

**PRIJEDLOG KRITERIJA  
za utvrđivanje ocjene vladanja na kraju nastavne godine**

	<b>Sastavnice</b>	<b>UZORNO</b>	<b>DOBRO</b>	<b>LOŠE</b>
<b>Sastavnice</b>	<b>Pohađanje nastave</b>	<p>Redovito ili uglavnom redovito pohađa nastavu: Najviše 1 neopravdani sat izostanaka (zbog kašnjenja na nastavu).</p> <p>Ne izostaje neopravdano s redovne nastave; Ne izostaje neopravdano s izborne nastave (nema zabilježenih neopravdanih izostanaka).</p>	<p>Povremeno kasni na nastavni sat: Od 2 do 3 neopravdana sata izostanaka (zbog kašnjenja na nastavu).</p> <p>Ne izostaje neopravdano s redovne nastave; Ne izostaje neopravdano s izborne nastave (nema zabilježenih neopravdanih izostanaka).</p>	<p>Često kasni na nastavni sat: Više od 4 neopravdana sata izostanaka (zbog kašnjenja na nastavu).</p> <p>Neopravdano izostaje s redovne nastave i/ili neopravdano izostaje s izborne nastave (od 1 i više neopravdanih sati izostanaka ukupno).</p>
	<b>Školske obveze, domaća zadaća te školska oprema i pribor</b>	<p>Redovito ili uglavnom redovito donosi školski pribor (najviše 1 upis po predmetu).</p> <p>Redovito ili uglavnom redovito radi domaću zadaću (najviše 1 upis po predmetu).</p> <p>Redovito ili uglavnom redovito nosi školsku opremu – papuče za školu i kompletnu opremu za nastavu TZK (najviše 1 upis za papuče i 1 upis za opremu za TZK).</p> <p>Redovito ili uglavnom redovito ispunjava redovne učeničke obveze – rad na nastavi i redarska služba (najviše 1 upis po predmetu).</p>	<p>Povremeno zaboravlja ponijeti školski pribor (od 2 do 3 upisa po predmetu).</p> <p>Povremeno zanemaruje domaću zadaću (od 2 do 3 upisa po predmetu).</p> <p>Povremeno zanemaruje nošenje školske opreme – papuče za školu i kompletnu opremu za nastavu TZK (od 2 do 3 upisa ukupno).</p> <p>Povremeno zanemaruje redovne učeničke obveze – rad na nastavi i redarska služba (od 2 do 3 upisa po predmetu).</p>	<p>Često zaboravlja ponijeti školski pribor (od 4 i više upisa po predmetu).</p> <p>Često zanemaruje domaću zadaću (od 4 i više upisa po predmetu).</p> <p>Često zanemaruje nošenje školske opreme – papuče za školu i kompletnu opremu za nastavu TZK (od 4 i više upisa ukupno).</p> <p>Često zanemaruje redovne učeničke obveze – rad na nastavi i redarska služba (od 4 i više upisa po predmetu).</p>
	<b>Zalaganje u radu na nastavi</b>	<p>Aktivno ili uglavnom aktivno sudjeluje u nastavnom radu (osobna procjena učitelja).</p> <p>Ostvaruje rezultate u skladu ili iznad svojih mogućnosti (osobna procjena učitelja).</p>	<p>Uglavnom pasivno sudjeluje u nastavnom radu (osobna procjena učitelja).</p> <p>Ostvaruje rezultate ispod svojih mogućnosti (osobna procjena učitelja).</p>	<p>Uglavnom odbija ili odbija suradnju u nastavnom radu (osobna procjena učitelja).</p> <p>Ostvaruje rezultate ispod svojih mogućnosti i svojim postupcima onemogućuje ostale učenike da ostvare svoje rezultate u skladu ili iznad njihovih mogućnosti (osobna procjena učitelja).</p>
	<b>Sudjelovanje u radu škole izvan redovne nastave</b>	<p>Aktivno ili uglavnom aktivno sudjeluje u izvannastavnim i drugim školskim aktivnostima koje je učenik upisao ili na koje se prijavio. Potiče ostale učenike na sudjelovanje (osobna procjena učitelja i bilješka).</p>	<p>Uglavnom pasivno sudjeluje u izvannastavnim i drugim školskim aktivnostima koje je učenik upisao ili na koje se prijavio. Nerijetko izostaje s navedenih aktivnosti (osobna procjena učitelja i bilješka).</p>	<p>Odbija ili uglavnom odbija sudjelovanje u izvannastavnim i drugim školskim aktivnostima koje je učenik upisao ili na koje se prijavio. Često izostaje s navedenih aktivnosti (osobna procjena učitelja i bilješka).</p>

<p><b>Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima</b></p>	<p>Uvijek se primjereno i pristojno odnosi prema svim učiteljima i djelatnicima škole (osobna procjena učitelja).</p> <p>Uvijek ili uglavnom pozitivno i afirmativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji škole i stručni suradnici. Zahtjevi su u skladu sa Zakonom i/ili pravilnicima i/ili Kućnim redom škole (najviše 1 upis ukupno).</p>	<p>Uglavnom se primjereno i pristojno odnosi prema učiteljima i djelatnicima škole (1 zapis ukupno).</p> <p>Povremeno se oglašuje na zahtjeve koje postavljaju učitelji škole i stručni suradnici. Zahtjevi su u skladu sa Zakonom i/ili pravilnicima i/ili Kućnim redom škole (od 2 do 3 upisa ukupno).</p>	<p>Povremeno ili često se neprimjereno i nepristojno odnosi prema učiteljima i djelatnicima škole (2 ili više zapisa ukupno).</p> <p>Često se oglašuje na zahtjeve koje postavljaju učitelji škole i stručni suradnici. Zahtjevi su u skladu sa Zakonom i/ili pravilnicima i/ili Kućnim redom škole (od 4 i više upisa ukupno).</p>
<p><b>Odnos prema drugim učenicima</b></p>	<p>Uvijek se primjereno i pristojno odnosi prema ostalim učenicima u razrednom odjelu i školi (osobna procjena učitelja).</p> <p>Potiče ili uglavnom potiče složnost i zajedništvo vlastitog razrednog odjela (osobna procjena učitelja).</p> <p>Uvijek surađuje i pomaže drugim učenicima u školskom radu (osobna procjena učitelja).</p> <p>Nikad ili uglavnom nikad ne ometa ostale učenike u nastavnom radu (najviše 1 upis po predmetu).</p>	<p>Uglavnom se primjereno i pristojno odnosi prema ostalim učenicima u razrednom odjelu i školi (1 zapis ukupno).</p> <p>Pasivno ili uglavnom pasivno sudjeluje u funkcioniranju vlastitog razrednog odjela (osobna procjena učitelja).</p> <p>Uglavnom surađuje s drugim učenicima u školskom radu (osobna procjena učitelja).</p> <p>Povremeno ometa ostale učenike u nastavnom radu (od 2 do 3 upisa po predmetu).</p>	<p>Povremeno ili često se neprimjereno i nepristojno odnosi prema ostalim učenicima u razrednom odjelu i školi (2 ili više zapisa ukupno).</p> <p>Povremeno ili često potiče i/ili izaziva problematične situacije u vlastitom razrednom odjelu (osobna procjena učitelja).</p> <p>Povremeno ili često ne surađuje i/ili potiče ostale učenike da ne surađuju s drugim učenicima u školskom radu (osobna procjena učitelja).</p> <p>Često ometa ostale učenike u nastavnom radu (od 4 i više upisa po predmetu).</p>
<p><b>Odnos prema školskoj imovini</b></p>	<p>Uvijek se pažljivo odnosi prema školskoj imovini niti na bilo koji način ne oštećuje školsku imovinu (osobna procjena učitelja).</p>	<p>Nemarno se odnosi prema školskoj imovini zataškavanjem oštećivanja školske imovine (najviše 1 zapis ukupno).</p>	<p>Nemarno se odnosi prema školskoj imovini poticanjem i/ili sudjelovanjem u oštećivanju i/ili uništavanju školske imovine (od 1 i više zapisa ukupno).</p>
<p><b>Pedagoške mjere zbog povrede dužnosti, neispunjavanja obveza, nasilničkog ponašanja i drugih neprimjerenih ponašanja</b></p>	<p>Nema zabilježenih pedagoških mjera zbog neprihvatljivog ponašanja niti su zabilježeni nekakvi oblici neprihvatljivog ponašanja (osobna procjena razrednika).</p>	<p>Usmena opomena razrednika (zapis razrednika). Pedagoška mjera pisane opomene (rješenje o pedagoškoj mjeri).</p>	<p>Pedagoška mjera ukora i strogog ukora zbog neprimjerenog ponašanja (rješenje o pedagoškoj mjeri).</p>
<p><b>*Napomena: Ako učenik ispunjava bilo koju sastavnicu kriterija za LOŠE vladanje, ne može mu se utvrditi UZORNO vladanje!</b></p>			

**Izdvojeno iz Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera**

<b>Izdvojeno iz Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</b>			
	<b>Usmena i pisana opomena</b>	<b>Ukor</b>	<b>Strogi ukor</b>
<b>Pedagoške mjere</b> zbog povrede dužnosti, neispunjavanja obveza, nasilničkog ponašanja i drugih neprimjerenih ponašanja	a) Ometanje nastave; b) Onečišćenje školskog prostora i okoliša; c) Oštećivanje školske imovine; d) Nedopušteno korištenje mobitela i sličnih uređaja tijekom nastave; e) Pomaganje ili poticanje ulaska neovlaštenih osoba u školski prostor; f) Poticanje drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja; g) Uznemiravanje učenika ili djelatnika škole; h) Prepisivanje na pisanom ispitu iz nedopuštenih izvora podataka.	a) Ometanje nastave na način da je onemogućeno njezino daljnje izvođenje; b) Omalovažavanje, vrijeđanje ili širenje neistina i glasina o drugom učeniku ili djelatniku škole; c) Unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih sredstava u školski prostor ili mjesto izvođenja nastave; d) Dovođenje ili pomaganje ulaska neovlaštenih osoba u školski prostor; e) Namjerno uništavanje školske imovine f) Prikrivanje nasilja u školi; g) Udaranje drugog učenika ili sudjelovanje u nasilnom ponašanju bez težih posljedica; h) Korištenje ili zloraba podataka drugog učenika iz pedagoške dokumentacije; i) Kladjenje ili kockanje u školskom prostoru; j) Prisivajanje tuđe stvari;	a) Izazivanje i poticanje nasilja (huškanje, skandiranje ili snimanje); b) Nasilno ponašanje koje nije rezultiralo težim posljedicama; c) Krivotvorenje ispričnica ili ispitnih materijala; d) Neovlašteno korištenje tuđih podataka za pristup elektroničkim bazama podataka (E-dnevniku i slično); e) Krađa tuđe stvari; f) Poticanje grupnog govora mržnje; g) Uništavanje službene školske dokumentacije; h) Prisila na neprihvatljivo ponašanje ili iznuda drugog učenika; i) Unošenje oružja ili opasnih predmeta u školski prostor ili mjesto izvođenja nastave;
	Neopravdano izostajanje – više od 0,5% nastave ukupno	Neopravdano izostajanje – više od 1% nastave ukupno	Neopravdano izostajanje – više od 1,5% nastave ukupno