OSNOVNA ŠKOLA „ANTUN MIHANOVIĆ“, NOVA KAPELA, BATRINA
STJEPANA RADIĆA 156, BATRINA
35410 NOVA KAPELA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKE GODINE 2017./2018.

Batrina, rujan 2017. godine

SADRŽAJ

Osnovni podaci o OŠ „Antun Mihanović“, Nova Kapela, Batrina	**5**
Broj djelatnika	**5**
KURIKULUM	**6**
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	**6**
ŠKOLSKI KURIKULUM	**8**
Karakteristike školskog kurikuluma	**8**
Školskim kurikulumom utvrđuje se	**8**
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ „A.MIHANOVIĆ“, NOVA KAPELA, BATRINA	**9**
PODRUČJA KURIKULUMA	**10**
1. Izborna nastava	**11**
1.1. Vjeronauk	**12**
1.2. Informatika	**13**
1.3. Njemački jezik	**14**
2. Dodatni rad	**15**
2.1. Razredna nastava	**15**
2.1.1. Matematika	**16**
2.2. Predmetna nastava	**17**
2.2.1. Matematika	**18**
2.2.2. Hrvatski jezik	**19**
2.2.3. Engleski jezik	**20**
2.2.4. Geografija	**21**
2.2.5. Povijest	**22**
2.2.6. Fizika	**23**
2.2.7. Vjeronauk	**24**
3. Dopunska nastava	**25**
3.1. Razredna nastava	**25**
3.1.1. Matematika	**26**
3.1.2. Hrvatski jezik	**27**
3.1.3. Engleski jezik	**28**
3.2. Predmetna nastava	**29**
3.2.1. Matematika	**30**
3.2.2. Hrvatski jezik	**31**
3.2.3. Engleski jezik	**32**
3.2.4. Fizika	**33**
3.2.5. Povijest	**34**
3.2.6. Geografija	**35**
4. Izvannastavne aktivnosti	**36**
4.1. Razredna nastava	**36**
4.1.1 Mali ekolozi	**37**
4.1.2 Kreativne radionice	**38**
4.1.3 Informatika	**39**
4.1.4 Dramsko - recitatorska skupina	**40**
4.1.5 Ritmička skupina	**41**
4.1.6 Sportska skupina	**42**
4.2. Predmetna nastava	**43**
4.2.1 Ekolozi	**44**
4.2.2 Crveni križ	**45**
4.2.3 Kreativna sekcija	**46**
4.2.4 Likovnjaci	**47**
4.2.5 Mali fotografi	**48**
4.2.6 Rukomet (za djevojčice	**49**
4.2.7 Mali nogomet (za dječake	**50**
4.2.8 Etnolozi	**51**
4.2.9 Dramska skupina	**52**
4.2.10 Stolni tenis	**53**
4.2.11 Rukotvorine	**54**
4.2.12 Dječji orkestar	**55**
4.2.13 Informatika	**56**
5. Izvanučionička i terenska nastava	**57**
5.1. Razredna nastava	**57**
5.1.1. Priroda se mijenja	**58**
5.1.2. Promet	**59**
5.1.3. Čistoća okoliša	**60**
5.1.4. Putujemo vlakom	**61**
5.1.5. Upoznajmo svoje mjesto	**62**
5.1.6. Moj zavičaj	**63**
5.1.7. Jesen u zavičaju	**64**
5.1.8. Zima u zavičaju	**65**
5.1.9. Proljeće u zavičaju	**66**

5.1.10. Jednodnevni izlet u Slavonski Brod	**67**
5.1.11. Prometni znakovi	**68**
5.1.12. Strane svijeta	**69**
5.1.13. Izgled zavičaja	**70**
5.1.14. Vode u zavičaju	**71**
5.1.15. Godišnja doba u okolišu škole	**72**
5.1.16. Plan mjesta	**73**
5.1.17. Učenici u prometu	**74**
5.1.18. Jednodnevni izlet u Osijek	**75**
5.1.19. Životna zajednica travnjaka	**76**
5.1.20. Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih krajeva	**77**
5.1.21. Jednodnevni izlet u Zagreb	**78**
5.1.22. Jesenski izlet – okolica područnih škola	**79**
5.1.23. Kino projekcija u Cinestaru Slavonski Brod	**80**
5.1.24. Jesenski izlet – Gospino polje	**81**
5.2. Predmetna nastava	**82**
5.2.1. Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele	**83**
5.2.2. Snalaženje i orijentacija u prostoru	**84**
5.2.3. Posjet Župnoj crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije u Novoj Kapeli	**85**
5.2.4. Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini	**86**
5.2.5. Crtanje i slikanje u prirodi	**87**
5.2.6. Jesenski izlet - Batrina	**88**
5.2.7. Posjet Vukovaru	**89**
5.2.8. Zagreb-Karlovac	**90**
5.2.9. Plitvička jezera	**91**
6. Aktivnosti i obljetnice kroz školsku godinu	**92**
6.1. Dječji tjedan	**93**
6.2. Mjesec hrvatske knjige	**94**
6.3. Tjedan kruha i plodova zemlje	**95**
6.4. Tjedan izumitelja	**96**
6.5. Tjedan sjećanja na Vukovar	**97**
6.6. Mjesec borbe protiv ovisnosti	**98**
6.7. Međunarodni dan volontera-integrirani dan (PREDMETNA NASTAVA)	**100**
6.8. Večer matematike	**101**
6.9. Valentinovo	**102**
6.10. Male maškare – poklade	**103**
6.11 Klokan bez granica	**104**
6.12. Dani hrvatskog jezika	**105**
6.13. Dan planeta Zemlje	**106**
6.14. Noć knjige/Svjetski dan knjige i autorskih prava	**107**
6.15. Međunarodni dan obitelji –integrirani dan(RAZREDNA NASTAVA)	**108**
7. Kulturna i javna djelatnost škole	**109**
7.1. Božićna preredba	**110**
7.2. Književni susret	**111**
7.3. Kazališna predstava	**112**
7.4. Dan škole – Školski sportski dan	**113**
7.5. Olimpijada područnih škola	**114**
8. Školski projekti	**115**
8.1. „Čitamo mi, u obitelji svi“	**116**
8.2. Međunarodni projekt razmjene straničnika – *Project Bookmarker*	**118**
8.3. Riječ dana	**119**
8.4. Shema školskog voća	**120**
8.5. „Djeca za djecu“ (humanitarni projekt) – Plastičnim čepovima do skupih lijekova	**121**
8.6. „Papirić ubaci, stablo spasi“	**122**
8.7. „Tulum s(l)ova“	**123**
8.8. Zelena čistka	**124**
9. UČENIČKA ZADRUGA „Perlica“	**125**
10. Školski preventivni program – „(NE)ovisnost“	**126**
11. Građanski odgoj i obrazovanje	**127**
12. Sigurno okruženje djece na internetu	**128**
13. Zdravstveni odgoj	**130**

Temeljem 28. članka Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/20, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) i 25. članka Statuta Škole, Školski odbor OŠ "Antun Mihanović" Nova Kapela, Batrina na sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine donosi Školski kurikulum.

Školski kurikulum

za školsku godinu 2017. / 2018.

Osnovni podatci o OŠ „Antun Mihanović", Nova Kapela, Batrina

Adresa: Stjepana Radića 156, Batrina

Broj i naziv pošte: 35410 Nova Kapela

Broj telefona: 035/384-018

Broj telefaksa: 035/384-018

E-mail: adresa: ured@os-amihanovic-batrina.skole.hr

Web: www.os-amihanovic-batrina.skole.hr

Broj djelatnika

a) **ravnatelj - 1**
b) **učitelja razredne nastave - 15**
c) **učitelja predmetne nastave - 22**
d) **stručnih suradnika - 3**
e) **ostalih djelatnika: - 17**

Osnovna škola „Antun Mihanović", Nova Kapela, Batrina osnovana je 7. veljače 1771.g. u suradnji s novokapelačkim župnikom Tomom Grgurevićem.

27. srpnja 1963.g. svečano je otvorena nova zgrada današnje matične škole.

Osnovnu školu „Zlata Dupko" tada su činili : matična škola 1.-8. razreda s 591 učenikom i 9 područnih odjela s 485 učenika - ukupno 1 076 učenika u 34 razredna odjela.

1992.g. dolazi do promjene naziva škole u Osnovna škola „Antun Mihanović" Nova Kapela, Batrina.

3. studenog 2011.g. položen je kamen temeljac za početak radova na dogradnji i obnovi škole. Škola ima 314 učenika i 7 područnih škola, a ovim projektom stvaraju se bolji uvjeti rada, jer se sa novih 615 kvadratnih metara prostora dobiva 5 učionica s kabinetima,

školsku knjižnicu, blagovaonicu, kuhinju, sanitarni čvor na katu. U novouređenoj školi nastava je započela 9. rujna 2013.godine.

Osnovna škola „Antun Mihanović“, Nova Kapela , Batrina uključena je u nekoliko aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju kvalitetu rada škole, ali ponajprije su orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, poticanja čitalačkih navika, kao i pomoć učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.
Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima:
znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih prilika za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni proces

- Poštivanje ljudskih prava, te prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokratičnost
- Autonomija škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih(općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevu tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.
Treba naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole „Antun Mihanović“, Nova Kapela, Batrina izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ „ANTUN MIHANOVIĆ“ NOVA KAPELA, BATRINA

- kod učenika poticati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- kod učenika razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s ljudskim pravima i pravima djece,
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i življenje u multikulturalnom svijetu,
- odgajanje za poštivanje različitosti i toleranciju,
- učenje za odgovorno sudjelovanje u školi, društvu, obitelji, poslu.
- razvijanje stručnih kompetencija kod svih učenika sukladno njihovim sklonostima,
- osposobljavanje učenika za koristan rad u društvu,
- učiti kako učiti,
- razvijanje duhovno-moralnih vrijednosti kod učenika.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. **Izborna nastava**
2. **Dodatni rad**
3. **Dopunska nastava**
4. **Izvannastavne aktivnosti**
5. **Kulturna i javna djelatnost**
6. **Terenska i izvanučionička nastava**
7. **Projekti u nastavi**
8. **Programi**

1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	DAN U TJEDNU	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI
Vjeronauk	5.a 5.b 5.c PŠ Donji Lipovac PŠ Siče PŠ Dragovci	8	SRI SRI SRI PON UTO PET	1./2. sat 3./4. sat 5./6. sat 4./5. sat 4./5. sat 4./5. sat	Tomislav Dujić
	1.r. MŠ 2.r. MŠ 3.r. MŠ 4.r. MŠ PŠ Srednji Lipovac PŠ Seoce PŠ Magić Mala PŠ Bili Brig	10	UTO/PET SRI/PET UTO/PET SRI/PET ČET ČET PON UTO	1./2. sat 3./1. sat 2./4. sat 4./3. sat 4./5. sat 1./2. sat 4./5. sat 4./5. sat	Pava Markanović
	6.a 8.a 8.b	3	SRI SRI ČET	3./4. sat 5./6. sat 3./4. sat	Martina Tomašić
	6.b 7.a 7.b	3	ČET ČET ČET	3./4. sat 1./2. sat 5./6. sat	Tomislav Ivanišević
Informatika	5.a, 5.b, 5.c 6.a, 6.b 7.a, 7.b 8.a, 8.b	4	PON/ČET UTO/SRI UTO/SRI ČET/ PET	6./6. sat 7./6. sat 0./0. sat 0./0. sat	Ivica Kušanić
Njemački jezik	4.r. MŠ i PŠ 5.a, 5.b, 5.c 6.a, 6.b 7.a, 7.b 8.a, 8.b	5	SRI PON/PET PON/SRI PET PON	6./7. sat 5./5. sat 6./5. sat 6./7. sat 7./8. sat	Vesna Bukvić

1.1 Vjeronauk

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić, Pava Markanović, Martina Tomašić, Tomislav Ivanišević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima (učenju, slavljenju i življenju). • Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. • Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. • Program je namjenjen svim učenicima 1.-8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje i pjevanje • molitveno i meditativno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal za rad učenika (oko 1.000,00 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. • Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

1.2 Informatika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivica Kušanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će steći znanja iz osnova informatike, steći vještine korištenja programskih alata za obradu teksta, crtanje, tablične kalkulacije, baze podataka, programiranje, prezentacije te kreiranje web-stranica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda • Broj učenika: 5.r – oko 20 učenika 6.r – oko 20 učenika 7.r. – oko 20 učenika 8.r. – oko 20 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Postupci koji će biti provođeni: - Frontalni rad s učenicima - Rad u paru na rješavanju postavljenih zadataka - Samostalni rad • Vrijeme provođenja: 2 šk. sata tjedno tijekom cijele školske godine • Mjesto provođenja: informatička učionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nabavka novih računala i opreme (15000 do 20000 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisano i usmeno vrednovanje • komponente: - usvojenost sadržaja - primjena znanja - radne vještine - odgojni učinci rada

1.3 Njemački jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vesna Bukvić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama na razini A1+ za učenike koji uče strani jezik kao drugi strani jezik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina • 4. - 8. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program (70 školskih sati) • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesmica • gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100 kuna po učeniku (pribor za rad, papiri za izradu nastavnih listića i plakata)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja • uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja (rezultati testiranja - pismenih i usmenih, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika) • u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi • pano-učenički radovi • sudjelovanje na natjecanjima

2. DODATNI RAD

2.1. Razredna nastava

NAZIV SKUPINE	RAZRED	BROJ SKUPINA	DAN U TJEDNU	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI
Matematika	BONUS				Milka Škvorić Didović
MATIČNA ŠKOLA	2.	1	PON	5. sat	Zorica Čurčić
	3.	1	SRI	5. sat	Sandra Leš
	4.	1	PON	5. sat	Anka Maričević
PŠ SREDNJI LIPOVAC	1., 2. i 4.	1	UTO	5. sat	Andrijano Matić
PŠ DONJI LIPOVAC	3. i 4.	1	UTO	5. sat	Lidija Matić
	1. i 2.	1	UTO	5. sat	Ema Raguž
PŠ BILI BRIG	3. i 4.	1	PON	1. sat	Lidija Ugarković
	1. i 2.	1	PET	5. sat	Zoran Komesarović
PŠ MAGIĆ MALA	2. i 3.	1	SRI	5. sat	Anita Wdovjak
	1. i 4.	1	ČET	5. sat	Mirjana Radičević
PŠ SIČE	2. i 4.	1	ČET	4. sat	Maja Čivić
	BONUS				Zorica Komesarović
PŠ SEOCE	BONUS				Božana Tomašić
PŠ DRAGOVCI	1., 2., 3. i 4.	1	ČET	4. sat	Marijana Stanić

2.1.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sandra Leš, Anka Maričević, Milka Škvorić-Didović, Zorica Čurčić, Anita Wdovjak, Mirjana Radičević, Lidija Ugarković, Zoran Komesarović, Lidija Matić, Ema Raguž, Andrijano Matić i Marijana Stanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka • Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, brzog i lakog matematičkog mišljenja, divergentnog načina razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka • Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. • Obrazlaganje, analiziranje načina rješavanja zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usmena i pisana provjera • Rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.2. Predmetna nastava

NAZIV SKUPINE	RAZRED	BROJ SKUPINA	DAN U TJEDNU	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI
Matematika	5.a, 6.a	1	PET	5. sat	Darija Renka (Krunoslav Gazdović)
	7.a, 8.a	1	SRI	7. sat	
	5.b, 6.b, 6.c, 7.b, 8.b	1	SRI	7. sat	Darko Petković
Hrvatski jezik	5.b, 6.b, 7.b, 8.b	1	PET	6. sat	Maja Mulc
	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	1	SRI	7. sat	Ines Vincetić (Maja Pekić)
Engleski jezik	5.b, 6.a, 8.b	1	PON	6. sat	Monika Marković
	5.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a	1	UTO	7. sat	Lidija Grozdanović
Fizika	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	PET	6. sat	Tomislav Bartolović
Geografija	5.-8.	1	ČET	7. sat	Maja Đorđev Valenta
Povijest	5.-8.	1	PON	7. sat	Nada Benakić
Vjeronauk	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	SRI	7. sat	Tomislav Dujić

2.2.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Darija Renka (Krunoslav Gazdović) • Darko Petković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito znanje i interes za predmet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka • Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u manjim grupama i individualni rad • Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima • Uspjeh na natjecanju • Vrednovanje posebnih postignuća i zalaganje učenika • Pripremiti učenike za matematička natjecanja

2.2.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc • Maja Pekić (Ines Vincetić)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upotpuniti znanje hrvatskoga jezika dodatnim sadržajima • razvijati leksička, fonetička, gramatička, sintaktička i književna znanja • priprema za natjecanje • motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje • aktivirati stvaralačku maštu učenika i poticati učenike na stvaralačko pisanje i izražavanje kroz medije (film) • primjenom stečenih znanja samostalno stvoriti scenarij i knjigu snimanja prema odabranim dijelovima pročitanih romana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• zadovoljiti potrebu učenika za novim spoznajama, poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti te priprema za sudjelovanje na natjecanju • proširivanje i usvajanje činjenica o hrvatskom jeziku, književnosti i o filmskoj umjetnosti • naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika • ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• dodatni zadatci, individualizirani pristup • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • problemsko proučavanje • izrada panoa i plakata • izrada didaktičkih materijala (igrice i kvizovi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna (papiri za rješavanje zadataka, izradu plakata i nastavnih listića, filmska vrpca)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na literarnim natječajima

2.2.3. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Monika Marković • Lidija Grozdanović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za učenje engleskog jezika, usavršiti znanja stečena na redovitoj nastavi, upoznati kulturna bogatstva drugih naroda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnosti su namjenjene učenicima sedmih i osmih razreda koji su na višoj razini usvojenosti znanja iz redovitog programa u nastavi engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će slušati, gledati i čitati na engleskom jeziku te kritički raspravljati o sadržajima usavršavajući verbalno i pisano izražavanje na engleskom jeziku. Sadržaji će biti usmjereni na multikulturalnost, razumijevanje običaja, kulture i načina života ljudi širom svijeta s ciljem promicanja tolerancije, humanih vrednota i želje za znanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno • predsat
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25,00 kn po učeniku (materijali za rad – papir, listići, kolaž, boje)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Plakati, školsko natjecanje, prezentacije, opisno praćenje napretka učenika.

2.2.4. Geografija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi geografije Europe i geografije Hrvatske • poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj kompetencija koje su vezane za nastavu geografije i pripreme za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program (35 sati tjedno): • nastava u učionici geografije • frontalni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna po učeniku (potrošni materijal za rad učenika)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pano-učenički radovi • sudjelovanje na natjecanjima • praćenje rada i napretka učenika kroz školska i županijska natjecanja

2.2.5. Povijest

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nada Benakić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti nadarenim učenicima da produbе svoja znanja i razviju sposobnosti i vještine iz područja povijesti • Razvijati i poticati interes za proučavanje prošlosti • Pripremanje za natjecanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj kompetencija koje su vezane za nastavu geografije i pripreme za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet crkvama,zavičajnim lokalitetima (tursko groblje Gornji Lipovac, lokalitet Ravnjaš-ostaci iz kamenog doba)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal za rad učenika 300 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samovrednovanje učenika • Opisno praćenje • Učenici će moći napraviti svoje radove, istraživanja koja će prezentirati na školskim izložbama i panoima

2.2.6. Fizika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Bartolović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja fizike. • 10-12 učenika osmog razreda • rad s učenicima koji pokazuju interes.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sadržaji fizike na dodatnom radu proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. • Proučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda. • Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno • 7.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Eksperimentalni pribor potraban za izvođenje praktičnih zadataka.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika. • Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim susretima mladih fizičara. • Analiza i osvrt na rezultate postignute na natjecanjima. • Smjernice za učinkovitije poticanje i rad s darovitim učenicima.

2.2.7. Vjeronauk

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati kod vjeroučenika natjecateljski duh te ih senzibilizirati za proširivanje znanja o svojoj vjeri • Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stvarati pozitivan natjecateljski duh • Učiti redovito • Samostalno sastavljati i postavljati pitanja te tražiti odgovore na pitanja • Sudjelovati na Vjeronaučnoj olimpijadi • Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vjeroučenikova aktivnost, interes i učenje, ponavljanje i pripremanje za natjecanje kroz kvizove, sastavljanje pitanja i pronalaženje odgovora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno • 7.-8. razred • Ovisno o vremeniku natjecanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kopiranje materijala, odlazak na natjecanje, materijalne troškovi snosi škola.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pisane pribilješke, usmeno, zavalnice sa natjecanja.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Razredna nastava

NAZIV SKUPINE	RAZRED	BROJ SKUPINA	DAN U TJEDNU	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI
Hrvatski jezik / Matematika	1.	1			Milka Škvorić Didović
	2.	1	UTO	5. sat	Zorica Čurčić
	3.	1	PON	5. sat	Sandra Leš
MATIČNA ŠKOLA	4.	1	SRI	1. sat	Anka Maričević
PŠ SREDNJI LIPOVAC	1., 2. i 4.	1	PET/ČET	4./5. sat	Andrijano Matić
PŠ DONJI LIPOVAC	3. i 4.	1	ČET	4./5. sat	Lidija Matić
	1. i 2.	1	ČET	5. sat	Ema Raguž
PŠ BILI BRIG	3. i 4.	1	PET	1. sat	Lidija Ugarković
	1. i 2.	1	PON	5. sat	Zoran Komesarović
PŠ MAGIĆ MALA	2. i 3.	1	ČET	5. sat	Anita Wdovjak
	1. i 4.	1	UTO	3. sat	Mirjana Radičević
PŠ SIČE	2. i 4.	1	SRI	5. sat	Maja Čivić
	1. i 3.	1	ČET	4. sat	Zorica Komesarović
PŠ SEOCE	1., 2., 3. i 4.	1	ČET	5. sat	Božana Tomašić
PŠ DRAGOVCI	1., 2., 3. i 4.	1	SRI	5. sat	Marijana Stanić
Engleski jezik MATIČNA ŠKOLA	4.	1	SRI	6. sat	Gordana Toht
PŠ SEOCE	1., 2., 3. i 4.	1	UTO	6. sat	Alda Kurtagić
PŠ BILI BRIG	3.i 4.	1	ČET	0./5. sat	Monika Marković
PŠ SIČE	1. i 3.	1	PON	0./5. sat	

3.1.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević, Sandra Leš, Zorica Čurčić, Milka Škvorić- Didović, Andrijano Matić, Lidija Matić, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Ema Raguž, Marijana Stanić, Božana Tomašić, Zorica Komesarović, Zoran Komesarović, Anita Wdovjak i Maja Čivić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • Nadoknaditi i utvrditi znanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 1.-4. Razreda • Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup • Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Poboljšano usvajanje gradiva iz matematike

3.1.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević, Sandra Leš, Zorica Čurčić, Milka Škvorić- Didović, Andrijano Matić, Lidija Matić, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Ema Raguž, Marijana Stanić, Božana Tomašić, Zorica Komesarović, Zoran Komesarović, Anita Wdovjak i Maja Čivić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • Nadoknaditi i utvrditi znanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup • Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Poboljšano usvajanje gradiva hrvatskog jezika

3.1.3. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gordana Toht • Alda Kurtagić • Monika Marković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju proširenu elementima književne, socijalne i kulturne kompetencije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave pomoću dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima omogućiti upoznavanje s različitim sredinama govornika engleskog jezika kroz razne vrste sadržaja i sadržaje masovnih medija i umjetnosti engleskog govorno područja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno • 4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25,00 kn po učeniku (materijali za rad- nastavni listići)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno ocjenjivanje, individualno

3.2. Predmetna nastava

NAZIV SKUPINE	RAZRED	BROJ SKUPINA	DAN U TJEDNU	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI
Matematika	5.a, 6.a	1	ČET	7. sat	Darija Renka (Krunoslav Gazdović)
	7.a, 8.a	1	UTO	7. sat	
	5.b, 6.b, 6.c, 7.b, 8.b	1	ČET	7. sat	Darko Petković
Hrvatski jezik	5.b, 6.b, 7.b, 8.b	1	UTO	7. sat	Maja Mulc
	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	1	ČET	7. sat	Ines Vincetić (Maja Pekić)
	5.c	1	SRI	6. sat	Leonija Laktić
Engleski jezik	5.b, 6.a, 8.b	1	SRI	7. sat	Monika Marković
	5.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a	1	PON	6. sat	Lidija Grozdanović
Fizika	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	PET	5. sat	Tomislav Bartolović
Povijest	5.-8.	1	ČET	7. sat	Nada Benakić
Geografija	5.-8.	1	PON	6. sat	Maja Đorđev Valenta

3.2.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Darija Renka (Krunoslav Gazdović) • Darko Petković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika s teškoćama u učenju za lakše usvajanje matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoći učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualni pristup učenika jednostavnijim matematičkim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenje rada nastavnim listićima i uključivanje praćenja u ocjenu • poboljšavanje ocjena iz matematike

3.2.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc • Leonija Laktić • Ines Vincetić (Maja Pekić)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• prepoznati učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene nastavnim planom i programom • poticanje radnih navika, a time i lakše usvajanje nastavnog gradiva • omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualni pristup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika • dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva s učenicima koji sporije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika zbog određenih teškoća u učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• svaki učenik će uz individualnu pomoć učitelja rješavati i uvježbavati gradivo i onaj tip zadatka koji nije uspješno savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitosti dolaženja

3.2.3. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Monika Marković • Lidija Grozdanović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti učenike na redovit rad i motivirati ih za usvajanje temeljnih znanja iz engleskog jezika. • Pomoći učeniku u usvajanju sadržaja kako bi svladao osnove i pokrenuti ga kako bi redovito izvršavao obveze i imao bolje rezultate.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poboljšati rezultate u učenju • Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nakon inicijalnog testiranja učenici će dopunjavati nedostatke u znanju kroz individualizirani rad na dopunskoj nastavi, ovisno o području u kojem se uoče manjkavosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25,00 kn po učeniku- troškovi didaktičkog materijala za rad
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje uz poboljšanje rezultata i ocjena u redovitoj nastavi.

3.2.4. Fizika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Bartolović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • osposobiti učenike za rješavanje lakših problemskih zadataka • poticati učenike na redovno praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz fizike • vježbanje lakših zadataka • poticanje na rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz segmente redovne nastave koje učenik nije potpuno svladao svaki učenik rješava individualno zadatke • individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	25,00 kn po učeniku- troškovi
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

3.2.5. Povijest

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nada Benakić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • osposobiti učenike za rješavanje lakših problemskih zadataka • poticati učenike na redovno praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz povijesti • poticanje na rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz segmente redovne nastave koje učenik nije potpuno svladao svaki učenik rješava individualno zadatke • individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	25,00 kn po učeniku- troškovi
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

3.2.6. Geografija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • poticati učenike na redovito praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz geografije • poticanje na rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Razredna nastava

NAZIV SKUPINE	NAZIV SKUPINE	RAZRED	BROJ SKUPINA	DAN U TJEDNU	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI
-	MATIČNA ŠKOLA	BONUS				Milka Škvorić Didović
Informatika		2.	1	ČET	5. sat	Zorica Čurčić
Kreativne radionice		3.	1	UTO	5. sat	Sandra Leš
Mali ekolozi		4.	1	UTO	5. sat	Anka Maričević
Sportska skupina	PŠ SREDNJI LIPOVAC	1., 2. i 4.	1	PET/ČET	3./4. sat	Andrijano Matić
-	PŠ DONJI LIPOVAC	-				Lidija Matić
Sportska skupina		1. i 2.	1	ČET	4. sat	Ema Raguž
Mali ekolozi	PŠ BILI BRIG	3. i 4.	1	ČET	2./4. sat	Lidija Ugarković
Informatika		1. i 2.	1	PET	4. sat	Zoran Komesarović
Sportska skupina	PŠ MAGIĆ MALA	2. i 3.	1	UTO	6. sat	Anita Wdovjak
Ritmička skupina		1. i 4.	1	PET	5. sat	Mirjana Radičević
Kreativna radionica	PŠ SIČE	2. i 4.	1	PON	5. sat	Maja Čivić
Dramsko-recitatorska		1. i 3.	1	ČET	5. sat	Zorica Komesarović
-	PŠ SEOCE	BONUS				Božana Tomašić
Sportska skupina	PŠ DRAGOVCI	1., 2., 3. i 4.	1	PET	5. sat	Marijana Stanić

4.1.1. Mali ekolozi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Lidija Ugarković • Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema prirodi • Mijenjati negativne navike u odnosu prema prirodi • Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti te aktivnosti u cilju očuvanja i zaštite čovjekova okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Naučiti prepoznati krizne situacije (probleme) u prirodi i adekvatno reagirati na njih te pronalaziti rješenja • Razumjeti uzročno-posljedične veze, vezane za prirodne zakonitosti • Prenositi naučeno na roditelje, prijatelje, djelatnike Škole i ostale učenike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• U školi i u okolici škole realizirati planirano. • Predavanja, radionice, praktični rad, plakati, prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi za materijal (ljepilo, papir, špaga…) oko 200 kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Osobni doživljaj • Pohvale, poticaji, nagrade • Plakati, prezentacije na prigodnim mjestima, panoima • Foto album • Web stranica škole

4.1.2. Kreativne radionice

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Čivić • Sandra Leš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje sposobnosti i vještina, dječje kreativnosti, stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• svim učenicima zainteresiranima za likovni izričaj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupinama, rad u paru, individualni rad • suradnja s dugim skupinama u pripremanju glazbeno-scenskih programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vrednovanje suradništva, individualno zalaganje • tijekom godine pratiti i analizirati zalaganja učenika • izložba radova u školi • likovni natječaji • tematski plakati

4.1.3. Informatika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zoran Komesarović • Zorica Čurčić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom • stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširivanje znanja i komunikacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 400,00 kuna (papir, toneri)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• osobno zadovoljstvo učenika • prezentacije

4.1.4. Dramsko-recitatorska skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zorica Komesarović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati i produbljivati interes, sposobnosti i kreativnost učenika • promicanje, predstavljanje i istraživanje dramskog i kazališnog odgoja • razvijanje društvenih sposobnosti i vještina, dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih izražajnih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života • nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu • u središtu je dramski tekst i njegova scenska izvedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• svaki tjedan održavanje radionica koje će obuhvaćati dramske igre, improvizacije te vježbanje dramskog teksta u prostorijama škole, na pozornici ili igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• ocjenjivanjem općeg uspjeha grupe ili pojedinca na prezentaciji ili nastupu • kroz osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja • sudjelovanje na Danu škole i drugim priredbama

4.1.5. Ritmička skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mirjana Radičević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam • svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta • poticanje kreativnosti i mašte • razvijanje suradnje i poštivanje među učenicima • razvijanje estetskih i radnih sposobnosti • razvijanje osjećaja zadovoljstva kroz druženje, glazbu i ples
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremanje učenika za nastupe • njegovati ljubav prema glazbi i plesu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini • rad u paru • individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna (odjeća za nastupe)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno praćenje i ocjenjivanje • nastupi na školskim priredbama

4.1.6. Sportska skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Andrijano Matić • Ema Raguž • Marijana Stanić • Anita Wdovjak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• tjelesnim aktivnostima utjecati na unapređivanje zdravlja učenika • naučiti kako vježbom očuvati i poboljšati zdravlje • promišljati o navikama zdravog življenja planirati tjelovježbu u slobodnom vremenu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• svim učenicima zainteresiranima za tjelesni i zdravstveni odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupinama • rad u paru • individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• u svakodnevnom životu radi održavanja zdravog tijela i zdravog duha

4.2. Predmetna nastava

NAZIV SKUPINE	RAZRED	BROJ SKUPINA	DAN U TJEDNU	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI
Ekolozi	5.-8.	1	PON	6. sat	Josipa Tomičić
HCK	7. i 8.	1	SRI	7. sat	
Dramska skupina	5.-8.	1	ČET	7. sat	Dragana Haramustek
Rukotvorine	5.-8.	1	SRI	7. sat	Gordana Toht
Dječji orkestar	5.-8.	1	UTO	7. sat	Dubravka Barišić Blažević
Likovnjaci	5.-8.	1	UTO	7. sat	Igor Taritaš
Mali fotografi	5.-8.	1	SRI	7. sat	
Mali nogomet (za dječake)	5. i 6.	1	ČET	7. sat	Vedran Robina
	7. i 8.	1	SRI	7. sat	
Stolni tenis	5.-8.	1	PET	6. sat	
Rukomet (za djevojčice)	5.-8.	1	UTO	7. sat	
Etnolozi	5.-8.	1	SRI	6. sat	Nada Benakić
Kreativna sekcija	5.-8.	1	SRI	7. sat	
	5.-8.	1	UTO	7. sat	Maja Đorđev Valenta
	5.-8.	1	SRI	7. sat	Lidija Grozdanović
Informatika	5.-8.	1	ČET	7. sat	Ivica Kušanić

4.2.1. Ekolozi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi • mijenjati loše navike i razvijati pozitivan odnos prema prirodi • poticati učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi • očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilježavanje važnijih datuma vezanih za područje ekologije • skupljanje i recikliranje starog papira • uređenje školskog okoliša • uočiti povezanost čovjeka i prirode i shvatiti kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom • izrada plakata i panoa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz navedene aktivnosti u učionici i dvorištu škole prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • korištenje rezultata u nastavi prirode i društva

4.2.2. Crveni križ

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa • stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj i ljudskoj odrednici • stjecanje znanja iz Prve pomoći i primjena istoga • kvalitetno se pripremati za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznaja o važnosti učenja Prve pomoći, s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz navedene aktivnosti u učionici prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.3. Kreativna sekcija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta • Lidija Grozdanović • Nada Benakić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na kreativno stvaralaštvo • upoznati različite tehnike kreativnog stvaralaštva • razviti manuelne motoričke sposobnosti i spretnost • stjecati radne navike • razvijati suradništvo, odgovornost i poduzetnički duh • stvoriti novu vrijednost vlastitim rukama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izraditi ukrasne i praktično upotrebljive predmete kojima se mogu ostvariti prihodi. • Aktivnosti u radionici su namijenjene svim zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda • (10-tak učenika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje potrebnih materijala za izradu zadanih predmeta • Obuka za izradu (cvijeće od krep papira,ukrasnih buketa, pletenih predmeta i sl.) • Izrada • Prodaja na prigodnim sajmovima (Božić, Uskrs) i priredbama • • Kreativna skupina će se okupljati u školskim prostorima, uz mogućnot posjete organiziranim radionicama na kojima će se odvijati obuka za neke tehnike ručnog rada (predviđa se tečaj zlatoveza u prostoru Općine Nova Kapela u kasnojesenjim ili zimskim mjesecima).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Za rad skupine predviđeno je 35 sati u školskoj godini. • Termin je srijedom, 7.sat uz mogućnost prilagodbe prigodama (prigodnim događanjima, sajamskom vremenu)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Do 1000,00 kuna godišnje
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • izvještaji, audio-vizualna sredstva, plakati, referati, likovni radovi, predstave, recitali, takmičenja, analiza, anketni upitnik, vanjsko vrednovanj.

4.2.4. Likovnjaci

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Igor Taritaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje sposobnosti i vještina, estetske vrijednosti, upoznavanje naprednih umjetničkih tehnika, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• po mogućnosti naprednim učenicima zainteresiranima za likovni izričaj i onima koji to žele
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad • Suradnja s drugim skupinama u pripremanju glazbeno-scenskih programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kn (papir u boji, hamer papir, ljepilo, boje, kistovi, folija, krep-traka)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izložba radova u školi • Snimanje evaluacije nastajanja učeničkih radova • Montaža i prezentacija radova kroz video zapise • Likovni natječaji • Tematski plakati

4.2.5. Fotografi

Nositelj aktivnosti Programa i /ili projekta	• Igor Taritaš
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	• Produbljivanje i proširivanje znanja iz Likovne kulture fokusirano na fotografiju i grafički dizajn
Namjena aktivnosti programa i /ili projekta	• Rad sa učenicima koji pokazuju zanimanje za fotografiju te obradu fotografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će tijekom dodatne nastave fotografirati, obrađivati fotografije u Photoshopu te raditi pripreme za grafički dizajn • Učenici će samostalno i uz pomoć učitelja riješavati problemske situacije
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	• Tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno • 8.i 6. razredi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200 kn • Printanje fotografija na velikom formatu
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika • Pano učeničkih radova • Sudjelovanje na natjecanjima • Izrada plakata za priredbe i natjecanja

4.2.6. Rukomet (za djevojčice)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.7. Mali nogomet (za dječake)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.8. Etnolozi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nada Benakić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike sa sadržajima tradicionalnog stvaralaštva, razvijati interes za pjesme, igre i plesove hrvatskog naroda u dalekoj prošlosti • potaknuti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda • istraživanje zavičajnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razviti kod učenika ljubav i poštovanje prema hrvatskoj kulturi te ih potaknuti na očuvanje vlastitog kulturnog identiteta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• primjena svih oblika i metoda rada (prema mogućnostima i interesima učenika i uvjetima rada)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200 kuna (papir i pribor)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Individualno ili u grupi izrada plakata • Tematski plakati

4.2.9. Dramska skupina

Ime i prezime voditelja:	Dragana Haramustek
Ciljevi:	- razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, a posebno dramskim djelima i poeziji hrvatskih autora - osposobiti učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju sa pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu - zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književno jeziku, ali i dijalektne književnosti
Namjena:	- senzibilizirati učenike za dramski rad te prijam književnih tekstova - omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret - razvijati empatiju - 10 učenika
Nositelji:	- učenici predmetne nastave - knjižničarka - učiteljice hrvatskog jezika i učitelj likovne kulture
Način realizacije:	- riječju, mimikom, gestama dočaravati razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu - spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama - sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi
Vremenik:	- tijekom školske godine 2017./2018. - Prvi posjet prvašića školskoj knjižnici - Božićna priredba - Lidrano2018 - Dan škole
Okvirni troškovnik:	- 250, 00 kn – materijal za izradu kostima i kulisa
Način praćenja:	- pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini - pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima dramske skupine

4.2.10. Stolni tenis

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.11. Rukotvorine

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Približiti učenicima praktičan rad • Potaknuti učenike na samostalno pravljenje, popravljanje i prepravljanje upotrebljivih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praktičan rad s materijalima • Obrada materijala u uporabne predmete • 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200 kuna za potrebe materijala za rad
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika • Bilješke u bilježnici za izvannastavne aktivnosti

4.2.12. Dječji orkestar

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za glazbom i glazbalima kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će na praktičan primjer neposredno na glazbalima naučiti kako se koristiti glazbalima te probati svirati svako od glazbala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje uspješnosti na listi za izvannastavne aktivnosti

4.2.13. Informatika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivica Kušanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom • stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširivanje znanja i komunikacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2017./2018. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna (papir, toneri)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• osobno zadovoljstvo učenika • prezentacije

5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

Naziv	Razredi
Priroda se mijenja	**1. razred / Matična škola, PŠ Seoce, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig, PŠ Siče, PŠ Srednji Lipvac**
Promet	**1. razred / Matična škola, PŠ Seoce, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig, PŠ Siče, PŠ Srednji Lipvac**
Čistoća okoliša	**1. razred / Matična škola, PŠ Seoce, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig, PŠ Siče, PŠ Srednji Lipvac**
Putujemo vlakom	**2. razred / Matična škola, PŠ Seoce, PŠ Magić Mala, PŠ Dragovci**
Upoznajmo svoje mjesto	**2.r. / Matična skola, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Bili Brig, PŠ Siče, PŠ Donji Lipovac, PŠ Seoce, PŠ Sr. Lipovac**
Moj zavičaj	**2.r. / Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Bili Brig, PŠ Siče, PŠ Donji Lipovac, PŠ Seoce, PŠ Sr. Lipovac**
Jesen u zavičaju	**2.r. / Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Siče, PŠ Bili Brig, PŠ Donji Lipovac, PŠ Seoce, PŠ Dragovci, PŠ Sr. Lipovac**
Zima u zavičaju	**2.r. / Matična škola, PŠ Magić Mala, PŠ Siče, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig, , PŠ Seoce, PŠ Srednji Lipovac, PŠDragovci**
Proljeće u zavičaju	**2.razredi / Matična škola PŠ Magić Mala, PŠ Siče, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig, PŠ Seoce PŠ Srednji Lipovac, PŠDragovci**
Prometni znakovi	**2.r. / Matična škola, PŠ Siče, PŠ Donji Lipovac, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Bili Brig, PŠ Seoce, PŠ Srednji Lipovac**
Strane svijeta	**3.r. / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Donji Lipovac, PŠ Siče, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Seoce**
Izgled zavičaja	**3.r. / Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Bili Brig, PŠ Donji Lipovac, PŠ Siče, PŠ Seoce**
Vode u zavičaju	**3.r. / Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Siče, PŠ Bili Brig, PŠ Seoce**
Godišnja doba u okolišu škole	**3.r. / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Dragovci, PŠ Siče, PŠ Seoce**
Plan mjesta	**3.r. / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Dragovci, PŠ Siče, PŠ Seoce**
Učenici u prometu	**3.r. / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Dragovci, PŠ Siče, PŠ Seoce**
Životna zajednica travnjaka	**4.razred/ Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Donji Lipovac, PŠ Magić Mala, PŠ Siče, PŠ Srednji Lipovac**
Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih krajeva	**4.razred/ Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Donji Lipovac PŠ Magić Mala, PŠ Siče**
Jednodnevni izlet u Slavonski Brod	**2. razredi / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Donji Lipovac**
Jednodnevni izlet u Osijek	**3.r. / Matična škola, PŠ Magić Mala, PŠ Bili Brig, PŠ Siče**
Jednodnevni izlet u Zagreb	**4.razred / Matična škola, PŠ Donji Lipovac, Pš Srednji Lipovac, PŠ Dragovci, PŠ Seoce**
Jesenski izlet	**PŠ Magić Mala, PŠ Seoce, PŠ Dragovci, PŠ Donji Lipovac, PŠ Srednji Lipovac, PŠ Bili Brig, PŠ Siče**
Jesenski izlet na Gospino polje	**1., 2., 3. i 4. razred Matična škola**
Kino projekcija u Cinestaru Slavonski Brod	**1. – 4. razredi / Matična i Područne škole**

5.1.1. Priroda se mijenja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• učitelji 1. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• imenovati vremenske prilike, godišnja doba, promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad i svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima • izrada plakata i panoa

5.1.2. Promet

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• učitelji 1. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poštivanje prometnih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• studeni
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji, razgovor

5.1.3. Čistoća okoliša

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• učitelji 1. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša • izgrađivati ekološku svijest u učenika i pozitivan stav prema okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša • prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.4. Putujemo vlakom

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razred - MŠ, PŠ Dragovci, PŠ Seoce, PŠ Magić Mala
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati željeznički kolodvor • shvatiti važnost prometne povezanosti (željeznica) u zavičaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju vlakom • odgovorno i kulturno se ponašati u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet željezničkom kolodvoru u Batrini • koristiti nastavnu metodu razgovora, intervjua
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• iznošenje vlastitog iskustva • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.5. Upoznajmo svoje mjesto

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati značajne građevine u blizini škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike da uoče važnije objekte
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.6. Moj zavičaj

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati svoj zavičaj • zamjećivati posebnosti svog zavičaja, izgled biljaka, životinja, ljudi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje okolice, uočavanje posebnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.7. Jesen u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati svoj zavičaj • uočiti vremenske promjene u jesensko doba godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje okolice, uočavanje posebnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.8. Zima u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo • znati povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osobnim doživljajem upoznati zimu u našem kraju i uvidjeti promjene u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• odlazak u okolicu škole, radom u skupinama realizirati planirano
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• siječanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada školskog panoa

5.1.9. Proljeće u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti glavna obilježja proljeća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje ljubavi prema prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.10. Jednodnevni izlet u Slavonski Brod

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2.r – MŠ, PŠ Srednji Lipovac, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj blizini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje sa životom i radom književnice Ivane Brlić-Mažuranić • produbljivanje i proširivanje znanja o bajci kao književnoj vrsti i snažno poticanje dječje mašte i znatiželje kao osnovnog preduvjeta poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• integrirani dan, istraživanje, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kn po učeniku (troškovi putovanja i ručak)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• analiza usvojenosti znanja i vještina • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika • sudjelovanje u izradi školske web stranice, izrada plakata i likovno izražavanje

5.1.11. Prometni znakovi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati prometne znakove u blizini škole • odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake • sigurno se kretati prometnicom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sigurno kretanje na puto do škole i do kuće
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastavni listići, razgovor • Izrada panoa

5.1.12. Strane svijeta

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• naučiti određivati glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama • imenovati strane svijeta na kojima sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti • razvijati sposobnost snalaženja u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• snalaziti se prema stranama svijeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvanučionička nastava u blizini škole • koristiti sve raspoložive izvore te putem raznih aktivnosti –istraživanja,promatranja, opisivanja, zaključivanja doći do traženih odgovora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan/listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotografije, plakati, crteži • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.13. Izgled zavičaja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati izgled i posebnosti zavičaja • Prikupljati, istraživati i ususta vljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji. • Pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustvenim učenjem upoznati i ususta viti nove pojmove, povezati nove spoznaje s već stečenim iskustvom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uočavanje,istraživanje, prikupljanje podataka na osnovu neposredne stvarnosti, uključujući sva osjetila te intelektualne , socijalne i druge vještine. • Individualni, rad u paru, skupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotografije, crteži, pisani radovi • izrada panoa

5.1.14. Vode u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočavati i imenovati vode tekućice u zavičajnom području
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati i imenovati vode tekućice • prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama • razlikovati tekućice od stajaćica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja selom do potoka, pratiti tok potoka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići za provjeru • izrada plakata

5.1.15. Godišnja doba u okolišu škole

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisati i uočavati promjene u prirodi i razlikovati glavna obilježja svakog doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenika za povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad-lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, razgovor o dojmovima po povratku • fotografije, crteži, plakati

5.1.16. Plan mjesta

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada skice plana mjesta u neposrednom okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• snalaženje na planu mjesta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, skiciranje • crteži

5.1.17. Učenici u prometu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati prometnu kulturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati prometne znakove • znati razlikovati autobusni i željeznički kolodvor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, razgovor o dojmovima po povratku • izrada prometnih znakova, plakata

5.1.18. Jednodnevni izlet u Osijek

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3.r – MŠ, PŠ Magić Mala, Bili Brig, Siče
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja o nizinskom zavičaju. • Upoznati najveći grad toga kraja, Osijek, njegova prirodna, kulturna, prometna, gospodarska obilježja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utvrditi i proširiti već stečena znanja o nizinskom dijelu RH. Stvoriti vlastitu sliku na osnovu viđenog, doživljenog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustveno učenje kroz posjet određenim lokalitetima prema unaprijed utvrđenom planu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 150,00 kuna troškovi putovanja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o realiziranom u skladu s programom • Fotografije na stranicama škole • Reakcije učenika • fotografije, literarni sastavi

5.1.19. Životna zajednica travnjaka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Siče, Donji Lipovac, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka • upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati zajednicu travnjaka od drugih biljnih zajednica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • crteži, plakati

5.1.20. Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih krajeva

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Siče, Donji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti obilježja nizinskih krajeva (reljef, podneblje...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati reljef, podneblje nizinskih krajeva od ostalih dijelova RH
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada plakata • crteži, panoi

5.1.21. Jednodnevni izlet u Zagreb

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4.r – MŠ, PŠ Donji Lipovac, Srednji Lipovac, Dragovci, Seoce
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilazak i razgledavanje Zagreba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati svijest o potrebi očuvanja starih građevina • razvijati ljubav prema domovini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgledavanje grada u pratnji stručnog vodiča,obilazak ZOO vrta i zračne luke ručak, povratak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema ugovoru s turističkom agencijom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisanje sastava, izrada plakata i panoa

5.1.22. Jesenski izlet – okolica područnih škola

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sve područne škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje užeg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ljubav učenika prema zavičaju i drevnim običajima • povezati teoriju i praksu, zorno povezivanje gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja selom i razgledavanje • sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi prijevoza
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima o dojmovima sa izleta • izrada zidnog panoa

5.1.23. Kino projekcija u Cinestaru Slavonski Brod

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Svi učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumijeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje kulture ponašanja i vladanja • ukazivanje na estetske vrijednosti • razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje filmske projekcije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• studeni
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kn ulaznica za kino projekciju i prijevoz autobusom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• impresije doživljaja na satu razrednika i hrvatskom jeziku • izražavanje doživljaja pismeno

5.1.24. Jesenski izlet – Gospino polje

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Matična škola razredna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje užeg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ljubav učenika prema zavičaju i drevnim običajima • povezati teoriju i praksu, zorno povezivanje gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja selom i razgledavanje • sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi prijevoza
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima o dojmovima sa izleta • izrada zidnog panoa

5.2. Predmetna nastava

Naziv	Razredi	Voditelji
Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele	**5.-8.**	**Nada Benakić**
Snalaženje i orijentacija u prostoru	**5.-8.**	**Maja Đorđev Valenta**
Posjet župnoj crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije u Novoj Kapeli	**6.a, 6.b, 6.c**	**Dubravka Barišić Blažević**
Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini	**8.a, 8.b**	**Gordana Toht**
Zagreb - Karlovac (jednodnevni izlet)	**5.a, 5.b, 8.a, 8.b**	**Krunoslav Gazdović, Maja Mulc, Maja Pekić, Maja Đorđev Valenta**
Plitvička jezera (jednodnevni izlet)	**6a, 6.b, 6.c 7.a, 7.b**	**Ivica Kušanić, Vedran Robina, Lidija Grozdanović, Josipa Tomičić, Igor Taritaš**
Crtanje i slikanje u prirodi	**5.-8.**	**Igor Taritaš**
Jesenski izlet - Batrina -	**5.-8.**	**Josip Dročić, Vedran Robina**
Posjet Vukovaru	**8.a, 8.b (26. i 27. rujna 2017. godine)**	**Ines Vincetić (Maja Pekić), Maja Đorđev Valenta**

5.2.1. Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nada Benakić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati zavičaj u kojem učenik živi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike da uoče važnije objekte u mjestu • učenici predmetne nastave • učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• frontalni, individualni i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada prezentacije i školskog panoa

5.2.2. Snalaženje i orijentacija u prostoru

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznati važnost orijentiranja u prostoru i stjecanja važnosti o orijentaciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznati važnost orijentiranja u prostoru i na karti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• frontalni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rujan za učenike 8. razreda • Prosinac/Siječanj za učenike 5. razreda
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenje učenikovih postignuća, opisno ocjenjivanje • izrada prezentacije i primjena u svakodnevnom životu

5.2.3. Posjet župnoj crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije u Novoj Kapeli

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić-Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje nastavne teme „Glazbala s tipkama“ • zapamtiti zvuk i izgled orgulja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje s instrumentom • živa demonstracija • 6.a, 6.b i 6.c razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• vizualna i zvučna orijentacija glazbala-orgulja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• anketa za učenike • vizualno i slušno prepoznavanje instrumenta

5.2.4. Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati proizvodnju i preradu plastičnih masa • profesionalno se informirati o zanimanjima u preradi plastičnih masa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• približiti učenicima proizvodnju plastičnih masa • 8.a i 8.b razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilazak proizvodnog pogona i praćenje proizvodnog programa proizvodnje i obrade plastičnih masa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor o dojmovima • izrada prezentacije

5.2.5. Crtanje i slikanje u prirodi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Igor Taritaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provođenje vremena u prirodi i uočavanje prirodnih ljepota • Razmišljanje i uživanje u njenim ljepotama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Spoznati važnost provođenja vremena u prirodi • 5.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Frontalni, praktični, individualni, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rujan, travanj i svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno ocjenjivanje • Izložba radova na školskim panoima i hodniku

5.2.6. Jesenski izlet – Batrina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pedagog • Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje užeg zavičaja • razvijanje ljubavi prema prirodi • drugačiji pristup poučavanju i učenju kroz praktičnu nastavu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ljubav učenika prema zavičaju • povezati teoriju i praksu, zorno povezivanje gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja šumom i razgledavanje • terenska nastava • sportska natjecanja • obrada nastavnih sadržaja u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima o dojmovima s terenske nastave • ocjenjivanje učeničkog zalaganja u radu

5.2.7. Posjet Vukovaru

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• razrednici 8.a i 8.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s gradom Vukovarom i njegovom ulogom u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet je namjenjen učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici autobusima tijekom 2 dana posjećuju Memorijalni centar i masovnu grobnicu Ovčaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 26. rujna 2017. godine – 27. rujna 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškove u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada prezentacije i školskog panoa • knjiga dojmova

5.2.8. Plitvička jezera (jednodnevni izlet)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razrednici 6.a, 6.b i 6.c, 7.a i 7.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima • razvijanje i njegovanje spram kulturno-povijesne baštine • razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnog okoliša i kulturno povijesne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet NP Plitvička jezera;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj ili svibanj 2018. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 300,00 kuna troškovi putovanja po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisani eseji i prezentacija

5.2.9. Zagreb-Karlovac (jednodnevni izlet)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razrednici 5.a i 5.b, 8.a i 8.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima • razvijanje i njegovanje kulturno-povijesne baštine • upoznavanje znamenitosti gradova Zagreba i Karlovca • poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja • razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnog okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta • upoznavanje materijalne i nematerijalne tehničke baštine, kretanjem nebeskih objekata, planeta, satelita, upoznavanje s ostalim nebeskim fenomenima • njegovanje regionalnih razlika Hrvatske domovine • integracija nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu, Demonstracijskom kabinetu "Nikola Tesla" i Planetariju • posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj ili svibanj 2018. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 250,00 kuna troškovi putovanja po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• samovrednovanje, evaluacija • prezentacija na satu povijesti, likovne kulture, hrvatskog jezika i prirode/biologije • izložba fotografija

6. AKTIVNOSTI I OBLJETNICE KROZ ŠKOLSKU GODINU

Naziv	Datum	Razred	Nositelj(i)
1. polugodište			
Dječji tjedan	2.-6. listopada 2017. godine	1. - 4. razred	Učitelji RN
Mjesec hrvatske knjige	16. listopada – 10. studenoga 2017. godine	1. - 8. razred	Knjižničarka
Tjedan kruha i plodova zemlje	23.-28. listopada 2017. godine	1. - 4. razred	Pedagog
Tjedan izumitelja	6.-10. studenog 2017. godine	1. - 8. razred	Pedagog
Tjedan sjećanja na Vukovar	13.-18. studenog 2017. godine	5. - 8. razred	Pedagog
Mjesec borbe protiv ovisnosti	13. studenog 2017. – 8. prosinca 2017. godine	5. - 8. razred	Pedagog
Međunarodni dan volontera – Integrirani dan	5. prosinca 2017. godine	5. - 8. razred	Pedagog
Večer matematike	7. prosinca 2017. godine	1. - 4. razred	Anka Maričević
2. polugodište			
Valentinovo	12.-16. veljače 2018. godine	5. - 8. razred	Pedagog
Male maškare - poklade	5.-9. veljače 2018. godine	1. - 4. razred	Učitelji RN
Klokan bez granica	Tijekom ožujka 2018. godine	5. - 8. razred	Učitelji matematike PN
Tjedan hrvatskog jezika	12.-16. ožujka. 2018.. godine	5. - 8. razred	Učiteljice hrvatskog jezika PN i knjižničarka
Tjedan planeta Zemlje	19.-23. travnja 2018. godine	1. - 8. razred	Školska zadruga
Noć knjige	23. travnja 2018. godine	5. - 8. razred	Knjižničarka
Međunarodni dan obitelji – Integrirani dan	15. svibnja 2018. godine	1. - 4. razred	Učitelji RN

6.1. Dječji tjedan

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Očuvanje kulturne baštine i tradicije mjesta • Ljubav prema igri, zavičaju i prošlosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje i očuvanje dječjih prava, za ugodnije i ljepše djetinjstvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Igre naših predaka • Crtanje po asfaltu • pisma prijateljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prvi puni tjedan u listopadu • 2. do 6. listopada 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• reakcije okoline i učenika • fotografije • stečena iskustva i znanja prenositi na druge

6.2. Mjesec hrvatske knjige

Ime i prezime voditelja:	- Dragana Haramustek - učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi:	- razgovarati s učenicima o potrebi čitanja - poticanje učenika na čitanje djela dječje književnosti - potaknuti učenike na čitanje književnih djela domaćih i stranih autora - poticanje čitanja nelektirnih djela
Namjena:	- upoznati učenike s djelima pisanih u obliku dnevničkih zapisa - razvijati ljubav prema lektirnim djelima - istaknuti važnost čitanja dnevnika u domaćoj i stranoj literaturi - učenici osnovne škole od 1. do 8. razreda
Nositelji:	- učiteljice hrvatskog jezika - učiteljice razredne nastave - pedagog - školska knjižničarka
Način realizacije:	- književni susret - igrokaz za 1. razred Od korice do police - gledanje filma Mali princ - turnir u igranju društvenih igara „Čovječe, ne ljuti se“ - izložba knjiga „Zasladi se dobrom knjigom“ - radionica „Čitajmo naglas“ - radionica „Razigrana lektira“
Vremenik:	- 15.10-15.11.
Okvirni troškovnik:	- nema
Način praćenja:	- web stranica škole, društvene mreže, nacionalni portali - izrada panoa i plakata - komentari učenika na nastavi

6.3. Tjedan kruha i plodova zemlje

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji razredne nastave i vjeroučitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uspostavljanje odnosa učenika s neposrednome stvarnošću, pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti • poticanje aktivne suradnje s roditeljima • učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti • omogućavanje učenicima da se osjećaju uspješno • Uputiti učenike na važnost jabuka u svakodnevnoj prehrani • Pokazati učenicima koje sve jabuke rastu u našem zavičaju • Ukazati na važnost očuvanja starih sorti jabuka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje cjelovitog razvoja ličnosti • razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnost • Potaknuti učenike da u prehranu uvrštavaju voće koje raste na domaćem podneblju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izložba etnografskih predmeta i radova nastalih na kreativnim radionicama • sakupljanje starih recepata za zimnicu, domaći kruh, provu i sitne božićne kolačiće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 23. – 28. listopada 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja • fotografije roditelja i učenika • prezentacija • Razgovor, praktična zapažanja • Izložba jabuka i kruha • Izrada panoa

6.4. Tjedan izumitelja

Ime i prezime voditelja:	• pedagog
Ciljevi:	• popularizacija znanosti i znanstvenih istraživanja kroz interdisciplinarni pristup u nastavnim predmetima
Namjena:	• učenici predmetne nastave
Nositelji:	• pedagog • učitelji predmetne nastave
Način realizacije:	• istraživački rad u Tjednu izumitelja • razvoj digitalnih kompetencija kroz istraživanje života i djela najpoznatijih svjetskih izumitelja • istraživanje etičkih pitanja izuma kroz povijest
Vremenik:	• 6. do 10. studenog 2017. godine
Okvirni troškovnik:	• troškovi papira
Način praćenja:	• web stranica škole

6.5. Tjedan sjećanja na Vukovar

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razrednici 8. razreda • Učiteljica povijesti • Pedagog • Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu • razvijati domoljublje i znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja • usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanost obrambenog Domovinskog rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti • objasniti važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u arhivima, muzejima i knjižnicama • objasniti učenicima važnost slobode medija i objektivnog nepristranog informiranja o Domovinskom ratu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje dokumentarnog filma Vukovar- grad heroj • pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na izložbenom panou • zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u obrani grada Vukovara • čitanje ulomaka iz publicističkih i književnih djela o Vukovaru • izložba „Mali ratni dnevnik“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 13.-18. studenog 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna- kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata, lampioni
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici će biti pohvaljeni za svoje radove i prezentacije • prezentacije u školskoj knjižnici • vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada • prezentacije na izložbenom panou

6.6. Mjesec borbe protiv ovisnosti

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pedagog i Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prepoznati važnost zdravog načina života. • Objasniti uzroke i posljedice ovisnosti. • Potaknuti učenike na razmišljanju o potencijalnim opasnostima ovisnosti. • Ostvariti aktivnu primjenu prevencije ovisnosti (u suradnji s učiteljem TZK Vedranom Robinom). • Promicati pozitivan stav prema zdravom načinu života. • Popularizirati čitanje u slobodnom vremenu (u suradnji s knjižničarkom). • Promovirati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. • Intenzivirati suradnju s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Aktivnosti su namijenjene učenicima predmetne nastave jer je riječ o dobnoj skupini koja ulazi u životno razdoblje veće slobode koja zahtjeva odgovornost u pristupu životnim pitanjima i odlukama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenici Vijeća učenika na aktivan način pristupaju izradi rješenja koje će prezentirati svojim razredima kako bi i sami sudjelovali u prevenciji neželjenog ponašanja. • Izrada interaktivnih radionica na Vijeću učenika za sat razrednika svakog razreda predmetne nastave – izrada uputa za zdrav način života: **„Čarobni recepti za sreću i zdravlje“**. • Izložba učeničkih radova na školskom panou. • Organizacija sportskog natjecanja na razini škole u svrhu promocije zdravog i poželjnog načina života u skladu sa smjernicama za promicanje aktivnosti djece školskog uzrasta u suradnji s učiteljem TZK Vedranom Robinom. • Poticanje čitanja literature u suradnji sa školskom knjižničarkom čiji je sadržaj tematike Mjeseca borbe protiv ovisnosti (npr. knjige „Mi djeca s kolodvora ZOO“).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Vrijeme određeno za aktivnosti Mjeseca borbe protiv ovisnosti u našoj školi je između 13. studenog i 8. prosinca 2017. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Papir za fotokopiranje i ispisivanje materijala. • Drvene bojice za crtanje i bojanje. • Flomasteri za crtanje, bojanje i pisanje.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prezentacija učeničkih radova za školskom panou. • Evaluacijski listić nakon odrađenog sata razrednika. • Objavljivanje završenih aktivnosti na web stranici škole.

	• Nagrađivanje učenika pobjednika sportskih natjecanja. • Izrada idejnog projekta za unapređenje obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti za sljedeću školsku godinu.

6.7. Međunarodni dan volontera- integrirani dan

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Pedagog i razrednici učenika predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prepoznati važnost volontiranja i nesebičnog korištenja slobodnog vremena za druge, objasniti poželjne razloge za volontiranje. • Potaknuti učenike na razmišljanju o potencijalnim mogućnostima volontiranja u svojem mjestu, ostvariti aktivnu primjenu volontiranja u lokalnoj zajednici, promicati pozitivan stav prema volontiranju. • Popularizirati volontiranje u narodnoj knjižnici (u suradnji s knjižničarkom), promovirati sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, intenzivirati suradnju s lokalnom zajednicom. • Istaknuti važnost volontiranja u prevenciji nepoželjnih oblika ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Aktivnosti su namijenjene učenicima predmetne nastave koji su odabrali ovu temu najviše iz razloga da se što više uključe u rad lokalne zajednice i ostvare suradnju sa školom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Razrednici učenika predmetne nastave na aktivan način pristupaju izradi aktivnosti koje će prezentirati na razrednom vijeću i satu razrednika uoči održavanja integriranog dana kako bi svi mogli sudjelovati u predviđenim aktivnostima. • Izrada interaktivnih radionica u razredu i plana izlaska u lokalnu zajednicu prema vlastitim željama. • Izložba učeničkih radova na školskom panou. • Poticanje volontiranja učenika u narodnoj knjižnici u suradnji sa školskom knjižničarkom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Vrijeme određeno za aktivnosti Međunarodnog dana volontera u našoj školi je 5. prosinca 2017. godine. • Sjednica razrednog vijeća bi se trebala održati tjedan dana ranije.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Papir za fotokopiranje i ispisivanje materijala. • Drvene bojice za crtanje i bojanje, flomasteri za crtanje, bojanje i pisanje.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prezentacija učeničkih radova za školskom panou, evaluacijski listić nakon odrađenog Integriranog dana. • Objavljivanje završenih aktivnosti na web stranici škole. • Izrada idejnog projekta s Vijećem učenika za unapređenje održavanja Integriranog dana za sljedeću školsku godinu.

6.8. Večer matematike

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje • otkriti zabavnu stranu matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• veččer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama • skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji u svrhu izgradnje pozitivnog stava prema matematici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 7. prosinca 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi papira
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• plakat s fotografijama i opisom večeri • odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

6.9. Valentinovo

Ime i prezime voditelja:	- knjižničarka - učiteljice hrvatskog jezika - pedagog
Ciljevi:	- u svakidašnjem životu prepoznati ljubav koju primamo i darujemo drugima - upoznati učenike s međunarodnim danom prijateljstva te danom sv. Valentina i njegovim običajima
Namjena:	- razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi - osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe),razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja - učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji:	- učiteljice hrvatskog jezika - knjižničarka - Dramska skupina
Način realizacije:	- Kulturno-umjetnički program „Valentinovo u knjižnici“: a) igrokaz „Romea i Julijo“ b) radionica „Spoje naslijepo s knjigom“ c) izložba „Zaljubi se u… dobru knjigu“ d) radionica kreativnog pisanja „Pjesma na dar“ e) kino u knjižnici „Greška u našim zvijezdama“
Vremenik:	- 12.-16 veljače 2018. godine
Okvirni troškovnik:	- 50,00 troškovi organizacije programa
Način praćenja:	- pano, web stranica škole - praćenje usmenog i pismenog kreativnog izražavanja učenika

6.10. Male maškare – poklade

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• približiti djeci na prikladan način tradiciju maškara • poticati na očuvanje tradicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje likovnog i literarnog stvaralaštva i zajedništva • 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zajednička zabava pod maskama • izrada maski
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom veljače 2018. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz literarno izražavanje • sudjelovanje u aktivnostima • izlaganje učeničkih radova

6.11. Klokan bez granica

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji matematike predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje latentnih sposobnosti i talenta za matematičke sadržaje. • Natjecanje u znanju i vještinama. • Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje pozitivnog mišljenja učenika prema matematici • Poticanje rješavanja problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualni i grupni rad. • Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ožujak 2018. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kotizacija 15 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izlaganje radova

6.12. Dani hrvatskog jezika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc • Maja Pekić • Leonija Laktić • knjižničarka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika • razvijati jezične sposobnosti učenika • osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti • razvijati svijest o potrebi i važnosti upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog standardnog jezika • učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulturno-umjetnički program „Volim hrvatski“ • Slovo na slovo- transliteracija • Glagoljične rukotvorine- radionica • Igrajmo se jezikom- turnir društvenih igara • „Ah, taj hrvatski“- kviz za učnike osmih razreda • izložba „Spomenici hrvatske pismenosti“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 12.-16. ožujka 2018. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pano • literarno izražavanje umnim mapama • izlaganje radova

6.13. Dan planeta Zemlje

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta ; Josipa Tomičić • Geografi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati svijest učenika o planetu Zemlji kao jedinom planetu koji je važan za opstanak života u svemiru • sve sudionike potaknuti da preispitaju i mijenjaju svoje svakodnevne navike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Edukacija učenika, roditelja i ostalih mještana i osvješćivanja o očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša u svom domu i svom mjestu, ekološki ih osvijestiti • Razvijati pozitivan odnos prema prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izrada plakata i izlaganje u prostorima škole ; izrada modela planeta Zemlje • Edukativne radionice- Kupujmo domaće, Eko-vrt, Igračke bez baterija • Pišemo, glumimo, pjevamo(Eko-teme), intervju s mještanima „Što misle o našem okolišu • Pano- „Savjeti za očuvanje planeta“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 22. travnja 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500,00 kuna troškovi materijala za pano i sadnica
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• reakcije svih sudionika, uživanje u konačnim proizvodima • naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu živjeti u skladu s prirodom

6.14. Noć knjige

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, Maja Mulc, Josip Dročić, Igor Taritaš, Maja Đorđev Valenta, Leonija Laktić, Krunoslav gazdović i Maja Pekić • Roditelji, učenici viših razreda • Lokalna zajednica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Noć knjige,manifestacija je koja se tradicionalno održava u hrvatskim knjižnicama već nekoliko godina; • cilj je poticanja kulture čitanja, razgovor o literaturi, književnosti i svem onome što knjiga predstavlja ili bi trebala predstavljati u suvremenome društvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj komunikacije na materinskom jeziku, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijesti i izražavanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Noć knjige aktivnost je započinje zadnji vikend u listopadu noćnim čitateljskim susretom i traje godinu dana, kada se odlazi na čitanje u lokalnu zajednicu • Sve aktivnosti u knjižnici(društvene igre, izbor filmova,likovne i druge radionice, ceremonija čitanja iz užitka) te izjave roditelja kojom dozvoljavaju svojoj djeci da sudjeluju i budu snimana za dokumentacijske svrhe pripremio je glavni tim ovog projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 20. travnja 2018. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100, 00 troškovi organizacije Noći knjige
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prezentacija u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom • snimljene materijale i objave u medijima stavljaju se na web 2.0 profile • popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

6.15. Međunarodni dan obitelji – Integrirani dan

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Pedagog i razrednici učenika razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prepoznati važnost obitelji u životu svakog čovjeka. • Objasniti obiteljske uloge. • Potaknuti učenike na razmišljanju o potencijalnim mogućnostima vlastite pomoći u svojim obiteljima. • Ostvariti aktivnu ulogu sudjelovanja obitelji u životu škole. • Promicati pozitivan stav obitelji prema školi. • Promovirati sudjelovanje roditelja u školskim aktivnostima. • Intenzivirati suradnju s roditeljima. • Istaknuti važnost stabilne i poticajne obiteljske sredine u životu djeteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave i roditeljima kako bi se istaknula važnost obitelji i uključivanja roditelja u život škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Razrednici učenika razredne nastave na aktivan način pristupaju izradi aktivnosti koje će prezentirati na razrednom vijeću, roditeljskom sastanku i satu razrednika uoči održavanja integriranog dana kako bi svi mogli sudjelovati u predviđenim aktivnostima. • Izrada interaktivnih radionica u razredu prema vlastitim željama. • Izložba učeničkih radova na školskom panou. • Poticanje sudjelovanja obitelji u životu škole stvaranjem ugodne i poticajne atmosfere.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Vrijeme određeno za aktivnosti Međunarodnog dana obitelji u našoj školi je 15. svibnja 2018. godine. • Sjednica razrednog vijeća bi se trebala održati tjedan dana ranije kao i roditeljski sastanak.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Papir za fotokopiranje i ispisivanje materijala. • Drvene bojice za crtanje i bojanje. • Flomasteri za crtanje, bojanje i pisanje.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prezentacija učeničkih radova za školskom panou. • Evaluacijski listić nakon odrađenog Integriranog dana. • Objavljivanje završenih aktivnosti na web stranici škole.

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	Datum	Razred	Nositelj(i)
Božićna priredba	22. prosinca 2017. godine	1.- 8. razred	Pedagog
Književni susret	Studeni 2017. godine Travanj 2018. godine	7. i 8. razred 1.- 4. razred	Knjižničarka
Kazališna predstava	Listopad 2017. godine Ožujak 2018. godine	1.- 4. razred 1.- 4. razred	Knjižničarka
Dan škole	4. svibnja 2018. godine	1.- 8. razred	Pedagog
Olimpijada područnih škola	30. svibnja 2018. godine	1.- 4. razred	Učitelj RN Andrijano Matić

7.1. Božićna priredba

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pedagog • Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika • Vijeće učenika • Izvannastavne grupe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti i produbiti svečano Božićno ozračje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prigodno svečano uređenje školskog prostora. • Međusobno darivanje učenika po razredima. • svečana priredba u sportskoj dvorani ili društvenom domu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 22. prosinca 2018. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranica škole • Dojam učenika

7.2. Književni susret

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, • učiteljice hrvatskog jezika: • učiteljice razredne nastave • gostujući književnik/-ca
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika • razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca • poboljšati čitalačku pismenost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike sa životom i radom književnika • poticati ljubav prema čitanju domaćih autora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremiti književni susret školskoj učionici • postaviti pano ili izložbu knjiga pozvanog književnika • upoznati učenike s književnim radom i stvaralaštvom gostujućeg književnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• studeni 2017. godine – Mjesec hrvatske knjige • travanj 2018. godine – Dan dječje knjige
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena knjiga za lektiru (720,00)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor o dojmovima • fotografije i intervju na web stranici škole

7.3. Kazališna predstava

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, školski knjižničar • učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijati estetske vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu • učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• lutkarsku predstavu izvodi gostujuće kazalište lutaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad 2017. godine • travanj 2018. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena ulaznice
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • postavljanje dojmova na web stranici škole

7.4. Dan škole – Školski sportski dan

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pedagog • Učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe i školske izložbe, međusobno druženje • Školski sportski dan – sportska natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prirediti svečano ozračje • Zabava i druženje • Stvaranje trajnih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje materijala i realizacija sportskog programa • Prigodno svečano uređenje školskih prostora • Školski sportski dan - natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4. svibnja 2018. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500,00 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo mještana, učenika, roditelja i djelatnika škole • fotografije i prezentacija na web stranici škole • spomenica škole

7.5. Olimpijada područnih škola

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelj Andrijano Matić • učitelji razredne nastave područnih škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje suradnje među područnim škola • promicanje bavljenja sportskim aktivnostima • jačanje suradnje škole i roditelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima i roditeljima učenika razredne nastave područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje materijala i realizacija sportskog programa • Prigodno svečano uređenje školskog prostora PŠ Srednji Lipovac kao domaćina natjecanja • Natjecanja među učenicima i roditeljima u starim sportovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 30. svibnja 2018. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 100,00 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo mještana, učenika, roditelja i djelatnika škole • fotografije i prezentacija na web stranici škole i u lokalnim medijima • spomenica škole

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv	Razred
„Čitamo mi, u obitelji svi“	3. razred
Projekt razmjene straničnika - *Project Bookmarker*	6. razredi
Riječ dana	4.-8. razred
Shema školskog voća	1.-8. razred
„Djeca za djecu“ (humanitarni projekt) – Plastičnim čepovima do skupih lijekova	1.-8. razred
„Papirić ubaci i stablo spasi“	1.-8. razred
„Tulum s(l)ova	7.-8. razred
Zelena čistka	5.-8. razred

8.1. „Čitamo mi, u obitelji svi“

Projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“ 2017 - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara)

Ime i prezime voditelja:	- Dejana Bedeković (na razini države) - Dragana Haramustek (na razini škole)
Ciljevi:	- poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, - stvarati pozitivan odnos prema čitanju, - utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito - roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici.
Namjena:	- Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom drugog polugodišta (od prosinca do lipnja). Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima; ovim projektom se pridonosi razvoju čitalačkih sposobnosti učenika - 21 učenik u matičnoj školi i 14 učenika u područnim školama, ukupno 35 učenika trećeg razreda
Nositelji:	- učitelji trećih razreda - školska knjižničarka
Način realizacije:	- 1. faza (do 3. listopada 2017.): kontakt s glavnom koordinatoricom, dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda, razgovor s roditeljima, prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice - 2. faza (1. do 3. studenog 2017.): odabir i narudžba knjiga preko online obrasca (8 knjiga po svakoj naprtnjači) - 3. faza (1. -31. prosinca 2017.): uplata novca za knjige - 4. faza (do 16. siječnja): dostava naručenih knjiga knjiga, naprtnjača, bedževa i bilježnica dojmova - 5. faza (prosinac 2017. – siječanj 2018.): promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole - 6. faza (20. siječanj 2018.): provedba projekta – početak "putovanja" knjižnične naprtnjače od učenika do

	učenika - 7. faza (1-31. svibnja 2018.): provedba ankete (kod roditelja i učenika), analiza anketa, dostava završnog izvješća - 8. faza (1-30. lipnja 2018.): odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama - 9. faza (1.-15. srpnja 2018.): glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.
Vremenik:	- šk. 2017./2018. godina
Okvirni troškovnik:	- Nabava kompleta 8 novih knjiga po naprtnjači - oko 350,00kn - UKUPNO: 700,00
Način praćenja:	- Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.

8.2. Međunarodni projekt razmjene straničnika – *Project Bookmarker*

Ime i prezime voditelja:	- Dragana Haramustek - Igor Taritaš - Maja Đorđev Valenta - Monika Marković i Lidija Grozdanović
Ciljevi:	- povećati zanimanje za knjigu i čitanje - ukazati učenicima važnost čitateljske kulture - kroz suradnju s drugim školama potiče se zanimanje za drugačije kulture - biti dio međunarodne zajednice i međunarodne kulture - UNESCO-v Manifest za školske knjižnice – omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima
Namjena:	- 6. razredi – 47 učenika - proširiti dječje horizonte – upoznati djecu iz drugih zemalja - učiteljima pokazati kakve su i kako rade škole u drugim državama
Nositelji:	- Međunarodna udruga školskih knjižničara - učitelj likovne kulture - učiteljica geografije - učiteljica engleskog jezika - školska knjižničarka
Način realizacije:	- u rujnu se učenici na satu razrednika upoznaju s projektom (ciljevima, etapama) - na satu likovne kulture održava se uvodno predavanje o straničnicima, povijesti straničnika te se izrađuju straničnici s motivima karakterističnim za naš kraj i školu - na satu engleskog jezika učenici pripremaju prezentaciju o našoj školi i zavičaju na engleskom jeziku - na satu geografije učenici istražuju informacije o državi i školi koja im je dodijeljena za razmjenu straničnika - u listopadu se straničnici razmjenjuju sa školom koju nam je dodijelio koordinator
Vremenik:	- rujan i listopad 2017. godine
Okvirni troškovnik:	- 50, 00 poštanski troškovi
Način praćenja:	- prezentacija projekta, vijesti na web stranici i u lokalnim medijima - zadovoljstvo učenika i učitelja - fotografije i plakati izrađenih straničnika

8.3. Riječ dana

Ime i prezime voditelja:	Ida Bogadi, OŠ Gustava Krkleca Zagreb
Ciljevi:	- rukovanje i snalaženje stručnom literaturom - usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga - razviti sposobnost služenja referentnom građom, - razviti sposobnost pronalaska potrebne jedinice knjižnične građe u referentnoj zbirci
Namjena:	- obogaćivanja vokabulara - razviti svijest o važnosti čuvanja i posebne skrbi o građi u referentnoj zbirci, - osamostaliti učenika za pronalazak potrebne informacije iz određene vrste građe u referentnoj zbirci - učenici od 4. do 8. razreda
Nositelji:	- školska knjižničarka Dragana Haramustek
Način realizacije:	- svakog radnog dana prvi učenik koji uđe u školsku knjižnicu pod velikim odmorom otvara Rječnik hrvatskog jezika i nasumičnim izborom bira riječ dana koja se, s objašnjenjem, objavljuje na web stranici škole i panou ispred knjižnice s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao. - na kraju prvog polugodišta organizira se Skup pamtitelja riječi. Skupu pristupaju oni učenici koji žele zapamtiti što više riječi s popisa izvučenih riječi. Sve učenike članovi povjerenstva usmeno će upitati za značenje pojedinih riječi koje su tijekom polugodišta izvučene. Pobjeđuje učenik/-ca s najviše pogođenih riječi.
Vremenik:	- od rujna do prosinca 2017. godine
Okvirni troškovnik:	- 50, 00 kuna- troškovi organizacije *Skupa pamtitelja riječi*
Način praćenja:	- riječi dana objavljuju se svaki dan na pano ispred knjižnice i na web stranici škole - broj prijavljenih učenika na Skup pamtitelja riječi - bilten Riječi dana

8.4. Shema školskog voća

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• MZOS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda u Hrvatskoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jedan dan u tjedna učenicima će se besplatno dijeliti jedna vrsta voća (mandarine, jabuke, kruške, šljive, jagode ili nektarine).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1,37 milijuna eura, 75% financira se iz proračuna EU, a 25% iz hrvatskog državnog proračuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• spriječiti prekomjernu težinu i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi • motiviranje učenika svih uzrasta na zdravu prehranu

8.5. „Djeca za djecu“ (humanitarni projekt) – Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ravnatelj, školski knjižničar, pedagog i ostali djelatnici škole, svi učitelji i razrednici učenika od 1. do 8. razreda, svi učenici i njihovi roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti i promicati socijalnu osjetljivost kod djece, roditelja i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• humanitarnim akcijama i priredbama pomoći poboljšanju uvjeta života djece u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na satu/satovima razrednika organizirati radionice kojima će se poticati solidarnost prema potrebitima u lokalnoj zajednici. • Tijekom godine se skupljaju igračke, školski pribor ili druge potrebštine za učenike slabijeg imovinskog stanja • Organizacija skupljanja starih plastičnih čepova tijekom nastavne godine. Učenici će čepove moći donositi u školu gdje će se skupljati, a na kraju godine će se čepovi predati Zadrugi Halycanum. Sredstva su namjenjena nabavci skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika, učitelja i stanovnika lokalne sredine ostvarenim rezultatima. • plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole (u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa)

8.6. „Papirić ubaci i stablo spasi“

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pedagog • Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti i promicati ekološku osjetljivost kod djece, roditelja i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• humanitarnim akcijama i priredbama pomoći poboljšanju uvjeta života djece u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na satu/satovima razrednika organizirati radionice kojima će se poticati briga za okoliš i prirodu. • Tijekom godine se skuplja stari papir u prostorijama škole • Učenici će tijekom godine donositi stari papir u školu koji će se pohranjivati u posebno osmišljenim kutijama koje će se nalaziti u školskom holu. Kutije će pripremiti Vijeće učenika u suradnji s Ekolozima. Sredstva dobivena akcijom koristit će se za potrebe školske knjižnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika, učitelja i stanovnika lokalne sredine ostvarenim rezultatima. • plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole (u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa)

8.7. „Tulum s(l)ova

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, Maja Mulc, Josip Dročić, Maja pekić, Leonija laktić, Krunoslav gazdović i Maja Đorđev Valenta • učenici 7. i 8. razreda, vanjski suradnici, predstavnici medija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. • Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. • Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. • Priprema sudionika i njihove aktivnosti. • Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. • Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. • Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. • Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, • sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, • pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. • Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. • Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

8.8. Zelena čistka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Istražiti prirodna bogatstva zavičaja (šume i vode u zavičaju). • Znati pokazati istražena područja na topografskoj karti. • Shvatiti da su prirodna bogatstva (izvori energije) u funkciji čovjekovih potreba za život i rad. • Koristiti istraživačke metode i prikupljati podatke.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati vještinu uočavanja, promatranja i opažanja prirode i okoliša oko sebe. • Razvijati učenicima ekološku svijest kako bi shvatili važnost očuvanja planeta Zemlje za budućnost. • Razvijati ekološku svijest o važnosti i manjku pitke vode te o očuvanju postojećih izvora pitke vode. • Učenicima od petog do osmog razreda, skupini „eko-patrola”i učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta, • učenici, • suradnici (roditelji)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Odlazak na područje lokalnih šuma i voda. • Izrada poučne staze do značajnih odredišta na terenu. • Učenici pripremaju materijale, izvješća, fotografije i istraživanja na terenu. • Orijentacija pomoću topografske karte i kompasa. • Prikupljanje podataka, zorno učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom drugog polugodišta, do Dana planeta Zemlje (22. 4. 2018.).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Trošak kopiranja potrebnih materijala. • Trošak materijala za provedbu Zelene čistke.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Naučeno primijeniti u nastavi: Izrada plakata od prikupljenih materijala, PowerPoint prezentacije. • Usvajati naviku pravilnog odlaganja otpada. • Razviti svijest o štednji pitke vode u domaćinstvu i njezinoj potrebi u svijetu te zaštiti izvora pitke vode u Republici Hrvatskoj.

9. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „Perlica“

Voditelj: Maja Đorđev Valenta

Mjesec	Plan rada	Aktivnost	Suradnici
Rujan	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.	Dogovor o programu rada zadruge Izrada godišnjeg plana i programa rada	Voditelji sekcija
Listopad	Skupština zadruge Dani kruha Početak priprema za Božićni sajam	Donošenje plana i programa rada za tekuću školsku godinu Dogovor za aktivnosti vezane za obilježavanje Dana kruha, Svih svetih i Božićni sajam	Voditelji sekcija
Studeni	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Svi Sveti	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	Voditelji sekcija
Prosinac	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	Dogovor za aktivnosti vezane uz sudjelovanje na sajmu, izrada i pripremanje proizvoda za prodaju na sajmu	Voditelji sekcija
Siječanj	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge	Predstavljanje rada zadruge na sjednici UV-a, dogovor za aktivnosti vezane uz obilježavanje Valentinova, izrada ukrasa za prodaju	Voditelji sekcija
Veljača	Valentinovo	Izrada prodajnih predmeta i prodaja istih prigodom Valentinova Dogovor za aktivnosti vezane za Uskršnji sajam	Voditelji sekcija
Ožujak	Uskršnji sajam	Izrada i prodaja pisanica, kolača i ostalih proizvoda na sajmu	Voditelji sekcija
Travanj	Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje,Dan zaštite vode	Obilježavanje Dana planeta Zemlje i Dana voda Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	Voditelji sekcija
Svibanj	Smotra zadruga	Predstavljanje rada zadruge i prodavanje proizvoda na smotri zadruga	Voditelji sekcija
Lipanj	Uspjeh i rezultati Skupština zadruge	Predstavljanje rada zadruge na sjednici UV-a Osvrt na rad zadruge na kraju tekuće nastavne godine	Voditelji sekcija

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – „(NE)ovisnost“

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pedagog • Učitelj TZK • Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• steći znanja kako kvalitetno živjeti kao dijete, mladi čovjek, odrasla osoba • osposobiti učenike za uspješno odupiranje pritiscima društvene okoline i vršnjaka • upozoriti na neke oblike suvremenih ovisnosti poput interneta (društvenih mreža) • usvojiti vrijednosti poput poštovanja, suosjećanja, odgovornosti, samodiscipline i poštenja • prakticirati zdrav način života kroz sport i druženje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• povezati školske grupe i aktivnosti sa grupama u lokalnoj zajednici (sportska natjecanja, druženja na izletima, posjećivanje kina i kazališta, nastupi na priredbama, ples i gluma, suradnja sa vrtićem i domom za stare i nemoćne u Novoj Kapeli) • suradnja s roditeljima • osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema • zajedničko preuzimanje odgovornosti za prevenciju ovisnosti i promociju zdravlja • PROMICANJE SPORTA kao glavnog okidača zdravog života
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• predavanja i radionice • grupno i individualno savjetovanje • mjere pojačanog nadzora (školska dežurstva) • rekreacijske i kreativne aktivnosti • nadgledanje i pohađanje škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt) • sportsko natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 15. studeni – 15. prosinca 2017. godine intenzivno i tijekom cijele školske godine redovito
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi kopiranja radnih materijala- 100,00 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izvješće • samovrednovanje sudionika • prema evaluacijama odrediti uspješnost programa • nastaviti promovirati zdrav način života

11. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• svi učitelji i stručni suradnici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu, Europe • razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive • razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama • biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge • poticati učenike na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu • osvijestiti učenike za rješavanje globalnih problema po načelima demokracije • osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• čitanje izvora te upoznavanje s načelima demokratskih društava • obilježavanje značajnih datuma vezanih za razvoj ljudskih i građanskih prava • izlazak u lokalnu zajednicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine • prema izvedbenom planu GOO-a
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika • izrada plakata • radionice • javni nastupi u obliku tribina unutar škole • stečene kulturne i stvaralačke navike učenicima će olakšati integraciju u društvu tijekom njihovog odrastanja • prezentacije uradaka na satu • posjet lokalnoj zajednici

12. SIGURNO OKRUŽENJE DJECE NA INTERNETU

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelj informatike • Pedagog
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• **5. razred:** odgovorno korištenje osobnih podataka, prepoznavanje opasnosti koja prijeti od nepoznate osobe, procjenjivanje načina držanja tijela pri radu na računalu i količinu vremena provedenog za računalom, imati zdrave navike provođenja slobodnog vremena, štiti okoliš pravilnom uporabom računala i mobitela. • **6. razred:** prihvaćanje važnosti čuvanja osobnih podataka , poštivati tuđe osobne podatke, znati kakve su posljedice dugotrajnog sjedenja za računalom, prepoznati znakove zaraženosti računalom, prepoznati važnost antivirusnih programa, prepoznati elektronički i električni otpad, slijediti upute o zbrinjavanju takvog otpada. • **7. razred:** shvatiti važnost i svrhu lozinki, stvaranje sigurne lozinke po uputama, provjeriti sigurnost lozinki, zaštita osobnih podataka, naučiti pravila privatnosti, provjeriti pravila privatnosti stranica koje posjećuju, prepoznati stranice s neprimjerenim sadržajem, objasniti pojam krađe identiteta i online prevare, kvalitetno provođenje vremena na internetu, istaknuti važnost druženja s prijateljima u realnom vremenu i fizičku aktivnost • **8. razred:** naučiti učenike prepoznati situacije u kojima su ugrožena ljudska prava, prijaviti neprimjerene sadržaje na mrežnim stranicama, prepoznati govor mržnje, ovladati pravilima korištenja društvenih mreža, uočiti rizike online kupovine, prepoznati rizike zlouporabe objavljenih materijala, otkriti negativne utjecaje pretjerane upotrebe interneta na zdravlje, uočiti važnost uporabe elektroničkog otpada radi očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za sigurnu uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije • pravilno i sigurno korištenje interneta • sprječavanje nasilja na internetu • kritičko mišljenje, poduzetnost i kreativno mišljenje u analizi i sintezi stečenog znanja • stjecanje digitalnih kompetencija koje će primjeniti u cjeloživotnom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jedan sat teorijskog predavanja na satu razrednika • jedan sat u informatičkoj učionici- praktična nastava • izborna nastava iz Informatike – obrađeno gradivo modificirati u praktičnim oblicima rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom prvog polugodišta na satima razrednika i izbornoj nastavi Informatike

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika • evaluacijski listići • izrada plakata • radionice • javni nastupi u obliku tribina unutar škole • prezentacije uradaka na satu

12. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Planirana satnica

R.b.	Modul	Razred / planirani broj sati po modulu			
		1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	2	1	3
4.	Spolna / rodna ravnopravnsot i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
Ukupno sati		10	11	11	12

Planirana satnica

R.b.	Modul	Razred / planirani broj sati po modulu			
		5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	3	2	2
4.	Spolna / rodna ravnopravnsot i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
Ukupno sati		12	12	12	12

TEMA ZA 1. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **PRAVILNA PREHRANA**
2. **VAŽNOST REDOVITOG TJELESNOG VJEŽBANJA**
3. **PRAVILNO DRŽANJE TIJELA**
4. **PRAVILNO PRANJE ZUBA PO MODELU**
5. **KRVARENJE NOSA**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. – 2. PRIMJERENO PONAŠANJE

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. **OPASNOSTI KOJE NAS SVAKODNEVNO OKRUŽUJU**
2. **OPREZ S RAČUNALNIM IGRICAMA**

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

TEMA ZA 2. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **PRAVILNA PREHRANA – VAŽNOST PRVOG JUTARNJEG OBROKA**
2. **TJELOVJEŽBA U SLOBODNOM VREMENU**
3. **OSNOVNE STRUKTURE GIBANJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU**
4. **NAŠA PRAVA I OBVEZE**
5. **ZDRAVLJE I BOLEST**
6. **KAKO SAČUVATI ZDRAVLJE**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **PRIMJERENO PONAŠANJE U ŠKOLI**
2. **PONAŠANJE PREMA DJECI I ODRASLIMA**
3. **PONAŠANJE PREMA ŽIVOTINJAMA**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. – 2. ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

TEMA ZA 3. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **VODA- NAJZDRAVIJE PIĆE**
2. **SKRIVENE KALORIJE**
3. **MOGUĆNOSTI I POSLJEDICE ZARAZA OD KUĆNIH LJUBIMACA, ZOO-**

HIGIJENA

4. **PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVLJA**
5. **KAKO SE RAZVIJA LJUDSKO TIJELO**
6. **LJEKARNIŠTVO KROZ POVIJEST**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **PRIMJERENO PONAŠANJE U ŠKOLI I VAN NJE**
2. **PREPOZNAVANJE NASILNIČKIH OBLIKA PONAŠANJA, PREUZIMANJE ODGOVORNSOTI I KAKO ODGOVORITI NA NASILNIČKO PONAŠANJE**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. PONAŠANJE I NAŠE ZDRAVLJE(KAKO OVISNIČKO PONAŠANJE I UPORABA LIJEKO UTJEČE NA ZDRAVLJE)

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **SPOLNO-RODNE ULOGE**
2. **PRIHVATLJIV I NEPRIHVATLJIV TJELESNI DODIR**

TEMA ZA 4. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. PRAVILAN ODABIR VJEŽBI ZA SAMOSTALNO VJEŽBANJE U SLOBODNOM VREMENU

2. SUDJELUJMO U ŽIVOTU ŠKOLE

3. RJEŠAVANJE PROBLEMA I DONOŠENJE ODLUKA

4. RAZVOJ SAMOPOUZDANJA

5. RAST I RAZVOJ LJUDSKOG TIJELA OD ZAČEĆA DO PUBERTETA

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **POŽELJNA PONAŠANJA**
2. **ŽIVOTNE VJEŠTINE**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. **OSOBNA ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE**
2. **– 3. MEDIJI I SREDSTVA OVISNOSTI**

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **RAZLIKE RODNIH ULOGA U OBITELJI**

TEMA ZA 5. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **SAMOSTALNA PRIPREMA JEDNOSTAVNIJIH MEĐUOBROKA / VOĆNA UŽINA**
2. **PROMJENE VEZANE UZ PUBERTET I HIGIJENA**
3. **OSOBNA HIGIJENA**
4. **DUŠEVNO I OPĆE ZDRAVLJE**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **TEMELJNI POJMOVI I KOMUNIKACIJE**
2. **EMOCIONALNOST**
3. **NENASILNO PONAŠANJE / PROBLEMATIČNE SITUACIJE**
4. **NEPRIMJERENA VRŠNJAČKA PONAŠANJA U PUBERTETU**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. **ALKOHOL I DROGE- UTJECAJ NA POJEDINCA, OBITELJ I ZAJEDNICU**
2. **RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE ZA OBRAZOVANJE**

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **ULOGA I PRITISAK MEDIJA U PUBERTETU**
2. **VLASTITO TIJELO U PROMJENAMA**

TEMA ZA 6. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **IZRADA JELOVNIKA PO GODIŠNJIM DOBIMA- PRAVILNA PREHRANA I TRADICIJSKA JELA**
2. **ZDRAVLJE- NAŠA NAJVEĆA ODGOVORNST**
3. **KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **VRIJEDNOSTI**
2. **PROMOCIJA ODGOVORNOG PONAŠANJA**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. UTJECAJ MEDIJA I VRŠNJAKA U ODNOSU NA OVISNOSTI

3. ODOLIJEVANJE PRITISKU VRŠNJA- ZAUZIMANJE ZA SEBE

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **EMOCIJE U VRŠNJAČKIM ODNOSIMA**
2. **ULOGA MEDIJA U VRŠNJAČKIM ODNOSIMA**

TEMA ZA 7. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **UMOR I OPORAVAK**
2. **VITALNE FUNKCIJE ORGANIZMA, PRVA POMOĆĆ KAD JE UGROŽEN ŽIVOT**
3. **KVALITETA UČENJA – PREVENCIJA IZBJEGAVANJA OBVEZA**
4. **VRŠNJAČKI PRITISAK I SAMOPOŠTOVANJE**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **PROMOCIJA ODGOVORNOG POBAŠANJA**
2. **SAMOKONTROLA**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. **RIZIČNE ŽIVOTNE SITUACIJE**
2. **RIZIČNA PONAŠANJA**

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **KOMUNIKACIJA O SPOLNOSTI**
2. **VRŠNJAČKI PRITISAK, SAMOPOŠTOVANJE I RIZIČNA PONAŠANJA**
3. **PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI U SEKSUALNOSTI (TOLERANCIJA)**

TEMA ZA 8. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **POREMEĆAJ HRANJENJA, ZDRAVA PREHRANA- ZDRAV ŽIVOT**
2. **SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I INFEKCIJE SPOLNIH ORGANA**
3. **MOJ DOPRINOS ZDRAVOM ŽIVOTU**
4. **OSOBNI CILJ-PLANIRANJE OSOBNIH POSTIGNUĆA**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **EMOCIONALNOST- POZNAJEM LI SAMOG SEBE?**
2. **KOMUNIKATIVNOST- KOJE SU MOJE VRLINE I SLABOSTI?**
3. **ODGOVORNO PONAŠANJE- ŽIVOT BEZ NASILJA**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. **OSOBNA ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE**
2. **RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE ZA OBRAZOVANJE**

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **VAŽNOST I RAZVIJANJE SAMOPOŠTOVANJA**
2. **RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE ZA ZDRAVLJE**
3. **OSOBNA ODGOVORNST ZA ZDRAVLJE**
4. **RIZICI PRERANIH SEKSUALNIH ODNOSA**

KLASA: 602-02/17-01/4

URBROJ: 2178/20-01-17-1

Batrina, 28. rujna 2017. godine M.P.

RAVNATELJICA: PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Ruža Babić, prof. Zorica Čurčić