OSNOVNA ŠKOLA „ANTUN MIHANOVIĆ“, NOVA KAPELA, BATRINA
STJEPANA RADIĆA 156, BATRINA
35410 NOVA KAPELA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

Batrina, rujan 2023. godine

Sadržaj

KURIKULUM 9
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 9
ŠKOLSKI KURIKULUM 11
Karakteristike školskog kurikuluma: 11
Školskim kurikulumom utvrđuje se: 11
STRATEGIJA RAZVOJA OŠ „ANTUN MIHANOVIĆ“ NOVA KAPELA, BATRINA 12
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 13
PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA 14
1. IZBORNA NASTAVA 15
1.1. Njemački jezik 16
1.2. Informatika 17
1.3. Vjeronauk 18
2. DODATNA NASTAVA 19
2.1. Razredna nastava (dodatna) 19
2.1.1. Matematika 20
2.1.2. Hrvatski jezik 21
2.2. Predmetna nastava (dodatna) 22
2.2.1. Hrvatski jezik 23
2.2.2. Engleski jezik 24
2.2.3. Matematika 25
2.2.4. Geografija 26
2.2.5. Povijest 27
2.2.6. Fizika 28
3. DOPUNSKA NASTAVA 29
3.1. Razredna nastava (dopunska) 29
3.1.2. Matematika 30
3.1.3. Hrvatski jezik 31
3.1.4. Engleski jezik 32
3.2. Predmetna nastava (dopunska) 33
3.2.1. Hrvatski jezik 34
3.2.2. Engleski jezik 35
3.2.3. Matematika 36
3.2.4. Biologija/Kemija 37
3.2.5. Geografija 38
3.2.6. Povijest 39

3.2.7. Fizika 40
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 41
4.1. Razredna nastava 41
4.1.1. Čitači 42
4.1.2. Mali kreativci 43
4.1.3. Mali znanstvenici 44
4.1.4. Domaćinstvo 45
4.1.5. Dramsko-recitatorska skupina 46
4.1.6. eTwinning 47
4.1.7. English club 48
4.1.8. Mala liturgijska skupina 49
4.1.9. Informatičari 50
4.1.10. Ritmička skupina 51
4.1.11. Mali zbor 52
4.1.12. Mali ribiči 53
4.1.13. Mali likovnjaci 54
4.1.14. Glazbena radionica 55
4.1.15. Društvene igre 56
4.1.16. Mali bibličari 57
4.2. Predmetna nastava 58
4.2.1. Veliki likovnjaci 59
4.2.2. Veliki zbor 60
4.2.3. Ritmika 61
4.2.4. Etnomuzikolozi 62
4.2.5. Glazbena skupina 63
4.2.6. Mali planinari 64
4.2.7. Crveni križ 65
4.2.8. Cvjetno društvo 66
4.2.9. Kreativna radionica Perlica 67
4.2.10. Eko-vrtlari 68
4.2.11. Povjesničari 69
4.2.12. Turističko vođenje 70
4.2.13. Domovinski rat 71
4.2.14. Robotika 72
4.2.15. Informatičari 73
4.2.16. 3D modeliranje 74
4.2.17. Digitalna elektronika 75

4.2.18. Multimedijalna skupina 76
4.2.19. Velika liturgijska skupina 77
4.2.20. Veliki ribiči 78
4.2.21. Vjeronaučna skupina 79
4.2.22. Košarka 80
4.2.23. Mali nogomet 81
4.2.24. Rukomet 82
4.2.25. Badminton 83
4.2.26. Spielen Deutsch lernen 84
4.2.27. Medijatori 85
4.2.28. Dramsko-recitatorska skupina 86
4.2.29. Literarna skupina 87
4.2.30. Mali knjižničari 88
4.2.31. Volonteri 89
4.2.32. Prometna skupina 92
5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 93
5.1. Razredna nastava 93
5.1.1. Priroda se mijenja 96
5.1.2. Promet 97
5.1.3. Čistoća okoliša 98
5.1.4. Putujemo vlakom 99
5.1.5. Upoznajmo svoje mjesto 100
5.1.6. Moj zavičaj 101
5.1.7. Jesen u zavičaju 102
5.1.8. Zima u zavičaju 103
5.1.9. Proljeće u zavičaju 104
5.1.10. Umjetna inteligencija 105
5.1.11. Prometni znakovi 106
5.1.12. Strane svijeta 107
5.1.13. Izgled zavičaja 108
5.1.14. Vode u zavičaju 109
5.1.15. Godišnja doba u okolišu škole 110
5.1.16. Plan mjesta 111
5.1.17. Učenici u prometu 112
5.1.18. Životna zajednica travnjaka 113
5.1.19. Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih i brežuljkastihkrajeva 114
5.1.20. Škola plivanja 115

5.1.21. Posjet projekciji filma u Cinestaru Slavonski Brod 116
5.1.22. Posjet kazališnoj predstavi u Slavonski Brod 117
5.1.23. Jesenski izlet u Veselu šumu 118
5.1.24. Proljetni izlet u okolici škole 119
5.1.25. Jednodnevni izlet u Osijek 120
5.1.26. Jednodnevni izlet u Novu Gradišku i okolicu 121
5.2. Predmetna nastava 122
5.2.1. Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele 123
5.2.2. Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini 124
5.2.3. Ljetovanje u Starom Gradu na Hvaru 125
5.2.4. Posjet kinu 126
5.2.5. Posjet domovima Ivane Brlić Mažuranić i Dragutina Tadijanovića u Slavonskom Brodu 127
5.2.6. Smiljan-Kuterevo-Špilja Lokvarka – jednodnevni izlet 128
5.2.7. Plitvička jezera –jednodnevni izlet 129
5.2.8. Posjet učenika srednjim školama u Slavonskom Brodu 130
5.2.9. Posjet učenika srednjim školama u Požegi 131
5.2.10. Dan otvorenih vrata srednjih škola Nove Gradiške 132
5.2.11. Posjet Volonterskom klubu OŠ Okučani 133
5.2.12. Posjet Hrvatskom saboru i Državnom natjecanju učenika strukovnih školaWorldskills Croatia 134
5.2.13. Posjet televiziji, radiju, kinu i kazalištu u Osijeku 135
5.2.14. Posjet učenika lokalnim poduzećima 136
5.2.15. Posjet učenika osmih razreda Vukovaru 137
5.2.16. Posjet učenika osmih razreda Karlovcu 138
5.2.17. Posjet kazalištu 139
5.2.18. Posjet gradskoj knjižnici Slavonski Brod 140
5.2.19. Posjet kući Brlić 141
6. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 142
6.1. Adventski program 143
6.2. Dan škole 144
6.3. Svečana dodjela svjedodžbi učenicima 8. razreda 145
6.4. Kazališna predstava 146
6.5. Književni susret 147
6.6. Školska biciklijada 148
6.7. Noć knjige 149
6.8. Estetsko uređenje škole 150
7. AKTIVNOSTI I OBLJETNICE KROZ ŠKOLSKU GODINU 151

7.1. Pozdrav jeseni 153
7.2. Europski dan jezika 154
7.3. Svjetski dan učitelja 155
7.4. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 156
7.5. Dan jabuka 157
7.6. Mjesec hrvatske knjige 158
7.7. Zasadi drvo, ne budi panj 159
7.8. Dan sjećanja na Vukovar 160
7.9. Mjesec borbe protiv ovisnosti 161
7.10. Međunarodni dan volontera 162
7.11. Medni dan 163
7.12. Pozdrav zimi 164
7.13. Holokaust 165
7.14. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti 166
7.15. Valentinovo 167
7.16. Međunarodni dan čitanja naglas 168
7.17. Dan ružičastih majica i Mjesec prevencije nasilja 169
7.18. Svjetski dan broja Pi 170
7.19. Dani hrvatskog jezika 171
7.20. Pozdrav proljeću 172
7.21. Europski tjedan novca 173
7.22. Međunarodni dan dječje knjige 174
7.23. Dan planeta Zemlje 175
7.24. Dani medijske pismenosti 176
7.25. Međunarodni dan Crvenog križa 177
7.26. Svjetski dan zaštite okoliša 178
8. ŠKOLSKI PROJEKTI 179
8.1. 100-ti dan škole 180
8.2. „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ (humanitarniprojekt) 181
8.3. „Papirić ubaci, stablo spasi“ (ekološki projekt) 182
8.4. Etnolozi 183
8.5. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (eTwinningprojekt) 184
8.6. Večer matematike 185
8.7. Klokan bez granica 186
8.8. Festival matematike Staro Petrovo Selo 187
8.9. Olimpijada područnih škola 188
8.11. Kino u razredu 189

8.12. Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka 190
8.13. Natjecanje Dabar 191
8.14. Revolucija digitalne pismenosti 192
8.15. Stvaramo legićima 193
8.16. STEMići 194
8.17. Tulum s(l)ova 195
8.18. eTwinnig „Uz čitanje riječi rastu“ 196
8.19. „Kultura u zajednici – Škola u kulturi“ 198
8.20. Naša mala knjižnica 202
8.21. Spelling Bee 203
8.22. Posvojeni pisac Ivana Brlić-Mažuranić 204
8.23. Pišem si pismo 205
KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „Perlica“ 206
10. Rad školskog pedagoga 207
10.1. Program prevencije ovisnosti 207
10.2. Program prevencije nasilja 208
10.4. Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja 210
11. SIGURNO OKRUŽENJE DJECE NA INTERNETU 212

Temeljem 28. članka Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/12, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i 13. članka Statuta Škole, Školski odbor OŠ "Antun Mihanović" Nova Kapela, Batrina na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine donosi Školski kurikulum.

Školski kurikulum

za školsku godinu 2023./2024.

Osnovni podatci o OŠ „Antun Mihanović", Nova Kapela, Batrina

Adresa: Stjepana Radića 156, Batrina

Broj i naziv pošte: 35410 Nova Kapela

Broj telefona: 035/384-018

Broj telefaksa: 035/384-018

E-mail: adresa: ured@os-amihanovic-batrina.skole.hr

Web: www.os-amihanovic-batrina.skole.hr

Osnovna škola „Antun Mihanović", Nova Kapela, Batrina osnovana je 7. veljače 1771.g. u suradnji s novokapelačkim župnikom Tomom Grgurevićem.

27. srpnja 1963.g. svečano je otvorena nova zgrada današnje matične škole.

Osnovnu školu „Zlata Dupko" tada su činili : matična škola 1.-8. razreda s 591 učenikom i 9 područnih odjela s 485 učenika - ukupno 1 076 učenika u 34 razredna odjela.

1992.g. dolazi do promjene naziva škole u Osnovna škola „Antun Mihanović" Nova Kapela, Batrina.

3. studenog 2011.g. položen je kamen temeljac za početak radova na dogradnji i obnovi škole. Škola ima 314 učenika i 7 područnih škola, a ovim projektom stvaraju se bolji uvjeti rada, jer se sa novih

615 kvadratnih metara prostora dobiva 5 učionica s kabinetima, školsku knjižnicu, blagovaonicu, kuhinju, sanitarni čvor na katu. U novouređenoj školi nastava je započela 9. rujna 2013.godine.
Osnovna škola „Antun Mihanović“, Nova Kapela , Batrina uključena je u nekoliko aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju kvalitetu rada škole, ali ponajprije su orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, poticanja čitalačkih navika, kao i pomoć učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju.

KURIKULUM

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.
Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima:
znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnog okvirnog kurikuluma jesu:

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih prilika za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni proces
- Poštivanje ljudskih prava, te prava djece

- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokratičnost
- Autonomija škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih(općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevu tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikularnih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

Treba naglasiti da je Školski kurikul Osnovne škole „Antun Mihanović“, Nova Kapela, Batrina izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.
(Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta

STRATEGIJA RAZVOJA OŠ „ANTUN MIHANOVIĆ“ NOVA KAPELA, BATRINA

- kod učenika poticati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- kod učenika razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s ljudskim pravima i pravima djece,
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i življenje u multikulturalnom svijetu,
- odgajanje za poštivanje različitosti i toleranciju,
- učenje za odgovorno sudjelovanje u školi, društvu, obitelji, poslu.
- razvijanje stručnih kompetencija kod svih učenika sukladno njihovim sklonostima,
- osposobljavanje učenika za koristan rad u društvu,
- učiti kako učiti,
- razvijanje duhovno-moralnih vrijednosti kod učenika.

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u sljedećoj školskoj godini:

1) Podizanje digitalne zrelosti škole
2) Unapređenje nastave
3) Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama
4) Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
5) Proširivanje plana profesionalnog usmjeravanja učenika
6) Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
7) Opremanje školskih učionica i praktikuma
8) Razvoj Učeničke zadruge
9) Nastavak suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i općinskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva

Provedba

Uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	**Materijalni uvjeti rada i opremeljenosti škole**	**Odnos odgojno-obrazovnih čimbenika škole**
Razvojni ciljevi	Modernizacija radnog okruženja i unaprjeđenje kvalitete nastave korištenjem dostupne opreme, plastenik, vertikalni vrt, opremanje praktikuma- prostora za izradu pripravaka od uzgojenih biljnih vrsta, učionica na otvorenom, školski vrt. Financijsko opismenjavanje učenika	Poticati osobni doprinos u povećanju tolerancije među djecom i poticanja odgovornosti prema osnovnoškolskim obavezama, radna etika i samostalnost – osposobljavanje za život.
Metode i aktivnosti ostvarivanja ciljeva	Zahtjevi za donacijama. Rad na projektima. Rad na projektima s lokalnom zajednicom. Sadnja vrta i plastenika – eko uzgoj	Radionice na aktivnostima INA. Integrirani nastavni dani. Rad sa stručnom službom. Uključivanje roditelja u školske aktivnosti. Razmjena iskustava primjera dobre prakse.
Nužni resursi	Tim za kvalitetu. Ljudski resursi – učitelji i učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti-:Eko- vrtlari, Domaćinstvo, Financijska pismenost, Mali planinari	Vrijeme. Financijska sredstva. Kreativnost i usavršavanje učitelja – edukacije.
Datum do kojeg će se plan ostvariti	Do 31.8.2024.	Do 31.8.2025.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Članovi UV-a.	Članovi UV-a.
Mjerljivi pokazatelji za ostvarivanje ciljeva	Inventar škole – opremanje. Uvid u nastavni rad, rezultati rada u vrtu i plasteniku Financijska sredstva dobivena iz projekata.	Evaluacije učenika i roditelja koji su prošli kroz radionice. Zapisnici.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Izborna nastava
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Kulturno-javna djelatnost škole
- Terenska i izvanučionička nastava
- Školski projekti
- Programi

1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Njemački jezik	4.r. 5.r. 6.r. 7.r. 8.r.	5	Vesna Bukvić
Informatika	1.r. 2.r. PŠ Bili Brig PŠ Donji Lipovac PŠ Srednji Lipovac 7.r. 8.r.	7	Davor Peić
	4.r.	1	Ivica Kušanić
	3.r.	1	Matej Nekić
	PŠ Magić Mala PŠ Seoce PŠ Dragovci	4	Karolina Klarić Crljenković
Vjeronauk	1.r. MŠ 2.r. MŠ 3.r. MŠ 4.r. MŠ 6 a 7.a 7.b 8.a 8.b	9	Mirko Čičak
	5.a 5.b 6.b PŠ Donji Lipovac PŠ Bili Brig PŠ Magić Mala PŠ Dragovci PŠ Seoce	10	Tomislav Dujić
	PŠ Srednji Lipovac	1	Petar Jurišić

1.1. Njemački jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vesna Bukvić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama na razini A1+ za učenike koji uče strani jezik kao drugi strani jezik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina • 4. - 8. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program (70 školskih sati) • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesmica • gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine, 70 sati • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 10 eura po učeniku (pribor za rad, papiri za izradu nastavnih listića i plakata)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja • uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja (rezultati testiranja - pismenih i usmenih, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika) • u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi • pano-učenički radovi • sudjelovanje na natjecanjima

1.2. Informatika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Davor Peić, Ivica Kušanić, Matej Nekić, Informatičar X
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će steći znanja iz osnova informatike, steći vještine korištenja programskih alata za obradu teksta, crtanje, tablične kalkulacije, baze podataka, programiranje, prezentacije te kreiranje web-stranica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1.-4. • 7.-8.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Postupci koji će biti provođeni: Frontalni rad s učenicima Rad u paru na rješavanju postavljenih zadataka Samostalni rad • Vrijeme provođenja: 2 šk. sata tjedno tijekom cijele školske godine • Mjesto provođenja: informatička učionica, učionice RN
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine, 70 sati • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nabavka novih računala i opreme (prema mogućnostima)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisano i usmeno vrednovanje • komponente: • - usvojenost sadržaja • - primjena znanja • - radne vještine • - odgojni učinci rada

1.3. Vjeronauk

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Dujić, Mirko Čičak, Petar Jurišić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima (učenju, slavljenju i življenju). • Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. • Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. • Program je namjenjen svim učenicima 1.-8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje i pjevanje • molitveno i meditativno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine, 70 sati • 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal za rad učenika (oko 100,00 eura)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. • Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Razredna nastava (dodatna)

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Matematika	1.r MŠ	1	Maja Čivić
Matematika	2.r MŠ	1	Anka Maričević
Matematika	3.r MŠ	1	Milka Škvorić Didović
Matematika	4.r MŠ	1	Zorica Čurčić
Matematika	2., 3. i 4.r PŠ SL	1	Andrijano Matić
Matematika	1. ,2. i 3.r PŠ DL	1	Lidija Matić
Hrvatski jezik	4.r PŠ BB	1	Lidija Ugarković
Matematika	1., 2. i 3.r PŠ MM	1	Mirjana Radičević
Matematika	1., 3. i 4.r PŠ SC	1	Božana Tomašić
Matematika	1. i 4.r PŠ DG	1	Sandra Leš
Matematika	2. i 3.r PŠ DG	1	Marijana Stanić

2.1.1. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sandra Leš, • Milka Škvorić-Didović, • Zorica Čurčić, • Anka Maričević, • Andrijano Matić, • Lidija Matić, • Mirjana Radičević, • Božana Tomašić, • Marijana Stanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka • Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, brzog i lakog matematičkog mišljenja, divergentnog načina razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka • Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. • Obrazlaganje, analiziranje načina rješavanja zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usmena i pisana provjera • Rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.1.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Lidija Ugarković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka • Razvijati sposobnosti logičnog zaključivanja, brzog i lakog donošenja zaključaka, divergentnog načina razmišljanja i vještine čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za čitanjem i analizom literarnih djela • Upoznavanje hrvatskog jezika kao korisnog i nužnog dijela znanosti i kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. • Čitanje i pisanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usmena i pisana provjera • Rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.2. Predmetna nastava (dodatna)

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Hrvatski jezik	5.a 5.b 7.a 7.b	1	Maja Mulc
	6.a 6.b 8.a 8.b	1	Ines Vincetić
Engleski jezik	5.a 5.b 7.a 7.b 8.a 8.b	1	Alda Tiro
	6.a 6.b	1	Monika Marković
Matematika	6.a 6.b 8.a 8.b	1	Matej Nekić
Geografija	5.-8.	1	Maja Đorđev Valenta
Povijest	5.-8.	1	Suzana Mihalic Grgić
Fizika	7.-8.	1	Tomislav Bartolović

2.2.1. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc • Ines Vincetić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upotpuniti znanje hrvatskoga jezika dodatnim sadržajima • razvijati leksička, fonetička, gramatička, sintaktička i književna znanja • priprema za natjecanje • motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje • aktivirati stvaralačku maštu učenika i poticati učenike na stvaralačko pisanje i izražavanje kroz medije (film) • primjenom stečenih znanja samostalno pisati novinske vrste (intervju, vijest, reportažu)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• zadovoljiti potrebu učenika za novim spoznajama, poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti te priprema za sudjelovanje na natjecanju • proširivanje i usvajanje činjenica o hrvatskom jeziku, književnosti i o filmskoj umjetnosti • naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika • ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• dodatni zadatci, individualizirani pristup • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • problemsko proučavanje • izrada panoa i plakata • izrada didaktičkih materijala (igrice i kvizovi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 10,00 eura (papiri za rješavanje zadataka, izraduplakata i nastavnih listića, filmska vrpca)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na literarnim natječajima • Sudjelovanje na natjecanju u organizaciji AZOO

2.2.2. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Monika Marković • Alda Tiro
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za učenje engleskog jezika, usavršiti znanja stečena na redovitoj nastavi, upoznati kulturna bogatstva drugih naroda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnosti su namjenjene učenicima sedmih i osmih razreda koji su na višoj razini usvojenosti znanja iz redovitog programa u nastavi engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će slušati, gledati i čitati na engleskom jeziku te kritički raspravljati o sadržajima usavršavajući verbalno i pisano izražavanje na engleskom jeziku. Sadržaji će biti usmjereni na multikulturalnost, razumijevanje običaja, kulture i načina života ljudi širom svijeta s ciljem promicanja tolerancije, humanih vrednota i želje za znanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3,00 eura po učeniku (materijali za rad – papir, listići, kolaž,boje)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Plakati, školsko natjecanje, prezentacije, opisno praćenje napretka učenika.

2.2.3. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Matej Nekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito znanje i interes za predmet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka • Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u manjim grupama i individualni rad • Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 5,00 eura (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima • Uspjeh na natjecanju • Vrednovanje posebnih postignuća i zalaganje učenika • Pripremiti učenike za matematička natjecanja

2.2.4. Geografija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi geografije Europe i geografije Hrvatske • poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj kompetencija koje su vezane za nastavu geografije i pripreme za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program (35 sati tjedno): • nastava u učionici geografije • frontalni i praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 10,00 eura po učeniku (potrošni materijal za rad učenika)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pano-učenički radovi • sudjelovanje na natjecanjima • praćenje rada i napretka učenika kroz školska i županijska natjecanja

2.2.5. Povijest

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic Grgić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti nadarenim učenicima da produbе svoja znanja i razviju sposobnosti i vještine iz područja povijesti • Razvijati i poticati interes za proučavanje prošlosti • Pripremanje za natjecanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj kompetencija koje su vezane za nastavu povijesti i pripreme za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet crkvama,zavičajnim lokalitetima (tursko groblje Gornji Lipovac, lokalitet Ravnjaš-ostaci iz kamenog doba)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 5.-8. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal za rad učenika 30 eura
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samovrednovanje učenika • Opisno praćenje • Učenici će moći napraviti svoje radove, istraživanja koja će prezentirati na školskim izložbama i panoima

2.2.6. Fizika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Bartolović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Istraživanje fizikalnih pojava obavljanjem pokusa, interpretiranje dobivenih rezultata, planiranje mjerenja i načina obrade rezultata, predviđanje rezultata mjerenja, navođenje fizikalnih zakonitosti koje se provjeravaju mjerenjem, davanje primjera iz tehnologije za obrađenu fizikalnu zakonitosti, objašnjavanje rezultata mjerenja, primijeniti fizikalnu zakonitost kod rješavanja problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dodatni rad na problemima uvedenim na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa metodama znanstvenog istraživanja, upoznavanje učenika s fizikalnim pristupom rješavanju problema, objašnjavanje nejasnih djelova gradiva s redovne nastave, povezati naučeno gradivo s primjenama u tehnologiji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvođenje pokaznih vježbi i provjera uvedenih zakonitosti, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cijela nastavna godina, 1 put tjedno, 35 puta godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Bilježnica, kopiranje materijala, materijali za pokuse
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Razredna nastava (dopunska)

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Hrvatski jezik/ Matematika	1.r MŠ	1	Maja Čivić
	2.r MŠ	1	Anka Maričević
	3.r MŠ	1	Milka Škvorić Didović
	4.r MŠ	1	Zorica Čurčić
	2., 3. i 4.r PŠ SL	1	Andrijano Matić
	1.,2. i 3.r PŠ DL	1	Lidija Matić
	2. i 3.r PŠ DL	2	Ema Raguž
	4.r PŠ BB	1	Lidija Ugarković
	1., 2. i 3.r PŠ MM	1	Mirjana Radičević
	2., 3. i 4.r PŠ SC	1	Božana Tomašić
	1. i 4.r PŠ DG	1	Sandra Leš
	2. i 3.r PŠ DG	1	Marijana Stanić
Engleski jezik	PŠ SL	1	Kristina Strinavić

3.1.2. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sandra Leš, Anka Maričević, Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Lidija Matić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Maja Čivić, Božana Tomašić, Marijana Stanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • Nadoknaditi i utvrditi znanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 1.-4. razreda • Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup • Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Poboljšano usvajanje gradiva iz matematike

3.1.3. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sandra Leš, Anka Maričević, Milka Škvorić-Didović, Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Lidija Matić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Maja Čivić, Božana Tomašić, Marijana Stanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • Nadoknaditi i utvrditi znanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup • Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 1.-4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Poboljšano usvajanje gradiva hrvatskog jezika

3.1.4. Engleski jezik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dopunska nastava Engleskoga jezika u PŠ Srednji Lipovac
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kristina Strinavić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje za samostalnu uporabu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima • razvijanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoći učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda i sadržaja propisanih Kurikulumom Engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nakon ili prije redovne nastave, kroz objašnjavanje kroz igru, individualni pristup učenicima, poticanje, prijevod, pjevanje i pisanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema dodatnih troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje uz poboljšanje rezultata i ocjena u redovitoj nastavi. Uspoređivanje i samoprocjena uspjeha učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.

3.2. Predmetna nastava (dopunska)

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Hrvatski jezik	6.a 6.b 8.a 8.b	1	Ines Vincetić
	5.a 5.b 7.a 7.b	1	Maja Mulc
Engleski jezik	5.a 5.b 7.a 7.b 8.a 8.b	1	Alda Tiro
	6.a 6.b	1	Monika Marković
Matematika	6.a 6.b 8.a 8.b	1	Matej Nekić
	5.a 5.b 7.a 7.b	1	Kristina Nikičić
Biologija / Kemija	7.-8.	1	Josipa Tomičić
Geografija	5.-8.	1	Maja Đorđev Valenta
Povijest	5.-8.	1	Suzana Mihalic Grgić
Fizika	7.-8.	1	Tomislav Bartolović

3.2.1. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc • Ines Vincetić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• prepoznati učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene nastavnim planom i programom • poticanje radnih navika, a time i lakše usvajanje nastavnog gradiva • omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualni pristup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika • dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva s učenicima koji sporije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika zbog određenih teškoća u učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• svaki učenik će uz individualnu pomoć učitelja rješavati i uvježbavati gradivo i onaj tip zadatka koji nije uspješno savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 5,00 eura (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitosti dolaženja • usmeno individualno praćenje, formativno vrednovanje, pisane i usmene provjere u redovnoj nastavi

3.2.2. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Monika Marković • Alda Tiro
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti učenike na redovit rad i motivirati ih za usvajanje temeljnih znanja iz engleskog jezika. • Pomoći učeniku u usvajanju sadržaja kako bi svladao osnove i pokrenuti ga kako bi redovito izvršavao obveze i imao bolje rezultate.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poboljšati rezultate u učenju • Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nakon inicijalnog testiranja učenici će dopunjavati nedostatke u znanju kroz individualizirani rad na dopunskoj nastavi, ovisno o području u kojem se uoče manjkavosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4,00 eura po učeniku- troškovi didaktičkog materijala za rad
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje uz poboljšanje rezultata i ocjena u redovitoj nastavi.

3.2.3. Matematika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Matej Nekić • Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika s teškoćama u učenju za lakše usvajanje matematičkih zadataka • poticanje radnih navika, a time i lakše usvajanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoći učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi • prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualni pristup učenika jednostavnijim matematičkim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 5,00 eura (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenje rada nastavnim listićima i uključivanje praćenja u ocjenu • poboljšavanje ocjena iz matematike

3.2.4. Biologija/Kemija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja iz biologije – • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • poticati učenike na redovito praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg usvajanja nastavnog sadržaja uz individualiziran pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 10 eura (potrošni materijal za printanje materijala)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

3.2.5. Geografija

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • poticati učenike na redovito praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz geografije • poticanje na rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

3.2.6. Povijest

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic Grgić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja • nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa • osposobiti učenike za rješavanje lakših problemskih zadataka • poticati učenike na redovno praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup • usvajanje osnovnih pojmova iz povijesti • poticanje na rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz segmente redovne nastave koje učenik nije potpuno svladao svaki učenik rješava individualno zadatke • individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4,00 eura po učeniku- troškovi
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

3.2.7. Fizika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tomislav Bartolović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pomoći učenicima u razvijanju samostalnosti prilikom rješavanja problema iz fizike, pomoći učenicima u razvoju radnih navika i načina razmišljanja, otkloniti matematičke poteškoće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poboljšavanje rezultata učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rješavanja zadataka uvedenih na redovnoj nastavi, dodatna objašnjenja fizikalnih koncepata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cijela nastavna godina., 1 put tjedno, 35 puta godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Bilježnica, kopiranje materijala, materijali za pokuse
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Razredna nastava

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Mali kreativci	2.r MŠ	1	Anka Maričević
Domaćinstvo	3.r MŠ	1	Milka Škvorić Didović
Čitači	4.r MŠ	1	Zorica Čurčić
-	1., 2., 3. i 4.r PŠ SL	1	Andrijano Matić
Mali znanstvenici	2. i 4.r PŠ DL	1	Lidija Matić
Društvene igre	2. i 3.r PŠ BB	1	Ema Raguž
Domaćinstvo	4.r PŠ BB	1	Lidija Ugarković
Ritmička skupina	2., 3. i 4.r PŠ MM	1	Mirjana Radičević
Mali zbor	1.-4. MŠ	1	Maja Čivić
Dramsko-recitatorska skupina	2., 3. i 4.r PŠ SC	1	Božana Tomašić
Mali kreativci	1. i 4.r PŠ DG	1	Sandra Leš
Društvene igre	2. i 3.r PŠ DG	1	Marijana Stanić
English club	1.-8.	1	Monika Marković
Mala liturgijska skupina	1.-4. MŠ	1	Mirko Čičak
Mali bibličari		1	
eTwinning	1.-4.	1	Kristina Strinavić
Informatičari	PŠ SC	1	Karolina Klarić Crljenković
Mali ribiči	1.-4.	1	Tomislav Dujić
Mali likovnjaci	1.-4.	1	Bojan Dolenec
Glazbena radionica	1.-4.	1	Dubravka Barišić Blažević

4.1.1. Čitači

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zorica Čurčić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem tj. poticati razvoj čitalačke kulture; razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja; glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika; pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja, likova, glavne misli; izgrađivati vještinu predviđanja, zaključivanja, širenja rječnika, izdvajanja važnih misli iz mnoštva detalja, te tako temeljitije promišljati o svakom čitanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje novih jezičnih igara) usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike, te unaprijediti čitateljska postignuća; sudjelovati u radionici ˝moje stablo˝, aktivnosti ˝radoznali crv˝ i akciji˝daj jednu, uzmi jednu˝ (svjetski dan knjiga – sajam rabljenih knjiga).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika; pozivati roditelje na satove čitanja; sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija teksta; suradnja sa školskom knjižničarkom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir za fotokopiranje, hamer papir, pribor za LK
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pratiti rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti.

4.1.2. Mali kreativci

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Anka Maričević i Sandra Leš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• *razvoj **kritičkoga mišljenja** i rješavanja problema na višim kognitivnim razinama • *razvoj **stvaralaštva**, pri čemu do izražaja dolazi učenikova osobnost i kreativnost na znanstvenom, praktično-tehničkom, jezičnom i umjetničkom području • oživjeti i osvijestiti učenikove osjetilne doživljaje • poticati i razvijati maštovito igranje • poticati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja iz prirodnih, jezičnih,glazbenih, sportskih, socijalnihi ostalih područja • razvijanje različitih kompetencija i otkrivanje talenata za određena područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• **aktivno** stjecati znanja i razvijati vještine i stavove, • **učiti igrom, istraživanjem i otkrivanjem** te se koristi prije stečenim znanjima i iskustvima učenja • **omogućiti** svim učenicima da **u što većoj mjeri** ostvare potencijale i steknu kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenje kroz igru • učenje na stvarnim, životnim situacijama • samostalno stvaranje i rješavanje problema tehničke prirode • primjenjivati kreativnost u svakodnevnom životu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• od rujna do lipnja godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3 eura po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stvaranje mapa, plakata, foto albuma • Izložba radova, prezentacije

4.1.3. Mali znanstvenici

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali znanstvenici
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Lidija Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima znanstvene sadržaje primjerene njihovoj dobi, omogućiti učenicima upoznavanje i shvaćanje osnovnih zakonitosti i procesa koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenike da iz povezane sadržajne cjeline izdvoje pojedinačni problem, prouče ga i tako stečeno znanje upotrijebe za razumijevanje cjeline. Pobuditi zanimanje i želje za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa te njihova primjena u životnom okruženju. Praktična primjena sadržaje iz predmeta Priroda i društvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s pokusima, istraživački rad u učionici i izvan nje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Blok-sat svaki drugi tjedan tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 30 eura za kupovinu materijala potrebnog za izvođenje pokusa
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učeničkih bilježaka, motiviranosti i napredovanja

4.1.4. Domaćinstvo

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Milka Škvorić Didović i Lidija Ugarković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal oko 30 eura (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate

4.1.5. Dramsko-recitatorska skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Božana Tomašić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati interes, sposobnost i kreativnost učenika • promicati , predstavljati i realizirati dramski i kazališni odgoj • razvijati društvene sposobnosti i vještine , dječju krativnost,stvaralačko mišljenje i govor,izražajne sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavak i proširivanje rada na književnim tekstovima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• svaki tjedan vježbati dramske tekstove i igrokaze u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor o nastupu pojedinca i grupe • osobni osvrt i zadovoljstvo učenika , učitelja , roditelja • sudjelovanje na priredbama za Dane kruha, Božić , Dan škole i kraj nastavne godine

4.1.6. eTwinning

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• eTwinning
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kristina Strinavić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici uče o svojoj obitelji, svome mjestu, svojoj zemlji kao i drugim zemljama. Uče surađivati s učenicima iz drugih škola u Europi. Koriste engleski kao strani jezik za komunikaciju. Poboljšavaju svoje IKT vještine. Razvijaju kritičko mišljenje i izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz istraživanja i rad na projektima, razvijati kreativno mišljenje i izražavanje učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Skupinski rad, rad u paru, individualni rad, praktičan rad i istraživanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema dodatnih troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika i opisno praćenje. Bilješke u bilježnici za izvannastavne aktivnosti.

4.1.7. English club

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• English club
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Teja Šebelić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom • poticati interes za samostalnim govorenjem na engleskom jeziku i vlastitim projektima • razvijati osnovne komunikacije i kreativne sposobnosti na području stranog jezika kroz igre, pjesmice, dramatizaciju, kvizove, pisane i usmene zadatke • obilježiti značajne dane,senzibilizirati učenike na međukulturološke različitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici individualno,u paru ili grupno prikupljaju informacije o raznim prigodnim temama koje se uz stručnog supervizora oblikuju i prezentiraju u obliku plakata, članaka koji se mogu objaviti na panoima škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2023./2024. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi fotokopiranja dodatnog materijala u boji, materijala za izradu plakata i postera
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• analiza uključenosti i aktivnosti učenika. Rad učenika se vrednuje pohvalama i njihovom osobnom afirmacijom • uređenje učionice, školskog panoa

4.1.8. Mala liturgijska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Liturgijska skupina • 1.-4.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mirko Čičak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Približiti učenike molitvi u otkrivanju Božje blizine u njihovom životu. • Potaknuti djecu na aktivno sudjelovanje na svetoj misi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Više aktivirati vjeroučenike na bit kršćanske molitve kao svojevrsni i svakodnevni vjerničku dužnost prema Bogu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Raznovrsne molitve, meditacija, pjesme, psalmi, Sveto pismo… • Pripreme za svetu misu • Pravila ponašanja u crkvi • Dužnosti i obaveze ministranata i ostalih poslužitelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cjelogodišnji plan školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Bilješke i zadovoljstvo djece

4.1.9. Informatičari

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Karolina Klarić Crljenković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Omogućiti učenicima koji su zainteresirani za program skupine razvijanje informatičkih vještina, računalnog razmišljanja, kombinatorike, stjecanje vještina za izradu i obradu multimedijskih sadržaja, jačati kritičko razmišljanje i razumijevanje kako mediji funkcioniraju, kao i kako prepoznati dezinformacije te promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i mobilnih uređaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje informatičkih vještina potrebnih za rješavanje problemskih zadataka i za sigurno korištenje digitalnim uređajima u online okruženju • 1. - 4. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program (35 školskih sati) • pismeni i usmeni zadaci • rješavanje logičkih (računalnih) zadataka • programiranje • stvaranje i obrada jednostavnih digitalnih sadržaja • jednostavna izrada 3D objekata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine, 35 sati • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 0 eura
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na natjecanjima i analizom rezultata • anketiranje učenika • razgovor s učenicima • izradom digitalnih i materijalnih radova

4.1.10. Ritmička skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mirjana Radičević • Ritmička skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika na ples, da upoznaju i dožive glazbu • razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, plesu i kreativnosti • poticanje i razvijanje plesnih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• druženje • ples • nastupanje • razvijanje glazbenog izražavanja,koreografije • poticanje zajedništva,razvijanje talenta za ples
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema zajedničkom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine,35 sati • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi za odjeću (20 eura)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na školskim priredbama • sudjelovanja na priredbama u školi i izvan nje • web stranici škole

4.1.11. Mali zbor

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Čivić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu • razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, glasu i kreativnosti • poticanje i razvijanje glazbenih/pjevačkih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• druženje • pjevanje • nastupanje • razvijanje glazbenog izražavanja • poticanje zajedništva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema zajedničkom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine,35 sati • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na školskim priredbama

4.1.12. Mali ribiči

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ribolovci - mali
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenje osnovnih stvari o ribolovu kao sportu. Stjecanje osnovnih vještina za bavljenje ribolovom. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proučavanje materijala i informacija o ribolovu. Upoznavanje ribolovnoga pribora. Praktična provedba ribolova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pismene bilješke i usmeno. Međusobno natjecanje polaznika. Zadovoljstvo sudionika.

4.1.13. Mali likovnjaci

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Bojan Dolenec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje sposobnosti i vještina, estetske vrijednosti, upoznavanje naprednih umjetničkih tehnika, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• po mogućnosti naprednim učenicima zainteresiranima za likovni izričaj i onima koji to žele
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad • Suradnja s drugim skupinama u pripremanju glazbeno-scenskih programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50 eura (papir u boji, hamer papir, ljepilo, boje, kistovi, folija,krep-traka)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izložba radova u školi • Snimanje evaluacije nastajanja učeničkih radova • Montaža i prezentacija radova kroz video zapise • Likovni natječaji • Tematski plakati

4.1.14. Glazbena radionica

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za glazbom i glazbalima kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će na praktičan primjer neposredno na glazbalima naučiti kako se koristiti glazbalima te probati svirati svako od glazbala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje uspješnosti na listi za izvannastavne aktivnosti

4.1.15. Društvene igre

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Marijana Stanić, Ema Raguž
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje učeničke govorno – jezične interakcije • poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja • poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika • produljivanje vremena usmjerene pažnje • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje kreativnosti • sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje • uvježbavanje orijentacije i koordinacije • razumijevanje matematičkih koncepata • uvježbavanje motoričkih vještina • uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina • učenje o emocijama • uvježbavanje strpljivosti • razvijanje socijalnih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• **omogućiti** svim učenicima da **u što većoj mjeri** ostvare potencijale i steknu kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupinama, rad u paru, individualni rad • učenje kroz igru • učenje na stvarnim, životnim situacijama • samostalno stvaranje i rješavanje problema tehničke prirode • primjenjivati kreativnost u svakodnevnom životu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2023./2024. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 40 eura (papir u boji, bijeli papir, hamer papir, ljepilo)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada različitih igara i igranje istih • snimanje evaluacije nastajanja učeničkih radova • montaža i prezentacija radova kroz video zapise

4.1.16. Mali bibličari

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mirko Čičak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti interes za vjerom i vjerskim tekstovima kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će na praktičan primjer neposredno na tekstovima naučiti kako se tumače te razgovarati o pročitanom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje uspješnosti na listi za izvannastavne aktivnosti

4.2. Predmetna nastava

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Veliki likovnjaci	5.-8.	1	Bojan Dolenec
Veliki zbor	5.-8.	1	Dubravka Barišić Blažević
Ritmika	5.-8.	1	
Etnomuzikolozi	5.-8.	1	
Glazbena skupina	5.-8.	1	Alda Tiro
Mali planinari	5.-8.	1	Kristina Nikičić
Crveni križ	5.-8.	1	Josipa Tomičić
Cvjetno društvo	5.-8.	1	Maja Đorđev Valenta
Kreativna radionica Perlica	5.-8.	1	
Eko-vrtlari	5.-8.	1	
Povjesničari	5.-8.	1	Suzana Mihalic Grgić
Turističko vođenje	5.-8.	1	
Domovinski rat	5.-8.	1	
Robotika	5.-8.	1	Ivica Kušanić
Informatičari	7.-8.	1	Davor Peić
Umjetna inteligencija	5.-8.	1	
3D modeliranje	5.-8.	1	
Digitalna elektronika	5.-8.	1	
Multimedijalna skupina	5.-8.	1	Tomislav Dujić
Velika liturgijska skupina	5.-8.	1	
Veliki ribiči	5.-8.	1	
Vjeronaučna skupina	5.-8.	1	Mirko Čičak
Košarka	5.-8.	1	
Mali nogomet	5.-6.	1	Vedran Robina
	7.-8.	1	
Rukomet	5.-8.	1	
Badminton	5.-8.	1	
Spielen Deutsch lernen	4.-8.	1	Vesna Bukvić
Medijatori	4.-8.	1	
Dramsko-recitatorska skupina	5.-8.	1	Ines Vincetić
Literarna skupina	5.-8.	1	
Mali knjižničari	5.-8.	1	Dragana Haramustek
Volonteri	4.-8.	1	Josip Dročić
Prometna skupina	5.-8.	1	Matej Nekić

4.2.1. Veliki likovnjaci

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Bojan Dolenec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje sposobnosti i vještina, estetske vrijednosti, upoznavanje naprednih umjetničkih tehnika, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• po mogućnosti naprednim učenicima zainteresiranima za fotografski izričaj i onima koji to žele
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad • Suradnja s drugim skupinama u pripremanju glazbeno-scenskih programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izložba radova u školi • Snimanje evaluacije nastajanja učeničkih radova • Montaža i prezentacija radova kroz video zapise • Likovni natječaji • Tematski plakati

4.2.2. Veliki zbor

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osoposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu • omogućavanje razvoja kreativnosti u izvođenju glazbe • razvijanje ljubavi prema glazbi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje dvoglasnog pjevanja • razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• prema slobodnom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• notni zapisi
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na priredbama u školi

4.2.3. Ritmika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dubravka Barišić Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam • svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta • poticanje kreativnosti i mašte • razvijanje suradnje i poštivanje među učenicima • razvijanje estetskih i radnih sposobnosti • razvijanje osjećaja zadovoljstva kroz druženje, glazbu i ples
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremanje učenika za nastupe • njegovati ljubav prema glazbi i plesu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini • rad u paru • individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 20,00 eura (odjeća za nastupe)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisno praćenje i ocjenjivanje • nastupi na školskim priredbama

4.2.4. Etnomuzikolozi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Etnomuzikolozi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica glazbene kulture i učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika da kroz upoznavanje starih napjeva,kulturne baštine svoje domovine I drugih zemalja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje strpljenja međusobne tolerancije u zajedničkom radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U skladu s godišnjim planom I programom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan školski sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje (partiture,napjevi)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje u e dnevniku te sudjelovanje u školskim događajima

4.2.5. Glazbena skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Kovačević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje interesa za glazbu kod učenika. • Poticanje i razvijanje glazbenih sposobnosti (pjevačkih i plesačkih). • Poticanje zajedništva. • Poticanje interesa za sudjelovanje u lokalnoj zajednici kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Druženje • Pjevanje • Plesanje • Nastupanje • Upoznavanje folklora Slavonije i Baranje. • Razvijanje talenta za glazbu kod učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prema zajedničkom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine • 1h tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na školskim priredbama

4.2.6. Mali planinari

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali planinari
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovna informiranost o planinarstvu i planinama. Osnovno poznavanje planinarske opreme za jednodnevne izlete. Stečene dobre navike o ponašanju u planini i u skupini planinara. Motiviranost za daljnje planinarsko djelovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje planinarenja kao vida rekreacije. Upoznavanje i informiranje djece o osnovnim mjerama sigurnosti pri sudjelovanju na izletima, turama i pohodima u planine. Suradnja sa TZ Meridiana Slavonica. Upoznavanje okoline i gorja u kojima živimo. Stjecanje vještine orijentiranja u prirodi. Upoznavanje sa timskom radom i suradnjom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izleti u prirodu; 1 izlet mjesečno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 eura (planinarska oprema, potrošni materijal)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Web stranica škole.

4.2.7. Crveni križ

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Crveni križ
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa • stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj i ljudskoj odrednici • stjecanje znanja iz Prve pomoći i primjena istoga • priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznaja o važnosti učenja Prve pomoći, s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom u dovoljnoj mjeri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz navedene aktivnosti u učionici prema planu i programu • sudjelovanje na Međuškolskom natjecanju Podmlatka CK-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 35 sati , tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 20 eura , papiri za printanje, prva pomoć (zavoji, trokutaste marame)..
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.8. Cvjetno društvo

Naziv aktivnosti	• Cvjetno društvo
Nositelj aktivnosti	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti	• Cilj ovoga programa jest educirati učenike o održivom razvoju, ekologiji, načinima uzgoja hrane koju svakodnevno konzumiramo te o zdravom načinu života.
Namjena aktivnosti	• Obrazovati učenike u dobi od 11. do 14. godina o radu u cvjetnjacima, radu na polju, održivom razvoju i zdravoj prehrani.
Način realizacije aktivnost	• Nastava u učionici (briga o sobnom bilju), nastava izvan učionice (na gredici, u školskome dvorištu, na općinskoj tržnici).
Vremenik aktivnosti	• rujan – lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti	• Do 200.00 eura
Način praćenja aktivnosti	• Opisno praćenje upisivanjem bilješki u eDnevnik, web stranice škole, prodaja proizvoda na općinskoj tržnici u sklopu Zadruge „Perlica“.

4.2.9. Kreativna radionica Perlica

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na kreativno stvaralaštvo • upoznati različite tehnike kreativnog stvaralaštva • razviti manuelne motoričke sposobnosti i spretnost • stjecati radne navike • razvijati suradništvo, odgovornost i poduzetnički duh • stvoriti novu vrijednost vlastitim rukama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izraditi ukrasne i praktično upotrebljive predmete kojima se mogu ostvariti prihodi. • Aktivnosti u radionici su namijenjene svim zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda • (10-tak učenika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje potrebnih materijala za izradu zadanih predmeta • Obuka za izradu (cvijeće od krep papira,ukrasnih buketa, pletenih predmeta i sl.) • Izrada • Prodaja na prigodnim sajmovima (Božić, Uskrs) i priredbama • Kreativna skupina će se okupljati u školskim prostorima, uz mogućnot posjete organiziranim radionicama na kojima će se odvijati obuka za neke tehnike ručnog rada (predviđa se tečaj zlatoveza u prostoru Općine Nova Kapela u kasnojesenjim ili zimskim mjesecima).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Za rad skupine predviđeno je 35 sati u školskoj godini. • Termin je srijedom, 7.sat uz mogućnost prilagodbe prigodama (prigodnim događanjima, sajamskom vremenu)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Do 100,00 eura godišnje
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • izvještaji, audio-vizualna sredstva, plakati, referati, likovni radovi, predstave, recitali, takmičenja, analiza, anketni upitnik, vanjsko vrednovanj.

4.2.10. Eko-vrtlari

Naziv aktivnosti	• Eko - vrtlari
Nositelj aktivnosti	• Maja Đorđev Valenta
Cilj aktivnosti	• učenici istražuju karakteristike tradicionalnog ekološkog vrtlarenja s naglaskom na tradicionalne vrijednosti, ljekovite i korisne biljne vrste. • Učenici razvijaju radne navike, korisnu fizičku aktivnost, susretljivost, suradnju i kompetencije o tradicionalnom uzgoju biljaka. • Učenici istražuju tradicionalno nazivlje i ljekovitu primjenu biljaka u prevenciji i očuvanju zdravlja u svrhu primjene prirodnog ljekarstva po uzoru na naše pretke.
Namjena realizacije aktivnosti	• razvijati svijest o tome da sami možemo proizvesti svoju hranu
Način realizacije aktivnosti	• grupnim i individualnim radom učenika unutar i izvan školskih prostorija
Vremenik aktivnosti	• rujan - listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti	• Do 200.00 eura
Način praćenja aktivnosti	• Prati se aktivnost svakog pojedinog učenika • Razgovor se o učeničkim dojmovima i prijedlozima u vezi rada • Uzgojeno povrće i cvijeće koristit će za plasiranje na tržište u sklopu školske zadruge

4.2.11. Povjesničari

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic Grgić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Približiti učenicima praktičan rad u nastavi povijesti • Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i kritičko promišljanje o povijesnim događajima i osobama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praktičan rad • Istraživanje • 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 20 eura za potrebe materijala za rad
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika • Bilješke u bilježnici za izvannastavne aktivnosti

4.2.12. Turističko vođenje

AKTIVNOST, PROGRAM/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost **Turističko vođenje**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznati učenike s osnovnim principima radu turističkog vodiča. Upoznati učenike sa osnovnim povijesnim činjenicama o našem i okolnim gradovima. Praktično posjetiti neke turističke destinacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda osnovne škole koji žele osobnu afirmaciju i nešto više naučiti što i kako rade turistički vodiči.
KORISNICI PROGRAMA PROJEKTA	Učenici- skupina učenika koji žele steći osnovno obrazovanje u ovom području
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predviđena su dva profesora za timski rad u izvođenju ove izvannastavne aktivnosti: **Suzana Mihalic Grgić**
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA (METODE I OBLICI RADA)	-stručno vođenje kroz usmjerene sadržaje -pokazati timski rad, grupni, mentorski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Termin predviđen za realizaciju nastave je jednom tjedno u školi (pripremni i teoretski dio) i 3 subote (po 6 do 8h) za praktičan obilazak turističkih lokaliteta tijekom školske 2023./2024. godine. U školskoj godini planira se održati 30 sati po učeniku i profesoru.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Planiramo četiri obilaska lokaliteta u Kapeli, Novoj Gradiški, Pakracu i Lipiku za što će nastati troškovi u iznosu cca 70 eura. Trošak će podmiriti profesor osobno i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će biti vrednovani prema razini postignuća kroz pripremu za obilazak turističkih lokaliteta (u pismenom obliku) te izvedbu turističkog vođenja na samom lokalitetu. Ova izvannastavna aktivnost ima za cilj zainteresiranim učenicima približiti opis ali i praktični prikaz rada turističkog vodiča, te upoznavanje sa povijesti našeg i okolnih gradova

4.2.13. Domovinski rat

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic Grgić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje i njegovanje kod učenika osjećaja domoljublja i pripadnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• sati povijesti u školskoj knjižnici i učionici povijesti – projekcije filma „Vukovar 1991.“ (5.-8. razredi), • interpretacija pjesme A. Šoljana: Vukovarski arzuhal (knjižničarke-svaka u svojoj smjeni) - čitanje ulomaka iz priča Siniše Glavaševića: Priče iz Vukovara - izložba u glavnom holu nasuprot ulaznim vratima Vukovar u spomen - bit će organizirana kao oltar; učenici će s razrednim učiteljima dolaziti u tišini, pokloniti se žrtvama te • će predsjednik RO zapaliti veliku svijeću - učenici 8. razreda će naslikati vukovarski toranj, izložba najuspješnijih radova će biti na glavnom holu na panoima - prezentacija – Vukovaru u spomen (knjižničarke)- projekcija u školskoj knjižnici • -18.11.2019. - učenici će tijekom malih odmora i velikog odmora boraviti u učionici škole slušajući i • gledajući video spotove i ulomke iz filma Vukovar 1991. • - organizacija i realizacija projekta ”Posjet učenika osmih razreda Vukovaru”
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi za svijeće oko 30 eura, hamer papir, papir u boji, flomasterI
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Likovni i literarni uraci učenika osmih razreda nakon obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara na • temu: Moje impresije o Vukovaru • Izložba najuspješnijih učeničkih radova ispred knjižnice (na panoima)

4.2.14. Robotika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ivica Kušanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• steći osnovno znanje za pokretanje i upravljanje školskim robotom • shvatiti važnost robotike u suvremenom svijetu • steći vještinu rada s školskim robotskim sustavom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za rad s školskim robotima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u informatičkoj učionici sa elementima Fiscertecnik i odgovarajućom opremom za robotiku (Microbit itd.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• oko 100 eura
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pratiti napredak djece tijekom školske godine te po potrebi pojačati rad s učenicima kako bi se postigli zadani ciljevi

4.2.15. Informatičari

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatičari
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Davor Peić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; -osnove pisanja teksta, organizacija podataka u računalu; obrada teksta, internet-razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima ICT-a
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu -steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama rad u paru individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učenika

4.2.16. 3D modeliranje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	3D modeliranje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Davor Peić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je razvijanje uzročno-posljedičnog razmišljanja, primjenjivanje različitih alata na računalima sa svrhom stvaranja različitih 3D predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Popularizirati 3D modeliranje u školi, animirati učenike različitim mogućnostima kreiranja i stvaranja, omogućiti druženje i zajednički timski rad .
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama rad u paru individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učenika

4.2.17. Digitalna elektronika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Elektroničari
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Davor Peić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti učenike razlikovati elektroničke komponente, načine povezivanja komponenti, te upoznati ih sa uređajima sa lemljenje, tiskanim pločicama i ulogama pojedinih strujnih krugova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje elektroničkih uređaja u životu. -steći znanja o tehnici i tehnologiji i primjeni u životu i raznim situacijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama rad u paru individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učenika

4.2.18. Multimedijalna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Multimedijalna skupina
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kod učenika zanimanje za multimediju, te proširiti znanja o obradi fotografije, videa i zvuka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. do 8. razreda. Namijenjeno učenicima koji žele naučiti samostalno obrađivati zvuk, fotografije i video zapise.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje, fotografiranje i bilježenje svih važnijih događanja u tijeku šk. godine. Obrada snimljenih materijala, izrada filma, prezentacije, priprema materijala za mrežne stranice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	pismene pribilješke, usmeno, objavljivanje na internetu

4.2.19. Velika liturgijska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Liturgijska skupina – veliki
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati vjeroučenike sa liturgijskim činima, liturgijskim gestama, liturijskom godinom. Osposobiti vjeroučenike za sudjelovanje i posluživanje na liturgijskim slavljima u župnpj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti susreti jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala

4.2.20. Veliki ribiči

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ribolovci - veliki
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenje osnovnih stvari o ribolovu kao sportu. Stjecanje osnovnih vještina za bavljenje ribolovom. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proučavanje materijala i informacija o ribolovu. Upoznavanje ribolovnoga pribora. Praktična provedba ribolova. Ekološke akcije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pismene bilješke i usmeno. Međusobno natjecanje polaznika. Zadovoljstvo sudionika.

4.2.21. Vjeronaučna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeronaučna skupina
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeroučitelj Mirko Čičak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Proširivanje spektra znanja iz područja vjeronauka. - Obrada jedne specifične vjeronaučne teme. - Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika te poticanje na ekipni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Aktivnosti su namijenjene učenicima PN. - Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. - Redovito učenje, samostalni i ekipni rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost i interes učenika za učenje, ponavljanje i pripremanje za natjecanje kroz kvizove, sastavljanje pitanja i pronalaženje odgovora. Redoviti tjedni susreti i komunikacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kopiranje i printanje materijala, odlazak na natjecanje te materijalne troškove snosi škola.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Redovito praćenje kroz bilješke, radne listove te kvizove. - Vrednovanje rezultata rada kroz natjecanje

4.2.22. Košarka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mirko Čičak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem unatjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.23. Mali nogomet

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (50 eura)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.24. Rukomet

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (50 eura)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.25. Badminton

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vedran Robina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje • Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu • Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh,ljubav prama sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete • Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (50 eura)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• sustavno praćenje tijekom školske godine • sudjelovanje na natjecanjima

4.2.26. Spielen Deutsch lernen

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spielend Deutsch lernen
Opis aktivnosti	Kroz zabavne aktivnosti i igre učenici s lakoćom uče i ponavljaju sadržaje njemačkog jezika.
Učitelj:	Anita Tomas
Razred:	4.r, 7.r, 8.r
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	⌗ uvidjeti vrijednost igre u njemačkome jeziku ⌗ pridržavati se pravila igre ⌗ povezati se sa suučenicima i surađivati ⌗ poboljšati izgovor riječi i slagati rečenice ⌗ razvijati maštu i kreativnost kod učenika ⌗ poticati natjecateljski duh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave koji žele na zanimljiv način učiti njemački jezik i upoznati različite načine igre i provođenja slobodnog vremena te raditi na usmenom izražavanju putem interakcije s drugima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anita Tomas, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U učionici, korištenjem različitih materijala koje priprema učitelj (radni listići, fotografije, loptica, kartice itd.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	utorak, 8. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno-učenici se prate tijekom cijele školske godine i potiče ih se na rad. Zatim se komentira njihov rad na kraju školske godine te ostvarenost postavljenih ishoda s ciljem unapređenja suradnje učenika i razredne klime.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova za učenike. Nastavnica priprema i donosi nastavne materijale.

4.2.27. Medijatori

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Medijatori
Opis aktivnosti	Učenici će nabrojati vrste nasilja te usvojiti tehnike za rješavanje vršnjačkih sukoba putem igrokaza i radionica.
Učitelj:	Anita Tomas
Razred:	7.r
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	⌗ nabrojati vrste nasilja ⌗ usvojiti tehnike rješavanja sukoba ⌗ povezati se sa suučenicima i surađivati ⌗ poticati prijateljske odnose među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave koji se u radionicama žele uživjeti u uloge sukobljenih strana i pronaći rješenja za potencijalne sukobe.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anita Tomas, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U učionici, korištenjem različitih materijala koje priprema učitelj (radni listići, fotografije, prezentacije, kartice itd.) Aktivnosti se mogu realizirati u posjeti drugim školama koje imaju bogate programe, tribine ili parlaonice na temu vršnjačkog nasilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	petak, 8. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno-učenici se prate tijekom cijele školske godine i potiče ih se na rad. Zatim se komentira njihov rad na kraju školske godine te ostvarenost postavljenih ishoda s ciljem unapređenja suradnje učenika i razredne klime.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova za učenike. Nastavnica priprema i donosi nastavne materijale.

4.2.28. Dramsko-recitatorska skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ines Vincetić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati sposobnost i interes za različita područja stvaralaštva • -cjelovito doživljavanje i spontano izražavanje osjećaja uporabom govora i pokreta,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati interes i želju za čitanjem i glumom • -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima • -razvoj kreativnosti, timskog rada,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastavnica HJ – voditeljica i učenici - članovi skupine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine •
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	•
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samovrednovanje i kritički osvrt. •

4.2.29. Literarna skupina

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ines Vincetić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje kreativnosti u pisanju • Razvijanje pozitivnih osobina. Uočavanje snage i ljepote poetske riječi. Sudjelovanje na priredbama kojima obilježavamo važne nadnevke:
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje čitalačke i jezične kompetencije. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastavnica HJ – voditeljica i učenici - članovi skupine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine •
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	•
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samovrednovanje i kritički osvrt. •

4.2.30. Mali knjižničari

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice • Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija • Razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad na posudbi knjiga, vođenje statistika o posudbi • Sudjelovanje na aktivnostima vezanim uz Mjesec hrvatske knjige, božićne priredbe, Tuluma s(l)ova, književnog susreta, Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Dana hrvatskog jezika i Dana dječje knjige, Noć Knjige i obilježavanja drugih važnijih datuma kroz nastavnu godinu • Posjet Gradskoj knjižnici u Slavonskom Brodu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom nastavne godine 2023./2024. • 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi materijala za rad u knjižnici
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samovrednovanje aktivnosti učenika (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine)

4.2.31. Volonteri

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Ravnatelj škole i školski koordinator volontera Drugi djelatnici škole Roditelji i drugi vanjski volonteri
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj i vizija programa: Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva za održivi razvoj. Specifični ciljevi za učenike: - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti - usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj - razviti pozitivnu sliku o sebi - razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti - prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima - doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini. Specifični ciljevi za školu kao odgojno-obrazovnu ustanovu: - potaknuti djelovanje škole kao mjesto odgoja za volontiranje - doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama promocijom, sudjelovanjem i organizacijom volonterskih aktivnosti - pozicionirati i promicati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici. Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu: - povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja - doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti te visoku razinu društveno-političke participacije, kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učenika osnovne škole kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice uz: - izgradnju školske volonterske zajednice - razvijanje komunikacijskih vještina - odgoj i obrazovanje za održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti,	Razvoj volonterskog programa/kluba: - Pripremljen i ugrađen Kurikulum o školskom volontiranju

programa i/ili projekta	u postojeći kurikulum škole za tekuću školsku godinu - Imenovana i educirana barem jedna osoba za školskog koordinatora volontera - Izrađen i provede „Plan za razvoj volonterskog kluba“ za tekuću školsku godinu sukladno načinu realizacije u ovom kurikulumu - Najmanje 15 uključenih članova: učenici (10), zaposlenici škole ili roditelji (5), uređen prostor za djelovanje kluba, odrađeni administratorski poslovi (suglasnosti, evidencije, izvještaji…) Obrazovne aktivnosti o volonterstvu i srodnim temama: - Educirano minimalno 1/3 učenika o volonterstvu - Educirano minimalno 1/10 učenika o nenasilnoj komunikaciji - Educirano minimalno 1/3 učenika o održivom razvoju i ekologiji Organizacija i provedba volonterskih aktivnosti: - Provedene četiri aktivnosti za razvoj solidarnosti i zajedništva u školi: vršnjačka pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala i sl. - Provedene tri aktivnosti za razvoj lokalne zajednice: posjet bolnici ili domu za starije i nemoćne, akcije s raznim udrugama… - Provedene tri aktivnosti za čist i zdrav okoliš: uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća po naselju, obilježavanje Dana planeta Zemlje… Aktivnosti promocije volonterstva: - Obilježen međunarodni dan volontera na razini cijele škole uz infopult i dijeljenje letaka o volontiranju - Organizirano događanje na dan škole: nagrađeni najaktivniji volonteri, dodijeljene zahvalnice i volonterske knjižice volonterima - Promocija volontiranja na mrežnim stranicama, društvenim mrežama i u medijima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Namještaj za prostorije volonterskog kluba Materijal za provedbu učeničkih volonterskih akcija Prehrana i osvježenja za volontere na volonterskim akcijama Troškovi manjih adaptacijskih radova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata, samoprocjena učenika evaluacijskim upitnicima, lista odrađenih volonterskih sati, volonterska knjižica, medijska promocija.
Odgojno-obrazovna očekivanja:	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Ljudska prava: A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom

Odgojno-obrazovna očekivanja koja će učenici steći i usvojiti sudjelovanjem u volonterskom programu temelje se ponajprije na međupredmetnim temama Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj. Ovisno o ciljevima i aktivnostima te stupnju uključenosti, učenici mogu usvojiti i steći stavove i ponašanja i iz drugih međupredmetnih tema. U nastavku je izdvojeno nekoliko ključnih odgojno-obrazovnih očekivanja koja će učenici steći volontiranjem i sudjelovanjem u programu.	životu. A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. A.3.3. Promiče ljudska prava. Demokracija: B.1.2., B.2.2., B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Društvena zajednica: C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. **ODRŽIVI RAZVOJ** Povezanost: A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. Djelovanje: B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji sa zajednicom. B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Dobrobit: C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A – Ja A.1.3., A.2.3., A.3.3. Razvija svoje potencijale. A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Domena B – Ja i drugi B.1.2., B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B.2.4., B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Domena C – Ja i društvo C.2.3. Pridonosi razredu i školi. C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.

4.2.32. Prometna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prometna skupina
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Matej Nekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Podizanje razine prometne kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za podizanje razine prometne kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u manjim grupama i individualni rad • Sudjelovanje na natjecanju koje se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske za razdoblje od 2021. do 2030. godine u okviru preventivno edukativnih programa s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradavanja djece u prometu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 10,00 eura (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima • Vrednovanje posebnih postignuća i zalaganje učenika • Pripremiti učenike za natjecanje

5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI
Priroda se mijenja	1.r	Maja Čivić Lidija Matić Mirjana Radičević Božana Tomašić Sandra Leš
Promet	1.r	Maja Čivić Lidija Matić Mirjana Radičević Božana Tomašić Sandra Leš
Čistoća okoliša	1.r	Maja Čivić Lidija Matić Mirjana Radičević Božana Tomašić Sandra Leš
Putujemo vlakom	2.r	Anka Maričević Andrijano Matić Lidija Matić Ema Raguž Mirjana Radičević Marijana Stanić
Upoznajmo svoje mjesto	2.r	Anka Maričević Andrijano Matić Lidija Matić Ema Raguž Mirjana Radičević Marijana Stanić
Moj zavičaj	2.r	Anka Maričević Andrijano Matić Lidija Matić Ema Raguž Mirjana Radičević Marijana Stanić
Jesen u zavičaju	2.r	Anka Maričević Andrijano Matić Lidija Matić Ema Raguž Mirjana Radičević Marijana Stanić

Zima u zavičaju	**2.r**	**Anka Maričević Andrijano Matić Lidija Matić Ema Raguž Mirjana Radičević Marijana Stanić**
Proljeće u zavičaju	**2.r**	**Anka Maričević Andrijano Matić Lidija Matić Ema Raguž Mirjana Radičević Marijana Stanić**
Prometni znakovi	**2.r**	**Anka Maričević Andrijano Matić Lidija Matić Ema Raguž Mirjana Radičević Marijana Stanić**
Strane svijeta	**3.r**	**Milka Škvorić Didović Andrijano Matić Lidija Matić Lidija Ugarković Mirjana Radičević Božana Tomašić Marijana Stanić**
Izgled zavičaja	**3.r**	**Milka Škvorić Didović Andrijano Matić Lidija Matić Lidija Ugarković Mirjana Radičević Božana Tomašić Marijana Stanić**
Vode u zavičaju	**3.r**	**Milka Škvorić Didović Andrijano Matić Lidija Matić Lidija Ugarković Mirjana Radičević Božana Tomašić Marijana Stanić**
Godišnja doba u okolišu škole	**3.r**	**Milka Škvorić Didović Andrijano Matić Lidija Matić Lidija Ugarković Mirjana Radičević Božana Tomašić Marijana Stanić**

Plan mjesta	**3.r**	**Milka Škvorić Didović Andrijano Matić Lidija Matić Lidija Ugarković Mirjana Radičević Božana Tomašić Marijana Stanić**
Učenici u prometu	**3.r**	**Milka Škvorić Didović Andrijano Matić Lidija Matić Lidija Ugarković Mirjana Radičević Božana Tomašić Marijana Stanić**
Životna zajednica travnjaka	**4.r**	**Zorica Čurčić Andrijano Matić Lidija Ugarković Božana Tomašić Sandra Leš**
Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih i brežuljkastih krajeva	**4.r**	**Zorica Čurčić Andrijano Matić Lidija Ugarković Božana Tomašić Sandra Leš**
Škola plivanja	**4. r**	**Zorica Čurčić**
Posjet projekciji filma u Cinestaru Slavonski Brod	**1.-4.r**	**Ema Raguž**
Posjet kazališnoj predstavi u Slavonski Brod	**1.-4.r**	**Marijana Stanić**
Jesenski izlet u Veselu šumu	**1.-4.r**	**Marijana Stanić**
Proljetni izlet u okolici škole	**1.-4.r**	**Razrednici RN MŠ i PŠ**
Jednodnevni izlet u Osijek	**3. i 4.**	**Marijana Stanić**
Jednodnevni izlet u Novu Gradišku i okolicu	**1. i 2.**	**Andrijano Matić**

5.1.1. Priroda se mijenja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• imenovati vremenske prilike, godišnja doba, promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad i svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima • izrada plakata i panoa

5.1.2. Promet

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poštivanje prometnih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• studeni
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji, razgovor

5.1.3. Čistoća okoliša

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša • izgrađivati ekološku svijest u učenika i pozitivan stav prema okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša • prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.4. Putujemo vlakom

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati željeznički kolodvor • shvatiti važnost prometne povezanosti (željeznica) u zavičaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju vlakom • odgovorno i kulturno se ponašati u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet željezničkom kolodvoru u Batrini • koristiti nastavnu metodu razgovora, intervjua
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• iznošenje vlastitog iskustva • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.5. Upoznajmo svoje mjesto

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati značajne građevine u blizini škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike da uoče važnije objekte
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.6. Moj zavičaj

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati svoj zavičaj • zamjećivati posebnosti svog zavičaja, izgled biljaka, životinja, ljudi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje okolice, uočavanje posebnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.7. Jesen u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati svoj zavičaj • uočiti vremenske promjene u jesensko doba godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, promatranje okolice, uočavanje posebnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.8. Zima u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo • znati povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osobnim doživljajem upoznati zimu u našem kraju i uvidjeti promjene u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• odlazak u okolicu škole, radom u skupinama realizirati planirano
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• siječanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada školskog panoa

5.1.9. Proljeće u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti glavna obilježja proljeća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje ljubavi prema prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.10. Umjetna inteligencija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Umjetna inteligencija
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Davor Peić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati principe rada umjetne inteligencije - povezati s programiranjem - potaknuti korištenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-potaknuti kreativnosti učenika - povećati sposobnost rješavanja problema
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učenika

5.1.11. Prometni znakovi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati prometne znakove u blizini škole • odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake • sigurno se kretati prometnicom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sigurno kretanje na puto do škole i do kuće
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastavni listići, razgovor • Izrada panoa

5.1.12. Strane svijeta

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• naučiti određivati glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama • imenovati strane svijeta na kojima sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti • razvijati sposobnost snalaženja u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• snalaziti se prema stranama svijeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvanučionička nastava u blizini škole • koristiti sve raspoložive izvore te putem raznih aktivnosti – istraživanja,promatranja, opisivanja, zaključivanja doći do traženih odgovora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan/listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotografije, plakati, crteži • izrada prezentacije i školskog panoa

5.1.13. Izgled zavičaja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati izgled i posebnosti zavičaja • Prikupljati, istraživati i ususatvljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji. • Pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustvenim učenjem upoznati i ususataviti nove pojmove, povezati nove spoznaje s već stečenim iskustvom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uočavanje,istraživanje, prikupljanje podataka na osnovu neposredne stvarnosti, uključujući sva osjetila te intelektualne , socijalne i druge vještine. • Individualni, rad u paru, skupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotografije, crteži, pisani radovi • izrada panoa

5.1.14. Vode u zavičaju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočavati i imenovati vode tekućice u zavičajnom području
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati i imenovati vode tekućice • prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama • razlikovati tekućice od stajaćica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja selom do potoka, pratiti tok potoka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići za provjeru • izrada plakata

5.1.15. Godišnja doba u okolišu škole

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisati i uočavati promjene u prirodi i razlikovati glavna obilježja svakog doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenika za povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad-lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, razgovor o dojmovima po povratku • fotografije, crteži, plakati

5.1.16. Plan mjesta

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada skice plana mjesta u neposrednom okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• snalaženje na planu mjesta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, skiciranje • crteži

5.1.17. Učenici u prometu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati prometnu kulturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati prometne znakove • znati razlikovati autobusni i željeznički kolodvor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranje učenika, razgovor o dojmovima po povratku • izrada prometnih znakova, plakata

5.1.18. Životna zajednica travnjaka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka • upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati zajednicu travnjaka od drugih biljnih zajednica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavni listići • crteži, plakati

5.1.19. Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih i brežuljkastihkrajeva

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• 4. razredi MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočiti obilježja nizinskih krajeva (reljef, podneblje...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati reljef, podneblje nizinskih ili brežuljkastih krajeva od ostalih dijelova RH
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja, boravak i promatranje okolice škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada plakata • crteži, panoi

5.1.20. Škola plivanja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zorica Čurčić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati djecu s bazenima u okolici. • Naučiti djecu pravilnom plivanju. • Osloboditi djecu straha od vode i plivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ova aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda MŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet bazenima uz pratnju kineziologa. • Organizirani prijevoz autobusom. • Rad u popodnevnim satima nakon redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ožujak ili prema mogućnostima bazena.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Snosi Općina Nova Kapela.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo polaznika. • Razvoj vještine plivanja.

5.1.21. Posjet projekciji filma u Cinestaru Slavonski Brod

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekcija filma u Cinestaru Slavonski Brod
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ema Raguž
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu • upoznaje bliske i korisne teme • doživjeti i razumjeti kino predstavu • izraziti doživljaj o odgledanoj kazališnoj i kino predstavi, izložbi • prepoznati osobitost filmskog djela na konkretnim primjerima • primijeniti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	•
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje filma u kinodvorani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• prosinac
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena ulaznica te prijevoza do mjesta održavanja predstava (financiraju roditelji učenika)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• formativno vrednovanje suradničkog rada, kulturnog i nekulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te ostvarivanja ishoda nastavnoga predmeta u neposrednoj stvarnosti

5.1.22. Posjet kazališnoj predstavi u Slavonski Brod

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj predstavi u Slavonski Brod
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Stanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razumijeti prijenos izgovorene poruke na kazališnim daskama • upoznaje bliske i korisne teme • doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu • izraziti doživljaj o odgledanoj kazališnoj i kino predstavi, izložbi • prepoznati osobitost filmskog djela na konkretnim primjerima • primijeniti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje predstave u kazališnoj dvorani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena ulaznica te prijevoza do mjesta održavanja predstava (financiraju roditelji učenika)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• formativno vrednovanje suradničkog rada, kulturnog i nekulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te ostvarivanja ishoda nastavnoga predmeta u neposrednoj stvarnosti

5.1.23. Jesenski izlet u Veselu šumu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Marijana Stanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja o nizinskom zavičaju. • Upoznati prirodna, kulturna, prometna, gospodarskaobilježja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utvrditi i proširiti već stečena znanja o nizinskom dijelu RH.Stvoriti vlastitu sliku na osnovu viđenog, doživljenog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustveno učenje kroz posjet određenim lokalitetima premaunaprijed utvrđenom planu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 0,00 eura troškovi putovanja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o realiziranom u skladu s programom • Fotografije na stranicama škole • Reakcije učenika • fotografije, literarni sastavi

5.1.24. Proljetni izlet u okolici škole

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razrednici RN MŠ i PŠ pojedinačno
Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta	• Proširiti znanja o nizinskom zavičaju. • Upoznati prirodna, kulturna, prometna, gospodarskaobilježja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Utvrditi i proširiti već stečena znanja o nizinskom dijelu RH.Stvoriti vlastitu sliku na osnovu viđenog, doživljenog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustveno učenje kroz posjet određenim lokalitetima premaunaprijed utvrđenom planu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 0,00 eura troškovi putovanja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o realiziranom u skladu s programom • Fotografije na stranicama škole • Reakcije učenika • fotografije, literarni sastavi

5.1.25. Jednodnevni izlet u Osijek

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. i 4. Razreda PŠ i MŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja o nizinskom zavičaju. Upoznati prirodna, kulturna, prometna, gospodarska obilježja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrditi i proširiti već stečena znanja o nizinskom dijelu RH. Stvoriti vlastitu sliku na osnovu viđenog, doživljenog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskustveno učenje kroz posjet određenim lokalitetima prema unaprijed utvrđenom planu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Druga polovica svibnja 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji prema ponudi agencije
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvješće o realiziranom u skladu s programom Fotografije na stranicama škole Reakcije učenika Fotografije, literarni sastavi

5.1.26. Jednodnevni izlet u Novu Gradišku i okolicu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijano Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s kulturnim znamenitostima posjećenih mjesta - razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta - upoznavanje kulturno povijesnih spomenika - proširivanje sadržaja redovne nastave - integracija nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet Novoj Gradiški - iskustveno učenje kroz posjet određenim kulturnim znamenitostima prema unaprijed utvrđenom plan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2024
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	- reakcije učenika - literarni sastavi

5.2. Predmetna nastava

Naziv	Vrijeme	Razredi	Voditelji
Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele	Listopad	5.-8.	Suzana Mihalic Grgić
Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini	Lipanj	8.	Josipa Tomičić
Ljetovanje u Starom Gradu na Hvaru	Srpanj Kolovoz	5.-8.	Kristina Nikičić Mirko Čičak
Posjet kinu	Studeni	5.-8.	Maja Mulc
Posjet domovima Ivane Brlić Mažuranić i Dragutina Tadijanovića u Slavonskom Brodu	Svibanj	5.-8.	Dragana Haramustek Maja Mulc
Smiljan-Kuterevo-Špilja Lokvarka – jednodnevni izlet	3. svibnja	5. i 6.	Josipa Tomičić
Plitvička jezera – Jednodnevni izlet	3. svibnja	7. i 8.	Maja Mulc
Posjet učenika srednjim školama u Slavonskom Brodu	Svibanj	8.	Josip Dročić
Posjet učenika srednjim školama u Požegi	Svibanj	8.	Josip Dročić
Dan otvorenih vrata srednjih škola Nove Gradiške	Svibanj	8.	Josip Dročić
Posjet Volonterskom klubu OŠ Okučani	Oko 28. veljače	4.-8.	Josip Dročić
Posjet Hrvatskom saboru i Državnom natjecanjuučenika strukovnih škola Worldskills Croatia	13.-15. svibnja	7. i 8.	Josip Dročić Maja Mulc
Posjet televiziji, radiju, kinu i kazalištu u Osijeku	Studeni Prosinac	7. i 8.	Josip Dročić Maja Mulc
Posjet učenika lokalnim poduzećima	Svibanj	7. i 8.	Josip Dročić
Posjet učenika 8. razreda Vukovaru	9. veljače	8.	Alda Tiro Vedran Robina
Posjet učenika 8. razreda Karlovcu	23. siječnja	8.	Alda Tiro Vedran Robina
Posjet kazalištu	Ožujak Travanj	5.-8. 1.-4.	Dragana Haramustek
Posjet gradskoj knjižnici Slavonski Brod	Listopad Studeni	5.-8.	Dragana Haramustek
Posjet kući Brlić	Travanj	7. razred	Maja Mulc

5.2.1. Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapele

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic Grgić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati zavičaj u kojem učenik živi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike da uoče važnije objekte u mjestu • učenici predmetne nastave • učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• frontalni, individualni i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pohvale, poticaji • izrada prezentacije i školskog panoa

5.2.2. Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati proizvodnju i preradu plastičnih masa • profesionalno se informirati o zanimanjima u preradi plastičnih masa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• približiti učenicima proizvodnju plastičnih masa • 8.a, 8.b razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilazak proizvodnog pogona i praćenje proizvodnog programa proizvodnje i obrade plastičnih masa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• lipanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor o dojmovima • izrada prezentacije

5.2.3. Ljetovanje u Starom Gradu na Hvaru

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ljetovanje (Stari Grad na Hvaru)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kristina Nikičić • DND Nova Gradiška • Mirko Čičak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati socijalizaciju kod djece. strpljivost, samostalnost, empatičnost • Poboljšati zdravstveno stanje djece • Učiti plivati
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putovanje i planiranje aktivnosti • Boravak u odmaralištu Društva Naša Djeca • Škola plivanja za neplivače • Motivacijske aktivnosti svakoga dana za polaznike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 8 dana tijekom srpnja ili kolovoza
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškove snose roditelji
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dojmovi i zadovoljstvo učenika i roditelja

5.2.4. Posjet kinu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Maja Mulc, Marijana Stanić • Učiteji RN-e i PN-e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Razvijati interes učenika za filmsku umjetnost. • Proširiti nastavne sadržaje iz medijske kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenici predmetne i razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Odlazak u kino
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Studeni 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• cijena ulaznice i autobusne karte
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Primjena naučenog, kritičko promišljanje na nastavi

5.2.5. Posjet domovima Ivane Brlić Mažuranić i Dragutina Tadijanovića u Slavonskom Brodu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Dragana Haramustek • Maja Mulc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Razvijati interes učenika za zavičajne pisce • Proširiti nastavne sadržaje iz medijske kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Mali knjižničari • Polaznici dodatne nastave iz Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Odlazak u spomen domove zavičajnih književnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Svibanj 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• cijena ulaznice
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Primjena naučenog, kritičko promišljanje na nastavi • Objave na web stranici škole

5.2.6. Smiljan-Kuterevo-Špilja Lokvarka – jednodnevni izlet

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• razrednici 5.a, 5.b razreda, te 6.a i 6.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticati učenike na promišljanje o važnim osobama i događajima iz prošlosti koji su utjecali na izgradnju nacionalnog identiteta i na očuvanje kulturne baštine i ostavštine Nikole Tesle • razvijanje empatije prema životinjama, ukazivanje na važnost volontiranja općenito, nužnost pomaganja slabijima, nemoćnima i napuštenima, pobuđivanje osjećaja zajedništva • upoznavanje geografskih osobitosti Republike Hrvatske • razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje sa stupnjevima zaštite prirode, prirodnih krajolika, pokrova i geomorfoloških oblika u RH
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• integriranim pristupom objediniti nastavne sadržaje geografije, prirode, povijesti, hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet Memorijalnog centra „Nikola Tesla“ u Smiljanu • posjet utočišta za mlade medvjede u Kuterevu • obilazak špilje Lokvarke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• svibanj 2024. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• (oko 65 E) troškove putovanja financiraju roditelji (prema cjeniku putničke agencije)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisani eseji i prezentacija

5.2.7. Plitvička jezera –jednodnevni izlet

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• razrednici 7.a i 7.b razreda te 8.a i 8.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima • razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnog okoliša i kulturno povijesne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet NP Plitvička jezera
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• svibanj 2024. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi putovanja po učeniku (financiraju roditelji učenika)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada panoa

5.2.8. Posjet učenika srednjim školama u Slavonskom Brodu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 8. razreda, eventualno zainteresirani učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• niz radionica i zanimljivih sadržaja kako bismo potaknuli motivaciju za zanimanja i srednje škole u Slavonskom Brodu. • Prezentacije otvorenog tipa • Prezentacije zatvorenog tipa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj ili svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putni troškovi prijevoza pratitelja • Prijevoz učenika autobusom ili vlakom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije, dojmovi učenika

5.2.9. Posjet učenika srednjim školama u Požegi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 8. razreda, eventualno zainteresirani učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• niz radionica i zanimljivih sadržaja kako bismo potaknuli motivaciju za zanimanja i srednje škole u Požegi. • Prezentacije otvorenog tipa • Prezentacije zatvorenog tipa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj ili svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putni troškovi prijevoza pratitelja • Prijevoz učenika autobusom ili vlakom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije, dojmovi učenika

5.2.10. Dan otvorenih vrata srednjih škola Nove Gradiške

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 8. razreda, eventualno zainteresirani učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• niz radionica i zanimljivih sadržaja kako bismo potaknuli motivaciju za zanimanja i srednje škole u Novoj Gradiški. • Prezentacije otvorenog tipa • Prezentacije zatvorenog tipa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj ili svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putni troškovi prijevoza pratitelja • Prijevoz učenika autobusom ili vlakom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije, dojmovi učenika

5.2.11. Posjet Volonterskom klubu OŠ Okučani

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvojne aktivnosti Volonterskog kluba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 5.-8. razreda članovima Volonterskog kluba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suradnja uz razgovor i upoznavanje s Volonterskim aktivnostima • Ideje dobre prakse Volonterskog kluba • Dijeljenje iskustava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Veljača ili ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putni troškovi prijevoza pratitelja • Prijevo učenika autobusom ili bespltano putovanje vlakom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije, dojmovi učenika

5.2.12. Posjet Hrvatskom saboru i Državnom natjecanju učenika strukovnih školaWorldskills Croatia

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić i Maja Mulc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika • Građanski odgoj i obrazovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Najbolji učenici strukovnih Škola na području Republike Hrvatske natjecat će se u više od 40 strukovnih disciplina medu kojima možemo istaknuti neke od njih: cvjećarstvo, pekarstvo, veterinu, stolarstvo, modni dizajn, automehatroniku, zidarstvo, poduzetništvo, kuharstvo, slastičarstvo, turističke destinacije, pomorsku nautiku, zdravstvenu njegu, kozmetičku njegu kao i robotiku i IT discipline. • Upoznavanje Hrvatskog sabora kao institucije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 13.-15. svibnja 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putni troškovi prijevoza pratitelja • Prijevoz učenika autobusom ili vlakom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije, dojmovi učenika

5.2.13. Posjet televiziji, radiju, kinu i kazalištu u Osijeku

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić i Maja Mulc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praktičan rad na temu Medijska pismenost • Građanski odgoj i obrazovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 7. i 8. razreda te eventualno 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet osječkom studiju HRT-a • Posjet gradskom kinu Urania • Posjet HNK Osijek
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Studeni ili prosinac
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putni troškovi prijevoza pratitelja • Prijevoz učenika autobusom ili vlakom
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije, dojmovi učenika

5.2.14. Posjet učenika lokalnim poduzećima

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet lokalnim poduzećima i obrtima koje se bave zanimanjima cvjećarstvo, pekarstvo, veterinu, stolarstvo, modni dizajn, automehatroniku, zidarstvo, poduzetništvo, kuharstvo, slastičarstvo, turističke destinacije, pomorsku nautiku, zdravstvenu njegu, kozmetičku njegu, robotiku i IT discipline, pekarstvo…
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom travnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije, dojmovi učenika

5.2.15. Posjet učenika osmih razreda Vukovaru

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• MZOS • Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar • Razrednici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom • Posjet Vukovaru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata i obilazak važnijih muzeja. • Interaktivni kviz natjecanje • Predavanja i šetnje kroz postave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 9. veljače 2024. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prijevoz učenika i pratitelja autobusom organizirano
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije, dojmovi učenika

5.2.16. Posjet učenika osmih razreda Karlovcu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• MZOS • Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar • Razrednici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom • Posjet Karlovcu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Muzej Domovinskog rata Turanj • Aleja hrvatskih branitelja • Stari grad Dubovac • Aquatica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 23. siječnja 2024. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prijevoz učenika i pratitelja autobusom organizirano
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografije, dojmovi učenika

5.2.17. Posjet kazalištu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Dragana Haramustek, Marijana Stanić • Učiteji RN-e i PN-e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Razvijati interes učenika za kazališnu umjetnost. • Proširiti nastavne sadržaje iz medijske kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenici predmetne i razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Odlazak u kazalište
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Ožujak -5. – 8. razred • Travanj – 1. – 4. razred
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• cijena ulaznice i autobusne karte
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Primjena naučenog, kritičko promišljanje na nastavi

5.2.18. Posjet gradskoj knjižnici Slavonski Brod

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Dragana Haramustek, • Maja Mulc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• upoznavanje učenika s narodnom knjižnicom • potaknuti interes za korištenje i drugih knjižnica osim školske • njegovanje odnosa prema kulturnim institucijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Mali knjižničari • Hrvatski jezik-dodatna skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Program se provodi u dogovoru s knjižničarkom Marinom Đukić (odabir knjiga iz narodne knjižnice koje će se prezentirati, bit će primjerene dobi učenika i programu rada škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Mjesec hrvatske knjige 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• cijena putničke karte za vlak
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• razgovor o dojmovima, • učlanjenje u Gradsku knjižnicu

5.2.19. Posjet kući Brlić

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje ljubavi prema književnosti • razvijanje navike obilazaka kulturnih mjesta • razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na • javnim mjestima • razvijanje estetskih vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet Kući Brlić • sudjelovanje na radionici • šetnja gradom Slavonskim Brodom u potrazi za junacima iz bajki IBM
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena ulaznice u Kuću Brlić i odabrane radionice (oko 10 eura po učeniku)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• objava na web stranici škole

6. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	Vrijeme	Razred	Nositelj(i)
Adventski program	Prva adventska nedjelja ili zadnji tjedan nastave 1. polugodišta	1.- 8. razred	Suzana Mihalic Grgić
Dan škole	Prvi četvrtak u svibnju	1.- 8. razred	Suzana Mihalic Grgić
Svečana dodjela svjedodžbi učenicima 8. razreda	Zadnji petak u lipnju	8. razred	Suzana Mihalic Grgić
Kazališna predstava	Listopad	1.-4. razred	Dragana Haramustek
Književni susret	Studeni RN i travanj PN	1.-8. razred	Dragana Haramustek
Školska biciklijada	Prvi četvrtak u svibnju (u sklopu Dana škole)	1.-8. razred	Kristina Nikičić
Noć knjige	23. travnja	5.-8. razred	Dragana Haramustek
Estetsko uređenje škole	Tijekom školske godine	1.-8. razred	Bojan Dolenec

6.1. Adventski program

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic Grgić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promoviranje škole tijekom adventa i božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti:prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Svim učenicima i učiteljima škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prigodno svečano uređenje školskog prostora. • Međusobno darivanje učenika po razredima. • svečana priredba u sklopu adventskih aktivnosti u novokapelačkom parku • prodaja Zadruge na adventu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prva adventska nedjelja i ostalo adventsko vrijeme u prosincu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50 eura
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranica škole • Dojam učenika

6.2. Dan škole

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic Grgić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe i školske izložbe, međusobno druženje • Školski sportski dan – sportska natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prirediti svečano ozračje • Zabava i druženje • Stvaranje trajnih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje materijala i realizacija sportskog programa • Prigodno svečano uređenje školskih prostora • Školski sportski dan – natjecanja • Kulturno-umjetnički program • Izložba učeničkih i učiteljskih postignuća
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prvi četvrtak u svibnju
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50,00 eura
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo mještana, učenika, roditelja i djelatnika škole • fotografije i prezentacija na web stranici škole • spomenica škole

6.3. Svečana dodjela svjedodžbi učenicima 8. razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Završna svečanost osmaša
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic Grgić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kod učenika razvijati: psihomotoričke sposobnosti, koncentraciju, kreativnost, maštu, upornost, koordinaciju pokreta i tijela…
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz druženja i zajedničke aktivnosti učenici će stjecati i jačati samopouzdanje i poštovanje prema drugima. • ✓ Kroz igru i u vedrom ozračju usvajat će životne vrednote. • ✓ Razvijanje kreativnosti, mašte i sposobnosti uspješnog javnog nastupa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Realizirat će se kroz izvannastavne aktivnosti, radionice učenika i roditelja (izrada kostima i rekvizita). • Na završnoj priredbi prezentirat će se vještine koje učenici usvajaju na satovima izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• lipanj i srpanj tekuće školske godine • Završna svečanost realizirat će se u lipnju.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• materijali za izradu kostima i rekvizita
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Projekt će biti predstavljen na kraju školske godine kao Završna svečanost učenika Osnovne škole Antuna Mihanovića, Batrina. • Način vrednovanja i korištenja rezultata – videozapis završne priredbe

6.4. Kazališna predstava

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Dragana Haramustek • Provoditelji – učitelji RN-e.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama • Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i kritičnost za kazališnu umjetnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Aktivnosti su namijenjene učenicima RN-e.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Gledanje kazališne predstave u Hrvatskom domu u Novoj Kapeli
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Listopad 2023. • Veljača 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• cijena ulaznice
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Izražavanje dojmova riječju i slikom

6.5. Književni susret

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek • Maja Mulc • Učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca • poboljšati čitalačku pismenost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremiti književni susret školskoj knjižnici • postaviti pano ili izložbu knjiga pozvanog književnika • upoznati učenike s književnim radom i stvaralaštvom gostujućeg književnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• studeni – Mjesec hrvatske knjige-RN • travanj – Noć knjige-PN
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena knjiga
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor o dojmovima • fotografije i intervju na web stranici škole

6.6. Školska biciklijada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska biciklijada
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija zdravih navika i važnosti brige o vlastitom zdravlju te promocija tjelesne aktivnosti kao mehanizma za prevenciju širokog spektra kroničnih bolesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje biciklizma kao oblika rekreacije. Obilježavanje Dana škole. Promoviranje bicikliranja kao ekološki prihvatljivog načina kretanja. Okupljanje sadašnjih i bivših učenika škole, mladih iz zajednice, roditelja i svih ostalih zainteresiranih pojedinaca. Izlazak u lokalnu zajednicu. Suradnja škole sa lokalnom zajednicom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Biciklijada u trajanju od 2 sata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn (naljepnice sa startnim brojevima)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Web stranice škole.

6.7. Noć knjige

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek na razini Škole • Noć knjige' organiziraju Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, udruga Knjižni blok – Inicijativa za knjigu, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA te portal za knjigu i kulturu Moderna vremena Info. Knjižničari osmišljavaju i organiziraju obilježavanje na razini svoje Škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige • promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja • povezivanje institucija, organizacija, neprofitnih i interesnih skupina te tvrtki koje se bave knjigom u svrhu promicanja knjige i kulture čitanja • poboljšanje suradnje knjižara, nakladnika, medija i državnih institucija te otvaranje dijaloga između književne produkcije i publike • povezivanje lokalnih zajednica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. do 8. razredi • roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• osmisliti događanja za Noć knjige koja se prijavljuju na mrežnoj stranici NSK - http://nocknjige.hr/. • obavještavajti učenike i roditelje o programu za Noć knjige i popisati zainteresirane. • knjižničari pripremaju sav potreban materijal.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Travanj 2024. - osmišljavanje programa za Noć knjige, obavještavanje učenika, pripremanje potrebnih materijala • 23. travnja 2024. od 18-21h – održavanje Noći knjige u školskoj knjižnici
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Leci, plakati, straničnici, materijal za radionicu, • materijal za estetsko uređenje knjižnice
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izvještaj za NSK, mrežna stranica škole, analiza uspješnosti i praćenje rezultata za buduće aktivnost

6.8. Estetsko uređenje škole

Estetsko uređenje škole

Mjesec	sati	sadržaj rada	priprema
Rujan	2	Planiranje i pripremnje rada	nabava materijala,
	2	Izrada skica olovkom – jesenski motivi	određivanje teme
	2	rezanje kolaža na temu jesen	ukrašavanje škole
	2	Uređivanje panoa i pročelja škole jesenskim motivima	tema – dolazi jesen
Listopad	2	Dani kruha – uređenje panoa	izrada crteža
	2	Oslikavanje učionice LK	kolaž i bjeli papir a4
	2	oslikavanje učionice LK	
	2	oslikavanje učionice LK	
Studeni	2	izrada motiva za uređenje panoa: Dan sjećanja na Vukovar	Uređujemo pano: Dan
	2	Dan sjećanja na Vukovar – uređenje panoa	sjećanja na Vukovar
	2	Izrada skica za oslikavanje učionica LK	početak oslikavanja
	2	Izrada skica za oslikavanje učionice LK	crteža akrilnim bojama
Prosinac	2	Uređenje pročelja škole zimskim motivima	grupni rad, izrađujemo
	2	Izrada božićnih kuglica	božićne kuglice
	2	Izrada božićnih kuglica	ukrašavanje drvca škole
			božićnim kuglicama
Siječanj	2	Izrada skica za oslkavanje učionice akrilnom bojom	Oslikavanje školske
	2	oslikavanje učionice LK	učionice vodenom
	2	oslikavanje učionice LK	
Veljača	2	Valentinovo – uređivanje panoa	oslikavanje razrednog
	2	oslikavanje učionice LK	razrednog panoa
	2	oslikavanje učionice LK	akrilnim skicama
	2	oslikavanje učionice LK	
Ožujak	2	Crtanje i slikanje radova na temu Proljeća	Uređivanje radova na
	2	oslikavanje učionice na temu proljeća	prozorima na pročelju
	2	oslikavanje učionice na temu proljeće	škole
	2	oslikavanje učionice na temu proljeća	
Travanj	2	Izrada crteža na temu Dana planeta zemlje	Uređenje panoa ,
	2	Oslikavanje crteža	učionica LK
	2	Oslikavanje crteža	
	2	Oslikavanje crteža	
Svibanj	2	Izrada crteža	izrada skica i crteža
	2	Izrada crteža	uređenje panoa
	2	Izrada crteža	slobodna tema
	2	izrda crteža	
Lipanj	2	Izrada skica i crteža na temu ljeta	Od kolaž papira izrezujemo
	2	Uređenje panoa ljetnim motivima	ljetne motive i ljepimo na
			Školski pano
Ukupno			
72			

7. AKTIVNOSTI I OBLJETNICE KROZ ŠKOLSKU GODINU

Naziv	Datum	Namjena	Nositelj(i)
1. polugodište			
Pozdrav jeseni	23. rujna	1.-4. razred	Učitelji RN
Europski dan jezika	25. rujna	5. razred	Maja Kovačević
Svjetski dan učitelja	5. listopada	1.-8. razred	Vijeće učenika
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	12. listopada	1.-4. razred	Vjeroučitelji i učitelji RN
Dan jabuka	20. listopada	5.-8. razred	Josipa Tomičić, Maja Đorđev Valenta Kristina Nikičić
Mjesec hrvatske knjige	15. listopada – 15. studenoga	1.-8. razred	Dragana Haramustek Maja Mulc i učiteljice EJ
Zasadi drvo, ne budi panj	22. listopada	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Dan sjećanja na Vukovar	18. studenoga	Vijeće učenika 5.-8. razred	Josip Dročić Suzana Mihalic Grgić
Mjesec borbe protiv ovisnosti	1. studenoga – 1. prosinca	7. razred	Josip Dročić
Međunarodni dan volontera	5. prosinca	4.-8. razred	Volonterski klub
Medni dan	9. prosinca	1.-8. razred	Ministarstvo poljoprivrede RH
Pozdrav zimi	21. prosinca	1. - 4. razred	Učitelji RN

2. polugodište			
Holokaust	27. siječnja	8. razred	Suzana Mihalic Grgić
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	11. veljače	7.-8. razred	Kristina Nikičić
Valentinovo	14. veljače	5.-8. razred	Dragana Haramustek Maja Mulc i uč. RN
Međunarodni dan čitanja naglas	16. veljače	1.-8. razred	Dragana Haramustek Kristina Strinavić
Dan ružičastih majica i Mjesec prevencije nasilja	26. veljače 1. ožujka – 31. ožujka	6. razred	Josip Dročić
Svjetski dan broja Pi	14. ožujka	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Dani hrvatskog jezika	22 veljače. - 17. ožujka	5.-8. razred	Maja Mulc Ines Vincetić Dragana Haramustek
Pozdrav proljeću	21. ožujka	1. - 4. razred	Učitelji RN
Europski tjedan novca	21.-27. ožujka	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Međunarodni dan dječje knjige	2. travnja	1.-4. razred	Dragana Haramustek Učitelji RN-e
Dan planeta Zemlje	22. travnja	5.-8. razred	Maja Đorđev Valenta Josipa Tomičić
Dani medijske pismenosti	Zadnji tjedan u travnju	1.-8. razred	Dragana Haramustek
Međunarodni dan Crvenog križa	8. svibnja	5.-8. razred	Josipa Tomičić
Svjetski dan zaštite okoliša	5. lipnja	5-8. razred	Maja Đorđev Valenta Josipa Tomičić

7.1. Pozdrav jeseni

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom jeseni • Primijeniti znanja, sposobnosti i stavove stečene promatranjem promjena u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice, plakati • Promatranje u okolišu u blizini škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 23. rujna
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranica škole, izlaganje radova u školi.

7.2. Europski dan jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Europski dan jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Kovačević, Teja Šebelić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razviti svijest o postojanju različitih jezika i kultura u Europi i potaknuti učenike na odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika • naglasiti važnost učenja stranih jezika kod svih dobnih skupina • upoznavanje s drugim europskim jezicima i zemljama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici od 1.do 8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje sa stranim jezicima na satu engleskog jezika te izrada panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 26.rujna
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi izrade materijala
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• uređenje učionice, školskog panoa

7.3. Svjetski dan učitelja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić • Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na učiteljski poziv i međusobno pomaganje • usvajati pozitivan stav učiteljskoj struci • obilježavanje značajnih datuma z život škole • objasniti važnost učitelja i cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vijeće učenika predvodi aktivnosti i u suradnji s ostalim učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisanje pisma učitelju • pripremiti prigodni pano • čitanje ulomaka iz povijesti škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 5. listopada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici će biti pohvaljeni za svoje radove i prezentacije • prezentacije u školskoj knjižnici • prezentacije na izložbenom panou

7.4. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji RN i vjeroučitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uspostavljanje odnosa učenika s neposrednome stvarnošću, pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti • poticanje aktivne suradnje s roditeljima • učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti • omogućavanje učenicima da se osjećaju uspješno • Uputiti učenike na važnost jabuka u svakodnevnoj prehrani • Pokazati učenicima koje sve jabuke rastu u našem zavičaju • Ukazati na važnost očuvanja starih sorti jabuka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje cjelovitog razvoja ličnosti • razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnost • Potaknuti učenike da u prehranu uvrštavaju voće koje raste na domaćem podneblju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izložba etnografskih predmeta i radova nastalih na kreativnim radionicama • sakupljanje starih recepata za zimnicu, domaći kruh, provu i sitne božićne kolačiće • Integrirani dan učenika 2. razred: „Sendvič – brz zalogaj, ali i gastronomski užitak“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom listopada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja • fotografije roditelja i učenika • prezentacija • Razgovor, praktična zapažanja • Izložba jabuka i kruha • Izrada panoa

7.5. Dan jabuka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić • Maja Đorđev Valenta • Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prepoznavanje jabuke kao kraljice voća • Širenje zdravih navika konzumiranjem jabuke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Konzumiranje jabuke • Učenje o važnosti voća i povrća za organizam
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 20. listopada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografiranje

7.6. Mjesec hrvatske knjige

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek • Maja Mulc • Maja Kovačević, Tea Šebelić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticati čitanje iz užitka • povezivanje čitanja i prevođenja(Moto ovogodišnje manifestacije Mjeseca hrvatske knjige je **Nek ti riječ ne bude strana(c)**) • razvijanje pozitivnog stava prema čitanju • proširivanje vlastitog iskustva čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 1. do 8. razreda • djeca predškolskog uzrasta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• književni susret • likovno-literarna radionica • predavanja • izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 15.10. – 15.11. 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi organizacije književnog susreta
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• objave na web stranici škole • evaluacijski listići

7.7. Zasadi drvo, ne budi panj

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Zasadi drvo, ne budi panj!
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje ekoloških spoznaja, posebno kod djece i mladeži o potrebi i načinu očuvanja okoliša i širenje znanja oko dobrobiti življenja u skladu s prirodom i po principima održivog razvoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje voćnjaka u školskome dvorištu. Poticanje poduzetništva. Promatranje razvojnog ciklusa stabla. Prepoznavanje različitih vrsta stabala i sadnica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje sjemenki i sijanje sjemenki u „školu“. Odgoj sadnica različitog drveća. Sadnja sadnica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 eura (potrošni materijal)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Web stranica škole. Zadovoljstvo učenika.

7.8. Dan sjećanja na Vukovar

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić • Suzana Mihalic Grgić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu • razvijati domoljublje i znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja • usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanost obrambenog Domovinskog rata • obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti • objasniti važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u arhivima, muzejima i knjižnicama • objasniti učenicima važnost slobode medija i objektivnog nepristranog informiranja o Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vijeće učenika predvodi aktivnosti i u suradnji s ostalim učenicima i učiteljicom povijesti se realiziraju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje dokumentarnog filma Vukovar- grad heroj • pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na izložbenom panou • zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u obrani grada Vukovara • čitanje ulomaka iz publicističkih i književnih djela o Vukovaru • izložba „Mali ratni dnevnik“ ili slične literature
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 18. studenog
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata, lampioni
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici će biti pohvaljeni za svoje radove i prezentacije • prezentacije u školskoj knjižnici • vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada • prezentacije na izložbenom panou

7.9. Mjesec borbe protiv ovisnosti

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Pedagog i Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prepoznati važnost zdravog načina života. • Objasniti uzroke i posljedice ovisnosti. • Potaknuti učenike na razmišljanju o potencijalnim opasnostima ovisnosti. • Ostvariti aktivnu primjenu prevencije ovisnosti (u suradnji s učiteljem TZK Vedranom Robinom). • Promicati pozitivan stav prema zdravom načinu života. • Popularizirati čitanje u slobodnom vremenu (u suradnji s knjižničarkom). • Promovirati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. • Intenzivirati suradnju s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Aktivnosti su namijenjene učenicima predmetne nastave jer je riječ o dobnoj skupini koja ulazi u životno razdoblje veće slobode koja zahtjeva odgovornost u pristupu životnim pitanjima i odlukama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenici Vijeća učenika na aktivan način pristupaju izradi rješenja koje će prezentirati svojim razredima kako bi i sami sudjelovali u prevenciji neželjenog ponašanja. • Izrada interaktivnih radionica na Vijeću učenika za sat razrednika svakog razreda predmetne nastave – izrada uputa za zdrav način života: **„Čarobni recepti za sreću i zdravlje“**. • Izložba učeničkih radova na školskom panou. • Organizacija sportskog natjecanja na razini škole u svrhu promocije zdravog i poželjnog načina života u skladu sa smjernicama za promicanje aktivnosti djece školskog uzrasta u suradnji s učiteljem TZK Vedranom Robinom. • Poticanje čitanja literature u suradnji sa školskom knjižničarkom čiji je sadržaj tematike Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Studeni
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Papir za fotokopiranje i ispisivanje materijala. • Drvene bojice za crtanje i bojanje. • Flomasteri za crtanje, bojanje i pisanje.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prezentacija učeničkih radova za školskom panou. • Evaluacijski listić nakon odrađenog sata razrednika. • Objavljivanje završenih aktivnosti na web stranici škole.

7.10. Međunarodni dan volontera

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Pedagog i Volonterski klub
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prepoznati važnost zdravog načina života. • Promicati pozitivan stav prema zdravom načinu života. • Popularizirati volontiranje u slobodnom vremenu • Promovirati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. • Intenzivirati suradnju s lokalnom zajednicom.
amjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Aktivnosti su namijenjene učenicima predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Povezivanje s volonterskim klubom druge škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• 5. prosinca
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Papir za fotokopiranje i ispisivanje materijala. • Drvene bojice za crtanje i bojanje. • Flomasteri za crtanje, bojanje i pisanje.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prezentacija učeničkih radova za školskom panou. • Evaluacijski listić nakon odrađenog sata razrednika. • Objavljivanje završenih aktivnosti na web stranici škole.

7.11. Medni dan

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ministarstvo poljoprivrede RH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u *Nacionalnu staklenku*, • povećanje unosa meda u prehrani djece, • podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, • educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u *Nacionalnu staklenku* volumena 370 mL. • Svaka *Nacionalna staklenka*, sukladno *Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla* mora biti propisno označena zaštićenim znakom *Med hrvatskih pčelinjaka.*
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 9. prosinca, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za provedbu ovoga *Programa* osigurat će se financijska sredstva u ukupnom iznosu od: • 100.000,00 eura za nabavu meda zapakiranog u *Nacionalnu staklenku,* koje će isplatiti Agencija za plaćanja osnivačima školskih ustanova • 60.000,00 eura za izradu i distribuciju različitih priručnih materijala opće vidljivosti sa znakom *Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka* uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• objave na web stranici škole i lokalnim medijima • dojmovi učenika

7.12. Pozdrav zimi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom zime • Primijeniti znanja, sposobnosti i stavove stečene promatranjem promjena u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. - 4. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice, plakati • Promatranje u okolišu u blizini škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 21. prosinca
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranica škole, izlaganje radova u školi.

7.13. Holokaust

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Holokaust
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suzana Mihalic Grgić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cilj upoznati učenike s okolnostima rada logora Auschwitz-Birkenau, uvjetima života i smrti zatvorenika, poviješću mržnje prema Židovima te ○ najvažnije, potaknuti ih da sami zaključe koji je korake ○ potrebno poduzeti kako ne bi više nikada došlo do novog genocida
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznaje se s uvjetima u kojima su Židovi i ostale žrtve • Holokausta držani u koncentracijskom logoru Auschwitz Birkenau. • Istražuju i saznaju o postupanjima zaposlenika logora • prema zatvorenicima. • - Saznaju neke osobne priče i ispovijesti žrtava logora • Auschwitz-Birkenau. • - uočavaju kršenje nekih od osnovnih ljudskih prava • počinjena nad Židovima tijekom holokausta, na temelju svjedočanstava žrtava Holokausta, • -Na temelju viđenog, zaključuju koji se koraci moraju • napraviti kako bi se spriječio još jedan holokaust.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• primjena svih oblika i metoda rada (prema mogućnostima i interesima učenika i uvjetima rada)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom zime (27.01.) • 1 sat tjedno.)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opisno praćenje učenika • Individualno ili u grupi izrada plakata (najbolji istraživački radovi biti će izloženi u auli Škole.

7.14. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Istražiti i predstaviti živote i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti. • kviz • izložba učeničkih istraživačkih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11. veljače – Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljstvo učenika, školski pano, objava na web stranici škole

7.15. Valentinovo

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek • Maja Mulc • Učiteljice RN-e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi • osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe) • razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• literarni natječaj (Najljepše ljubavno pismo) • izložba razglednica, pisama, spomenara i leksikona u školskom holu • gledanje filma u školskoj knjižnici i razmjena pisama među učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 10. do 14. veljače
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi kopiranja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• objave na web stranici škole • evaluacijski listići

7.16. Međunarodni dan čitanja naglas

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek • Kristina Strinavić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razviti vještinu slušanja, • obogaćuje rječnik, razvija maštu • poticati čitanje naglas od najranije dobi • ukazati na važnost čitanja naglas i razmjene priča
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• pozvati nekoliko značajnih osoba iz lokalne zajednice koje će naglas čitati učenicima u knjižnici • izlazak u lokalnu zajednicu, čitanje na javnim mjestima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 16. veljače
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranica škole i Fb stranica školske knjižnice

7.17. Dan ružičastih majica i Mjesec prevencije nasilja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje učenika na razmišljanje o štetnosti i beskorisnosti vršnjačkog nasilja • Promicanje zdravog i otvorenog odnosa među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vijeće učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će biti pozvani na nošenje ružičastih majica u školu tog dana • Razgovarat će se o pozitivnim primjerima kako riješiti međusobne nesuglasice i kako poštovati tuđe mišljenje • Javna tribina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 27. veljače
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Video materijal

7.18. Svjetski dan broja Pi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizacija matematike • povezivanje hrvatskog jezika i matematike • upoznavanje glagoljice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz igru i zabavu prikazati broj π na razne načine: matematičkim simbolima, bojama te glagoljicom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 14. ožujka
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi izrade materijala
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posteri, pano, web stranica škole. Izlaganje radova.

7.19. Dani hrvatskog jezika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc • Ines Vincetić • Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika • razvijati jezične sposobnosti učenika • osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Transliteracija književnih tekstova • turnir društvenih igara • kviz za učenike osmih razreda • izložba u školskom holu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 22. veljače. do 17. ožujka
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi kopiranja materijala
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• pano • izlaganje radova u školskom holu

7.20. Pozdrav proljeću

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelji RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom proljeća • Primijeniti znanja, sposobnosti i stavove stečene promatranjem promjena u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice, plakati • Promatranje u okolišu u blizini škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 21. ožujka
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranica škole, izlaganje radova u školi.

7.21. Europski tjedan novca

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Europski tjedan novca
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano i sustavno poticanje financijskog opismenjivanja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o važnosti financijskog obrazovanja odraslih, djece i mladih s ciljem donošenja informiranih financijskih odluka, kao i konačno postizanje financijske dobrobiti i otpornosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za učenike, posjet financijskim agencijama i bankama. Predavanje stručnjaka za financije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20. ožujak – 26. ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 eura (potrošni materijal za rad, nastavni listići i ostala didaktička pomagala)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Europskom kvizu o novcu. Izrada plakata na temu novca. Web stranice škole.

7.22. Međunarodni dan dječje knjige

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje čitanje kod mlađe uzrasti djece • Promocija novih naslova dječje književnosti u školskoj knjižnici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• literarna radionica • kviz • posjet Dječjem vrtiću „Zvončić“ u Novoj Kapeli
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2. travnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• objava na web stranici škole • dojmovi učenika

7.23. Dan planeta Zemlje

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Đorđev Valenta • Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Senzibilizirati javnost s problematikom zaštite okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izrada prikladnih panoa i radova na temu planeta Zemlje • Gledanje dokumentarnog filma o Zemlji • Akcija zaštite okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 22. travnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Fotografiranje i učenički radovi

7.24. Dani medijske pismenosti

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek • Razrednici predmetne nastave • Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sudionici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. • Sudionici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uz korištenje prezentacija i izlaganja, naglasak će biti na interaktivnim i iskustvenim metodama primjenjivim u obrazovnom sustavu: • Rasprave • Analiza medijskih sadržaja • Interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja • Korištenje filmova i multimedije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• zadnji tjedan u travnju 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi kopiranja materijala
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• evaluacija učenika • objava na web stranici škole

7.25. Međunarodni dan Crvenog križa

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje interesa prema volontiranju učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Panoi i prigodni plakati koje će izraditi grupa mladeži HCK • Promicanje učlanjivanja novih članova u HCK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 8. svibnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Panoi i plakati

7.26. Svjetski dan zaštite okoliša

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Maja Đorđev Valenta • Josipa Tomičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Odgajanje za vrijednosti očuvanja prirode i čistoće zavičaja • Prikupljanje viška starog papira • Prikupljanje starih čepova kao nepovratne ambalaže
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Svi učenici škole su pozvani na sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Dan je zamišljen kao završnio dio projekt Papirić ubaci i stablo spasi te projekta Plastičnim čepovima do skupih lijekova • Organizirat će se preuzimanje ovih sirovina od strane otkupljivača papira i neprofitne organizacije koja prikuplja stare čepove za skupe lijekove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• 5. lipnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Fotografiranje i dojmovi učenika

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv	Razred	Nositelji
100-ti dan škole	4.	Lidija Ugarković
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	1.-8. razred	Josip Dročić
„Papirić ubaci i stablo spasi“ (ekološki projekt)	1.-8. razred	Josip Dročić
Etnolozi	5.-8. razred	Josip Dročić
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	7. i 8. razred	Kristina Nikičić
Večer matematike	1.-8. razred	Kristina Nikičić
Klokan bez granica	1.-8. razred	Kristina Nikičić
Festival matematike Staro Petrovo Selo	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Olimpijada područnih škola	1.-4.r. PŠ	Andrijano Matić
Kino u razredu	5.-8. razred	Maja Mulc
Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Natjecanje Dabar	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Revolucija digitalne pismenosti	1.-4. razred	Davor Peić
Stvaramo legićima	1.-4. razred	Lidija Matić
STEMići	1.-4. razred	Lidija Matić
Tulum s(l)ova	7.-8. razred	Dragana Haramustek
eTwinning „Uz čitanje riječi rastu“	1.-8. razred	Dragana Haramustek
„Kultura u zajednici – Škola u kulturi	Multimedijalna skupina	Tomislav Dujić
Naša mala knjižnica	2. razred	Dragana Haramustek Anka Maričević
Spelling Bee	5.-8.	Učitelji EJ
Posvojeni pisac Ivana Brlić-Mažuranić	7. razred	Maja Mulc
Pišem si pismo	7. razred	Maja Mulc

8.1. 100-ti dan škole

Naziv projekta:	100-ti dan škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Lidija Ugarković, PŠ Bili Brig
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razviti pozitivan stav prema školi i učenju. • Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Raznim igrama i međupredmetnim aktivnostima obilježiti stoti dan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stoti dan u nastavnoj godini
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izrada plakata, razgovor, iskazivanje dojmova

8.2. „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ (humanitarniprojekt)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti i promicati socijalnu osjetljivost kod djece, roditelja i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima RN i PN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na satu/satovima razrednika organizirati radionice kojima će se poticati solidarnost prema potrebitima u lokalnoj zajednici. • Organizacija skupljanja starih plastičnih čepova tijekom nastavne godine. Učenici će čepove moći donositi u školu gdje će se skupljati, a na kraju godine će se čepovi predati DVD Nova Kapela-Batrina. Sredstva su namjenjena nabavci skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika, učitelja i stanovnika lokalne sredine ostvarenim rezultatima. • plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole (u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa)

8.3. „Papirić ubaci, stablo spasi“ (ekološki projekt)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti i promicati ekološku osjetljivost kod djece, roditelja i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima RN i PN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na satu/satovima razrednika organizirati radionice kojima će se poticati briga za okoliš i prirodu. • Tijekom godine se skuplja stari papir u prostorijama škole • Učenici će tijekom godine donositi stari papir u školu koji će se pohranjivati u posebno osmišljenim kutijama koje će se nalaziti u školskom holu. Kutije će pripremiti Vijeće učenika u suradnji s Ekolozima. Sredstva dobivena akcijom koristit će se za potrebe školske knjižnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Lipanj i Rujan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika, učitelja i stanovnika lokalne sredine ostvarenim rezultatima. • plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole (u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa)

8.4. Etnolozi

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti i promicati njegovanje vlastite kulture i običaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima PN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	PLANIRANE TERENSKE NASTAVE: STUDENI Nova Kapela STANOVNIŠTVO I POVIJESNI IZVORI PROSINAC Siče JEZIK, PJESME, OBIČAJI OŽUJAK Srednji Lipovac STARI ZANATI TRAVANJ Stara Kapela GRAĐEVINE NAŠIH PREDAKA SVIBANJ Donji Lipovac ŽIVOTINJE I BILJKE U PREHRANI
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radni materijal 50 eura
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo učenika, učitelja i stanovnika lokalne sredine ostvarenim rezultatima. • plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole (u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa)

8.5. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (eTwinningprojekt)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (eTwinning projekt)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cilj ovoga programa jest promovirati žene u znanosti (STEM područje) kako bismo mlade djevojke potaknuli na bavljenje istima. U današnje vrijeme, sve više žena zauzima vodeće pozicije u svojim kompanijama, no u nekim manje razvijenim zemljama, to je još uvijek rijetka pojava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Namjena ovoga projekta je upoznati djevojke sa zabavnom stranom STEM područja, obrazovati ih o mogućnostima, motivirati za proučavanje znanosti u budućnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izrada panoa o ženama i djevojkama u znanosti, predavanje znanstvenice i studentice iz STEM područja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• siječanj– veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Web stranice škole, pano u holu škole, eTwinning Live, Školske novine, lokalne novine.

8.6. Večer matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• **Večer matematike**
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kristina Nikičić • Učitelji RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje • otkriti zabavnu stranu matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz igru i zabavu rješavati raznovrsne matematičke zadatke • 5.-8. razred • 1.-4. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Igre, radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 5. prosinca
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi izrada igara i zadataka
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prezentacije

8.7. Klokan bez granica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• **Klokan bez granica**
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kristina Nikičić i učitelji RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje latentnih sposobnosti i talenta za matematičke sadržaje. • Natjecanje u znanju i vještinama. • Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje pozitivnog odnosa učenika prema matematici • Poticanje rješavanja problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualni i grupni rad. • Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kotizacija 2 eura.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prezentacija radova

8.8. Festival matematike Staro Petrovo Selo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• **Festival matematike Vallis Aurea Mathematicorum – Zlatna dolina matematike – Staro Petrovo Selo**
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• OŠ Staro Petrovo Selo, Zdenka Poletto Kuštrin – škola organizator Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikazati matematiku na što zanimljivjiji način. Popularizacija matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje izvrsnosti. Međuškolska učenička suradnja. Poticanje pozitivnog odnosa učenika prema matematici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Matematičko natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kotizacija 100 kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poster o sudjelovanju, web stranice škole.

8.9. Olimpijada područnih škola

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelj Andrijano Matić • učitelji razredne nastave područnih škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje suradnje među područnim škola • promicanje bavljenja sportskim aktivnostima • jačanje suradnje škole i roditelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima i roditeljima učenika razredne nastave područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupljanje materijala i realizacija sportskog programa • Prigodno svečano uređenje školskog prostora PŠ Srednji Lipovac kao domaćina natjecanja • Natjecanja među učenicima i roditeljima u starim sportovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadnji četvrtak u svibnju
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oko 10,00 eura
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zadovoljstvo mještana, učenika, roditelja i djelatnika škole • fotografije i prezentacija na web stranici škole i u lokalnim medijima • spomenica škole

8.11. Kino u razredu

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• približiti učenicima filmsku umjetnost • razvijati učenikovo zanimanje za film • stjecanje temeljne filmske pismenosti učenika • razumijevanje filmskoga jezika • pozitivno utjecati na ukupan položaj filma u obrazovnom sustavu • proširiti opće znanje učenika • razvijati kritičko mišljenje učenika i poticati humanistički svjetonazor
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 5. - 8. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje filma povodom obilježavanja važnijih datuma tijekom godine • analiza i intepretacija filma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom mjesečno, na kraju mjeseca u kojemu se obilježava odabrani dan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada panoa na temu obrađenu u filmu • izrada filmskih plakata

8.12. Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić Matej Nekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje rješavanja logičkih igrica i zagonetki. Upoznavanje učenika sa igrom SUDOKU.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na logičko promišljanje i razvijanje natjecateljskog duha i zajedništva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika u školi i organiziranje natjecanja za sve učenike u sudoku križaljkama. Sudjelovanje na školskoj razini natjecanja u rješavanju SUDOKU zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. studeni.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na natjecanju. Zadovoljstvo postignutim uspjehom. Web stranica škole.

8.13. Natjecanje Dabar

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje DABAR
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Nikičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano poticane razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema kod učenika te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje. Sudjelovanje u online natjecanju Dabar.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. studeni – 11. studeni
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspjeh učenika na natjecanju. Web stranice škole.

8.14. Revolucija digitalne pismenosti

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• projekt **Rotary kluba Zagreb Centar** u partnerstvu s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, uz podršku The Rotary Foundation, • Davor Peić • Dragana Haramustek • Maja Čivić • Marijana Stanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opremanje do 300 osnovnih škola diljem RH 15 000 mikroračunala micro:bit za poduku u razrednoj nastavi • Učenici će stvoriti svoje vlastite projekte I učiti kroz igru I istraživanje • Poticanje inovativnosti I razvoj STEM kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• U projektu će biti donirni micro:bitove za korištenje u nižim razredima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. • Učenici nižih razreda rijetko imaju predviđeno vrijeme za upotrebu informatičkih učionica, pa će se micro:bitovi smjestiti u školske knjižnice, kako bi se nastava mogla odvijati bilo ondje, bilo u informatičkim učionicama ili u razredima razredne nastave. • u knjižnicama će se alocirati i dodatni kako bi ih učenici mogli posuditi za rad kod kuće. Micro:bitovi će se u ovom projektu koristili unutar-predmetno i među-predmetno, tj. bez promjene kurikuluma.
Vremenik aktivnosti, programa i/iliprojekta	• tijekom 2023./2024. školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• objave na web stranici škole • evaluacijski listići • dojmovi učenika • literarni kviz

8.15. Stvaramo legićima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međuškolski projekt "Stvaram legićima"
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Lidija Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću lego kocaka razvijati kreativno mišljenje Te istraživačke vještine ISHODI: - skicirati zadani predmet - prezentirati ideju skupini - planirati okvirno vrijeme rada grupe prema koracima - odrediti vrstu i broj LEGO elemenata potrebnih za rad - složiti zadani motiv uz pomoć LEGO elemenata - razviti ideju u kreaciju - istražiti fizikalne zakonitosti koristeći izrađeni lego motiv - zaključiti na osnovu mjerenja - surađivati sa članovima skupine oko zajedničke ideje jačajući toleranciju - opisati moguću namjenu i inovativnost u svom i tuđem radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću LEGO kockica razvijati kreativno mišljenje, inovativnost i suradnju u grupnom radu. Razmjenjivati ideje i iskustva s učenicima drugih škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLSKO NATJECANJE - učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova UČITELJI/MENTORI: - zadati zadatak prema uputama - pratiti provedbu rada u skupini - vrednovati uradak i istraživanje prema zadanim elementima UČENICI: - skicirati predmet na papiru - izraditi predmet od LEGO kockica u zadanom vremenu - izvesti zadani pokus uz pomoć LEGO modela - zaključiti na osnovu istraživanja - prezentirati rad navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu školsko povjerenstvo na osnovu kriterija određuje jednu/dvije skupine iz škole koje idu na daljnju razinu natjecanja – međuškolsko natjecanje MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U STAROM SLATINIKU - učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova prema istim elementima kao i školsko natjecanje - najbolje rangirana skupina osvaja nagradu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2023. – školsko natjecanje svibanj 2023. - međuškolsko natjecanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Povjerenstvo za prosudbu vrednuje rad skupine, izrađeni motiv, pokuse izvedene uz pomoć LEGO modela te zaključke dobivene istraživanjem (skiciranje, kreativnost, inovativnost, primjena u životu, istraživanje, mjerenje, prezentacija)

8.16. STEMići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	STEMići projekt pod pokroviteljstvom UHURN Zvono
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Lidija Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima znanstvene sadržaje primjerene njihovoj dobi, omogućiti učenicima upoznavanje i shvaćanje osnovnih zakonitosti i procesa koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenike da iz povezane sadržajne cjeline izdvoje pojedinačni problem, prouče ga i tako stečeno znanje upotrijebe za razumijevanje cjeline. Pobuditi zanimanje i želje za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa te njihova primjena u životnom okruženju. Praktična primjena sadržaje iz predmeta Priroda i društvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s pokusima, istraživački rad u učionici i izvan nje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Petkom, 4. sat
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 40 eura za kupovinu materijala potrebnog za izvođenje pokusa
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učeničkih bilježaka, motiviranosti i napredovanja

8.17. Tulum s(l)ova

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek, Maja Mulc, • učenici 7. i 8. razreda, vanjski suradnici, predstavnici medija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. • Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. • Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. • Priprema sudionika i njihove aktivnosti. • Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. • Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. • Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. • Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Listopad 2023. – listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, • sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, • pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. • Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. • Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

8.18. eTwinnig „Uz čitanje riječi rastu“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uz čitanje riječi rastu 4 / Words grow by reading 4
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek • Maja Mulc • Lidija Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi. • Pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. • Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. • Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvannastavna skupina Mali knjižničari • Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika • Učenici 1. do 8. Razreda • PŠ Donji Lipovac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Projektno i suradničko učenje, • Promoviranje čitalačkih aktivnosti. • Izrađivanje letaka, plakata, video zapisa i e-knjiga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rujan 2023.-lipanj 2024. • 26. rujna -Europski dan jezika • 15.10.-15.11. -Mjesec hrvatske knjige • 1.-31.10.- Međunarodni mjesec školskih knjižnica • 1. veljače -Svjetski dan čitanja naglas • 14. veljače - Dan darivanja slikovnica • 11.-17.3. -Dani hrvatskog jezika • 2. Travnja- Dan dječje knjige

	• 22.4. Dan hrvatske knjige, Dan planeta Zemlja • 23.4. Svjetski dan knjige i autorskih prava
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi printanja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije

8.19. „Kultura u zajednici – Škola u kulturi“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Kultura u zajednici – Škola u kulturi“
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Tomislav Dujić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je ojačati suradnju osnovne škole i udruga na području općine te lokalne samouprave, što će se postići poticanjem učenika viših razreda osnovne škole za suradnju s udrugama iz kulture (kulturno-umjetničkim društvima) te udruge umirovljenika, koje djeluju na području općine Nova Kapela. Učenike će se poticati na praćenje kulturnih događaja, jer će ih se poučiti o načinu snimanja i fotografiranja događanja, pripremama za izlaganje fotografija i video uradaka na važnijim događanjima u udrugama, u školi ili općini. Na taj način će se učenici uključiti i uputiti u rad udruga i KUD-ova te odlučiti žele li svoje slobodno vrijeme iskoristiti kao sudionici/članovi tih KUD-ova, pohađati probe i sudjelovati na nastupima, naučiti pjesme i plesove svoga kraja i predstavljati ga na lokalnim događanjima, ali i šire, upoznati i druge krajeve te prenijeti svoje znanje drugima, pokazati slikom i videom najzanimljivije i najvrjednije s nastupa svojoj zajednici, ali i šire (putem javnih nastupa u medijima, web stranica, Facebook stranica, izlagati ih na kulturnim, školskim ili općinskim značajnijim datumima/manifestacijama te tako sačuvati kulturno blago ovoga kraja od zaborava, ali i ispuniti svoje vrijeme nečim korisnim, što im može biti odskočna daska u pripremi za daljnje školovanje. Učenici će moći pronaći svoja potencijalna zanimanja ili se usmjeriti prema nečemu što ih zanima, a po završetku školovanja mogu doći u svoj kraj profesionalno raditi i kao profesionalci pratiti događanja koja su im dala smjernice i uputila ih u profesionalizam.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	**Opis korisnika uključenih u projekt** **Direktni korisnici:** 1. Učenici viših razreda Osnovne škole „Antun Mihanović“ Nova Kapela – Batrina u dobi od 11 – 14 godina starosti – polaznici izvananstavne aktivnosti „Multimedijalna skupina“ 2. Nastavnici viših razreda OŠ „A. Mihanović“ Nova Kapela – Batrina (predmetne nastave), predviđa se uključivanje najmanje 3 nastavnika u projektne aktivnosti 3. Predstavnici udruga (kulturno-umjetničkih društava s područja općine Nova Kapela) i udruge umirovljenika općine Nova Kapela (po 1 predstavnik iz svake organizacije, 3 predstavnika ukupno) te 1 predstavnik Općine Nova Kapela (ukupno 4 predstavnika partnerskih organizacija **Indirektni korisnici:** Lokalno stanovništvo – predviđa se sudjelovanje najmanje 50 predstavnika lokalne zajednice na izložbi radova (u organizaciji partnerske organizacije – KUD-ova i udruge umirovljenika) za Dan Škole, dok se za Dan općine očekuje sudjelovanje najmanje 200 posjetitelja izložbe (ukupno oko 300 korisnika)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	**Aktivnost 1. Formiranje projektnog tima (5 članova) i utvrđivanje plana aktivnosti (dogovor oko glavnih događanja iz kulture, udruge umirovljenika i Općine Nova Kapela)** - Nositelji: OŠ „A. Mihanović" Nova Kapela - Batrina, zadužen za organiziranje sastanaka s partnerskim organizacijama i učenicima, organizaciju izložbe radova u osnovnoj školi za Dan škole, pripremu i dodjelu Priznanja i Zahvalnica učenicima s najboljim foto i video uratkom - Partner 1.: Općina Nova Kapela, zadužen za organizaciju izložbe radova učenika za Dan općine, sufinanciranje osvježenja za održavanje izložbi radova u prostorima Nositelja i partnerskih organizacija te u prostorijama Općine - Partner 2.: KUD „Šokadija" Batrina, zadužen za održavanje sastanka sa zainteresiranim učenicima za sudjelovanje u projektu, upućivanje u aktivnosti KUD-a, pozivanje na događanja KUD-a, upućivanje u snimanje (foto i video) za vrijeme aktivnosti, pregledavanje uradaka i odabir uspješnih snimki za izložbu manifestacije „Antunovo u Batrini" u lipnju 2024. g. - Partner 3.: KUD „Radinje" Siče, zadužen za održavanje sastanka sa zainteresiranim učenicima za sudjelovanje u projektu, upućivanje u aktivnosti KUD-a, pozivanje na događanja KUD-a, upućivanje u snimanje (foto i video) za vrijeme aktivnosti, pregledavanje uradaka i odabir uspješnih snimki za izložbu manifestacije u Sičama - Partner 4.: Udruga umirovljenika Nova Kapela, zadužen za održavanje sastanka sa zainteresiranim učenicima, upućivanje u aktivnosti udruge, pozivanje na obilježavanje Dana starijih osoba, upućivanje u snimanje (foto i video) za vrijeme aktivnosti, pregledavanje uradaka i odabir uspješnih snimki za izložbu pri obilježavanju Dana škole i Dana općine Nova Kapela **Aktivnost 2. Obavještavanje učenika o projektu, organizacija sastanaka s partnerskim organizacijama i učenicima viših razreda OŠ** - **Podaktivnost 1.** Obavještavanje učenika OŠ „A. Mihanović" Nova Kapela-Batrina o projektu, dogovor s razrednicima svih viših razreda o sastanku s učenicima **-** Nositelj: OŠ „A: Mihanović" Nova Kapela Batrina, zadužen za obavještavanje o provedbi projekta učitelja i nastavnika, a preko njih i učenika viših razreda, stavljanje obavijesti na Oglasnu ploču i web stranicu škole, održavanje sastanka učenika i razrednika s predstavnikom škole/voditeljem projekta - **Podaktivnost 2.** održavanje sastanka s učenicima i roditeljima, planiranje dolazaka učenika u KUD-ove i udrugu umirovljenika, upoznavanje zainteresiranih učenika s aktivnostima KUD-ova - Nositelj: OŠ „A: Mihanović" Nova Kapela Batrina, zadužen za organizaciju i održavanje sastanka s učenicima i roditeljima te predstavnika udruga i Općine **Aktivnost 3. Snimanje važnijih događanja u udrugama** - **Podaktivnost 1.** Sastanak s učenicima zainteresiranih za snimanje na događanjima u općini, obavještavanje o datumima održavanja aktivnosti - Nositelj: zadužen za organizaciju i održavanje sastanka s učenicima i predstavnicima udruga i općine

	- **Podaktivnost 2**. Snimanje događanja od strane učenika, kontrola izvršenih snimki (foto i video materijala) od strane predstavnika KUD-ova i udruge umirovljenika, odabir fotografija i video materijala za prikaz na važnijim događanjima KUD-ova i udruge umirovljenika, OŠ te za Dan općine Nova Kapela **-** Nositelj: zadužen za organizaciju izlaganja foto i video radova u Osnovnoj školi **-** Partnerske organizacije zadužene za upućivanje učenika u metode snimanja foto i video uradaka, odabir uradaka i pripremu izlaganja u pojedinoj partnerskoj organizaciji **Aktivnost 4. Izlaganje radova na događanjima udruga/KUD-ova, za Dan Općine i Dana škole** - **Podaktivnost 1.** Izlaganje video i foto uradaka na događanjima u udrugama, OŠ i Općini **-** Nositelj: zadužen za pripremu i održavanje izložbe uradaka učenika za Dan škole - Partnerske organizacije zadužene za pripremu i održavanje izložbi na njihovim događanjima te odabir najboljeg uratka na svakoj izložbi - **Podaktivnost 2.** odabir najboljeg uratka (foto i video), dodjela Priznanja i Zahvalnica - Nositelj i partnerske organizacije formirati će zajedničku komisiju koja će odabrati najuspješnije uratke sa svakog događanja te im dodijeliti Priznanja i Zahvalnice (Nositelj projekta će pripremiti Priznanja i Zahvalnice, potpisane od strane Nositelja projekta i partnerskih organizacija). **Aktivnost 5. priprema izvješća o provedbi projekta i slanje izvješća** - Nositelj projekta i partnerske organizacije zajednički će raditi na pripremi izvješća. Svaki predstavnik partnerske organizacije će predočiti Nositelju izvješće o postignućima u svojoj organizaciji, a Nositelj će izraditi zajedničko opisno i financijsko izvješće davatelju sredstava. **Aktivnost 6.** Promidžba projekta (informiranje medija o provedbi projekta, izvještavanje na web i Facebook stranicama udruga, Općine i Škole) - Nositelj i partnerske organizacije o svakoj važnijoj aktivnosti svoje organizacije izvještavati će javnost putem web i Facebook stranica te pozivanjem predstavnika medija (tiska i radio postaja) na ta događanja. Nositelj će medije upoznati s projektom, aktivnostima projekta i sudjelovanju učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 mjeseci (listopad 2023. - kolovoz 2024. godine)

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izdatak (npr. pribor, materijal, edukacija) Ukupna cijena u eurima Canon Mirrorless Camera (fotoaparat) 1.375,00 Canon Dodatna oprema Speedlite 430EX III-RT (bljeskalica) 300,00 JOBY Mikrofon 162,50 Lowepro Torba Tahoe BP 150 II 62,50 JOBY Dodatna oprema Wavo Windjammer (navlaka za mikrofon) 20,00 SanDisk Memorijska kartica 44,73 ZHIYUN Gimbal Weebill (stalak za fotoaparat) 312,50 Izrada fotografija 60,00
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje provedbe projekta vršiti će se, prvenstveno putem fotografija na raznim događanjima i na izložbama radova, a kod angažiranja učenika kao snimatelja foto i video uradaka, njihovim upisom kao sudionika provedbe projekta, uz suglasnost roditelja. Učenicima će se uputiti kratki upitnik (prilagođen njihovom uzrastu i interesima), koji će se koristiti pri izradi evaluacije projekta prilikom završnog izvješća o provedbi projekta. Kao dodatni vid vrednovanja projekta, vršiti će se provjera posjećenosti web i Facebook stranica Nositelja i partnerskih organizacija (otvaranje linkova na kojima će biti objave o provedbo projekta), komentari posjetitelja i sl. izvješća s tih stranica koristiti će se pri izradi završnog izvješća o provedbi projekta.

8.20. Naša mala knjižnica

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dragana Haramustek • Anka Maričević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi • promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora • suradnja učitelja područnih škola i knjižničara • uključivanje roditelja u školsku zajednicu • omogućiti dostupnost knjiga učenicima i u područnim školama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 2. razreda matične škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• obveza je škole od Ibis grafike kupiti jedan „paket“ knjiga uz koji će na poklon dobiti 30 kreativnih knjižnica prema kojima će knjižničari provoditi program • u svakom mjesecu knjižničarka će posjetiti jednu područnu školu, učenicima će podijeliti kreativne knjižnice pomoću kojih će provoditi aktivnosti nakon pročitanih knjiga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom drugog polugodišta 2023./2024. školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema troškova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• objave na web stranici škole • evaluacijski listići • dojmovi učenika • literarni kviz

8.21. Spelling Bee

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	• Spelling Bee, natjecanje u slovkanju na engleskom jeziku
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Kovačević, Kristina Strinavić, Teja Šebelić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširiti interes i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. • razvijati socijalne i natjecateljske vještine učenika te im se i na ovakav način približava kultura SAD-a • poticati na osvještavanje svog osobnog i socijalnog razvoja te razvijaju kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici od 5.do 8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• samostalnim radom, vježbanjem pisanja i sricanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• objava rezultata na mrežnoj stranici Škole

8.22. Posvojeni pisac Ivana Brlić-Mažuranić

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecanje navike čitanja, osjećaja uživanja u čitanju i razvoj čitalačkih sposobnosti učenika, razvijanje ljubavi prema književnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 7. razreda (učenici polaznici dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice • čitanje naglas • izrada straničnika i plakata • natjecanje u čitanju • pisanje pisama likovima iz djela • dramatizacija • izrada štapnih lutki
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine • intenzivno u travnju 2014. tijekom Dana Ivane Brlić-Mažuranić
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi izrade plakata, straničnika, panoa, štapnih lutki
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada panoa • objavljivanje radova na web stranici škole

8.23. Pišem si pismo

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Maja Mulc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje i njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi • razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku • razvijanje interesa za pisanje pisma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• čitanje najznačajnijih pisama u povijesti pisma • postavljanje panoa • pisanje pisma samom sebi u budućnosti,slanje pisma u obližnjem poštanskom uredu pred Božić za pet godina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad 2023. – prosinac 2028.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• poštanski troškovi slanja pisama
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• zadovoljstvo učenika

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „Perlica“

Voditelj: Maja Đorđev Valenta

Mjesec	Aktivnost	Plan rada	Suradnici
Rujan	Izrada godišnjeg plana i programa Dogovor o programu rada zadruge	Sastank s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovor o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi	Voditelji sekcija
Listopad	Donošenje plana i programa rada za tekuću školsku godinu Dogovor za aktivnosti vezane za obilježavanje Dana kruha, Svih svetih i Božićni sajam Dogovor vezan uz aktivnosti sadnje stabala, organiziranja nasada lješnjaka, začinskog i aromatičnoga bilja	Skupština zadruge Dani kruha Početak prirprema za Božićni sajam Podizanje nasada začinskog i aromatičnog bilja	Voditelji sekcija
Studeni	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Svi Sveti	Voditelji sekcija
Prosinac	Dogovor za aktivnosti vezane uz sudjelovanje na sajmu, izrada i pripremanje proizvoda za prodaju na sajmu	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	Voditelji sekcija
Siječanj	Predstavljanje rada učeničke zadruge na sjednici UV-a, dogovor za aktivnosti vezane uz obilježavanje Valentinova, izrada ukrasa za prodaju	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge	Voditelji sekcija
Veljača	Izrada prodajnih predmeta i prodaja istih prigodom Valentinova Dogovor za aktivnosti vezane uz Uskršnji sajam	Valentinovo	Voditelji sekcija
Ožujak	Izrada i prodaja pisanica, zečeva, cvjetića	Uskršnji sajam	Voditelji sekcija
Travanj	Obilježavanje Dana planeta Zemlje i Dana voda Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	Ekološke aktivnosti u školi – Dan planeta Zemlje, Dan zaštite voda	Voditelji sekcija
Svibanj	Predstavljanje rada zadruge i prodavanje proizvoda na smotri zadruga	Smotra zadruga	Voditelji sekcija
Lipanj	Predstavljanje rada zadruge na sjednici UV-a Osvrt na rad zadruge na kraju tekuće nastavne godine	Uspjeh i rezultati Skupština zadruge	Voditelji sekcija

10. Rad školskog pedagoga

10.1. Program prevencije ovisnosti

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Steći znanja kako kvalitetno živjeti kao dijete, mladi čovjek, odrasla osoba. • Osposobiti učenike za uspješno odupiranje pritiscima društvene okoline i vršnjaka. • Upozoriti na neke oblike suvremenih ovisnosti poput interneta (društvenih mreža). • Usvojiti vrijednosti poput poštovanja, suosjećanja, odgovornosti, samodiscipline i poštenja. • Prakticirati zdrav način života kroz sport i druženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 7. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Povezati školske grupe i aktivnosti sa grupama u lokalnoj zajednici (sportska natjecanja, druženja na izletima, posjećivanje kina i kazališta, nastupi na priredbama, ples i gluma, suradnja sa vrtićem i domom za stare i nemoćne u Novoj Kapeli). • Suradnja s roditeljima – roditeljski sastanak. • Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema. • Zajedničko preuzimanje odgovornosti za prevenciju ovisnosti i promociju zdravlja. • Promicanje sporta kao glavnog okidača zdravog života. • Predavanja i radionice. • Grupno i individualno savjetovanje. • Mjere pojačanog nadzora (školska dežurstva). • Rekreacijske i kreativne aktivnosti. • Praćenje pohađanja škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt). • Sportsko natjecanje (prema mogućnostima u suradnji s učiteljem TZK). • Izrada pedagoškog istraživanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjesec studeni.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi kopiranja radnih materijala (oko 10 eura).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće uredu za droge. • Web stranica škole. • Samovrednovanje i vrednovanje sudionika. • Plakati i posteri. • Pano škole.

10.2. Program prevencije nasilja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Steći znanja kako kvalitetno živjeti kao dijete, mladi čovjek, odrasla osoba. • Osposobiti učenike za uspješno odupiranje pritiscima društvene okoline i vršnjaka. • Upozoriti na problem vršnjačkog nasilja u školama i izvan škole (društvenim mrežama i igralištima). • Usvojiti vrijednosti poput poštovanja, suosjećanja, odgovornosti, samodiscipline i poštenja. • Prakticirati Fairplay kroz sport i druženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Povezati školske grupe i aktivnosti sa grupama u lokalnoj zajednici (sportska natjecanja, druženja na izletima, posjećivanje kina i kazališta, nastupi na priredbama, ples i gluma, suradnja sa vrtićem i domom za stare i nemoćne u Novoj Kapeli). • Suradnja s roditeljima – roditeljski sastanak. • Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema. • Zajedničko preuzimanje odgovornosti za prevenciju vršnjačkog nasilja. • Promicanje Fairplaya na sportskim borilištima i svakodnevnom životu. • Predavanja i radionice. • Grupno i individualno savjetovanje. • Mjere pojačanog nadzora (školska dežurstva). • Rekreacijske i kreativne aktivnosti. • Praćenje pohađanja škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt). • Provođenje sociometrijskog upitnika (5.-8. razred). • Sportsko natjecanje (prema mogućnostima u suradnji s učiteljem TZK). • Izrada i provođenje akcijskog istraživanja. • Obilježavanje Dana ružičastih majica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjesec ožujak.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi kopiranja radnih materijala (oko 10 eura).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o radu škole. • Web stranica škole. • Samovrednovanje i vrednovanje sudionika. • Plakati i posteri. • Pano škole.

10.3. Program cjeloživotnog učenja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Steći znanja kako učiti i kako se kvalitetno organizirati za učenje. • Osposobiti učenike za uspješno pripremanje radnog mjesta i praćenje svoga uspjeha u školi i svakodnevnom životu. • Upozoriti na probleme s kojim se susreću učenici koji zanemaruju svoje učeničke dužnosti i učenje. • Usvojiti vrijednosti poput marljivosti, organiziranosti, odgovornosti, samodiscipline i poštenja. • Prakticirati učenje kroz igre i suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati učenike na uključivanje na izvannastavne i dodatne aktivnosti te sudjelovanje na školskim natjecanjima i smotrama učenika prema planu. • Suradnja s roditeljima – roditeljski sastanak. • Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema. • Zajedničko preuzimanje odgovornosti za prevenciju školskog neuspjeha. • Promicanje suradničkog učenja i poučavanje tehnika učenja. • Predavanja i radionice. • Grupno i individualno savjetovanje. • Rekreacijske i kreativne aktivnosti. • Praćenje pohađanja škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt). • Natjecanja učenika u znanju i vještinama (prema planu provođenja školskih natjecanja). • Izrada i provođenje pedagoškog istraživanja. • Ispitivanje brzine čitanja (1.-4. razred). • Provođenje testa darovitosti (1.-8. razred). • Informacijska i informatička pismenost u suradnji s učiteljem informatike i knjižničarkom (5. razred).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjeseci siječanj i veljača.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi kopiranja radnih materijala (oko 10 eura).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o radu škole. • Web stranica škole. • Samovrednovanje i vrednovanje sudionika. • Plakati i posteri. • Pano škole.

10.4. Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Steći znanja kako odabrati primjereno zanimanje ili srednju školu. • Osposobiti učenike za uspješno biranje radnog mjesta i praćenje svoga uspjeha u školi i svakodnevnom životu. • Upozoriti na probleme s kojim se susreću učenici u odabiru zanimanja ili srednje škole. • Usvojiti vrijednosti poput marljivosti, organiziranosti, odgovornosti, samodiscipline i poštenja. • Prakticirati informiranje o zanimanjima svim dostupnim sredstvima informiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati učenike na razgovor s roditeljima i stručnim osobama u svrhu izbora najboljeg zanimanja u skladu s učenikovim interesima, sposobnostima i potrebama. • Suradnja s roditeljima – roditeljski sastanak. • Osposobiti učenike za samostalno prijavljivanje u sustav za upis i odabir zanimanja ili srednje škole. • Zajedničko preuzimanje odgovornosti za kvalitetan odabir zanimanja ili srednje škole. • Rješavanje online testova za prijedlog zanimanja. • Promicanje deficitarnih i obrtničkih zanimanja za kojima vlada velika potražnja u skladu s interesima učenika. • Suradnja s HZZ-om i CISOK-om. • Predavanja i radionice. • Grupno i individualno savjetovanje. • Praćenje pohađanja škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt). • Izrada i provođenje pedagoškog istraživanja. • Posjet srednjim školama i smotrama zanimanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjeseci svibanj i lipanj.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi kopiranja radnih materijala (oko 10 eura).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o radu škole. • Web stranica škole. • Samovrednovanje i vrednovanje sudionika. • Upisi u srednje škole.

10.5. Program rada Volonterskog kluba

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Josip Dročić.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Steći znanja kako kvalitetno živjeti kao dijete, mladi čovjek, odrasla osoba. • Osposobiti učenike za humanost, volonterstvo i nesebično pomaganje drugima u potrebi. • Upozoriti na problem zanemarivanja slabijih skupina (stari i nemoćni, siromašni, žene i djeca u teškim životnim situacijama). • Usvojiti vrijednosti poput poštovanja, suosjećanja, odgovornosti, samodiscipline i poštenja. • Prakticirati humanitarni rad kroz organiziranje humanitarne akcije. • Osnivanje Volonterskog kluba škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 1.-4. razreda. • Vijeće učenika. • Ostali zainteresirani učenici predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provođenje humanitarne akcije. • Organiziranje Volonterskog kluba. • Obilježavanje Međunarodnih dana (invalida, volontera, ljudskih prava i borbe protiv korupcije.). • Posjet domu za starije i nemoćne. • Čitanje u lokalnoj zajednici (u suradnji s knjižničarkom). • Izrada adventskih ukrasa i uređenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjesec prosinac.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi kopiranja radnih materijala (oko 10 eura).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvješće o radu škole. • Web stranica škole. • Samovrednovanje i vrednovanje sudionika. • Plakati i posteri. • Pano škole.

11. SIGURNO OKRUŽENJE DJECE NA INTERNETU

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učitelj informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• **5. razred:** odgovorno korištenje osobnih podataka, prepoznavanje opasnosti koja prijeti od nepoznate osobe, procjenjivanje načina držanja tijela pri radu na računalu i količinu vremena provedenog za računalom, imati zdrave navike provođenja slobodnog vremena, štiti okoliš pravilnom uporabom računala i mobitela. • **6. razred:** prihvaćanje važnosti čuvanja osobnih podataka , poštivati tuđe osobne podatke, znati kakve su posljedice dugotrajnog sjedenja za računalom, prepoznati znakove zaraženosti računalom, prepoznati važnost antivirusnih programa, prepoznati elektronički i električni otpad, slijediti upute o zbrinjavanju takvog otpada. • **7. razred:** shvatiti važnost i svrhu lozinki, stvaranje sigurne lozinke po uputama, provjeriti sigurnost lozinki, zaštita osobnih podataka, naučiti pravila privatnosti, provjeriti pravila privatnosti stranica koje posjećuju, prepoznati stranice s neprimjerenim sadržajem, objasniti pojam krađe identiteta i online prevare, kvalitetno provođenje vremena na internetu, istaknuti važnost druženja s prijateljima u realnom vremenu i fizičku aktivnost • **8. razred:** naučiti učenike prepoznati situacije u kojima su ugrožena ljudska prava, prijaviti neprimjerene sadržaje na mrežnim stranicama, prepoznati govor mržnje, ovladati pravilima korištenja društvenih mreža, uočiti rizike online kupovine, prepoznati rizike zlouporabe objavljenih materijala, otkriti negativne utjecaje pretjerane upotrebe interneta na zdravlje, uočiti važnost uporabe elektroničkog otpada radi očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za sigurnu uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije • pravilno i sigurno korištenje interneta • sprječavanje nasilja na internetu • kritičko mišljenje, poduzetnost i kreativno mišljenje u analizi i sintezi stečenog znanja • stjecanje digitalnih kompetencija koje će primijeniti u cjeloživotnom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jedan sat teorijskog predavanja na satu razrednika • jedan sat u informatičkoj učionici- praktična nastava • izborna nastava iz Informatike – obrađeno gradivo modificirati u praktičnim oblicima rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom prvog polugodišta na satima razrednika i izbornoj nastavi Informatike

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika • evaluacijski listići • izrada plakata • radionice • javni nastupi u obliku tribina unutar škole • prezentacije uradaka na satu

KLASA: 602-11/23-01/1
URBROJ: 2178-20-1-23-01
Batrina, 4.10.2023.

M.P.

RAVNATELJICA:
Lidija Grozdanović

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:
Josip Dročić