potrebitima u lokalnoj zajednici. • Tijekom godine se skupljaju igračke, školski pribor ili druge potrebštine za učenike slabijeg imovinskog stanja • Organizacija skupljanja starih plastičnih čepova tijekom nastavne godine. Učenici će čepove moći donositi u školu gdje će se skupljati, a na kraju godine će se čepovi predati Zadrugi Halycanum. Sredstva su namjenjena nabavci skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika, učitelja i stanovnika lokalne sredine ostvarenim rezultatima. • plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole (u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa)

8.5. Dan otvorenih vrata

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• stručna služba škole, svi učitelji predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje kreativnosti i aktivnog učenja; • Promicanje suradničkog učenja i međupredmetnog povezivanja; • Promicanje uže suradnje matične škole i područnih škola; • Ujednačen razvoj kognitivnih, afektivnih i funkcionalnih afiniteta učenika; • Promicanje Dana Europe • Promicanje multikulturalnosti i poštivanja različitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promicati razvoj kvalitetne škole usmjerene na učenika i stjecanje trajnih znanja i vještina;
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji su nositelji aktivnosti i organiziraju radionice za učenike • Radionice se mogu izvoditi kao: pokusi, predavanja, istraživanja, praktični radovi, igre… • Predviđeno je 10 radionica u trajanju od 60 minuta • Učenici biraju po 3 radionice koje će pohađati tijekom dana • Središnja tema Dana otvorenih vrata je „Dan Europe“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima. • plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole, u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa

8.6. „Papirić ubaci i stablo spasi“

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ravnatelj, školski knjižničar, pedagog i ostali djelatnici škole, svi učitelji i razrednici učenika od 1. do 8. razreda, svi učenici i njihovi roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti i promicati ekološku osjetljivost kod djece, roditelja i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• humanitarnim akcijama i priredbama pomoći poboljšanju uvjeta života djece u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na satu/satovima razrednika organizirati radionice kojima će se poticati briga za okoliš i prirodu. • Tijekom godine se skuplja stari papir u prostorijama škole • Učenici će tijekom godine donositi stari papir u školu koji će se pohranjivati u posebno osmišljenim kutijama koje će se nalaziti u školskom holu. Kutije će pripremiti Vijeće učenika u suradnji s Ekolozima. Sredstva dobivena akcijom koristit će se za potrebe školske knjižnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika, učitelja i stanovnika lokalne sredine ostvarenim rezultatima. • plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole (u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa)

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv	Razred
„Zdrav za 5“	8. razred
„(Ne)ovisnost“	5.-8. razred

9.1. „Zdrav za 5“

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• stručna služba škole • Školsko povjerenstvo za nasilje i ovisnosti • Vijeće učenika • Ruža Babić, ravnateljica • razrednici osmih razreda • predstavnici Ministarstva zdravlja • predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova • policijski službenici • nevladine udruge
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti • aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode • usvajanje zdravih stilova života • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednješkolskog uzrasta • zajedničko preuzimanje odgovornosti za prevenciju ovisnosti i promociju zdravlja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• interaktivna predavanja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova i predstavnici Ministarstva zdravlja • radionice • ulazne ankete za osme razrede fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću te rizičnim stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 15. studeni – 15. prosinca 2015. godine intenzivno i tijekom cijele školske godine redovito
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• organizira i snosi troškove MUP RH, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• evaluacijske liste • samovrednovanje sudionika • prema evaluacijama odrediti uspješnost programa • nastaviti promovirati zdrav način života

9.2. (Ne)ovisnost

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• stručna služba škole • Školsko povjerenstvo za nasilje i ovisnosti • Josipa Tomičić • Vijeće učenika • ravnateljica • svi učitelji razredne i predmetne nastave • školski liječnik • policijski službenici • Centar za socijalnu skrb Slavonski Brod i Nova Gradiška • stručnjaci za mentalno zdravlje • nevladine udruge
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• steći znanja kako kvalitetno živjeti kao dijete, mladi čovjek, odrasla osoba • osposobiti učenike za uspješno odupiranje pritiscima društvene okoline i vršnjaka • upozoriti na neke oblike suvremenih ovisnosti poput interneta (društvenih mreža) • usvojiti vrijednosti poput poštovanja, suosjećanja, odgovornosti, samodiscipline i poštenja • prakticirati zdrav način života kroz sport i druženje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• povezati školske grupe i aktivnosti sa grupama u lokalnoj zajednici (sportska natjecanja, druženja na izletima, posjećivanje kina i kazališta, nastupi na priredbama, ples i gluma, suradnja sa vrtićem i domom za stare i nemoćne u Novoj Kapeli) • suradnja s roditeljima • osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema • zajedničko preuzimanje odgovornosti za prevenciju ovisnosti i promociju zdravlja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• predavanja • radionice • grupno i individualno savjetovanje • mjere pojačanog nadzora (školska dežurstva) • rekreacijske i kreativne aktivnosti • nadgledanje i pohađanje škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt) • poticanje sportskih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 15. studeni – 15. prosinca 2015. godine intenzivno i tijekom cijele školske godine redovito
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi kopiranja radnih materijala- 100,00 kuna

Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izvješće • samovrednovanje sudionika • prema evaluacijama odrediti uspješnost programa • nastaviti promovirati zdrav način života

10. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• svi učitelji i stručni suradnici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu, Europe • razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive • razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama • biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge • poticati učenike na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu • osvijestiti učenike za rješavanje globalnih problema po načelima demokracije • osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• čitanje izvora te upoznavanje s načelima demokratskih društava • obilježavanje značajnih datuma vezanih za razvoj ljudskih i građanskih prava • izlazak u lokalnu zajednicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine • prema izvedbenom planu GOO-a
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika • izrada plakata • radionice • javni nastupi u obliku tribina unutar škole • stečene kulturne i stvaralačke navike učenicima će olakšati integraciju u društvu tijekom njihovog odrastanja • prezentacije uradaka na satu • posjet lokalnoj zajednici

11. SIGURNO OKRUŽENJE DJECE NA INTERNETU

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• svi učitelji i stručni suradnici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• **5. razred:** odgovorno korištenje osobnih podataka, prepoznavanje opasnosti koja prijeti od nepoznate osobe, procjenjivanje načina držanja tijela pri radu na računalu i količinu vremena provedenog za računalom, imati zdrave navike provođenja slobodnog vremena, štiti okoliš pravilnom uporabom računala i mobitela. • **6. razred:** prihvaćanje važnosti čuvanja osobnih podataka , poštivati tuđe osobne podatke, znati kakve su posljedice dugotrajnog sjedenja za računalom, prepoznati znakove zaraženosti računalom, prepoznati važnost antivirusnih programa, prepoznati elektronički i električni otpad, slijediti upute o zbrinjavanju takvog otpada. • **7. razred:** shvatiti važnost i svrhu lozinki, stvaranje sigurne lozinke po uputama, provjeriti sigurnost lozinki, zaštita osobnih podataka, naučiti pravila privatnosti, provjeriti pravila privatnosti stranica koje posjećuju, prepoznati stranice s neprimjerenim sadržajem, objasniti pojam krađe identiteta i online prevare, kvalitetno provođenje vremena na internetu, istaknuti važnost druženja s prijateljima u realnom vremenu i fizičku aktivnost • **8. razred:** naučiti učenike prepoznati situacije u kojima su ugrožena ljudska prava, prijaviti neprimjerene sadržaje na mrežnim stranicama, prepoznati govor mržnje, ovladati pravilima korištenja društvenih mreža, uočiti rizike online kupovine, prepoznati rizike zlouporabe objavljenih materijala, otkriti negativne utjecaje pretjerane upotrebe interneta na zdravlje, uočiti važnost uporabe elektroničkog otpada radi očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za sigurnu uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije • pravilno i sigurno korištenje interneta • sprječavanje nasilja na internetu • kritičko mišljenje, poduzetnost i kreativno mišljenje u analizi i sintezi stečenog znanja • stjecanje digitalnih kompetencija koje će primjeniti u cjeloživotnom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jedan sat teorijskog predavanja na satu razrednika • jedan sat u informatičkoj učionici- praktična nastava • izborna nastava iz Informatike – obrađeno gradivo modificirati u praktičnim oblicima rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom prvog polugodišta na satima razrednika i izbornoj nastavi Informatike

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika • evaluacijski listići • izrada plakata • radionice • javni nastupi u obliku tribina unutar škole • prezentacije uradaka na satu

12. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Planirana satnica

R.b.	Modul	Razred / planirani broj sati po modulu			
		1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	2	1	3
4.	Spolna / rodna ravnopravnsot i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
Ukupno sati		10	11	11	12

Planirana satnica

R.b.	Modul	Razred / planirani broj sati po modulu			
		5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	3	2	2
4.	Spolna / rodna ravnopravnsot i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
Ukupno sati		12	12	12	12

TEMA ZA 1. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **PRAVILNA PREHRANA**
2. **VAŽNOST REDOVITOG TJELESNOG VJEŽBANJA**
3. **PRAVILNO DRŽANJE TIJELA**
4. **PRAVILNO PRANJE ZUBA PO MODELU**
5. **KRVARENJE NOSA**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. – 2. PRIMJERENO PONAŠANJE

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. **OPASNOSTI KOJE NAS SVAKODNEVNO OKRUŽUJU**
2. **OPREZ S RAČUNALNIM IGRICAMA**

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

TEMA ZA 2. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **PRAVILNA PREHRANA – VAŽNOST PRVOG JUTARNJEG OBROKA**
2. **TJELOVJEŽBA U SLOBODNOM VREMENU**
3. **OSNOVNE STRUKTURE GIBANJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU**
4. **NAŠA PRAVA I OBVEZE**
5. **ZDRAVLJE I BOLEST**
6. **KAKO SAČUVATI ZDRAVLJE**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **PRIMJERENO PONAŠANJE U ŠKOLI**
2. **PONAŠANJE PREMA DJECI I ODRASLIMA**
3. **PONAŠANJE PREMA ŽIVOTINJAMA**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. – 2. ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

TEMA ZA 3. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **VODA- NAJZDRAVIJE PIĆE**
2. **SKRIVENE KALORIJE**
3. **MOGUĆNOSTI I POSLJEDICE ZARAZA OD KUĆNIH LJUBIMACA, ZOO-**

HIGIJENA

4. **PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVLJA**
5. **KAKO SE RAZVIJA LJUDSKO TIJELO**
6. **LJEKARNIŠTVO KROZ POVIJEST**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **PRIMJERENO PONAŠANJE U ŠKOLI I VAN NJE**
2. **PREPOZNAVANJE NASILNIČKIH OBLIKA PONAŠANJA, PREUZIMANJE ODGOVORNSOTI I KAKO ODGOVORITI NA NASILNIČKO PONAŠANJE**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. PONAŠANJE I NAŠE ZDRAVLJE(KAKO OVISNIČKO PONAŠANJE I UPORABA LIJEKO UTJEČE NA ZDRAVLJE)

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **SPOLNO-RODNE ULOGE**
2. **PRIHVATLJIV I NEPRIHVATLJIV TJELESNI DODIR**

TEMA ZA 4. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. PRAVILAN ODABIR VJEŽBI ZA SAMOSTALNO VJEŽBANJE U SLOBODNOM VREMENU

2. SUDJELUJMO U ŽIVOTU ŠKOLE

3. RJEŠAVANJE PROBLEMA I DONOŠENJE ODLUKA

4. RAZVOJ SAMOPOUZDANJA

5. RAST I RAZVOJ LJUDSKOG TIJELA OD ZAČEĆA DO PUBERTETA

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **POŽELJNA PONAŠANJA**
2. **ŽIVOTNE VJEŠTINE**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. **OSOBNA ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE**
2. **– 3. MEDIJI I SREDSTVA OVISNOSTI**

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **RAZLIKE RODNIH ULOGA U OBITELJI**

TEMA ZA 5. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **SAMOSTALNA PRIPREMA JEDNOSTAVNIJIH MEĐUOBROKA / VOĆNA UŽINA**
2. **PROMJENE VEZANE UZ PUBERTET I HIGIJENA**
3. **OSOBNA HIGIJENA**
4. **DUŠEVNO I OPĆE ZDRAVLJE**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **TEMELJNI POJMOVI I KOMUNIKACIJE**
2. **EMOCIONALNOST**
3. **NENASILNO PONAŠANJE / PROBLEMATIČNE SITUACIJE**
4. **NEPRIMJERENA VRŠNJAČKA PONAŠANJA U PUBERTETU**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. **ALKOHOL I DROGE- UTJECAJ NA POJEDINCA, OBITELJ I ZAJEDNICU**
2. **RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE ZA OBRAZOVANJE**

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **ULOGA I PRITISAK MEDIJA U PUBERTETU**
2. **VLASTITO TIJELO U PROMJENAMA**

TEMA ZA 6. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **IZRADA JELOVNIKA PO GODIŠNJIM DOBIMA- PRAVILNA PREHRANA I TRADICIJSKA JELA**
2. **ZDRAVLJE- NAŠA NAJVEĆA ODGOVORNST**
3. **KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **VRIJEDNOSTI**
2. **PROMOCIJA ODGOVORNOG PONAŠANJA**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. UTJECAJ MEDIJA I VRŠNJAKA U ODNOSU NA OVISNOSTI

3. ODOLIJEVANJE PRITISKU VRŠNJA- ZAUZIMANJE ZA SEBE

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **EMOCIJE U VRŠNJAČKIM ODNOSIMA**
2. **ULOGA MEDIJA U VRŠNJAČKIM ODNOSIMA**

TEMA ZA 7. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **UMOR I OPORAVAK**
2. **VITALNE FUNKCIJE ORGANIZMA, PRVA POMOĆĆ KAD JE UGROŽEN ŽIVOT**
3. **KVALITETA UČENJA – PREVENCIJA IZBJEGAVANJA OBVEZA**
4. **VRŠNJAČKI PRITISAK I SAMOPOŠTOVANJE**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **PROMOCIJA ODGOVORNOG POBAŠANJA**
2. **SAMOKONTROLA**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. **RIZIČNE ŽIVOTNE SITUACIJE**
2. **RIZIČNA PONAŠANJA**

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **KOMUNIKACIJA O SPOLNOSTI**
2. **VRŠNJAČKI PRITISAK, SAMOPOŠTOVANJE I RIZIČNA PONAŠANJA**
3. **PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI U SEKSUALNOSTI (TOLERANCIJA)**

TEMA ZA 8. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **POREMEĆAJ HRANJENJA, ZDRAVA PREHRANA- ZDRAV ŽIVOT**
2. **SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I INFEKCIJE SPOLNIH ORGANA**
3. **MOJ DOPRINOS ZDRAVOM ŽIVOTU**
4. **OSOBNI CILJ-PLANIRANJE OSOBNIH POSTIGNUĆA**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **EMOCIONALNOST- POZNAJEM LI SAMOG SEBE?**
2. **KOMUNIKATIVNOST- KOJE SU MOJE VRLINE I SLABOSTI?**
3. **ODGOVORNO PONAŠANJE- ŽIVOT BEZ NASILJA**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. **OSOBNA ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE**
2. **RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE ZA OBRAZOVANJE**

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **VAŽNOST I RAZVIJANJE SAMOPOŠTOVANJA**
2. **RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE ZA ZDRAVLJE**
3. **OSOBNA ODGOVORNST ZA ZDRAVLJE**
4. **RIZICI PRERANIH SEKSUALNIH ODNOSA**

KLASA: 602-02/15-02/2

URBROJ: 2178/20-01-15-1

Batrina, 30. rujna 2015. godine M.P.

Ravnateljica: PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Ruža Babić, prof. Sandra Leš