OSNOVNA ŠKOLA „ANTUN MIHANOVIĆ“, NOVA KAPELA, BATRINA
STJEPANA RADIĆA 156, BATRINA
35410 NOVA KAPELA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKE GODINE 2016./2017.

Batrina, rujan 2016. godine

SADRŽAJ

Osnovni podaci o OŠ „Antun Mihanović“, Nova Kapela, Batrina	**5**
Broj djelatnika	**5**
KURIKULUM	**6**
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	**6**
ŠKOLSKI KURIKULUM	**8**
Karakteristike školskog kurikuluma	**8**
Školskim kurikulumom utvrđuje se	**8**
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ „A.MIHANOVIĆ“, NOVA KAPELA, BATRINA	**9**
PODRUČJA KURIKULUMA	**10**
1. Izborna nastava	**11**
1.1. Vjeronauk	**11**
1.2. Informatika	**13**
1.3. Njemački jezik	**14**
2. Dodatni rad	**15**
2.1. Razredna nastava	**15**
2.1.1. Matematika	**16**
2.2. Predmetna nastava	**17**
2.2.1. Matematika	**18**
2.2.2. Hrvatski jezik	**19**
2.2.3. Engleski jezik	**20**
2.2.4. Tehnička kultura	**21**
2.2.5. Geografija	**22**
2.2.6. Povijest	**23**
2.2.7. Fizika	**24**
2.2.8. Priroda/Biologija	**25**
2.2.9. Glazbena kultura	**26**
2.2.10. Vjeronauk	**27**
3. Dopunska nastava	**28**
3.1. Razredna nastava	**28**
3.1.1. Matematika	**29**
3.1.2. Hrvatski jezik	**30**
3.1.3. Engleski jezik	**31**
3.2. Predmetna nastava	**32**
3.2.1. Matematika	**33**
3.2.2. Hrvatski jezik	**34**
3.2.3. Engleski jezik	**35**
3.2.4. Fizika	**36**
3.2.5. Priroda/Biologija	**37**
3.2.6. Geografija	**38**
4. Izvannastavne aktivnosti	**39**
4.1. Razredna nastava	**39**
4.1.1 Mali ekolozi	**40**
4.1.2 Likovna skupina	**41**
4.1.3 Informatika	**42**
4.1.4 Dramsko - recitatorska skupina	**43**
4.1.5 Ritmička skupina	**44**
4.1.6 Sportska skupina	**45**
4.2. Predmetna nastava	**46**
4.2.1 Ekolozi	**47**
4.2.2 Cvjećari	**48**
4.2.3 Crveni križ	**49**
4.2.4 Likovnjaci	**50**
4.2.5 Fotografi	**51**
4.2.6 Rukomet (za djevojčice	**52**
4.2.7 Mali nogomet (za dječake	**53**
4.2.8 Etnolozi	**54**
4.2.9 Dramska skupina	**55**
4.2.10 Eko patrola	**56**
4.2.11 Meteorolozi	**57**
4.2.12 Ritmička skupina	**58**
4.2.13 Prometna skupina	**59**
4.2.14 Multimedijalna skupina	**60**
4.2.15 Stolni tenis	**61**
4.2.16 Odbojka	**62**
4.2.17 Osnove govorništva	**63**
4.2.18 Rukotvorine	**64**
4.2.19 Orkestar	**65**
4.2.20 Ritmika	**66**
4.2.21 Zbor	**67**

4.2.22 Ministranti	**68**
4.2.23 Vjerski časopisi	**69**
5. Izvanučionička i terenska nastava	**70**
5.1. Razredna nastava	**70**
5.1.1. Priroda se mijenja	**71**
5.1.2. Promet	**72**
5.1.3. Čistoća okoliša	**73**
5.1.4. Putujemo vlakom	**74**
5.1.5. Upoznajmo svoje mjesto	**75**
5.1.6. Moj zavičaj	**76**
5.1.7. Jesen u zavičaju	**77**
5.1.8. Zima u zavičaju	**78**
5.1.9. Proljeće u zavičaju	**79**
5.1.10. Jednodnevni izlet u Slavonski Brod	**80**
5.1.11. Prometni znakovi	**81**
5.1.12. Strane svijeta	**82**
5.1.13. Izgled zavičaja	**83**
5.1.14. Vode u zavičaju	**84**
5.1.15. Godišnja doba u okolišu škole	**85**
5.1.16. Plan mjesta	**86**
5.1.17. Učenici u prometu	**87**
5.1.18. Jednodnevni izlet u Osijek	**88**
5.1.19. Životna zajednica travnjaka	**89**
5.1.20. Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih krajeva	**90**
5.1.21. Jednodnevni izlet u Zagreb	**91**
5.1.22. Terenska nastava - Stara Kapela	**92**
5.1.23. Kino projekcija u Cinestaru Slavonski Brod	**93**
5.1.24. Terenska nastava - Ribnjak Nova Kapela	**94**
5.2. Predmetna nastava	**95**
5.2.1. Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele	**96**
5.2.2. Snalaženje i orijentacija u prostoru	**97**
5.2.3. Posjet Župnoj crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije u Novoj Kapeli	**98**
5.2.4. Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini	**99**
5.2.5. Varaždin-Trakoščan-Krapina (jednodnevni izlet	**100**
5.2.6. Zagreb (jednodnevni izlet	**101**
5.2.7. Gorski kotar (jednodnevni izlet	**102**
5.2.8. Crtanje i slikanje u prirodi	**103**
5.2.9. Terenska nastava – Strmac	**104**
5.2.11. Posjet Vukovaru	**105**
6. Aktivnosti i obljetnice kroz školsku godinu	**106**
6.1. Dječji tjedan	**107**
6.2. Dani kruha	**108**
6.3. Mjesec hrvatske knjige	**109**
6.4. Dan kavate	**110**
6.6. Dan sjećanja na Vukovar	**111**
6.7. Mjesec borbe protiv ovisnosti – „(NE)ovisnost“	**112**
6.8. Valentinovo	**113**
6.9. Male maškare – poklade	**114**
6.9. Klokan bez granica	**115**
6.10. Međunarodni dan sreće i pripovijedanja	**116**
6.11. Dani hrvatskog jezika	**117**
6.12. Svjetski dan voda i Međunarodni dan meteorologije	**118**
6.13. Međunarodni dan dječje knjige	**119**
6.14. Dan planeta Zemlje	**120**
6.15. Noć knjige	**121**
6.16. Dan Europe	**122**
6.17. Međunarodni dan obitelji	**123**
7. Kulturna i javna djelatnost škole	**124**
7.1. Božićna preredba	**125**
7.2. Književni susret	**126**
7.3. Kazališna predstava	**127**
7.4. Dan škole – Školski sportski dan	**128**
7.5. Olimpijada područnih škola	**129**
8. Školski projekti	**130**
8.1. „Čitamo mi, u obitelji svi“	**131**
8.2. Projekt razmjene straničnika – „Nauči odgonetnuti svijet“	**133**
8.3. Riječ dana	**134**
8.4. Shema školskog voća	**135**
8.5. „Djeca za djecu“ (humanitarni projekt) – Plastičnim čepovima do skupih lijekova	**136**
8.6. Integrirani dan – Dan Europe	**137**
8.7. „Papirić ubaci, stablo spasi“	**138**
8.8. „Čitanjem do zvijezda“ – natjecanje u znanju i kreativnosti	**139**

8.9. Zelena čistka	**141**
9. Školski preventivni program – „(NE)ovisnost“	**142**
10. Građanski odgoj i obrazovanje	**143**
11. Sigurno okruženje djece na internetu	**144**
12. Zdravstveni odgoj	**146**

Temeljem 28. članka Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/20, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) i 25. članka Statuta Škole, Školski odbor OŠ "Antun Mihanović" Nova Kapela, Batrina na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine donosi Školski kurikulum.

Školski kurikulum

za školsku godinu 2016. / 2017.

Osnovni podatci o OŠ „Antun Mihanović", Nova Kapela, Batrina

Adresa: Stjepana Radića 156, Batrina

Broj i naziv pošte: 35410 Nova Kapela

Broj telefona: 035/384-018

Broj telefaksa: 035/384-018

E-mail: adresa: ured@os-amihanovic-batrina.skole.hr

Web: www.os-amihanovic-batrina.skole.hr

Broj djelatnika

a) **ravnatelj - 1**
b) **učitelja razredne nastave - 15**
c) **učitelja predmetne nastave - 22**
d) **stručnih suradnika - 3**
e) **ostalih djelatnika: - 17**

Osnovna škola „Antun Mihanović", Nova Kapela, Batrina osnovana je 7. veljače 1771.g. u suradnji s novokapelačkim župnikom Tomom Grgurevićem.

27. srpnja 1963.g. svečano je otvorena nova zgrada današnje matične škole.

Osnovnu školu „Zlata Dupko" tada su činili : matična škola 1.-8. razred s 591 učenikom i 9 područnih odjela s 485 učenika - ukupno 1 076 učenika u 34 razredna odjela.

1992.g. dolazi do promjene u nazivu škole u Osnovna škola „Antun Mihanović" Nova Kapela, Batrina.

3. studenog 2011.g. položen je kamen temeljac za početak radova na dogradnji i obnovi škole. Škola ima 387 učenika i 7 područnih škola, a ovim projektom stvaraju se bolji uvjeti rada jer se sa novih 615 kvadratnih metara prostora dobiva 5 učionica s kabinetima,

knjižnicu, blagovaonicu, kuhinju, sanitarni čvor na katu. U novouređenoj školi nastava je započela 9. rujna 2013.g.

Osnovna škola „Antun Mihanović“, Nova Kapela , Batrina uključena je u nekoliko aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju kvalitetu rada škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, poticanja čitalačkih navika, kao i pomoć učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.
Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima:
znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih prilika za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni proces

- Poštivanje ljudskih prava, te prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokratičnost
- Autonomija škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih(općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevu tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.
Treba naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole „Antun Mihanović“, Nova Kapela, Batrina izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ „ANTUN MIHANOVIĆ“ NOVA KAPELA, BATRINA

- kod učenika poticati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- kod učenika razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s ljudskim pravima i pravima djece,
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i življenje u multikulturalnom svijetu,
- odgajanje za poštivanje različitosti i toleranciju,
- učenje za odgovorno sudjelovanje u školi, društvu, obitelji, poslu.
- razvijanje stručnih kompetencija kod svih učenika sukladno njihovim sklonostima,
- osposobljavanje učenika za koristan rad u društvu,
- učiti kako učiti,
- razvijanje duhovno-moralnih vrijednosti kod učenika.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. **Izborna nastava**
2. **Dodatni rad**
3. **Dopunska nastava**
4. **Izvannastavne aktivnosti**
5. **Kulturna i javna djelatnost**
6. **Terenska i izvanučionička nastava**
7. **Projekti u nastavi**
8. **Programi**

1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	DAN U TJEDNU	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI
Vjeronauk	5.a 5.b 5.c PŠ Donji Lipovac PŠ Siče PŠ Dragovci	8	SRI SRI SRI PON UTO PET	1./2. sat 3./4. sat 5./6. sat 4./5. sat 4./5. sat 4./5. sat	Tomislav Dujić
	1.r. MŠ 2.r. MŠ 3.r. MŠ 4.r. MŠ PŠ Srednji Lipovac PŠ Seoce PŠ Magić Mala PŠ Bili Brig	10	UTO/PET SRI/PET UTO/PET SRI/PET ČET ČET PON UTO	1./2. sat 3./1. sat 2./4. sat 4./3. sat 4./5. sat 1./2. sat 4./5. sat 4./5. sat	Pava Markanović
	6.a 8.a 8.b	3	SRI SRI ČET	3./4. sat 5./6. sat 3./4. sat	Robert Kupčak
	6.b 7.a 7.b	3	ČET ČET ČET	3./4. sat 1./2. sat 5./6. sat	Tomislav Ivanišević
Informatika	5.a, 5.b, 5.c 6.a, 6.b 7.a, 7.b 8.a, 8.b	4	PON/ČET UTO/SRI UTO/SRI ČET/ PET	6./6. sat 7./6. sat 0./0. sat 0./0. sat	Ivica Kušanić
Njemački jezik	4.r. MŠ i PŠ 5.a, 5.b, 5.c 6.a, 6.b 7.a, 7.b 8.a, 8.b	5	SRI PON/PET PON/SRI PET PON	6./7. sat 5./5. sat 6./5. sat 6./7. sat 7./8. sat	Vesna Bukvić (Željko Firkovač)

1.1 Vjeronauk

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić, Pava Markanović, Robert Kupčak, Tomislav Ivanišević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima (učenju, slavljenju i življenju). • Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. • Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. • Program je namjenjen svim učenicima 1.-8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje i pjevanje • molitveno i meditativno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal za rad učenika (oko 1.000,00 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. • Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

1.2 Informatika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivica Kušanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će steći znanja iz osnova informatike, steći vještine korištenja programskih alata za obradu teksta, crtanje, tablične kalkulacije, baze podataka, programiranje, prezentacije te kreiranje web-stranica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda • Broj učenika: 5.r – oko 20 učenika 6.r – oko 20 učenika 7.r. – oko 20 učenika 8.r. – oko 20 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Postupci koji će biti provođeni: - Frontalni rad s učenicima - Rad u paru na rješavanju postavljenih zadataka - Samostalni rad • Vrijeme provođenja: 2 šk. sata tjedno tijekom cijele školske godine • Mjesto provođenja: informatička učionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nabavka novih računala i opreme (15000 do 20000 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisano i usmeno vrednovanje • komponente: - usvojenost sadržaja • - primjena znanja • - radne vještine • - odgojni učinci rada

1.3 Njemački jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vesna Bukvić (Željko Firkovač)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama na razini A1+ za učenike koji uče strani jezik kao drugi strani jezik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina • 4. - 8. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program (70 školskih sati) • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesmica • gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100 kuna po učeniku (pribor za rad, papiri za izradu nastavnih listića i plakata)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja • uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja (rezultati testiranja - pismenih i usmenih, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika) • u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi • pano-učenički radovi • sudjelovanje na natjecanjima

2. DODATNI RAD

2.1. Razredna nastava

NAZIV SKUPINE	RAZRED	BROJ SKUPINA	DAN U TJEDNU	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI
Matematika MATIČNA ŠKOLA	1.	1	PON	5.sat	Zorica Čurčić
	2.	1	ČET	5.sat	Sandra Leš
	3.	1	PON	5.sat	Anka Maričević
	4.	1	PON	5.sat	Milka Škvorić Didović
PŠ SREDNJI LIPOVAC	1., 3. i 4.	1	UTO	5.sat	Andrijano Matić
PŠ DONJI LIPOVAC	2. i 3.	1	SRI	5.sat	Lidija Matić
	1. i 4.	1	UTO	5.sat	Ema Raguž (Mirta Štefanac)
PŠ BILI BRIG	2. i 3.	1	PON	5.sat	Lidija Ugarković
	1. i 4.	1	PET	5.sat	Zoran Komesarović
PŠ MAGIĆ MALA	1. i 2.	1	UTO	5.sat	Anita Wdovjak
	3. i 4.	1	SRI	3./5.sat	Mirjana Radičević
PŠ SIČE	1. i 2.	1	ČET	5.sat	Maja Čivić
	BONUS				Zorica Komesarović
PŠ SEOCE	BONUS				Božana Tomašić
PŠ DRAGOVCI	1., 2., 3. i 4.	1	ČET/PON	5./5.sat	Marijana Stanić

2.1.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sandra Leš, Anka Maričević, Milka Škvorić-Didović, Zorica Čurčić, Anita Wdovjak, Mirjana Radičević, Lidija Ugarković, Zoran Komesarović, Lidija Matić, Ema Raguž, Andrijano Matić, Mirta Štefanac, Božana Tomašić, Marijana Stanić, Zorica Komesarović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka • Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, brzog i lakog matematičkog mišljenja, divergentnog načina razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka • Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. • Obrazlaganje, analiziranje načina rješavanja zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usmena i pisana provjera • Rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.2. Predmetna nastava

NAZIV SKUPINE	RAZRED	BROJ SKUPINA	DAN U TJEDNU	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI
Matematika	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	1	PET	0. sat	Darija Renka (Krunoslav Gazdović)
	5.b, 5.c, 6.b, 7.b, 8.b	1	PON	0. sat	Darko Petković
Hrvatski jezik	5.b, 6.b, 7.b, 8.b	1	PET	6. sat	Maja Mulc
	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	1	UTO	7. sat	Irena Iljazović
Engleski jezik	5.a, 7.b, 8.b	1	SRI	7. sat	Monika Marković
	5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a	1	PET	0. sat	Lidija Grozdanović
Fizika	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	UTO	0. sat	Tomislav Bartolović
Priroda/Biologija	5.-8.	1	PON	0. sat	Josipa Tomičić (Martina Štimac)
Geografija	5.-8.	1	PET	0. sat	Maja Đorđev Valenta
Tehnička kultura	5.-8.	1	PET	6. sat	Ivica Kušanić
Povijest	5.-8.	1	PON	7. sat	Nada Benakić
Vjeronauk	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	SRI	0. sat	Tomislav Dujić
Glazbena kultura	5.-8.	1	UTO	7. sat	Dubravka Barišić Blažević

2.2.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Darija Renka (Krunoslav Gazdović) • Darko Petković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito znanje i interes za predmet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka • Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u manjim grupama i individualni rad • Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima • Uspjeh na natjecanju • Vrednovanje posebnih postignuća i zalaganje učenika • Pripremiti učenike za matematička natjecanja

2.2.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc • Irena Iljazović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upotpuniti znanje hrvatskoga jezika dodatnim sadržajima • razvijati leksička, fonetička, gramatička, sintaktička i književna znanja • priprema za natjecanje • motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje • aktivirati stvaralačku maštu učenika i poticati učenike na stvaralačko pisanje i izražavanje kroz medije (film) • primjenom stečenih znanja samostalno stvoriti scenarij i knjigu snimanja prema odabranim dijelovima pročitanih romana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• zadovoljiti potrebu učenika za novim spoznajama, poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti te priprema za sudjelovanje na natjecanju • proširivanje i usvajanje činjenica o hrvatskom jeziku, književnosti i o filmskoj umjetnosti • naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika • ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• dodatni zadatci, individualizirani pristup • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • problemsko proučavanje • izrada panoa i plakata • izrada didaktičkih materijala (igrice i kvizovi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna (papiri za rješavanje zadataka, izradu plakata i nastavnih listića, filmska vrpca)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na literarnim natječajima

2.2.3. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Lidija Grozdanović • Monika Marković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za učenje engleskog jezika, usavršiti znanja stečena na redovitoj nastavi, upoznati kulturna bogatstva drugih naroda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnosti su namjenjene učenicima sedmih i osmih razreda koji su na višoj razini usvojenosti znanja iz redovitog programa u nastavi engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će slušati, gledati i čitati na engleskom jeziku te kritički raspravljati o sadržajima usavršavajući verbalno i pisano izražavanje na engleskom jeziku. Sadržaji će biti usmjereni na multikulturalnost, razumijevanje običaja, kulture i načina života ljudi širom svijeta s ciljem promicanja tolerancije, humanih vrednota i želje za znanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno • predsat
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25,00 kn po učeniku (materijali za rad – papir, listići, kolaž, boje)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Plakati, školsko natjecanje, prezentacije, opisno praćenje napretka učenika.

2.2.4. Tehnička kultura

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivica Kušanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti nadarenim učenicima da produbе svoja znanja i razviju sposobnosti i vještine iz područja tehničke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvoj kompetencija koje su vezane uz područje interesa učenika tj. uz područje tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastava u učionici tehničke kulture (frontalni rad te praktičan rad) i to jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal za rad učenika 2000,00 kn • Stručno usavršavanje učitelja 200,00 kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenjem rada i napretka učenika te putem rezultata na županijskom i eventualno državnom natjecanju iz tehničke kulture • Povećanje kvalitete nastavnog rada • Sudjelovanje na natjecanjima

2.2.5. Geografija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi geografije Europe i geografije Hrvatske • poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj kompetencija koje su vezane za nastavu geografije i pripreme za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program (35 sati tjedno): • nastava u učionici geografije • frontalni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna po učeniku (potrošni materijal za rad učenika)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pano-učenički radovi • sudjelovanje na natjecanjima • praćenje rada i napretka učenika kroz školska i županijska natjecanja

2.2.6. Povijest

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nada Benakić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti nadarenim učenicima da produbе svoja znanja i razviju sposobnosti i vještine iz područja povijesti • Razvijati i poticati interes za proučavanje prošlosti • Pripremanje za natjecanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj kompetencija koje su vezane za nastavu geografije i pripreme za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet crkvama,zavičajnim lokalitetima (tursko groblje Gornji Lipovac, lokalitet Ravnjaš-ostaci iz kamenog doba)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal za rad učenika 300 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samovrednovanje učenika • Opisno praćenje • Učenici će moći napraviti svoje radove, istraživanja koja će prezentirati na školskim izložbama i panoima

2.2.7. Fizika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Bartolović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja fizike. • 10-12 učenika osmog razreda • rad s učenicima koji pokazuju interes.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sadržaji fizike na dodatnom radu proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. • Proučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda. • Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno • 7.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Eksperimentalni pribor potrabn za izvođenje praktičnih zadataka.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika. • Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim susretima mladih fizičara. • Analiza i osvrt na rezultate postignute na natjecanjima. • Smjernice za učinkovitije poticanje i rad s darovitim učenicima.

2.2.8. Priroda/Biologija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić (Martina Štimac)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkciji živih bića. • Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. • Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost, te sposobnost samoobrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razviti stav prema životu kao vrijednosti, spoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života. Razvijati razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će tijekom dodatne nastave izvoditi praktične vježbe, mikroskopiranje uzoraka i izvođenja pokusa . Suradničkim učenjem i rješavanjem zadataka razvijat će kritičko mišljenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno • 5.-8. Razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pribor za mikroskopiranje, skalpel, materijal za plakate, troškovi prijevoza na natjecanje.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prema pravilniku o ocjenjivanju, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija.

2.2.9. Glazbena kultura

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stjecanje znanja o glazbi • Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. • Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost, te sposobnost samoobrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razviti stav prema glazbi kao sastavnom dijelu svakodnevnog života i rada ljudi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će tijekom dodatne nastave izvoditi praktične vježbe • Suradničkim učenjem i rješavanjem zadataka razvijat će kritičko mišljenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno • 4.-8. Razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prema pravilniku o ocjenjivanju, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samovrednovanje uz pomoć plakata i prezentacija.

2.2.10. Vjeronauk

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati kod vjeroučenika natjecateljski duh te ih senzibilizirati za proširivanje znanja o svojoj vjeri • Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stvarati pozitivan natjecateljski duh • Učiti redovito • Samostalno sastavljati i postavljati pitanja te tražiti odgovore na pitanja • Sudjelovati na Vjeronaučnoj olimpijadi • Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vjeroučenikova aktivnost, interes i učenje, ponavljanje i pripremanje za natjecanje kroz kvizove, sastavljanje pitanja i pronalaženje odgovora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno • 7.-8. razred • Ovisno o vremeniku natjecanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kopiranje materijala, odlazak na natjecanje, materijalne troškovi snosi škola.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pisane pribilješke, usmeno, zavalnice sa natjecanja.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Razredna nastava

NAZIV SKUPINE	RAZRED	BROJ SKUPINA	DAN U TJEDNU	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI
Hrvatski jezik / Matematika MATIČNA ŠKOLA	1.	1	ČET	5.sat	Zorica Čurčić
	2.	1	PON	5.sat	Sandra Leš
	3.	1	UTO	5.sat	Anka Maričević
	4.	1	SRI	1.sat	Milka Škvorić Didović
PŠ SREDNJI LIPOVAC	1., 3. i 4.	1	PET/ČET	4./5.sat	Andrijano Matić
PŠ DONJI LIPOVAC	2. i 3.	1	ČET	4.sat	Lidija Matić
	1. i 4.	1	ČET	5.sat	Ema Raguž (Mirta Štefanac)
PŠ BILI BRIG	2. i 3.	1	SRI	5.sat	Lidija Ugarković
	1. i 4.	1	PON	5.sat	Zoran Komesarović
PŠ MAGIĆ MALA	1. i 2.	1	ČET	5.sat	Anita Wdovjak
	3. i 4.	1	ČET	5.sat	Mirjana Radičević
PŠ SIČE	1. i 2.	1	SRI	5.sat	Maja Čivić
	3. i 4.	1	ČET	5.sat	Zorica Komesarović
PŠ SEOCE	1., 2., 3. i 4.	1	UTO	4.sat	Božana Tomašić
PŠ DRAGOVCI	1., 2., 3. i 4.	1	ČET	4.sat	Marijana Stanić
Engleski jezik MATIČNA ŠKOLA	4.	1	SRI	6.sat	Gordana Toht
PŠ DRAGOVCI	1., 2., 3. i 4.	1	PON	5.sat	Alda Kurtagić
PŠ SEOCE	1., 2., 3. i 4.	1	SRI	0.sat	
PŠ SREDNJI LIPOVAC	1., 3. i 4.	1	PON	0./6.sat	
PŠ MAGIĆ MALA	3.i 4.	1	UTO	0./5.sat	Monika Marković
PŠ SIČE	3. i 4.	1	PET	0./6.sat	

3.1.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević, Sandra Leš, Zorica Čurčić, Milka Škvorić- Didović, Andrijano Matić, Lidija Matić, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Ema Raguž, Marijana Stanić, Božana Tomašić, Zorica Komesarović, Zoran Komesarović, Anita Wdovjak i Mirta Štefanac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • Nadoknaditi i utvrditi znanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 1.-4. Razreda • Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup • Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Poboljšano usvajanje gradiva iz matematike

3.1.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević, Sandra Leš, Zorica Čurčić, Milka Škvorić- Didović, Andrijano Matić, Lidija Matić, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Ema Raguž, Marijana Stanić, Božana Tomašić, Zorica Komesarović, Zoran Komesarović, Anita Wdovjak i Mirta Štefanac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • Nadoknaditi i utvrditi znanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup • Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Poboljšano usvajanje gradiva hrvatskog jezika

3.1.3. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju proširenu elementima književne, socijalne i kulturne kompetencije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave pomoću dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima omogućiti upoznavanje s različitim sredinama govornika engleskog jezika kroz razne vrste sadržaja i sadržaje masovnih medija i umjetnosti engleskog govorno područja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno • 4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25,00 kn po učeniku (materijali za rad- nastavni listići)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno ocjenjivanje, individualno

3.2. Predmetna nastava

NAZIV SKUPINE	RAZRED	BROJ SKUPINA	DAN U TJEDNU	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI
Matematika	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	1	ČET	0. sat	Darija Renka (Krunoslav Gazdović)
	5.b, 5.c, 6.b, 7.b, 8.b	1	PET	0. sat	Darko Petković
Hrvatski jezik	5.b, 6.b, 7.b, 8.b	1	ČET	7. sat	Maja Mulc
	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	1	PON	7. sat	Irena Iljazović
	5.c	1	UTO	7. sat	Maja Pekić
Engleski jezik	5.a, 7.b, 8.b	1	PON	7. sat	Monika Marković
	5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a	1	PON	0. sat	Lidija Grozdanović
Fizika	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	SRI	0. sat	Tomislav Bartolović
Priroda/Biologija	5.-8.	1	PET	7. sat	Josipa Tomičić (Martina Štimac)
Geografija	5.-8.	1	PON	0. sat	Maja Đorđev Valenta

3.2.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Darija Renka (Krunoslav Gazdović) • Darko Petković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika s teškoćama u učenju za lakše usvajanje matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoći učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualni pristup učenika jednostavnijim matematičkim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenje rada nastavnim listićima i uključivanje praćenja u ocjenu • poboljšavanje ocjena iz matematike

3.2.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc • Irena Iljazović • Maja Pekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• prepoznati učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene nastavnim planom i programom • poticanje radnih navika, a time i lakše usvajanje nastavnog gradiva • omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualni pristup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika • dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva s učenicima koji sporije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika zbog određenih teškoća u učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• svaki učenik će uz individualnu pomoć učitelja rješavati i uvježbavati gradivo i onaj tip zadatka koji nije uspješno savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitosti dolaženja

3.2.3. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Monika Marković • Lidija Grozdanović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti učenike na redovit rad i motivirati ih za usvajanje temeljnih znanja iz engleskog jezika. • Pomoći učeniku u usvajanju sadržaja kako bi svladao osnove i pokrenuti ga kako bi redovito izvršavao obveze i imao bolje rezultate.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poboljšati rezultate u učenju • Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nakon inicijalnog testiranja učenici će dopunjavati nedostatke u znanju kroz individualizirani rad na dopunskoj nastavi, ovisno o području u kojem se uoče manjkavosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25,00 kn po učeniku- troškovi didaktičkog materijala za rad
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje uz poboljšanje rezultata i ocjena u redovitoj nastavi.

3.2.4. Fizika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Bartolović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • osposobiti učenike za rješavanje lakših problemskih zadataka • poticati učenike na redovno praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz fizike • vježbanje lakših zadataka • poticanje na rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz segmente redovne nastave koje učenik nije potpuno svladao svaki učenik rješava individualno zadatke • individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	25,00 kn po učeniku- troškovi
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

3.2.5. Priroda/Biologija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić (Martina Štimac)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • poticati učenike na redovno praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz prirode/biologije • poticanje na rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

3.2.6. Geografija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • poticati učenike na redovito praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz geografije • poticanje na rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Razredna nastava

NAZIV SKUPINE	NAZIV SKUPINE	RAZRED	BROJ SKUPINA	DAN U TJEDNU	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI
Informatika	MATIČNA ŠKOLA	1.	1	UTO	5. sat	Zorica Čurčić
Dramsko-recitatorska		2.	1	UTO	5. sat	Sandra Leš
Mali ekolozi		3.	1	ČET	5. sat	Anka Maričević
Likovna skupina		4.	1	UTO	5. sat	Milka Škvorić Didović
Sportska skupina	PŠ SREDNJI LIPOVAC	1., 3. i 4.	1	PET/ČET	3./4. sat	Andrijano Matić
-	PŠ DONJI LIPOVAC	-				Lidija Matić
Sportska skupina		1. i 4.	1	ČET	3. sat	Ema Raguž (Mirta Štefanac)
Mali ekolozi	PŠ BILI BRIG	2. i 3.	1	PET	3. sat	Lidija Ugarković
Informatika		1. i 4.	1	PET	4. sat	Zoran Komesarović
Sportska skupina	PŠ MAGIĆ MALA	1. i 2.	1	SRI	5. sat	Anita Wdovjak
Dramsko-recitatorska		3. i 4.	1	PET	5. sat	Mirjana Radičević
Ritmička skupina	PŠ SIČE	1. i 2.	1	PON	5. sat	Maja Čivić
Dramsko-recitatorska		3. i 4.	1	ČET	4. sat	Zorica Komesarović
Dramsko-recitatorska	PŠ SEOCE	1., 2., 3. i 4.	1	PET	5. sat	Božana Tomašić
Sportska skupina	PŠ DRAGOVCI	1., 2., 3. i 4.	1	PET	5./3. sat	Marijana Stanić

4.1.1. Mali ekolozi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Lidija Ugarković • Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema prirodi • Mijenjati negativne navike u odnosu prema prirodi • Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti te aktivnosti u cilju očuvanja i zaštite čovjekova okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Naučiti prepoznati krizne situacije (probleme) u prirodi i adekvatno reagirati na njih te pronalaziti rješenja • Razumjeti uzročno-posljedične veze, vezane za prirodne zakonitosti • Prenositi naučeno na roditelje, prijatelje, djelatnike Škole i ostale učenike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• U školi i u okolici škole realizirati planirano. • Predavanja, radionice, praktični rad, plakati, prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi za materijal (ljepilo, papir, špaga…) oko 200 kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Osobni doživljaj • Pohvale, poticaji, nagrade • Plakati, prezentacije na prigodnim mjestima, panoima • Foto album • Web stranica škole

4.1.2. Likovna skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Milka Škvorić-Didović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje sposobnosti i vještina, dječje kreativnosti, stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• svim učenicima zainteresiranima za likovni izričaj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupinama, rad u paru, individualni rad • suradnja s dugim skupinama u pripremanju glazbeno-scenskih programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vrednovanje suradništva, individualno zalaganje • tijekom godine pratiti i analizirati zalaganja učenika • izložba radova u školi • likovni natječaji • tematski plakati

4.1.3. Informatika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zoran Komesarović • Zorica Čurčić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom • stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširivanje znanja i komunikacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 400,00 kuna (papir, toneri)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• osobno zadovoljstvo učenika • prezentacije

4.1.4. Dramsko-recitatorska skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Božana Tomašić, • Mirjana Radičević • Zorica Komesarović • Sandra Leš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati i produbljivati interes, sposobnosti i kreativnost učenika • promicanje, predstavljanje i istraživanje dramskog i kazališnog odgoja • razvijanje društvenih sposobnosti i vještina, dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih izražajnih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života • nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu • u središtu je dramski tekst i njegova scenska izvedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• svaki tjedan održavanje radionica koje će obuhvaćati dramske igre, improvizacije te vježbanje dramskog teksta u prostorijama škole, na pozornici ili igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017 • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• ocjenjivanjem općeg uspjeha grupe ili pojedinca na prezentaciji ili nastupu • kroz osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja • sudjelovanje na Danu škole i drugim priredbama

4.1.5. Ritmička skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Čivić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam • svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta • poticanje kreativnosti i mašte • razvijanje suradnje i poštivanje među učenicima • razvijanje estetskih i radnih sposobnosti • razvijanje osjećaja zadovoljstva kroz druženje, glazbu i ples
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremanje učenika za nastupe • njegovati ljubav prema glazbi i plesu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini • rad u paru • individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna (odjeća za nastupe)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno praćenje i ocjenjivanje • nastupi na školskim priredbama

4.1.6. Sportska skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Andrijano Matić • Ema Raguž (Mirta Štefanac) • Marijana Stanić • Anita Wdovjak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• tjelesnim aktivnostima utjecati na unapređivanje zdravlja učenika • naučiti kako vježbom očuvati i poboljšati zdravlje • promišljati o navikama zdravog življenja planirati tjelovježbu u slobodnom vremenu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• svim učenicima zainteresiranima za tjelesni i zdravstveni odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupinama • rad u paru • individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• u svakodnevnom životu radi održavanja zdravog tijela i zdravog duha

4.2. Predmetna nastava

NAZIV SKUPINE	RAZRED	BROJ SKUPINA	DAN U TJEDNU	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI
Ekolozi	5.-8.	1	SRI	6. sat	Josipa Tomičić (Martina Štimac)
Cvjećari	5. i 6.	1	PET	7. sat	
HCK	7. i 8.	1	ČET	7. sat	
Dramska skupina	5.-8.	1	SRI	7. sat	Dragana Haramustek
Osnove govorništva	5.-8.	1	SRI	7. sat	Josip Dročić
Rukotvorine	5.-8.	1	UTO	0. sat	Gordana Toht
Ritmika	5.-8.	1	SRI	7. sat	Dubravka Barišić Blažević
Orkestar	5.-8.	1	PET	6. sat	
Likovnjaci	5.-8.	1	SRI	7. sat	Igor Taritaš
Mali fotografi	5.-8.	1	SRI	0. sat	
Mali nogomet (za dječake)	5.-8.	1	SRI	7. sat	Vedran Robina
Rukomet (za djevojčice)	5.-8.	1	ČET	7. sat	
Stolni tenis	5.-8.	1	PON	7. sat	
Odbojka	5.-8.	1	UTO	7. sat	
Etnolozi	5.-8.	1	ČET	7. sat	Nada Benakić
Eko patrola	5. i 6.	1	SRI	0. sat	Maja Đorđev Valenta
Meteorolozi	7. i 8.	1	ČET	0. sat	
Ritmička skupina	5.-8.	1	UTO	7. sat	Lidija Grozdanović
Prometna skupina	7. i 8.	1	PON	7. sat	Ivica Kušanić
Prometna skupina	5. i 6.	1	PON	0. sat	Tomislav Dujić
Multimedijalna skupina	5.-8.	1	SRI	7. sat	

4.2.1. Ekolozi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić (Martina Štimac)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi • mijenjati loše navike i razvijati pozitivan odnos prema prirodi • poticati učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi • očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilježavanje važnijih datuma vezanih za područje ekologije • skupljanje i recikliranje starog papira • uređenje školskog okoliša • uočiti povezanost čovjeka i prirode i shvatiti kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom • izrada plakata i panoa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz navedene aktivnosti u učionici i dvorištu škole prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./20167 • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • korištenje rezultata u nastavi prirode i društva

4.2.2. Cvjećari

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić (Martina Štimac)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumjevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost • izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu u praksi, akciji i življenju • čuvati i njegovati cvjetnjake • poticati razvoje ekološke svijesti kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi • upoznavati učenika s biljem u prirodi i ljekovitim začinskim biljem • uzgajanje ukrasnih biljaka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• redovita njega biljaka, sadnja, uzgoj presadnica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 za troškove njegovanje i uzgoj biljaka
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenje iz prirode i korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu i radu s biljkama • svakodnevno uživanje u biljkama školskog vrta i školskih hodnika

4.2.3. Crveni križ

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić (Martina Štimac)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa • stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj i ljudskoj odrednici • stjecanje znanja iz Prve pomoći i primjena istoga • kvalitetno se pripremati za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznaja o važnosti učenja Prve pomoći, s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz navedene aktivnosti u učionici prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.4. Likovnjaci

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Igor Taritaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje sposobnosti i vještina, estetske vrijednosti, upoznavanje naprednih umjetničkih tehnika, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• po mogućnosti naprednim učenicima zainteresiranima za likovni izričaj i onima koji to žele
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad • Suradnja s drugim skupinama u pripremanju glazbeno-scenskih programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kn (papir u boji, hamer papir, ljepilo, boje, kistovi, folija, krep-traka)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izložba radova u školi • Snimanje evaluacije nastajanja učeničkih radova • Montaža i prezentacija radova kroz video zapise • Likovni natječaji • Tematski plakati

4.2.5. Fotografi

Nositelj aktivnosti Programa i /ili projekta	Igor Taritaš
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Produbljivanje i proširivanje znanja iz Likovne kulture fokusirano na fotografiju i grafički dizajn
Namjena aktivnosti programa i /ili projekta	Rad sa učenicima koji pokazuju zanimanje za fotografiju te obradu fotografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom dodatne nastave fotografirati, obrađivati fotografije u Photoshopu te raditi pripreme za grafički dizajn Učenici će samostalno i uz pomoć učitelja riješavati problemske situacije
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. 1 sat tjedno 8.i 6. razredi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn Printanje fotografija na velikom formatu
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika Pano učeničkih radova Sudjelovanje na natjecanjima Izrada plakata za priredbe i natjecanja

4.2.6. Rukomet (za djevojčice)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.7. Mali nogomet (za dječake)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.8. Etnolozi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nada Benakić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike sa sadržajima tradicionalnog stvaralaštva, razvijati interes za pjesme, igre i plesove hrvatskog naroda u dalekoj prošlosti • potaknuti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda • istraživanje zavičajnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razviti kod učenika ljubav i poštovanje prema hrvatskoj kulturi te ih potaknuti na očuvanje vlastitog kulturnog identiteta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• primjena svih oblika i metoda rada (prema mogućnostima i interesima učenika i uvjetima rada)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200 kuna (papir i pribor)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Individualno ili u grupi izrada plakata • Tematski plakati

4.2.9. Dramska skupina

Ime i prezime voditelja:	Dragana Haramustek
Ciljevi:	- razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, a posebno dramskim djelima i poeziji hrvatskih autora - osposobiti učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju sa pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu - zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književno jeziku, ali i dijalektne književnosti
Namjena:	- senzibilizirati učenike za dramski rad te prijam književnih tekstova - omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret - razvijati empatiju - 13 učenika
Nositelji:	- učenici predmetne nastave - knjižničarka - učiteljice hrvatskog jezika i učitelj likovne kulture
Način realizacije:	- riječju, mimikom, gestama dočaravati razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu - spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama - sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi
Vremenik:	- tijekom školske godine 2016./2017. - Prvi posjet prvašića školskoj knjižnici - Božićna priredba - Valentinovo u knjižnici - Dan škole
Okvirni troškovnik:	- 250, 00 kn – materijal za izradu kostima i kulisa
Način praćenja:	- pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini - pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima dramske skupine

4.2.10. Eko patrola

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje eko spoznaja • odgoj učenika o potrebi i načinu očuvanja okoliša • promicanje zaštite kulturne baštine • stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje osjećaja odgovornosti prema njemu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• zadovoljiti potrebu učenika za novim spoznajama, poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti • razumjeti uzročno posljedične veze za prirodne zakonitosti • prenositi naučeno na druge učenike i roditelje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• u školi i okolici škole organizirati razvrstavanje otpada • predavanja, radionice i praktični rad u okolici škole • obilježavanje eko datuma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna (papir, ljepilo, hamer, flomasteri, sadnice cvijeća)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno praćenje učenika • pohvale i poticaji • izrada plakata i prezentacija • uživanje u čistoći škole i školskog okoliša

4.2.11. Meteorolozi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje znanja o meteorologiji stečena u redovitoj nastavi geografije • poticanje učenika na samostalno učenje iz drugih izvora • osposobiti učenike za samostalno mjerenje temperature zraka, oblačnosti, brzinu i smjer vjetra, količinu padalina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• zadovoljiti potrebu učenika za novim spoznajama • razumjeti uzročno posljedične veze za prirodne zakonitosti • razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• predavanja, radionice i praktični rad u okolici škole • obilježavanje eko datuma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna (papir, ljepilo, hamer, markeri, milimetarski papir, termo metar, barometar, kišomjer)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno praćenje učenika • pohvale i poticaji • izrada plakata i prezentacija • prognoziranje vremena

4.2.12. Ritmička skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Lidija Grozdanović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti razvoj motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam • Svladati i usavršiti koordinaciju pokreta • Poticati kreativnost i maštu • Razvijati suradnju i poštovanje među učenicima • Razviti estetske i radne sposobnosti • Razviti osjećaj zadovoljstva kroz druženje, glazbu i ples.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnost je namjenjena svim učenicima koji vole glazbu i ples. • Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini • rad u paru • individualni rad • aerobni plesni trening
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 400,00 (odjeća za nastupe)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno praćenje • nastupi na školskim priredbama

4.2.13. Prometna skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivica Kušanić • Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će steći znanja o pojmovima u prometu (cestovnom), znakovima, kretanju pješaka i vozila na raskrižju, utjecaju opojnih sredstava na vozača, vožnji biciklom te postupcima za očuvanje sigurnosti pri provođenju vožnje biciklom. • Učenici će razvijati prometnu kulturu i biti osposobljeni za sigurno sudjelovanje u prometu • Naučiti učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture. • Osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i nazad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić – od 5. do 6. razreda. • Ivica Kušanić – od 7. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Frontalni rad s učenicima • Samostalni rad • Mjesto provođenja: informatička učionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oprema (oko 500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Analiza rada učenika te natjecanje • opisno praćenje

4.2.14. Multimedijalna skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati kod učenika zanimanje za multimediju te proširiti znanja o obradi fotografije, videa i zvuka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Snimanje, fotografiranje i zabilježavanje svih važnijih događanja u tijeku školske godine. • Obrada snimljenih materijala, izrada filma, prezentacije, priprema materijala za mrežne stranice škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kopiranje materijala
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pisane pribilješke • Printanje materijala • Usmeno

4.2.15. Stolni tenis

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.16. Odbojka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.17. Osnove govorništva

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uočavanje i otkrivanje vrijednosti usmenog izražavanja • Poticati interes učenika za javne nastupe • Kreativan način učenja vještine izlaganja stavova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati i osposobljavati učenike koji pokazuju zanimanje i sposobnosti za javni nastup, • izražajno govorenje teksta pred publikom, • omogućiti razvijanje vještina i sposobnosti vezanih uz prezentacije rada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno i skupno kroz vježbe i izlaganje plakata uvježbati usmeno izražavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2016./2017. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papir za kopiranje
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastupi unutar grupe, ispred razreda ili na školskim svečanostima

4.2.18. Rukotvorine

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Približiti učenicima praktičan rad • Potaknuti učenike na samostalno pravljenje, popravljanje i prepravljanje upotrebljivih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praktičan rad s materijalima • Obrada materijala u uporabne predmete • 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2016./2017.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200 kuna za potrebe materijala za rad
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika • Bilješke u bilježnici za izvannastavne aktivnosti

4.2.19. Orkestar

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za glazbom i glazbalima kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će na praktičan primjer neposredno na glazbalima naučiti kako se koristiti glazbalima te probati svirati svako od glazbala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2016./2017.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje uspješnosti na listi za izvannastavne aktivnosti

4.2.20. Ritmika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za plesom kod učenika • Poticati na zdrav način života • Poticanje kretanja učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će učiti plesove i koreografije plesova i pjesama modernog zvuka. • Aktivnost se izvodi jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2016./2017.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje uspješnosti na listi za izvannastavne aktivnosti • Javni nastupi na školskim svečanostima.

4.21. Zbor

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pava Markanović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za pjevanjem kod učenika • Poticati na usmeno izražavanje • Poticanje kreativni izričaj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će učiti crkvene pjesme za javne nastupe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2016./2017. • dva sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje uspješnosti na listi za izvannastavne aktivnosti • Javni nastupi na školskim svečanostima.

4.22. Ministranti

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pava Markanović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za vjerski život kod učenika • Poticati na služenje drugima • Poticanje suradnje među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će vježbati ministrantske dužnosti • Aktivnost se izvodi jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2016./2017.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje uspješnosti na listi za izvannastavne aktivnosti • Javni nastupi na školskim svečanostima.

4.23. Vjerski časopisi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pava Markanović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za vjerskom literaturom kod učenika • Poticati na čitanje • Poticanje čitanja s razumijevanjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će pručavati najnovije vjerske časopise. • Vodit će rasprave o vjerskim sadržajima i predlagati tekstove za ostale časopise.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2016./2017.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje uspješnosti na listi za izvannastavne aktivnosti • Javni nastupi na školskim svečanostima.

5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

Naziv	Razredi
Priroda se mijenja	**1. razred / Matična škola, PŠ Seoce, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig, PŠ Siče, PŠ Srednji Lipvac**
Promet	**1. razred / Matična škola, PŠ Seoce, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig, PŠ Siče, PŠ Srednji Lipvac**
Čistoća okoliša	**1. razred / Matična škola, PŠ Seoce, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig, PŠ Siče, PŠ Srednji Lipvac**
Putujemo vlakom	**2. razred / Matična škola, PŠ Seoce, PŠ Magić Mala, PŠ Dragovci**
Upoznajmo svoje mjesto	**2.r. / Matična skola, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Bili Brig, PŠ Siče, PŠ Donji Lipovac, PŠ Seoce**
Moj zavičaj	**2.r. / Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Bili Brig, PŠ Siče, PŠ Donji Lipovac, PŠ Seoce**
Jesen u zavičaju	**2.r. / Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Siče, PŠ Bili Brig, PŠ Donji Lipovac, PŠ Seoce, PŠDragovci**
Zima u zavičaju	**2.r. / Matična škola, PŠ Magić Mala, PŠ Siče, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig, , PŠ Seoce, PŠ Srednji Lipovac, PŠDragovci**
Proljeće u zavičaju	**2.razredi / Matična škola PŠ Magić Mala, PŠ Siče, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig, PŠ Seoce PŠ Srednji Lipovac, PŠDragovci**
Prometni znakovi	**2.r. / Matična škola, PŠ Siče, PŠ Donji Lipovac, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Bili Brig, PŠ Seoce, PŠ Srednji Lipovac**
Strane svijeta	**3.r. / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Donji Lipovac, PŠ Siče, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠSrednji Lipovac, PŠ Seoce**
Izgled zavičaja	**3.r. / Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Bili Brig, PŠ Donji Lipovac, PŠ Siče, PŠSrednji Lipovac, PŠ Seoce**
Vode u zavičaju	**3.r. / Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Siče, PŠ Bili Brig, PŠSrednji Lipovac, PŠ Seoce**
Godišnja doba u okolišu škole	**3.r. / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Dragovci, PŠ Siče, PŠSrednji Lipovac, PŠ Seoce**
Plan mjesta	**3.r. / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Dragovci, PŠ Siče, PŠSrednji Lipovac, PŠ Seoce**
Učenici u prometu	**3.r. / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Magić Mala, PŠ Donji Lipovac, PŠ Dragovci, PŠ Siče, PŠSrednji Lipovac, PŠ Seoce**
Životna zajednica travnjaka	**4.razred/ Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Donji Lipovac, PŠ Magić Mala, PŠ Siče, PŠ Srednji Lipovac**
Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih krajeva	**4.razred/ Matična škola, PŠ Dragovci, PŠ Donji Lipovac PŠ Magić Mala, PŠ Siče**
Jednodnevni izlet u Slavonski Brod	**2. razredi / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Donji Lipovac, PŠ Seoce, PŠ Srednji Lipovac, PŠ Siče**
Jednodnevni izlet u Osijek	**3.r. / Matična škola, PŠ Magić Mala, PŠ Srednji Lipovac, PŠ Donji Lipovac, PŠ Bili Brig**
Jednodnevni izlet u Zagreb	**4.razred / Matična škola, PŠ Bili Brig, PŠ Siče**
Jesenski izlet u Staru Kapelu	**PŠ Magić Mala, PŠ Seoce, PŠ Dragovci, PŠ Donji Lipovac, PŠ Srednji Lipovac, PŠ Bili Brig, PŠ Siče**
Jesenski izlet na ribnjak Nova Kapela	**1., 2., 3. i 4. razred Matična škola**
Kino projekcija u Cinestaru Slavonski Brod	**1. – 4. razredi / Matična i Područne škole**

5.1.1. Priroda se mijenja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• učitelji 1. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• imenovati vremenske prilike, godišnja doba, promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad i svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima • izrada plakata i panoa

5.1.2. Promet

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• učitelji 1. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poštivanje prometnih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• studeni
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji, razgovor

5.1.3. Čistoća okoliša

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• učitelji 1. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša • izgrađivati ekološku svijest u učenika i pozitivan stav prema okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša • prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.4. Putujemo vlakom

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2 razred - MŠ, PŠ Dragovci, PŠ Seoce, PŠ Magić Mala
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati željeznički kolodvor • shvatiti važnost prometne povezanosti (željeznica) u zavičaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju vlakom • odgovorno i kulturno se ponašati u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet željezničkom kolodvoru u Batrini • koristiti nastavnu metodu razgovora, intervjua
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača 2017.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• iznošenje vlastitog iskustva • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.5. Upoznajmo svoje mjesto

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati značajne građevine u blizini škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike da uoče važnije objekte
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.6. Moj zavičaj

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati svoj zavičaj • zamjećivati posebnosti svog zavičaja, izgled biljaka, životinja, ljudi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje okolice, uočavanje posebnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.7. Jesen u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati svoj zavičaj • uočiti vremenske promjene u jesensko doba godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje okolice, uočavanje posebnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.8. Zima u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo • znati povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osobnim doživljajem upoznati zimu u našem kraju i uvidjeti promjene u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• odlazak u okolicu škole, radom u skupinama realizirati planirano
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• siječanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada školskog panoa

5.1.9. Proljeće u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti glavna obilježja proljeća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje ljubavi prema prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.10. Jednodnevni izlet u Slavonski Brod

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2.r – MŠ, PŠ Srednji Lipovac, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj blizini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje sa životom i radom književnice Ivane Brlić-Mažuranić • produbljivanje i proširivanje znanja o bajci kao književnoj vrsti i snažno poticanje dječje mašte i znatiželje kao osnovnog preduvjeta poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• integrirani dan, istraživanje, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kn po učeniku (troškovi putovanja i ručak)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• analiza usvojenosti znanja i vještina • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika • sudjelovanje u izradi školske web stranice, izrada plakata i likovno izražavanje

5.1.11. Prometni znakovi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati prometne znakove u blizini škole • odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake • sigurno se kretati prometnicom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sigurno kretanje na puto do škole i do kuće
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastavni listići, razgovor • Izrada panoa

5.1.12. Strane svijeta

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• naučiti određivati glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama • imenovati strane svijeta na kojima sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti • razvijati sposobnost snalaženja u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• snalaziti se prema stranama svijeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvanučionička nastava u blizini škole • koristiti sve raspoložive izvore te putem raznih aktivnosti –istraživanja,promatranja, opisivanja, zaključivanja doći do traženih odgovora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan/listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotografije, plakati, crteži • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.13. Izgled zavičaja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati izgled i posebnosti zavičaja • Prikupljati, istraživati i ususta vljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji. • Pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustvenim učenjem upoznati i ususta viti nove pojmove, povezati nove spoznaje s već stečenim iskustvom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uočavanje,istraživanje, prikupljanje podataka na osnovu neposredne stvarnosti, uključujući sva osjetila te intelektualne , socijalne i druge vještine. • Individualni, rad u paru, skupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotografije, crteži, pisani radovi • izrada panoa

5.1.14. Vode u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočavati i imenovati vode tekućice u zavičajnom području
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati i imenovati vode tekućice • prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama • razlikovati tekućice od stajaćica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja selom do potoka, pratiti tok potoka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići za provjeru • izrada plakata

5.1.15. Godišnja doba u okolišu škole

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisati i uočavati promjene u prirodi i razlikovati glavna obilježja svakog doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenika za povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad-lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, razgovor o dojmovima po povratku • fotografije, crteži, plakati

5.1.16. Plan mjesta

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada skice plana mjesta u neposrednom okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• snalaženje na planu mjesta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, skiciranje • crteži

5.1.17. Učenici u prometu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Bili Brig, Siče, Donji Lipovac, Seoce, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati prometnu kulturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati prometne znakove • znati razlikovati autobusni i željeznički kolodvor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, razgovor o dojmovima po povratku • izrada prometnih znakova, plakata

5.1.18. Jednodnevni izlet u Osijek

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3.r – MŠ, PŠ Magić Mala, Bili Brig, Donji Lipovac, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja o nizinskom zavičaju. • Upoznati najveći grad toga kraja, Osijek, njegova prirodna, kulturna, prometna, gospodarska obilježja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utvrditi i proširiti već stečena znanja o nizinskom dijelu RH. Stvoriti vlastitu sliku na osnovu viđenog, doživljenog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustveno učenje kroz posjet određenim lokalitetima prema unaprijed utvrđenom planu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 150,00 kuna troškovi putovanja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o realiziranom u skladu s programom • Fotografije na stranicama škole • Reakcije učenika • fotografije, literarni sastavi

5.1.19. Životna zajednica travnjaka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Siče, Donji Lipovac, Srednji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka • upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati zajednicu travnjaka od drugih biljnih zajednica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • crteži, plakati

5.1.20. Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih krajeva

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4.r – MŠ, PŠ Dragovci, Magić Mala, Siče, Donji Lipovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti obilježja nizinskih krajeva (reljef, podneblje...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati reljef, podneblje nizinskih krajeva od ostalih dijelova RH
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada plakata • crteži, panoi

5.1.21. Jednodnevni izlet u Zagreb

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4.r – MŠ, PŠ Bili Brig, Siče
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilazak i razgledavanje Zagreba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati svijest o potrebi očuvanja starih građevina • razvijati ljubav prema domovini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgledavanje grada u pratnji stručnog vodiča,obilazak ZOO vrta i zračne luke ručak, povratak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema ugovoru s turističkom agencijom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisanje sastava, izrada plakata i panoa

5.1.22. Terenska nastava - Stara Kapela

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sve područne škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje užeg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ljubav učenika prema zavičaju i drevnim običajima • povezati teoriju i praksu, zorno povezivanje gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja selom i razgledavanje • sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi prijevoza
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima o dojmovima sa izleta • izrada zidnog panoa

5.1.23. Kino projekcija u Cinestaru Slavonski Brod

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Svi učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumijeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje kulture ponašanja i vladanja • ukazivanje na estetske vrijednosti • razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje filmske projekcije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• prosinac
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 kn ulaznica za kino projekciju i prijevoz autobusom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• impresije doživljaja na satu razrednika i hrvatskom jeziku • izražavanje doživljaja pismeno

5.1.24. Terenska nastava - Ribnjak Nova Kapela

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Matična škola razredna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje užeg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ljubav učenika prema zavičaju i drevnim običajima • povezati teoriju i praksu, zorno povezivanje gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja selom i razgledavanje • sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi prijevoza
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima o dojmovima sa izleta • izrada zidnog panoa

5.2. Predmetna nastava

Naziv	Razredi	Voditelji
Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele	**5.-8.**	**Nada Benakić**
Snalaženje i orijentacija u prostoru	**5.-8.**	**Maja Đorđev Valenta**
Posjet župnoj crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije u Novoj Kapeli	**6.a, 6.b**	**Dubravka Barišić Blažević**
Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini	**8.a, 8.b**	**Gordana Toht**
Varaždin-Trakošćan-Krapina (jednodnevni izlet)	**5.a, 5.b, 5.c**	**Ivica Kušanić, Vedran Robina, Lidija Grozdanović**
Zagreb (jednodnevni izlet)	**6.a, 6.b**	**Josipa Tomičić (Martina Štimac), Igor Taritaš**
Gorski kotar (jednodnevni izlet)	**7.a, 7.b, 8.a, 8.b**	**Irena Iljazović, Maja Đorđev Valenta Nada Benakić, Maja Mulc**
Crtanje i slikanje u prirodi	**5.-8.**	**Igor Taritaš**
Terenska nastava – Strmac	**5.-8.**	**Josip Dročić**
Posjet Vukovaru	**8.a, 8.b**	**Nada Benakić i Maja Mulc**

5.2.1. Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nada Benakić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati zavičaj u kojem učenik živi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike da uoče važnije objekte u mjestu • učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• frontalni, individualni i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada prezentacije i školskog panoa

5.2.2. Snalaženje i orijentacija u prostoru

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznati važnost orijentiranja u prostoru i stjecanja važnosti o orijentaciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznati važnost orijentiranja u prostoru i na karti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• frontalni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rujan za učenike 8. razreda • Prosinac/Siječanj za učenike 5. razreda
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenje učenikovih postignuća, opisno ocjenjivanje • izrada prezentacije i primjena u svakodnevnom životu

5.2.3. Posjet župnoj crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije u Novoj Kapeli

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić-Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje nastavne teme „Glazbala s tipkama“ • zapamtiti zvuk i izgled orgulja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje s instrumentom • živa demonstracija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• vizualna i zvučna orijentacija glazbala-orgulja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• anketa za učenike • vizualno i slušno prepoznavanje instrumenta

5.2.4. Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gordana Toht
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati proizvodnju i preradu plastičnih masa • profesionalno se informirati o zanimanjima u preradi plastičnih masa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• približiti učenicima proizvodnju plastičnih masa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilazak proizvodnog pogona i praćenje proizvodnog programa proizvodnje i obrade plastičnih masa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor o dojmovima • izrada prezentacije

5.2.5. Varaždin-Trakošćan-Krapina (jednodnevni izlet)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razrednici 5.a, 5.b i 5.c razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s kulturnim znamenitostima posjećenih mjesta • razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini • upoznavanje geografskih osobitosti Hrvatskog zagorja • osnažiti pojam evolucije čovjeka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta • upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine • proširivanje sadržaja redovne nastave • njegovanje regionalnih razlika Hrvatske domovine • integracija nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet Varaždinu • posjet dvorcu Trakošćan, obilazak muzeja, šetnja perivojem oko dvorca i jezera • posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 28. travnja 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna troškovi putovanja po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• samovrednovanje, evaluacija • prezentacija na satu povijesti, likovne kulture, hrvatskog jezika i prirode/biologije • izložba fotografija

5.2.6. Zagreb (jednodnevni izlet)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razrednici 6.a i 6.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima • razvijanje i njegovanje kulturno-povijesne baštine • upoznavanje s znamenitostima grada Zagreba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednodnevni posjet gradu Zagrebu i znamenitostima grada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 28. travnja 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 200,00 kuna troškovi putovanja po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pismeni eseji i prezentacija

5.2.7. Gorski kotar (jednodnevni izlet)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razrednici 7.a i 7.b razreda te 8.a i 8.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima • razvijanje i njegovanje spram kulturno-povijesne baštine • razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnog okoliša i kulturno povijesne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet Gorskom kotaru;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 28. travnja 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 300,00 kuna troškovi putovanja po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisani eseji i prezentacija

5.2.9. Crtanje i slikanje u prirodi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Igor Taritaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provođenje vremena u prirodi i uočavanje prirodnih ljepota • Razmišljanje i uživanje u njenim ljepotama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Spoznati važnost provođenja vremena u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Frontalni, praktični, individualni, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rujan, travanj i svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno ocjenjivanje • Izložba radova na školskim panoima i hodniku

5.2.10. Terenska nastava – Strmac

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pedagog
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje užeg zavičaja • razvijanje ljubavi prema prirodi • drugačiji pristup poučavanju i učenju kroz praktičnu nastavu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ljubav učenika prema zavičaju • povezati teoriju i praksu, zorno povezivanje gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja šumom i razgledavanje • terenska nastava • sportska natjecanja • obrada nastavnih sadržaja u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 16. rujna 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 20 kn po učeniku (troškovi putovanja)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima o dojmovima s terenske nastave • ocjenjivanje učeničkog zalaganja u radu

5.2.11. Posjet Vukovaru

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• razrednici 8. razreda • Razrednici 8.a i 8.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s gradom Vukovarom i njegovom ulogom u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet je namjenjen učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici autobusima tijekom 2 dana posjećuju Memorijalni centar i masovnu grobnicu Ovčaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. listopada 2016. godine – 4. listopada 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškove u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada prezentacije i školskog panoa • knjiga dojmova

6. AKTIVNOSTI I OBLJETNICE KROZ ŠKOLSKU GODINU

Naziv	Datum	Razred
Dječji tjedan	1. puni tjedan u listopadu	1. - 4. razred
Dani kruha	9. listopada 2016. godine	1. - 4. razred
Mjesec hrvatske knjige	15.10.2016. – 15.11.2016. godine	1. - 8. razred
Dan kravate	18. listopada 2016. godine	1. - 8. razred
Dan sjećanja na Vukovar	18. studenog 2016. godine	5. - 8. razred
Mjesec borbe protiv ovisnosti – (Ne)ovisnost	15.11.2016. – 15.12.2016. godine	5. - 8. razred
Valentinovo	14. veljače 2017. godine	5. - 8. razred
Male maškare - poklade	Tijekom veljače 2017. godine	1. - 4. razred
Klokan bez granica	Tijekom ožujka 2017. godine	5. - 8. razred
Međunarodni dan sreće i pripovijedanja	18. ožujka 2017. godine	1. - 4. razred
Dani hrvatskog jezika	11.3.2017. – 17.3.2017. godine	5. - 8. razred
Svjetski dan voda i Međunarodni dan meteorologije	22.3.2017. – 23.3.2017. godine	Meteorolozi i Eko patrola
Međunarodni dan dječje knjige	2. travnja 2017. godine	Mali knjižničari, 1.- 4. razred
Dan planeta Zemlje	22. travnja 2017. godine	Meteorolozi, Eko patrola
Noć knjige	22. travnja 2017. godine	Knjižničarka
Dan Europe	9. svibnja 2017. godine.	1. - 8. razred
Međunarodni dan obitelji	15. svibnja 2017. godine	1. - 4. razred

6.1. Dječji tjedan

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Očuvanje kulturne baštine i tradicije mjesta • Ljubav prema igri, zavičaju i prošlosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje i očuvanje dječjih prava, za ugodnije i ljepše djetinjstvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Igre naših predaka • Crtanje po asfaltu • pisma prijateljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prvi puni tjedan u listopadu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• reakcije okoline i učenika • fotografije • stečena iskustva i znanja prenositi na druge

6.2. Dani kruha

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji razredne nastave i vjeroučitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uspostavljanje odnosa učenika s neposrednome stvarnošću, pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti • poticanje aktivne suradnje s roditeljima • učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti • omogućavanje učenicima da se osjećaju uspješno • Uputiti učenike na važnost jabuka u svakodnevnoj prehrani • Pokazati učenicima koje sve jabuke rastu u našem zavičaju • Ukazati na važnost očuvanja starih sorti jabuka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje cjelovitog razvoja ličnosti • razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnost • Potaknuti učenike da u prehranu uvrštavaju voće koje raste na domaćem podneblju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izložba etnografskih predmeta i radova nastalih na kreativnim radionicama • sakupljanje starih recepata za zimnicu, domaći kruh, provu i sitne božićne kolačiće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 9. listopada 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja • fotografije roditelja i učenika • prezentacija • Razgovor, praktična zapažanja • Izložba jabuka i kruha • Izrada panoa

6.3. Mjesec hrvatske knjige

Ime i prezime voditelja:	- Dragana Haramustek
Ciljevi:	- razgovarati s učenicima o potrebi čitanja - poticanje učenika na čitanje djela dječje književnosti - potaknuti učenike na čitanje književnih djela domaćih i stranih autora - poticanje čitanja nelektirnih djela
Namjena:	- upoznati učenike s djelima pisanih u obliku dnevničkih zapisa - razvijati ljubav prema lektirnim djelima - istaknuti važnost čitanja dnevnika u domaćoj i stranoj literaturi - učenici osnovne škole od 1. do 8. razreda
Nositelji:	- učiteljice hrvatskog jezika - učiteljice razredne nastave - pedagog - školska knjižničarka
Način realizacije:	- književni susret s Melitom Rundek - igrokaz za 1. razred Od korice do police - Nacionalni kviz poticanja čitanja Čitam sto na sat - gledanje filma Mali princ - turnir u igranju društvenih igara „Čovječe, ne ljuti se“ - izložba knjiga „Zasladi se dobrom knjigom“ - radionica „Dragi dnevniče…“ - radionica „Čitajmo naglas“ - Lektira u knjižnici- humanitarna prodaja - radionica „Razigrana lektira“
Vremenik:	- 15.10-15.11.
Okvirni troškovnik:	- 250,00 iznos cijene knjiga za nacionalni kviz
Način praćenja:	- web stranica škole, društvene mreže, nacionalni portali - izrada panoa i plakata - komentari učenika na nastavi

6.4. Dan kravate

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Knjižničarka • Pedagog
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje učenika na njegovanje kulturne baštine RH • potaknuti učenike na aktivno obilježavanje Dana kravate kroz radionice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s kravatom kao autohtonim proizvodom • razvijati ljubav domovini • istaknuti važnost očuvanja kulturne baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada personaliziranih kravata za učenike • tečaj vezanja kravate
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 18. listopada 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna (troškovi izrade plakata, kravata)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• zajedničko fotografiranje • demonstracija vezanja kravate

6.5. Dan sjećanja na Vukovar

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razrednici 8. razreda • Učiteljica povijesti • Pedagog • Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu • razvijati domoljublje i znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja • usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanost obrambenog Domovinskog rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti • objasniti važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u arhivima, muzejima i knjižnicama • objasniti učenicima važnost slobode medija i objektivnog nepristranog informiranja o Domovinskom ratu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje dokumentarnog filma Vukovar- grad heroj • pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na izložbenom panou • zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u obrani grada Vukovara • čitanje ulomaka iz publicističkih i književnih djela o Vukovaru • izložba „Mali ratni dnevnik“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 18. studeni 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna- kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata, lampioni
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici će biti pohvaljeni za svoje radove i prezentacije • prezentacije u školskoj knjižnici • vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada • prezentacije na izložbenom panou

6.6. Mjesec borbe protiv ovisnosti – (Ne)ovisnost

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pedagog, učitelji predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na razmišljanju o potencijalnim opasnostima ovisnosti • razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života • ostvariti aktivnu primjenu prevencije ovisnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• objasniti posljedice i djelovanje sredstava koja izazivaju ovisnost • objasniti učenicima važnost zdravog načina života
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje dokumentarnih filmova o ovisnostima • gostovanje vanjskih suradnika • pripremiti izložbu od učeničkih radova na izložbenom panou • interaktivne radionice • sportskim aktivnostima protiv ovisnosti • izraditi upute za zdrav život
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 15. studeni – 15. prosinca 2015. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100,00 kuna – kopiranje i prikupljanje materijala, izrada izložbe
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici će biti pohvaljeni za svoje radove i prezentacije • prezentacije u školskoj knjižnici • vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada • prezentacije na izložbenom panou

6.7. Valentinovo

Ime i prezime voditelja:	- Dragana Haramustek
Ciljevi:	- u svakidašnjem životu prepoznati ljubav koju primamo i darujemo drugima - upoznati učenike s međunarodnim danom prijateljstva te danom sv. Valentina i njegovim običajima
Namjena:	- razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi - osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe),razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja - učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji:	- učiteljice hrvatskog jezika - knjižničarka - Dramska skupina
Način realizacije:	- Kulturno-umjetnički program „Valentinovo u knjižnici“: a) igrokaz „Romea i Julijo“ b) radionica „Spoje naslijepo s knjigom“ c) izložba „Zaljubi se u… dobru knjigu“ d) radionica kreativnog pisanja „Pjesma na dar“ e) kino u knjižnici „Greška u našim zvijezdama“
Vremenik:	- 14. veljače 2016. godine
Okvirni troškovnik:	- 50,00 troškovi organizacije programa
Način praćenja:	- pano, web stranica škole - praćenje usmenog i pismenog kreativnog izražavanja učenika

6.8. Male maškare – poklade

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• približiti djeci na prikladan način tradiciju maškara • poticati na očuvanje tradicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje likovnog i literarnog stvaralaštva i zajedništva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zajednička zabava pod maskama • izrada maski
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom veljače 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz literarno izražavanje • sudjelovanje u aktivnostima • izlaganje učeničkih radova

6.9. Klokan bez granica

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji matematike predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje latentnih sposobnosti i talenta za matematičke sadržaje. • Natjecanje u znanju i vještinama. • Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje pozitivnog mišljenja učenika prema matematici • Poticanje rješavanja problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualni i grupni rad. • Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ožujak 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kotizacija 15 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izlaganje radova

6.10. Međunarodni dan sreće i pripovijedanja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati učenike na pripovijedanje o sretnim događajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje pozitivnog načina razmišljanja • Poticanje likovnog i literarnog stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dan otvorenih vrata • Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 18. ožujka 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• literarno izražavanje • izlaganje radova

6.11. Dani hrvatskog jezika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Irena Ljazović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika • razvijati jezične sposobnosti učenika • osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti • razvijati svijest o potrebi i važnosti upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog standardnog jezika • učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulturno-umjetnički program „Volim hrvatski“ • Slovo na slovo- transliteracija • Glagoljične rukotvorine- radionica • Igrajmo se jezikom- turnir društvenih igara • „Ah, taj hrvatski“- kviz za učnike osmih razreda • izložba „Spomenici hrvatske pismenosti“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 11.-17. ožujka 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pano • literarno izražavanje umnim mapama • izlaganje radova

6.12. Svjetski dan voda i Međunarodni dan meteorologije

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učiteljice biologije i geografije • Meteorolozi i Eko patrola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osvješćivanje učenika o važnosti pitke vode u svijetu, danas i u budućnosti • Važnost očuvanja voda (mora, oceana i slatkovodnih voda) • Razvijati svijesti kod učenika o važnosti voda na planeti Zemlji i povezati sa očuvanjem života na planeti Zemlji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Edukacija učenika i osvješćivanje važnosti pitke vode za život • Razvijati pozitivan odnos prema prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionica • Izrada plakata i izlaganje u prostorima škole • Izrada prezentacijskih letaka za ostale učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 22. i 23. ožujka 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samovrednovanje učenika • Izložba u prostorima škole • Korištenje prezentacije radova u svrhu nastave

6.13. Međunarodni dan dječje knjige

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek • Učiteljice hrvatskog jezika • Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razgovarati s učenicima o potrebi čitanja • Poticati kod učenika zanimanje za dječju književnost • Potaknuti čitanje djela hrvatskih i stranih dječjih pisaca
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati ljubav prema čitanju dječjih romana • Istaknuti važnost čitanja književnih djela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionica izrade ovitaka za knjige, straničnika i plakata s citatima iz djela dječje književnosti • Organiziranje književnog susreta • Noć s Andersenom (čitanje bajki i gledanje video sadržaja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. travnja 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 30,00 kuna (troškovi izrade plakata,straničnika i panoa)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik i tako poboljšati čitalačku i informacijsku pismenost • Izrada digitalne slikovnice

6.14. Dan planeta Zemlje

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Meteorolozi • Eko patrola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati svijest učenika o planetu Zemlji kao jedinom planetu koji je važan za opstanak života u svemiru • sve sudionike potaknuti da preispitaju i mijenjaju svoje svakodnevne navike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Edukacija učenika, roditelja i ostalih mještana i osvješćivanja o očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša u svom domu i svom mjestu, ekološki ih osvijestiti • Razvijati pozitivan odnos prema prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izrada plakata i izlaganje u prostorima škole ; izrada modela planeta Zemlje • Edukativne radionice- Kupujmo domaće, Eko-vrt, Igračke bez baterija • Pišemo, glumimo, pjevamo(Eko-teme), intervju s mještanima „Što misle o našem okolišu • Pano- „Savjeti za očuvanje planeta“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 22. travnja 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500,00 kuna troškovi materijala za pano i sadnica
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• reakcije svih sudionika, uživanje u konačnim proizvodima • naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu živjeti u skladu s prirodom

6.15. Noć knjige

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, Maja Mulc, Irena Iljazović, Josip Dročić, Igor Taritaš, Maja Đorđev Valenta i Lidija Grozdanović • Roditelji, učenici viših razreda • Lokalna zajednica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Noć knjige,manifestacija je koja se tradicionalno održava u hrvatskim knjižnicama već nekoliko godina; • cilj je poticanja kulture čitanja, razgovor o literaturi, književnosti i svem onome što knjiga predstavlja ili bi trebala predstavljati u suvremenome društvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj komunikacije na materinskom jeziku, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijesti i izražavanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Noć knjige aktivnost je započinje zadnji vikend u listopadu noćnim čitateljskim susretom i traje godinu dana, kada se odlazi na čitanje u lokalnu zajednicu • Sve aktivnosti u knjižnici(društvene igre, izbor filmova,likovne i druge radionice, ceremonija čitanja iz užitka) te izjave roditelja kojom dozvoljavaju svojoj djeci da sudjeluju i budu snimana za dokumentacijske svrhe pripremio je glavni tim ovog projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 21. travnja 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100, 00 troškovi organizacije Noći knjige
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prezentacija u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom • snimljene materijale i objave u medijima stavljaju se na web 2.0 profile • popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

6.16. Dan Europe

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji predmetne nastave i stručna služba škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicati znanja o ostatku Europe • promicati dijalog • promicati toleranciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s ostalim zemljama Europe i običajima na zanimljiv i njima primjeren način
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz „Integrirani dan“ škole obilježiti kao glavnu temu Europu • radionice i tematska predavanja • rad u paru, grupama i individualni rad • frontalna izlaganja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 9. svibnja 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500,00 kuna (radni materijal)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• uputiti učenike o „Integriranom danu“ • poticati roditelje na suradnju sa školom • promicati važnost učenja s razumijevanjem i cjeloživotnog učenja • osvijestiti važnost poštivanja multikulturalnosti • razgovor s učenicima o rezultatima aktivnosti • web stranica škole

6.16. Međunarodni dan obitelji

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• vjeroučitelji • Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• briga oko usklađivanja radnih i obiteljskih obveza • promicati kvalitetu obiteljskih odnosa • promicati dijalog • promicati toleranciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poučiti ravnoteži između posla i obitelji (roditelje i učitelje)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rasprava, predavanje, razgovori, informiranje, informativni listići za roditelje o važnosti obitelji danas
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 15. svibnja 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• uputiti roditelje o pravilnom korištenju godišnjeg odmora • poticati obiteljske izlete s malo troškova • razvijati brigu o zdravlju cijele obitelji • promicati važnost svođenja gledanja televizije i korištenja računala na minimum • osvijestiti važnost zajedničkog objeda u obitelji • razgovor s učenicima o rezultatima aktivnosti • web stranica škole

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	Datum	Razred
Božićna priredba	23.12.2016.	1.- 8. razred
Književni susret	Studeni 2016. Travanj 2017.	7. i 8. razred 1. i 4. razred
Kazališna predstava	Listopad 2016. Ožujak 2017.	1.- 4. razred 1.- 4. razred
Dan škole – Školski sportski dan	5. svibnja 2016.	1.- 8. razred
Olimpijada područnih škola	30. svibnja 2017.	1.- 4. razred

7.1. Božićna priredba

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pedagog • Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika • Vijeće učenika • Izvannastavne grupe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti i produbiti svečano Božićno ozračje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prigodno svečano uređenje školskog prostora. • Međusobno darivanje učenika po razredima. • svečana priredba u sportskoj dvorani ili društvenom domu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 24. prosinca 2016. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranica škole • Dojam učenika

7.2. Književni susret

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, • učiteljice hrvatskog jezika: • Maja Mulc, Irena Iljazović, Maja Pekić • učiteljice razredne nastave • gostujući književnik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika • razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca • poboljšati čitalačku pismenost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike sa životom i radom književnika • 6. i 8. razred – studeni 2016.g • razredna nastava(80 učenika) – travanj 2017.g.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremiti književni susret školskoj učionici • postaviti pano ili izložbu knjiga pozvanog književnika • upoznati učenike s književnim radom i stvaralaštvom gostujućeg književnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• studeni 2016. godine – Mjesec hrvatske knjige • travanj 2017. godine – Dan dječje knjige
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena knjiga za lektiru (720,00)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor o dojmovima • fotografije i intervju na web stranici škole

7.3. Kazališna predstava

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, školski knjižničar • učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijati estetske vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu • učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• lutkarsku predstavu izvodi gostujuće kazalište lutaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad 2016. godine • travanj 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena ulaznice
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • postavljanje dojmova na web stranici škole

7.4. Dan škole – Školski sportski dan

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pedagog • Učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe i školske izložbe, međusobno druženje • Školski sportski dan – sportska natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prirediti svečano ozračje • Zabava i druženje • Stvaranje trajnih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje materijala i realizacija sportskog programa • Prigodno svečano uređenje školskih prostora • Školski sportski dan - natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 5. svibnja 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo mještana, učenika, roditelja i djelatnika škole • fotografije i prezentacija na web stranici škole • spomenica škole

7.5. Olimpijada područnih škola

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelj Andrijano Matić • učitelji razredne nastave područnih škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje suradnje među područnim škola • promicanje bavljenja sportskim aktivnostima • jačanje suradnje škole i roditelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima i roditeljima učenika razredne nastave područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje materijala i realizacija sportskog programa • Prigodno svečano uređenje školskog prostora PŠ Srednji Lipovac kao domaćina natjecanja • Natjecanja među učenicima i roditeljima u starim sportovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 30. svibnja 2017. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 100,00 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo mještana, učenika, roditelja i djelatnika škole • fotografije i prezentacija na web stranici škole i u lokalnim medijima • spomenica škole

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv	Razred
„Čitamo mi, u obitelji svi“	3. razred
Projekt razmjene straničnika – „Nauči odgonetnuti svijet“	6. razred
Riječ dana	4.-8. razred
Shema školskog voća	1.-8. razred
„Djeca za djecu“ (humanitarni projekt) – Plastičnim čepovima do skupih lijekova	1.-8. razred
Integrirani dan – Dan Europe	1.-8. razred
„Papirić ubaci i stablo spasi“	1.-8. razred
„Čitanjem do zvijezda“ – natjecanje u znanju i kreativnosti	5.-8. razred

8.1. „Čitamo mi, u obitelji svi“

Projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“ 2017 - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara)

Ime i prezime voditelja:	- Dejana Bedeković (na razini države) - Dragana Haramustek (na razini škole)
Ciljevi:	- poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, - stvarati pozitivan odnos prema čitanju, - utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito - roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici.
Namjena:	- Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom drugog polugodišta (od prosinca do lipnja). Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima; ovim projektom se pridonosi razvoju čitalačkih sposobnosti učenika - 22 učenika u matičnoj školi i 16 učenika u područnim školama, ukupno 46 učenika trećeg razreda
Nositelji:	- učitelji trećih razreda - školska knjižničarka
Način realizacije:	- 1. faza (do 3. listopada 2016.): kontakt s glavnom koordinatoricom, dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda, razgovor s roditeljima, prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice - 2. faza (1. do 3. studenog 2016.): odabir i narudžba knjiga preko online obrasca (8 knjiga po svakoj naprtnjači) - 3. faza (1. -31. prosinca 2016.): uplata novca za knjige - 4. faza (do 16. siječnja): dostava naručenih knjiga knjiga, naprtnjača, bedževa i bilježnica dojmova - 5. faza (prosinac 2016. – siječanj 2017.): promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole - 6. faza (20. siječanj 2017.): provedba projekta – početak "putovanja" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika - 7. faza (1-31. svibnja 2017.): provedba ankete (kod roditelja i učenika), analiza anketa, dostava završnog izvješća - 8. faza (1-30. lipnja 2017.): odabir najljepšeg dojma i pjesme

	iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama - 9. faza (1.-15. srpnja 2017.): glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.
Vremenik:	- šk. 2016./2017. godina
Okvirni troškovnik:	- Nabava kompleta 8 novih knjiga po naprtnjači - oko 350,00kn - UKUPNO: 700,00
Način praćenja:	- Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.

8.2. Projekt razmjene straničnika – „Nauči odgonetnuti svijet“

Ime i prezime voditelja:	- Dragana Haramustek
Ciljevi:	- povećati zanimanje za knjigu i čitanje - ukazati učenicima važnost čitateljske kulture - kroz suradnju s drugim školama potiče se zanimanje za drugačije kulture - biti dio međunarodne zajednice i međunarodne kulture - UNESCO-v Manifest za školske knjižnice – omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima
Namjena:	- 6. razredi – 46 učenika - proširiti dječje horizonte – upoznati djecu iz drugih zemalja - učiteljima pokazati kakve su i kako rade škole u drugim državama
Nositelji:	- Međunarodna udruga školskih knjižničara - učitelj likovne kulture - učiteljica prirode - učiteljica geografije - učiteljica engleskog jezika - školska knjižničarka
Način realizacije:	- u rujnu se učenici na satu razrednika upoznaju s projektom (ciljevima, etapama) - na satu likovne kulture održava se uvodno predavanje o straničnicima, povijesti straničnika te se izrađuju straničnici s motivima karakterističnim za naš kraj i školu - na satu engleskog jezika učenici pripremaju prezentaciju o našoj školi i zavičaju na engleskom jeziku - na satu geografije učenici istražuju informacije o državi i školi koja im je dodijeljena za razmjenu straničnika - u listopadu se straničnici razmjenjuju sa školom koju nam je dodijelio koordinator
Vremenik:	- rujan i listopad 2016. godine
Okvirni troškovnik:	- 50, 00 poštanski troškovi
Način praćenja:	- prezentacija projekta, vijesti na web stranici i u lokalnim medijima - zadovoljstvo učenika i učitelja - fotografije i plakati izrađenih straničnika

8.3. Riječ dana

Ime i prezime voditelja:	Ida Bogadi, OŠ Gustava Krkleca Zagreb
Ciljevi:	- rukovanje i snalaženje stručnom literaturom - usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga - razviti sposobnost služenja referentnom građom, - razviti sposobnost pronalaska potrebne jedinice knjižnične građe u referentnoj zbirci
Namjena:	- obogaćivanja vokabulara - razviti svijest o važnosti čuvanja i posebne skrbi o građi u referentnoj zbirci, - osamostaliti učenika za pronalazak potrebne informacije iz određene vrste građe u referentnoj zbirci - učenici od 4. do 8. razreda
Nositelji:	- školska knjižničarka Dragana Haramustek
Način realizacije:	- svakog radnog dana prvi učenik koji uđe u školsku knjižnicu pod velikim odmorom otvara Rječnik hrvatskog jezika i nasumičnim izborom bira riječ dana koja se, s objašnjenjem, objavljuje na web stranici škole i panou ispred knjižnice s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao. - na kraju prvog polugodišta organizira se Skup pamtitelja riječi. Skupu pristupaju oni učenici koji žele zapamtiti što više riječi s popisa izvučenih riječi. Sve učenike članovi povjerenstva usmeno će upitati za značenje pojedinih riječi koje su tijekom polugodišta izvučene. Pobjeđuje učenik/-ca s najviše pogođenih riječi.
Vremenik:	- od rujna do prosinca 2016. godine
Okvirni troškovnik:	- 100, 00 kuna- troškovi organizacije *Skupa pamtitelja riječi*
Način praćenja:	- riječi dana objavljuju se svaki dan na pano ispred knjižnice i na web stranici škole - broj prijavljenih učenika na Skup pamtitelja riječi - bilten Riječi dana

8.4. Shema školskog voća

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• MZOS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda u Hrvatskoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jedan dan u tjedna učenicima će se besplatno dijeliti jedna vrsta voća (mandarine, jabuke, kruške, šljive, jagode ili nektarine).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1,37 milijuna eura, 75% financira se iz proračuna EU, a 25% iz hrvatskog državnog proračuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• spriječiti prekomjernu težinu i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi • motiviranje učenika svih uzrasta na zdravu prehranu

8.5. „Djeca za djecu“ (humanitarni projekt) – Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ravnatelj, školski knjižničar, pedagog i ostali djelatnici škole, svi učitelji i razrednici učenika od 1. do 8. razreda, svi učenici i njihovi roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti i promicati socijalnu osjetljivost kod djece, roditelja i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• humanitarnim akcijama i priredbama pomoći poboljšanju uvjeta života djece u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na satu/satovima razrednika organizirati radionice kojima će se poticati solidarnost prema potrebitima u lokalnoj zajednici. • Tijekom godine se skupljaju igračke, školski pribor ili druge potrebštine za učenike slabijeg imovinskog stanja • Organizacija skupljanja starih plastičnih čepova tijekom nastavne godine. Učenici će čepove moći donositi u školu gdje će se skupljati, a na kraju godine će se čepovi predati Zadrugi Halycanum. Sredstva su namjenjena nabavci skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika, učitelja i stanovnika lokalne sredine ostvarenim rezultatima. • plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole (u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa)

8.6. Integrirani dan – Dan Europe

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pedagog
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje kreativnosti i aktivnog učenja; • Promicanje suradničkog učenja i međupredmetnog povezivanja; • Promicanje uže suradnje matične škole i područnih škola; • Ujednačen razvoj kognitivnih, afektivnih i funkcionalnih afiniteta učenika; • Promicanje Dana Europe • Promicanje multikulturalnosti i poštivanja različitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promicati razvoj kvalitetne škole usmjerene na učenika i stjecanje trajnih znanja i vještina;
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji su nositelji aktivnosti i organiziraju radionice za učenike • Radionice se mogu izvoditi kao: pokusi, predavanja, istraživanja, praktični radovi, igre… • Središnja tema Dana otvorenih vrata je „Dan Europe“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dan Europe – 9. svibnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 500 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima. • plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole, u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa

8.7. „Papirić ubaci i stablo spasi“

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pedagog • Eko-patrola • Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti i promicati ekološku osjetljivost kod djece, roditelja i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• humanitarnim akcijama i priredbama pomoći poboljšanju uvjeta života djece u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na satu/satovima razrednika organizirati radionice kojima će se poticati briga za okoliš i prirodu. • Tijekom godine se skuplja stari papir u prostorijama škole • Učenici će tijekom godine donositi stari papir u školu koji će se pohranjivati u posebno osmišljenim kutijama koje će se nalaziti u školskom holu. Kutije će pripremiti Vijeće učenika u suradnji s Ekolozima. Sredstva dobivena akcijom koristit će se za potrebe školske knjižnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika, učitelja i stanovnika lokalne sredine ostvarenim rezultatima. • plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole (u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa)

8.8. „Čitanjem do zvijezda“- natjecanje u znanju i kreativnosti

Nositelj aktivnosti	• Hrvatska mreža školskih knjižničara, Dragana Haramustek, Irena Iljazović, Maja Mulc, Maja Pekić i Josip Dročić
Planirani broj učenika	• 5.-8. razreda, 20 učenika
Planirani broj sati	• 20 sati
Ciljevi aktivnosti	• potaknuti timski rad • poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, znanjima i vještinama • poticati razvoj kreativnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena • poticati stvaralaštvo djece i mladih
Način realizacije aktivnosti	• natjecanje se sastoji od: **1.Kviza znanja**- • učenici odgovaraju na pitanja iz odabranih knjiga 1. Miro Gavran: Zaboravljeni sin 2. Damir Miloš: Bijeli klaun 3. Zoran Pongrašić: Djevojčica koja je preskočila nebesa ili Gumi – Gumi • Tema ovogodišnjeg natjecanja bit će *"Ljepota različitosti“.* Ekipu čini troje natjecatelja od petog do osmog razreda. Na natjecanje dolaze u pratnji knjižničara ili učitelja. **2. Prezentacija plakata na zadanu temu** • Učenici mogu na zadanu temu izraditi i plakat koji će predstaviti na natjecanju. Plakat je individualni rad jednog učenika. U ovom dijelu natjecanja može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne. • Svaki plakat mora biti popraćen tekstom (A4 format; font times new roman; max. 100 riječi), koji objašnjava ideju plakata, odnosno koji ukratko opisuje kontekst za koji je učenik/učenica osmislio/osmislila plakat (mjesto pojavljivanja plakata; kojoj publici je plakat namijenjen; zašto).
Vremenski okviri aktivnosti	• Školska razina natjecanja održat će se u vremenskom rasponu od tjedan dana u svim školama koje će se prijaviti na natjecanje Pitanja i rješenja poslat će se školi koja sudjeluje u natjecanju jedan dan ranije na e-mail adresu škole ili e-mail adresu osobe zadužene za provedbu natjecanja u školi. • Županijska razina natjecanja održat će se u vremenskom rasponu od sedam dana u svim županijama Pitanja i rješenja poslat će se školi koja sudjeluje u natjecanju dva dana ranije na e-mail adresu škole ili e-mail adresu osobe zadužene za provedbu natjecanja u školi. • Regionalna razina natjecanja održat će se u Međimurskoj županiji

Osnovna namjena aktivnosti	• potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi putovanja, 500,00 (knjige potrebne za natjecanje)
Način vrednovanja aktivnosti	• priznanja, pohvalnice i zahvalnice
Način korištenja rezultata aktivnosti	• fotografije, web stranica škole, plakati, izložbe i lokalni mediji

8.9. Zelena čistka

NAZIV PROJEKTA	**ZELENA ČISTKA**
CILJEVI	Istražiti prirodna bogatstva zavičaja (šume i vode u zavičaju). Znati pokazati istražena područja na topografskoj karti. Shvatiti da su prirodna bogatstva (izvori energije) u funkciji čovjekovih potreba za život i rad. Koristiti istraživačke metode i prikupljati podatke.
NAMJENA	Razvijati vještinu uočavanja, promatranja i opažanja prirode i okoliša oko sebe. Razvijati učenicima ekološku svijest kako bi shvatili važnost očuvanja planeta Zemlje za budućnost. Razvijati ekološku svijest o važnosti i manjku pitke vode te o očuvanju postojećih izvora pitke vode. Učenicima od petog do osmog razreda, skupini „eko-patrola”i učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije.
NOSITELJI	**Maja Đorđev Valenta**, učenici, suradnici (roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na područje lokalnih šuma i voda. Izrada poučne staze do značajnih odredišta na terenu. Učenici pripremaju materijale, izvješća, fotografije i istraživanja na terenu. Orijentacija pomoću topografske karte i kompasa. Prikupljanje podataka, zorno učenje.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta, do Dana planeta Zemlje (22. 4. 2016.).
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja potrebnih materijala. Trošak materijala za provedbu Zelene čistke.
NAČIN PRAĆENJA	Naučeno primijeniti u nastavi: Izrada plakata od prikupljenih materijala, PowerPoint prezentacije. Usvajati naviku pravilnog odlaganja otpada. Razviti svijest o štednji pitke vode u domaćinstvu i njezinoj potrebi u svijetu te zaštiti izvora pitke vode u Republici Hrvatskoj.

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – „(NE)ovisnost“

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pedagog • Učitelj TZK • Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• steći znanja kako kvalitetno živjeti kao dijete, mladi čovjek, odrasla osoba • osposobiti učenike za uspješno odupiranje pritiscima društvene okoline i vršnjaka • upozoriti na neke oblike suvremenih ovisnosti poput interneta (društvenih mreža) • usvojiti vrijednosti poput poštovanja, suosjećanja, odgovornosti, samodiscipline i poštenja • prakticirati zdrav način života kroz sport i druženje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• povezati školske grupe i aktivnosti sa grupama u lokalnoj zajednici (sportska natjecanja, druženja na izletima, posjećivanje kina i kazališta, nastupi na priredbama, ples i gluma, suradnja sa vrtićem i domom za stare i nemoćne u Novoj Kapeli) • suradnja s roditeljima • osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema • zajedničko preuzimanje odgovornosti za prevenciju ovisnosti i promociju zdravlja • PROMICANJE SPORTA kao glavnog okidača zdravog života
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• predavanja i radionice • grupno i individualno savjetovanje • mjere pojačanog nadzora (školska dežurstva) • rekreacijske i kreativne aktivnosti • nadgledanje i pohađanje škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt) • sportsko natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 15. studeni – 15. prosinca 2016. godine intenzivno i tijekom cijele školske godine redovito
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi kopiranja radnih materijala- 100,00 kuna
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izvješće • samovrednovanje sudionika • prema evaluacijama odrediti uspješnost programa • nastaviti promovirati zdrav način života

10. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• svi učitelji i stručni suradnici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu, Europe • razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive • razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama • biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge • poticati učenike na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu • osvijestiti učenike za rješavanje globalnih problema po načelima demokracije • osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• čitanje izvora te upoznavanje s načelima demokratskih društava • obilježavanje značajnih datuma vezanih za razvoj ljudskih i građanskih prava • izlazak u lokalnu zajednicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine • prema izvedbenom planu GOO-a
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika • izrada plakata • radionice • javni nastupi u obliku tribina unutar škole • stečene kulturne i stvaralačke navike učenicima će olakšati integraciju u društvu tijekom njihovog odrastanja • prezentacije uradaka na satu • posjet lokalnoj zajednici

11. SIGURNO OKRUŽENJE DJECE NA INTERNETU

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelj informatike • Pedagog
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• **5. razred:** odgovorno korištenje osobnih podataka, prepoznavanje opasnosti koja prijeti od nepoznate osobe, procjenjivanje načina držanja tijela pri radu na računalu i količinu vremena provedenog za računalom, imati zdrave navike provođenja slobodnog vremena, štiti okoliš pravilnom uporabom računala i mobitela. • **6. razred:** prihvaćanje važnosti čuvanja osobnih podataka , poštivati tuđe osobne podatke, znati kakve su posljedice dugotrajnog sjedenja za računalom, prepoznati znakove zaraženosti računalom, prepoznati važnost antivirusnih programa, prepoznati elektronički i električni otpad, slijediti upute o zbrinjavanju takvog otpada. • **7. razred:** shvatiti važnost i svrhu lozinki, stvaranje sigurne lozinke po uputama, provjeriti sigurnost lozinki, zaštita osobnih podataka, naučiti pravila privatnosti, provjeriti pravila privatnosti stranica koje posjećuju, prepoznati stranice s neprimjerenim sadržajem, objasniti pojam krađe identiteta i online prevare, kvalitetno provođenje vremena na internetu, istaknuti važnost druženja s prijateljima u realnom vremenu i fizičku aktivnost • **8. razred:** naučiti učenike prepoznati situacije u kojima su ugrožena ljudska prava, prijaviti neprimjerene sadržaje na mrežnim stranicama, prepoznati govor mržnje, ovladati pravilima korištenja društvenih mreža, uočiti rizike online kupovine, prepoznati rizike zlouporabe objavljenih materijala, otkriti negativne utjecaje pretjerane upotrebe interneta na zdravlje, uočiti važnost uporabe elektroničkog otpada radi očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za sigurnu uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije • pravilno i sigurno korištenje interneta • sprječavanje nasilja na internetu • kritičko mišljenje, poduzetnost i kreativno mišljenje u analizi i sintezi stečenog znanja • stjecanje digitalnih kompetencija koje će primjeniti u cjeloživotnom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jedan sat teorijskog predavanja na satu razrednika • jedan sat u informatičkoj učionici- praktična nastava • izborna nastava iz Informatike – obrađeno gradivo modificirati u praktičnim oblicima rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom prvog polugodišta na satima razrednika i izbornoj nastavi Informatike

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika • evaluacijski listići • izrada plakata • radionice • javni nastupi u obliku tribina unutar škole • prezentacije uradaka na satu

12. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Planirana satnica

R.b.	Modul	Razred / planirani broj sati po modulu			
		1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	2	1	3
4.	Spolna / rodna ravnopravnsot i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
Ukupno sati		10	11	11	12

Planirana satnica

R.b.	Modul	Razred / planirani broj sati po modulu			
		5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	3	2	2
4.	Spolna / rodna ravnopravnsot i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
Ukupno sati		12	12	12	12

TEMA ZA 1. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **PRAVILNA PREHRANA**
2. **VAŽNOST REDOVITOG TJELESNOG VJEŽBANJA**
3. **PRAVILNO DRŽANJE TIJELA**
4. **PRAVILNO PRANJE ZUBA PO MODELU**
5. **KRVARENJE NOSA**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. – 2. PRIMJERENO PONAŠANJE

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. **OPASNOSTI KOJE NAS SVAKODNEVNO OKRUŽUJU**
2. **OPREZ S RAČUNALNIM IGRICAMA**

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

TEMA ZA 2. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **PRAVILNA PREHRANA – VAŽNOST PRVOG JUTARNJEG OBROKA**
2. **TJELOVJEŽBA U SLOBODNOM VREMENU**
3. **OSNOVNE STRUKTURE GIBANJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU**
4. **NAŠA PRAVA I OBVEZE**
5. **ZDRAVLJE I BOLEST**
6. **KAKO SAČUVATI ZDRAVLJE**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **PRIMJERENO PONAŠANJE U ŠKOLI**
2. **PONAŠANJE PREMA DJECI I ODRASLIMA**
3. **PONAŠANJE PREMA ŽIVOTINJAMA**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. – 2. ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

TEMA ZA 3. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **VODA- NAJZDRAVIJE PIĆE**
2. **SKRIVENE KALORIJE**
3. **MOGUĆNOSTI I POSLJEDICE ZARAZA OD KUĆNIH LJUBIMACA, ZOO-**

HIGIJENA

4. **PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVLJA**
5. **KAKO SE RAZVIJA LJUDSKO TIJELO**
6. **LJEKARNIŠTVO KROZ POVIJEST**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **PRIMJERENO PONAŠANJE U ŠKOLI I VAN NJE**
2. **PREPOZNAVANJE NASILNIČKIH OBLIKA PONAŠANJA, PREUZIMANJE ODGOVORNSOTI I KAKO ODGOVORITI NA NASILNIČKO PONAŠANJE**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. PONAŠANJE I NAŠE ZDRAVLJE(KAKO OVISNIČKO PONAŠANJE I UPORABA LIJEKO UTJEČE NA ZDRAVLJE)

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **SPOLNO-RODNE ULOGE**
2. **PRIHVATLJIV I NEPRIHVATLJIV TJELESNI DODIR**

TEMA ZA 4. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. PRAVILAN ODABIR VJEŽBI ZA SAMOSTALNO VJEŽBANJE U SLOBODNOM VREMENU

2. SUDJELUJMO U ŽIVOTU ŠKOLE

3. RJEŠAVANJE PROBLEMA I DONOŠENJE ODLUKA

4. RAZVOJ SAMOPOUZDANJA

5. RAST I RAZVOJ LJUDSKOG TIJELA OD ZAČEĆA DO PUBERTETA

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **POŽELJNA PONAŠANJA**
2. **ŽIVOTNE VJEŠTINE**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. **OSOBNA ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE**
2. **– 3. MEDIJI I SREDSTVA OVISNOSTI**

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **RAZLIKE RODNIH ULOGA U OBITELJI**

TEMA ZA 5. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **SAMOSTALNA PRIPREMA JEDNOSTAVNIJIH MEĐUOBROKA / VOĆNA UŽINA**
2. **PROMJENE VEZANE UZ PUBERTET I HIGIJENA**
3. **OSOBNA HIGIJENA**
4. **DUŠEVNO I OPĆE ZDRAVLJE**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **TEMELJNI POJMOVI I KOMUNIKACIJE**
2. **EMOCIONALNOST**
3. **NENASILNO PONAŠANJE / PROBLEMATIČNE SITUACIJE**
4. **NEPRIMJERENA VRŠNJAČKA PONAŠANJA U PUBERTETU**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. **ALKOHOL I DROGE- UTJECAJ NA POJEDINCA, OBITELJ I ZAJEDNICU**
2. **RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE ZA OBRAZOVANJE**

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **ULOGA I PRITISAK MEDIJA U PUBERTETU**
2. **VLASTITO TIJELO U PROMJENAMA**

TEMA ZA 6. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **IZRADA JELOVNIKA PO GODIŠNJIM DOBIMA- PRAVILNA PREHRANA I TRADICIJSKA JELA**
2. **ZDRAVLJE- NAŠA NAJVEĆA ODGOVORNST**
3. **KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **VRIJEDNOSTI**
2. **PROMOCIJA ODGOVORNOG PONAŠANJA**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. UTJECAJ MEDIJA I VRŠNJAKA U ODNOSU NA OVISNOSTI

3. ODOLIJEVANJE PRITISKU VRŠNJA- ZAUZIMANJE ZA SEBE

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **EMOCIJE U VRŠNJAČKIM ODNOSIMA**
2. **ULOGA MEDIJA U VRŠNJAČKIM ODNOSIMA**

TEMA ZA 7. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **UMOR I OPORAVAK**
2. **VITALNE FUNKCIJE ORGANIZMA, PRVA POMOĆĆ KAD JE UGROŽEN ŽIVOT**
3. **KVALITETA UČENJA – PREVENCIJA IZBJEGAVANJA OBVEZA**
4. **VRŠNJAČKI PRITISAK I SAMOPOŠTOVANJE**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **PROMOCIJA ODGOVORNOG POBAŠANJA**
2. **SAMOKONTROLA**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. **RIZIČNE ŽIVOTNE SITUACIJE**
2. **RIZIČNA PONAŠANJA**

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **KOMUNIKACIJA O SPOLNOSTI**
2. **VRŠNJAČKI PRITISAK, SAMOPOŠTOVANJE I RIZIČNA PONAŠANJA**
3. **PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI U SEKSUALNOSTI (TOLERANCIJA)**

TEMA ZA 8. RAZRED

„ŽIVJETI ZDRAVO“

1. **POREMEĆAJ HRANJENJA, ZDRAVA PREHRANA- ZDRAV ŽIVOT**
2. **SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I INFEKCIJE SPOLNIH ORGANA**
3. **MOJ DOPRINOS ZDRAVOM ŽIVOTU**
4. **OSOBNI CILJ-PLANIRANJE OSOBNIH POSTIGNUĆA**

„PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA“

1. **EMOCIONALNOST- POZNAJEM LI SAMOG SEBE?**
2. **KOMUNIKATIVNOST- KOJE SU MOJE VRLINE I SLABOSTI?**
3. **ODGOVORNO PONAŠANJE- ŽIVOT BEZ NASILJA**

„PREVENCIJA OVISNOSTI“

1. **OSOBNA ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE**
2. **RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE ZA OBRAZOVANJE**

„SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE“

1. **VAŽNOST I RAZVIJANJE SAMOPOŠTOVANJA**
2. **RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE ZA ZDRAVLJE**
3. **OSOBNA ODGOVORNST ZA ZDRAVLJE**
4. **RIZICI PRERANIH SEKSUALNIH ODNOSA**

KLASA: 602-02/16-02/2

URBROJ: 2178/20-01-16-1

Batrina, 29. rujna 2016. godine M.P.

RAVNATELJICA: PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Ruža Babić, prof. Sandra Leš